

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета школы

Протокол № 1 от 29.08.2016

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 13

им. В.В. Горбатко

Приказ № 87/8 от 31.08.2016



**Положение о школьной научно-практической конференции
исследовательских работ учащихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 13 пос. Венцы муниципального
образования Гулькевичский район имени дважды Героя Советского
Союза Горбатко Виктора Васильевича**

I. Общие положения

Школьная научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.

Школьная межпредметная научно-практическая конференция школьников (далее НПК) проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов. Учредителями школьной НПК является администрация школы, методические объединения.

II. Цели и задачи НПК

Цели:

1. Создание условий для поддержки интеллектуально одаренных учащихся, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников.
2. Укрепление научного и педагогического сотрудничества учащихся и преподавателей.

Задачи:

1. Вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры.
2. Развить творческое мышление, умения и навыки самостоятельной работы.
3. Развить и совершенствовать научно-методическую работу педагогического коллектива и познавательную деятельность учащихся в школе.
4. Совершенствовать работу по профориентации учащихся старших классов.

III. Подготовка и проведение НПК

1. Сроки проведения отражаются в плане работы школы и утверждаются приказом директора школы.
2. Участниками конференции являются учащиеся 1-9 классов. Молодые исследователи могут участвовать в конференции индивидуально или в составе команды.
3. Общее руководство Конференцией осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы.
4. Для проведения НПК формируется оргкомитет из членов методических объединений, представителей школьного самоуправления. Состав оргкомитета утверждается приказом по школе.
5. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

IV. Виды предоставляемых работ

1. Информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы.
2. Проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему.
3. Реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.
4. Описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более 2-3 человек.

V. Жюри НПК

1. Список жюри формируется из числа педагогов и утверждается приказом директора школы.
2. Жюри оценивает работы участников НПК, проставляет рейтинговые оценки.

VI. Подведение итогов

1. Жюри оценивает научные работы учащихся и их устные выступления согласно критериям (Приложение 2):
 - актуальность темы;
 - новизна;
 - элементы исследования;

- достижение автора;
- эрудиция;
- значимость исследования;
- изложение;
- иллюстрации;
- список литературы;
- рецензия руководителя.

2. По результатам публичной защиты жюри:

- составляет список победителей по направлениям среди 1-4, 5-7, 8-9 классов;
- выносит решение об участии в муниципальных НПК.

3. Победители и участники НПК награждаются грамотами (дипломами).

1. Работа НПК

Учащиеся выступают с докладами о своих результатах перед жюри и своими сверстниками. После доклада автор защищает свою работу, отвечая на вопросы присутствующих. Доклад и защита сопровождаются демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу.

В день защиты работы представляются в устной форме, сопровождающиеся компьютерной презентацией (Power Point). На выступление по представлению своей работы участнику дается 5-7 минут, на выступление при обсуждении – до 2 минут. Участникам НПК необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своей работы.

2. Порядок предоставления и оформления работ

1. Конференция проводится по направлениям:

- Русский язык
- Английский и немецкий языки
- Литература
- История
- Обществознание
- Краеведение
- Физика
- Химия
- Биология
- Экология
- География
- Экономика
- Математика и информатика
- Научно-техническое творчество

2. Работа, представленная на НПК, должна иметь характер учебного исследования и должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы.

В оглавление должны быть включены: основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражение актуальности темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием. Текст работы должен содержать до 20 страниц машинописного текста, формат А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 pt, через 1,5 интервал; поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм). Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой.

Рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным способом.

Ссылки на литературу указываются номерами (звёздочками).

Титульный лист оформляется по образцу.

Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом. Объем тезисов – до 2 страниц машинописного текста на листах формата А 4 без переносов и ссылок на литературу, без графиков, формул, таблиц и т.п.. Вверху первой страницы с правого поля строчными буквами курсивом печатается Ф.И.О. автора(ов). Далее печатается название работы. Затем печатается наименование учреждения, класс.

3. Рекомендации по содержанию исследовательских и творческих работ.

Рекомендуется в оформлении работы придерживаться требований проектной методики, однако подходить к вопросу оформления работы следует

творчески. В описании работы участников должны быть четко выделены следующие части:

- цель проекта;
- актуальность исследования;
- постановка проблемы (задачи);
- гипотеза;
- ход исследования;
- выводы;
- информационные источники.

Критерии и оценки научно-исследовательских работ учащихся
(критерии в баллах. Максимальный – 36 баллов, минимальный – 9 баллов)

1. Актуальность

2б- Тема направлена на разрешение или освещение вопросов, связанных с разработкой и внедрением новых технологий, экономичных способов производства, совершенствованием социальной сферы.

1б- Тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения.

0б- Тема не актуальна.

2. Новизна

3б- Качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение задачи, научное опровержение известных положений.

2б- Новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения.

1б- Новое изложение, решение отдельных вопросов, частных сторон, частных задач.

3. Элемент

5б- Полный цикл исследования, включающий подготовку программы, исследования натурные наблюдения, или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта.

4б- Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ.

3б- Исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ и т.п.

2б- Имеются элементы исследования или обобщения, реферативная работа со свертыванием известной информации.

1б- Элементарная компилятивная работа, изложение известных фактов.

4. Достижения автора

4б- Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в эксперименте, использование в работе аналитических методов, и т.д. и т.п.

3б- Собственная разработка отдельных вопросов, выполнение анализа по заданию руководителя. глубокая проработка имеющихся источников.

2б- Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о предыдущих достижениях.

1б- Общее или слабое ориентирование в заданной области.

5. Эрудиция

3б- Знание основных положений в избранной и сопредельной областях знаний.

2б- Хорошая или посредственная осведомленность в избранной области знаний.

1б- Слабое представление об основах, истинах, достижениях в данной области.

6. Значимость исследования

5б- Работа может быть рекомендована для опубликования, использована в практической деятельности, представлена на межведомственный или российский конкурс.

4б- Может быть использована для последующей научной деятельности автора, в работе школьного научного объединения.

3б- Имеет частичный прикладной характер.

2б- Может быть использована в учебно-исследовательской деятельности или учебном процессе школы.

1б- Имеет значение только для автора, является первым опытом научной деятельности.

7. Изложение

3б- Выразительное, логичное, компактное, с элементами риторики.

2б- Упорядоченное, более или менее связное, но лексика маловыразительная, допускаются паузы, обращения к тексту доклада.

1б- Доклад зачитывается по подготовленному тексту.

8. Иллюстрации

3б- Представлены графики, емкие таблицы, наглядные пособия, фотоматериалы и фотомонтажи, рисунки, схемы, карты и т.д., выполненные автором или авторами.

2б- Иллюстрации выполнены с помощью копировальной техники, использованы оригиналы или копии из имеющихся изданий, работ других авторов.

1б- Маловыразительные, малоинформативные пособия, экземпляры серийных полиграфических изданий, готовая продукция ателье или цеха.

0б- Иллюстрация отсутствует.

9. Композиция доклада

3б- Имеется введение, обозначена цель, выдержана логика построения, объем и требования к оформлению.

2б- Основные требования выполнены посредственно.

1б- Отсутствуют стройность и последовательность изложения, слабо просматриваются цели, задачи, выводы.

10. Библиография

2б- Представлена достаточно полно, соответствует замыслу работы, использованы монографии, труды; представлены цитаты, имеются ссылки, соблюдены требования к перечню.

1б- Число источников ограничено, используются работы популярного характера, изучены поверхностно.

11. Особое мнение эксперта

Добавлено 3 балла за _____

Добавлено 2 балла за _____

Добавлен 1 балл