

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 ПОС. ВЕНЦЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГОРБАТКО ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБОУ СОШ № 13 им. В.В.
Горбатко
Протокол № 8 от 28.03.2025г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 13
им. В.В. Горбатко
О.Ю. Подлубная
Приказ № 207 А-О от 18.04.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №13
им.В.В.Горбатко
за 2024 год

2025г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел I Аналитическая часть	5
1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации	5
1.2. Оценка образовательной деятельности организации	5
1.3. Оценка системы управления организации	13
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
1.5. Оценка организации учебного процесса	43
1.6. Оценка востребованности выпускников	51
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	52
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения и материально- технической базы	56
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	56
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	58
Выводы	59
Раздел II Результаты анализа показателей деятельности организации	61

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №13 им.В.В.Горбатко по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2024 г. в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, 29);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

Самообследование МБОУ СОШ №13 им.В.В.Горбатко проведено на основании приказа от 10.03.2025 года № 126 «О создании рабочей группы по проведению самообследования МБОУ СОШ № 13 им.В.В.Горбатко по итогам 2024 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №13 им.В.В.Горбатко, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ №13 им.В.В.Горбатко и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную — выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую — выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы.

На основании анализа деятельности МБОУ СОШ №13 им.В.В.Горбатко представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ №13 им.В.В.Горбатко.

Раздел I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 пос. Венцы муниципального образования Гулькевичский район имени дважды Героя Советского Союза Горбатко Виктора Васильевича
Руководитель	Подлубная Оксана Юрьевна
Адрес организации	352177, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, пос. Венцы, ул. Советская, 16. 352178, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, хут. Духовской, ул. Рабочая ул., 4.
Телефон	8(86160) 31-5-61/Факс: 8(86160) 31-5-61
Адрес электронной почты	shool13@gul.kubannet.ru
Учредитель	муниципальное образование Гулькевичский район
Дата создания	1921
Выписка из реестра лицензий	Лицензия № ЛО35-01218-23/00244760 от 08.12.2014 г.
Свидетельство государственной аккредитации	о Свидетельство № 03215 от 30.12.2014 г. Регистрационный номер А007-01218-23/01160608

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

В своей деятельности педагогический коллектив школы руководствуется:

- Федеральным Законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении

федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко (далее – Школа) расположена на территории поселка Венцы Гулькевичского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы на уровне начального общего и основного общего образования обучающихся.

Целевая комплексная программа развития МБОУ СОШ №13

им.В.В.Горбатко.

Разработчик программы - педагогический коллектив школы, методический совет, администрация школы

Исполнители Программы - администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.

Программа развития разработана коллективом школы на период с 2019 по 2025 гг. В ней отражены тенденции развития школы с учетом ее социума, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов. Представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса и управления им. Данная программа направлена на полноценное личностное развитие учеников, на качественное улучшение культурного, эстетического воспитания. На сохранение и возрождение народных традиций и культуры. Программа школы ориентирована на обеспечение уровня социальной готовности личности к самоопределению в сфере науки, культуры, производства, межличностных отношений, на развитие способности к творческому самовыражению в учебной, трудовой, досуговой деятельности. Программа направлена также на развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, методов и средств научного познания. Во многом содержание и способы реализации программы обусловлены спецификой учебного заведения, уровнем его представлений о целях образования, кадровым, методическим, научным, материально-техническим потенциалом.

Целью программы развития школы является создание условий для освоения минимума содержания образования (в соответствии с требованиями государственных стандартов), раскрытия интеллектуальных возможностей личности через освоение фундаментальных основ содержания основного общего образования. Создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего	217

образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	301
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	17

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 13 им.В.В.Горбатко приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 (протокол №1) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две

предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 13 им.В.В.Горбатко внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля: социально-экономический профиль психолого-педагогической, социально-экономической направленности и технологический профиль агротехнологической направленности. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся
Технологический	Математика, химия, биология	5
Социально-экономический	Математика, обществознание	12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,37%);
- с интеллектуальными нарушениями – 6 (1,12%);
- с задержкой психического развития – 52 (9,71%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ нарушением интеллекта.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Во втором полугодии 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены внеурочные занятия курса «Семьеведение». Занятия проводятся в 5 – 11 классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Цель реализации данных программ:

- организация образовательного процесса, позволяющего обеспечить развитие и воспитание личности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- удовлетворение социального заказа по предоставлению качественных образовательных услуг, отвечающих запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- создание условий для активного включения обучающихся в основные сферы трудовой и общественной деятельности.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие группы задач: - обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям: развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;

- обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности обучающегося;
- создать творческую атмосферу в школе путем организации системы факультативов, элективных курсов, кружков, спортивных секций;
- формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности; - формировать творчески работающий коллектив педагогов;
- развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения; - обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса, каждая из которых являлась самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основными образовательными программами МБОУ СОШ № 13 им.В.В.Горбатко в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- начальное общее образование - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся соответствующего стандартам начальной школы, и готовность к обучению по программам основного общего образования;
- основное общее образование - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору: готовность к обучению по предметам психолого-педагогического профиля на уровне среднего общего образования;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательной организации

Профильная подготовка в 2023 - 2024 учебном году осуществляется в 10 и 11 классы, в составе которых сформированы группы социально-экономической и агротехнологической направленности

В школе реализуются федеральные проекты «Самбо в школу», «Шахматы в школу», «Футбол в школу» формируется функциональная грамотность как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Продолжается реализация программы по развитию личностного потенциала всех участников образовательного процесса в рамках проекта «Вклад в будущее» и федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

1.3. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 28 «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», ст. 26 «Управление образовательной организацией», нормативными правовыми актами Краснодарского края, Уставом образовательного учреждения. Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательной деятельности; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы.
--	--------------------

Управление школой осуществляет директор Подлубная Оксана Юрьевна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Основными формами самоуправления в Учреждении являются Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Управляющий Совет Учреждения является высшим органом самоуправления. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, правовыми актами муниципального образования Гулькевичский район, локальными нормативными актами школы. Управляющий Совет Учреждения возглавляет председатель, избираемый открытым голосованием из числа избранных в Совет Учреждения.

Трудовой коллектив составляют все работники школы. Собрание созывается по решению директора или Совета по мере необходимости, но не реже 1 раза в учебный год.

Родительские комитеты в классах избираются на классных собраниях. Срок полномочий Комитета - 1 год. Все родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов жизни школы и принятия решений в форме предложений, рекомендаций, которые рассматриваются должностными лицами Учреждения или Советом с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

В учреждении действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор. Он назначает

своим приказом секретаря педагогического совета сроком на один год. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами.

В школе создан Методический совет. Члены Методического совета назначаются приказом директора. Методический совет действует на основании «Положения о Методическом совете», утвержденного Руководителем Учреждения. В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления.

Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Подлубная Оксана Юрьевна	8(918)4124063
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Есауленко Елена Павловна	8(918)6246435
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Чернышова Людмила Викторовна	8(918)4513042
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по научно-методической работе	Кузнецова Елена Ивановна	8(918)4248294
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Климова Анжела Джоновна	8(918)1933777
6		Заведующий хозяйством	Турзакова Галина Владимировна	8(918)2735962
7		Психолог	Шеян Ирина Владимировна	8(918)0364408
8		Социальный педагог	Шевченко Оксана Владимировна	8(989)2147266
9		Учитель - логопед	Магомедова Юлия Анатольевна	8(918)0121070

С целью развития профессионального мастерства педагогических работников, мотивации их на реализацию годовых задач в школе действуют методические объединения для учителей и методическое объединение

классных руководителей. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

1. Начальных классов.
2. Естественно-математических дисциплин.
3. Общественных дисциплин.
4. Технологии, физкультуры и искусства.
5. Методическое объединение классных руководителей.

В рамках методической работы в 2023-2024 учебном году проведены заседания ШМО, на которых рассматривались актуальные для каждого МО вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся, учителей в Школе действуют Управляющий совет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 31.12.2024 г.

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Количество классов	Численность контингента	Количество классов	Численность контингента	Количество классов	Численность контингента	Количество классов	Численность контингента
Общеобразовательные	12	217	16	301			28	518
Из них: профильные					2	17	2	17
Всего	12	217	16	301	2	17	30	535

Дети с ограниченными возможностями здоровья

1.	Всего учащихся с ОВЗ	60
2.	Детей-инвалидов	6
3.	Учащихся, обучающихся в организации:	
	с задержкой психического развития	52
	с соматическими заболеваниями	0

	с умственной отсталостью	3
	С тяжелыми нарушениями речи	2
4.	Учащихся, обучающихся на домашнем обучении	5
	с задержкой психического развития	2
	с расстройствами аутистического спектра	0
	с умственной отсталостью	3
	с соматическими заболеваниями	0
	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

Социальный паспорт на 31.12.2024г

1.	Всего учащихся	534
	девочек	256
	мальчиков	278
2.	Полных семей	302
	детей в них	408
3.	Неполных семей	126
	детей в них	154
3.1.	Родители разведены	72
	детей в них	89
	Многодетных семей	6
	детей в них	18
3.2.	Один родитель умер	8
	детей в них	11
	Многодетных семей	-
	детей в них	-
3.3.	Матерей-одинок	46
	детей в них	54
	Многодетных семей	68
	детей в них	95
3.4.	Один отец воспитывает детей	5
	детей в них	8
4.	Детей, проживающих под опекой	7
	Количество семей	8
5.	Дети-сироты	4
6.	Дети-инвалиды	5
7.	Родители:	646
	работающие	543
	безработные	103
8.	Занятость в кружках:	
	Спортивные секции	178
	ДШИ	108
	ЮИД	15

Центр Точка роста	260
-------------------	-----

Администрация Школы принимает все меры для увеличения контингента обучающихся, а именно:

- налажена тесная связь «начальная школа – детский сад»;
- приглашаются родители и жители поселка на проведение школьных массовых мероприятий;
- проводятся дни открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей;
- информация о достижениях школы размещается на школьном сайте и в СМИ.

Увеличение количества учащихся свидетельствует о решении педагогическим коллективом задачи сохранения ученического коллектива. Количественный состав учащихся определяется нормативами УВП. Анализ числа выбывших показал, что выбытие учащихся аргументировано сменой места жительства.

Порядок приема и отчисления учащихся в школе регламентируется ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко. Составлен банк данных на детей, проживающих в поселке.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качественные показатели учеников 2-11 классов по итогам 2024 года

Показатель	3 четверть 2023- 2024уч.год	4 четверть 2023- 2024уч.год	1 четверть 2024- 2025уч.год	2 четверть 2024- 2025уч.год
Количество обучающихся на начало четверти	504	505	488	481
Всего обучающихся на конец четверти	505	507	481	480
Количество обучающихся, аттестующихся в четверти (2-11 классы)	477	472	431	451
Успеваемость	95	92,9	90,88	96,5
Качество	30,5	37,9	38	43,7
Обучаются на «5»	23	28	21	29
Обучаются на «4» и «5»	102	115	99	105
Всего хорошистов и отличников	125	143	120	134
Претенденты на аттестат с отличием в 9кл.	1	1	4	4
Претенденты на аттестат отличием в 11кл.	1	1	3	3

По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость составила 92,9%, качество знаний учащихся составляет 37,9% что ниже результатов прошлого учебного года (отличников 28, хорошистов 115). По итогам учебного года 35 человек имели академическую задолженность.

На конец первого полугодия 2024-2025 учебного года в школе обучается 534 учащихся. Аттестованы 451 учащихся 2-11 классов. Неуспевающих 29 человек. Успеваемость составила 96,5%. На отлично обучается 29 учащихся, на 4 и 5 обучаются 134 учеников. Качество обучения по школе в первом полугодии 2024-2025 учебного года составило 43,7%. Классным руководителям надо наладить связь с учителями предметниками, а также с родителями, с целью повышения качества обучения, контроля за подготовкой домашнего задания.

Профильное и предпрофильное обучение

По профильному обучению в течение 2023-2024 учебного года была проведена следующая работа:

- Составлен план предпрофильной подготовки - намечены мероприятия по работе с учащимися.
- Выявлены образовательные потребности учащихся (анкетирование, опросы, собеседования).
- Проведены анкетирование учащихся и их родителей (в сентябре) по окончательному выбору элективных курсов.
- Проведены социологические и психологические исследования учащихся.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- а) просветительская деятельность (беседы, дискуссии, встречи),
- б) консультирование,
- в) психодиагностика.

Работа проводилась с учащимися, родителями и учителями.

- Изучены и обсуждены в педагогическом коллективе концептуальные и нормативно-правовые документы по ведению предпрофильного обучения.
- Проведена диагностика успешной мотивации педагогических кадров - вовлечение педагогов в поисково-творческую деятельность по разработке курсов по выбору и обеспечению их учебно-методическим материалом, программ по профильному обучению.

Разработан учебный план для 10-11 классов социально-экономической и агротехнологической направленности направленностей. Классным руководителем проводятся мероприятия по профориентационной диагностике, тематические классные часы.

Выпускники 11 класса изучают элективные курсы, поддерживающие профильные предметы и имеющие профориентационную направленность:

Анализ и статистика. Проектная деятельность

Практическая стилистика.

Биохимия

Современные агротехнологии

Агроэкология
Основы педагогики
Основы философии
Основы предпринимательства
Азбука экономики
Правоведение

Результаты профильного обучения в 10,11 классах

В 10 и 11 классах обучается 17 учеников. Ребята занимаются в агротехнологическом, социально-экономическом и психолого-педагогических классах. В 11 классе осуществляется проведение информационной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по процедуре итоговой аттестации на классных часах и родительских собраниях в соответствии с графиком. Учителями русского языка и математики на каждого ученика заведены диагностические карты, отражающие результаты диагностических работ школьного и муниципального уровней. С этими результатами ознакомлены все учащиеся и родители под роспись.

Учителями-предметниками проводилась большая работа со слабоуспевающими учениками: составлен соответствующий план работы, на уроках использовались личностно-ориентированные технологии. В течение полугодия проводились беседы, осуществлялся мониторинг, поддерживалась связь с родителями (законными представителями).

Развитие обучающихся через дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 85,2 процента.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года школа реализовывала 36 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (55 учащихся);
- физкультурно-спортивное (215 учащихся);
- социально-гуманитарное (306 учащихся);
- туристско-краеведческое (98 учащихся);
- естественно-научное (200 учащихся);
- техническое (169 учащихся).

В первом полугодии 2024/2025 учебного года реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (80 учащихся);
- физкультурно-спортивное (178 учащихся);
- социально-гуманитарное (213 учащихся);
- туристско-краеведческое (112 учащихся);
- естественно-научное (236 учащихся);
- техническое (121 учащихся).

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 65 процентов

обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 2 процента и составила 67 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия «Фантазия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Рагимова Елена Васильевна. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года в театральной студии занимались 55 обучающихся 1–8-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 12 учеников с ОВЗ. В первом полугодии 2024/2025 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Фантазия» выросло и составило 80 человек (15 % обучающихся).

В рамках дополнительного образования организована работа школьного спортивного клуба «Венец» имени героя Труда Кубани Ткаченко Алексея Алексеевича. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- самбо – 2 группы;
- футбол – 2 группы;
- настольный теннис – 2 группы;
- пионербол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 178 обучающихся (34 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

**Информация о достижениях регионального конкурсов
XV Межрегиональная научно- практическая конференция
«Молодые исследователи Кубани»**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Название работы	Результат
1	Киршова Алина Олеговна	Кузнецова Елена Ивановна	«Молчаливый подвиг длиной в жизнь»	Призёр

**Региональный этап Всероссийского конкурса для школьников
«АГРОНТРИ» для учащихся сельских школ и городов с населением до
50 тысяч человек**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Киршова Алина Олеговна	Кузнецова Елена Ивановна	Победитель

**Краевой смотр- конкурс достижений учебно- опытных участков
« Агрофестиваль - будущее своими руками»**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Номинация	Результат
1	Коллектив «Агрогород»	Рагимова Елена Васильевна	«Лучшее выступление агитбригады»	Призёр
2	Очерedyко Иван Очерedyко Александр	Очерedyко Наталья Геннадьевна	«Лучшее оформление экспозиции»	Призёр

**Краевое интеллектуальное мероприятие « Научно-практическая
конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани»**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Номинация	Результат
----------	------------------	------------------------	-----------	-----------

1	Киршова Алина Олеговна	Кузнецова Елена Ивановна	Ветеринарная медицина	Призёр
---	------------------------	--------------------------	-----------------------	--------

**Региональный этап III Всероссийской олимпиады по
естественнонаучной грамотности**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Результат
1	Аникеева Акси́нья	10	Победитель
2	Шишова Алина Сергеевна	11	Победитель
3	Макеева Арина Игоревна	8	Призёр
4	Ольховацкая Александра Александровна	8	Призёр
5	Польшина Полина Олеговна	8	Призёр
6	Трапезанова София Христовна	9	Призёр
7	Собина Валерий Сергеевич	9	Призёр
8	Тригуб Арина Игоревна	10	Призёр
9	Катрина Анна Сергеевна	10	Призёр
10	Зибарев Виктор Александрович	10	Призёр
11	Илларионова Касмила Евгеньевна	10	Призёр
12	Спивак Георгий Павлович	11	Призёр
13	Киршова Алина Олеговна	8	Призёр
14	Морозова Надежда Дмитриевна	11	Призёр
15	Корюкова Софья Вадимовна	11	Призёр
16	Беляева Жанна Александровна	11	Призёр
17	Шарапова Дарья Николаевна	11	Призёр

Чемпионата по возделыванию кукурузы «Сеем будущее -2024».

Наша команда стала **призёром** конкурса (среди 18 команд) Чемпионата и получила денежную премию **20 000** рублей.

**XIX региональный интеллектуальный конкурс « Краснодарские
юношеские чтения»**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Номинация	Результат
1	Заскалько Александра	Заскалько Ольга Анатольевна	История семейного фотоальбома	Победитель
2	Очередько Александр Александрович	Очередько Наталья Геннадьевна	История семейного фотоальбома	Призёр
3	Очередько Иван Александрович	Очередько Наталья Геннадьевна	Родословная	Призёр

4	Стороженко Илья Сырчина Мария Покреев Арсений Еременко Есения Танасивчук Ксения Шевченко Мария	Очередько Наталья Геннадьевна	Социальная инициатива	Призёр
---	---	-------------------------------------	--------------------------	--------

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах (всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней).

Обучающиеся 4-11 классов школы активно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по различным предметам. В 2024 г. 411 обучающийся приняли участие в школьном этапе ВсОШ, что составило 73% от общего числа обучающихся (по сравнению с 2023 г. на 2,6% больше).

По результатам школьного этапа олимпиады 18 обучающихся 4-х классов стали победителями и призерами; среди обучающихся 5-11 классов 112 стали победителями и призерами школьного этапа.

По результатам муниципального этапа ВсОШ в 2024 г. также наблюдается рост % победителей и призеров по сравнению с 2023 г. В 2023 г. Количество победителей и призеров в 2023-2024 учебном году составило 27,73% (33 обучающихся) от общего количества обучающихся 7-11 классов, которые принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ (на 12% выше, чем в 2022-2023 учебном году).

По результатам участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ в 2024-2025 учебном году количество победителей и призеров составило 30,5% от общего числа приглашенных 7-11 классов на муниципальный этап (51 обучающийся).

Диаграмма участия обучающихся 4-11 классов в школьном и муниципальном этапе ВсОШ в 2023-2024 и 2024-2025 учебном году

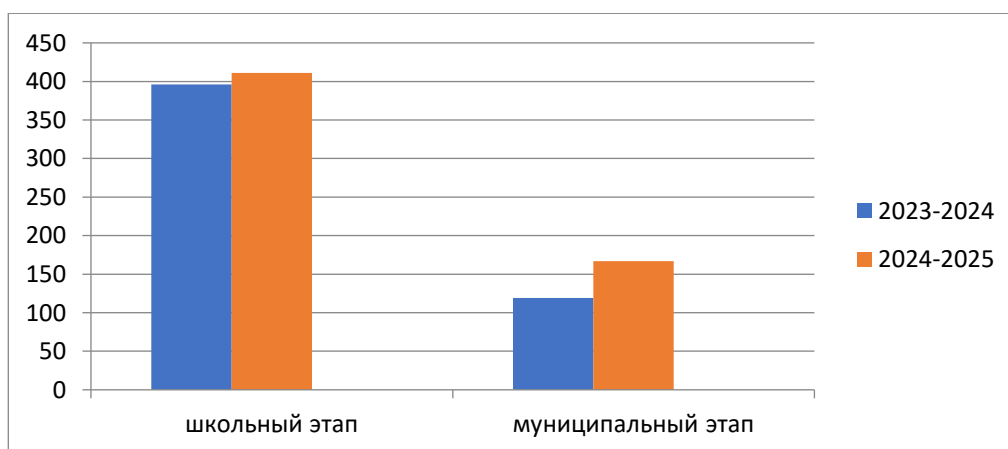
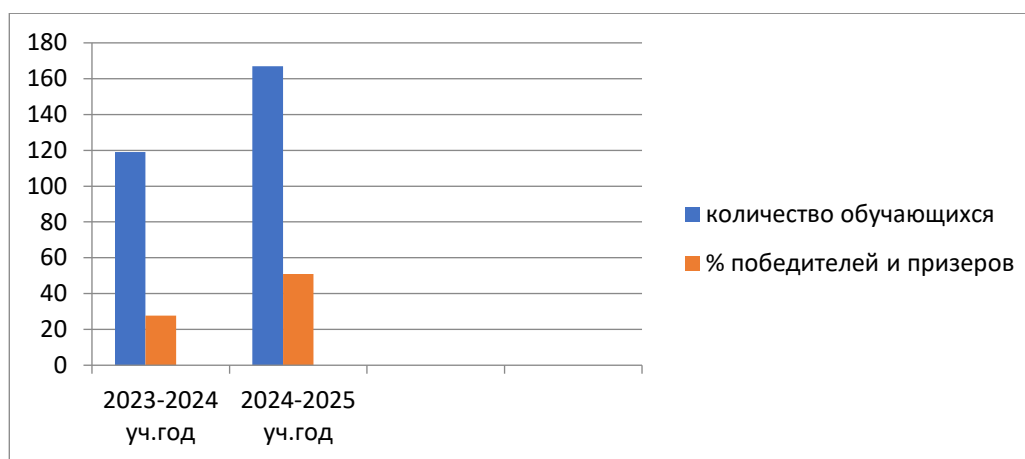


Диаграмма победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ



Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов.

Результаты ГИА-9

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась следующими нормативными документами, касающимися государственной итоговой аттестации за курс основной школы: приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году" (Зарегистрирован 16.02.2024 № 77283), письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 января 2024 года №04-4 и от 6 февраля 2024 года №04-28 о направлении методических рекомендаций по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году, в соответствии со сборником инструктивных материалов по подготовке и проведению ГИА-9 в Краснодарском крае в 2024 году», от 18 декабря 2023 года №954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и

воспитания при его проведении в 2024 году», от 18 декабря 2023 года №955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».

Согласно плана работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ и ГВЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды в школе, а в кабинетах русского языка и литературы, математики оформлены стенды «ОГЭ – 2024». В рамках информационной работы в 9 -х классах были проведены родительские собрания, на которых учащиеся и родители (законные представители) были информированы под подпись о порядке, местах и сроках проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, результатах ГИА и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Родители получили под подпись памятки с информацией для участников ГИА и их родителей / законных представителей, определяющие процедуру проведения ГИА и предупреждающие о возможных последствиях при нарушении Порядка проведения ГИА. На официальном сайте школы в разделе «Государственная итоговая аттестация» систематически обновлялась информация, выкладывались актуальные документы.

Педагогическим коллективом школы, директором проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

При подготовке к государственной итоговой аттестации учителями школы вместе с обучающимися были проработаны демоверсии КИМов, изучены кодификаторы и спецификации, критерии для оценивания заданий с развёрнутой формой записи ответа.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, определенным для сдачи на ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. В качестве тренировочных упражнений для классной и домашней работы предлагались задания из открытого банка заданий ФИПИ <http://www.fipi.ru>, сборников под редакцией ФИПИ.

В течение учебного года в школе были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ. Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9 -х классов велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ и диагностических работ. Учителями – предметниками проводилась усиленная работа с учениками, испытывающими трудности в обучении: индивидуальные занятия, консультации по предметам.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГВЭ-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГВЭ-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ГВЭ, который был утвержден директором школы. В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ГИА 2023 года, скорректирована и спланирована работа по подготовке к ГИА-2024.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГВЭ-9, которая обновлялась в течение года. Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года состоял на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГВЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по русскому языку и математике, ИС-9. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

В 2023-2024 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в 9 классах в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, и двум дополнительным предметам по выбору.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ из 69 выпускников 9-х классов решением педсовета допущены 69, из них 12 выпускников с ОВЗ допущены к ГВЭ, 6 человек выпускники прошлого года не прошедшие ГИА 2023г.

Выпускники сдавали ОГЭ по русскому языку, математике и два предмета по выбору. Выпускники с ОВЗ сдавали только ГВЭ по русскому языку и математики.

русский язык – 63 человека

математика – 66 человек

Выпускники МБОУ СОШ № 13 им. В.В.Горбатко в 2023-2024 году сдавали следующие предметы ОГЭ по выбору:

обществознание – 43 человека

химия – 3 человека,

география - 21 человека

информатика - 33 человек

биология – 4 человека

английский язык -1 человек

история – 1 человек

ОГЭ по русскому языку 03.06. 2024 года

Класс	ФИО учителя	К-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Ср. балл	Успе в. %	Каче ство %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	Ситжемил ова Н.В.	24	2	12	9	1	3,4	91,7	41,7
9б	Ситжемил ова Н.В.	27	3	16	6	2	3,3	88,9	29,6
Итого		51	5	28	15	3	3,4	90,3	35,7

Средний балл 9А класса 21,5; 9Б класса – 20.

ГВЭ по русскому языку 03.06.2024 года

	ФИО	Баллы	Оценка
1.	Богданов Дмитрий Александрович	10	3
2.	Бушила Алёна Сергеевна	13	4
3.	Волков Адам Николаевич	10	3
4.	Загудаев Сергей Владимирович	8	3
5.	Кравцов Александр Александрович	9	3
6.	Лебедь Виталий Александрович	9	3
7.	Любинская Анастасия Сергеевна	7	3
8.	Мозговой Олег Анатольевич	11	4
9.	Дубинина Екатерина Алексеевна	10	3
10.	Завгородний Станислав Вячеславович	8	3
11.	Лиско Илья Валерьевич	13	4
12.	Предков Никита Дмитриевич	5	3
	Средний балл ГВЭ	9,4	3,3

ОГЭ по русскому языку 24.06. 2024 года

Класс	ФИО учителя	К-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Ср. балл	Успе в. %	Каче ство %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	Ситжемил ова Н.В.	2	1	1	-	-	2,5	50	0
Итого		2	1	1	-	-	2,5	50	0

Средний балл – 15,5.

Обучающиеся 9А класса Голобурдова Елизавета Юрьевна, 9Б класса Волков Алан Николаевич, Предков Степан Петрович, Угрюмов Сергей Викторович по результатам экзаменов получили три оценки «2» и были не допущены к повторной пересдаче русского языка, и остались в девятом классе для прохождения ГИА в основной дополнительный период (осень).

Таким образом, итоговый результат ОГЭ по русскому языку в 2024 году

Класс	ФИО учителя	К-во обучающихся	Получили отметку на экзамене				Ср. балл	Успев. %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	Ситжемилова Н.В.	27	1	15	10	1	3	96,3	41,7
9б	Ситжемилова Н.В.	28	3	17	6	2	3,4	89,3	28,6
9в	Чернышова Л.В.	8	-	6	2	-	3,3	100	25
Итого		63	4	38	18	3	3,2	95,2	31,8

В дополнительные сроки (сентябрь) экзамен по русскому языку сдали все 4 человека на «удовлетворительно».

По результатам экзаменов по русскому языку: из 63 обучающихся сдали 63 человек (100%).

В результате средний балл по школе ОГЭ -19 баллов, ГВЭ- 9,4; средний балл по оценкам -3,2.

ОГЭ по математике 06.06.2024 года

Класс	ФИО учителя	К-во обучающихся	Получили отметку на экзамене				Ср. балл	Успев. %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	Чернышев А.Н.	24	4	12	8	-	3,2	83,3	33,3
9б	Чернышев А.Н.	27	9	10	8	-	3	66,7	29,6
9	экстерны	3	1	1	1	-	3	66,7	33,3
Итого		54	14	23	17	-	3,1	72,2	32,1

Средний балл 9А- 12,5 баллов, 9Б – 10,8 баллов, экстерны – 12 баллов.

ГВЭ по математике 06.06. 2024 года

	ФИО	Баллы	Оценка
1.	Богданов Дмитрий Александрович	0	2
2.	Бушила Алёна Сергеевна	7	4
3.	Волков Адам Николаевич	0	2
4.	Загудаев Сергей Владимирович	2	2
5.	Кравцов Александр Александрович	2	2
6.	Лебедь Виталий Александрович	1	2

7.	Любинская Анастасия Сергеевна	9	5
8.	Мозговой Олег Анатольевич	0	2
9.	Дубинина Екатерина Алексеевна	12	5
10.	Завгородний Станислав Вячеславович	0	2
11.	Лиско Илья Валерьевич	0	2
12.	Предков Никита Дмитриевич	5	3
	Средний балл	3,2	2,8

Повторный ОГЭ по математике 27.06.2024года

Клас с	ФИО учителя	К-во обуч- ся	Получили отметку на экзамене				Ср. балл	Успе в. %	Каче ство %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	Чернышев А.Н.	4	-	2	2	-	3,5	100	50
9б	Чернышев А.Н.	5	2	3	-	-	2,6	60	0
9	экстерны	1	-	-	1	-	4	100	100
Итог о		10	2	5	3	0	3,4	86,7	50

Средний балл ответов: 9А-14,5; 9Б-11,4; ГВЭ- 4,6; экстерны -15.

ГВЭ по математике 27.06. 2024 года

	ФИО	Баллы	Оценка
1.	Богданов Дмитрий Александрович	7	4
2.	Волков Адам Николаевич	3	3
3.	Загудаев Сергей Владимирович	1	2
4.	Кравцов Александр Александрович	5	3
5.	Лебедь Виталий Александрович	4	3
6.	Мозговой Олег Анатольевич	5	3
7.	Завгородний Станислав Вячеславович	6	4
8.	Лиско Илья Валерьевич	6	4
	Средний балл	4,6	3,3

Обучающиеся 9Б класса, Боровик Валерий Юрьевич, Волков Алан Николаевич, Предков Степан Петрович, Угрюмов Сергей Викторович по результатам экзаменов получили три оценки «2» и были не допущены к повторной пересдаче математики, и остались в девятом классе для прохождения ГИА в основной дополнительный период (осень). Обучающиеся 9Б класса, Зайцев Владимир Иванович, Федорова Варвара Ивановна по результатам экзаменов получили оценку «2» и остались в девятом классе для прохождения ГИА в основной дополнительный период (осень). По итогам осенней сдачи экзамена на повторный курс осталась Федорова Варвара, Боровик Валерий Юрьевич, Предков Степан Петрович, Угрюмов Сергей Викторович получившие оценку «2».

Обучающийся 9В класса Загудаев Сергей Владимирович по результатам экзаменов получили оценку «2» и остался в девятом классе для прохождения ГИА в основной дополнительный период (осень). По итогам сдачи в

дополнительный осенний период Сергей сдал экзамен на «удовлетворительно».

Таким образом, итоговый результат ОГЭ по математике в 2024 году

Класс	ФИО учителя	К-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Средний балл	Успешность, %	Качество, %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	Чернышев А.Н.	27	-	15	12	-	3,4	100	44,4
9б	Чернышев А.Н.	28	6	13	8	1	3,1	78,6	32,1
9в	Есауленко Е.П.	8	0	5	2	1	3,4	100	37,5
9	экстерны	3	-	1	2	-	3,7	100	66,7
Итого		66	6	34	24	2	3,4	91,5	45,2

Таким образом, по результатам основного периода ОГЭ неудовлетворительные результаты имеют 6 выпускника по математике.

Итоговый средний балл по критериям ответов ОГЭ- 12,7; ГВЭ- 3,9.

Мониторинг сдачи экзаменов по выбору

ОГЭ по обществознанию

Обществознание сдавали 43 человека. Средний балл по школе – 3,2

Класс	ФИО учителя	К-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Средний балл	Успешность, %	Качество, %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	Очередько Н.Г.	16	1	9	6	-	3,3	93,8	37,5
9б	Подлубный Ю.А.	25	2	15	8	-	3,2	84	32
9	Экстерны	2	-	2	-	-	3	100	0
Итого		43	3	26	14	-	3,2	92,6	32,6

Обучающиеся 9Б класса, Боровик Валерий Юрьевич, Волков Алан Николаевич по результатам экзаменов получили три оценки «2» и были не допущены к повторной пересдаче обществознания, и остались в девятом классе для прохождения ГИА в основной дополнительный период (осень). Обучающиеся 9А класса Стефанов Александр Сергеевич по результатам экзаменов получили оценку «2» и остались в девятом классе для прохождения ГИА в основной дополнительный период (осень).

Итоговый средний балл по критериям ответов ОГЭ – 20,5;

Таким образом, по результатам основного периода ОГЭ неудовлетворительные результаты имеют 5 выпускника по обществознанию.

ОГЭ по химии

Химию сдавали 3 человека. Средний балл оценки по школе – 3,8.

Класс	ФИО учителя	К-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Средний балл	Успешность, %	Качество, %
			«2»	«3»	«4»	«5»			

9а	Зайцева В.А.	2	-	1	1	-	3,5	100	50
9б	Зайцева В.А.	1	-	-	1	-	4	100	100
Итого		3	-	1	2	-	3,8	100	75

Средний балл ответов по химии – 24,3.

ОГЭ по географии

Географию сдавали 21 человек. Средний балл по школе - 3,9

Класс	ФИО учителя	К-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Ср. балл	Успе в. %	Каче ство %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	Свиридова Н.В.	15	-	6	6	3	3,8	100	60
9б	Свиридова Н.В.	5	-	-	3	2	4,4	100	100
9	экстерн	1	-	1	-	-	3	100	0
Итого		21	-	7	9	5	3,9	100	66,7

Средний балл ответов по географии составил 21,5.

ОГЭ по информатике

Информатику сдавали 33 человека. Средний балл по школе -3,2.

Класс	ФИО учителя	К-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Ср. балл	Успе в. %	Каче ство %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	Кабалей Г.Ю.	11	-	9	2	-	3,2	100	18,2
9б	Кабалей Г.Ю.	21		12	9	-	3,3	85,7	42,9
Итого		33	0	21	11	0	3,2	87,9	30,6

Средний балл ответов по информатике составил -8,6.

ОГЭ по английскому языку

Английский язык сдавал 1 обучающийся. Средний балл по школе 4.

Класс	ФИО учителя	К-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Ср. балл	Успе в. %	Каче ство %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9б	Браташова Е.В.	1	-	-	1	-	4	100	100
Итого		1	-	-	1	-	4	100	100

Средний балл по английскому языку 51.

ОГЭ по истории

Историю сдавал 1 обучающийся. Средний балл по школе -2.

Класс	ФИО учителя	К-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Ср. балл	Успе в. %	Каче ство %
			«2»	«3»	«4»	«5»			

9а	Очередь ко Н.Г.	1	1	-	-	-	2	0	0
Итого		1	1	-	-	-	2	0	0

Средний балл по истории – 10, а первичный минимальный балл составляет 11 баллов.

По итогам экзаменов выпускники 9-х классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию в основной и дополнительные сроки 2024 года остались в 9-м классе для прохождения ГИА в основной дополнительный период (осень):

1. Боровик Валери Юрьевич, 9Б класс (обществознание, математика)
2. Волков Алан Николаевич, 9Б класс (обществознание, математика)
3. Предков Степан Петрович, 9Б класс (математика)
4. Угрюмов Сергей Викторович, 9Б класс (математика)
5. Стефанов Александр Сергеевич, 9А класс (обществознание)
6. Федорова Варвара Ивановна, 9Б класс (математика)

Общий вывод: результаты экзаменов показывают, что в целом учащиеся освоили программу основного общего образования по обязательным предметам и предметам по выбору, однако анализ результатов указывает на недостаточную работу учителей – предметников по подготовке к ГИА учащихся 9 класса по отдельным предметам.

Анализ результатов ОГЭ в 9-х классах за 2023-2024 учебный год позволяет сделать вывод о низком качестве подготовки учащихся по математике, обществознанию, русскому языку. Для исправления недостатков и предупреждения повторения их в новом учебном году необходимо предусмотреть следующее:

1. Работать над проблемами повышения качества обучения.
2. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2024-2025 учебном году.
3. Создавать положительную мотивацию учащихся для участия во внешней оценке качества знаний учащихся.
4. Методическому совету школы организовать обсуждение результатов итоговой аттестации выпускников 9-х класса.
5. Повысить эффективность внутришкольного контроля и ответственность учителей за выполнением обязательного минимума по предметам, учебных программ и их практической части.
6. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные формы, методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, осуществлять дифференцированный подход в обучении учащихся.
7. Учителям-предметникам в педагогической деятельности определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в

профильный класс, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильный класс), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

8. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

9. Применять необходимые формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

10. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

11. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений.

12. Учителям включать задания ОГЭ в текущие контрольные работы.

13. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

14. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

15. Усилить работу по повторению и систематизации знаний с целью эффективной подготовки к ОГЭ.

Результаты ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 году проводилась в соответствии со ст. 47, 59 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной Службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г. № 223/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Приказа от 12.04.2024 №243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023г. №233/552». Приказа Министерства просвещения РФ от 18.09.2023 г. № 694 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства

просвещения Российской Федерации, на 2024/25 учебный год" (Зарегистрирован 17.10.2023 № 75614).

Экзаменационная кампания 2024 года была проведена в интересах здоровья и безопасности всех участников ГИА, чтобы снизить эпидемиологические риски и сделать проведение итоговой аттестации школьников в 2024 году максимально безопасным.

В течении года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя - предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Заведены журналы регистрации заявлений выпускников о выборе экзаменов.

Допуск к государственной итоговой аттестации проводился по результатам итогового сочинения (изложения) - 9 обучающихся 11-х классов. Получили «зачет» - 8 учащихся. Не допустили к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена выпускницу 11 класса Арутюнян Моника Гарниковна, так как она имеет результат «незачёт» по результатам итогового сочинения (изложения) по русскому языку проведенного в основной период 6 декабря 2023 года и дополнительные сроки 7 февраля 2024 года, 10 апреля 2024 года.

Из выпускников 11 классов 2024 года все планировали поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники школы, допущенные к ЕГЭ, что составило 89% от обучающихся в 11 классе.

Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0%, с «серебряной медалью» - 1 человек, что составило 12,5% от общей численности выпускников.

Выбрали – ЕГЭ по русскому языку (обязательный экзамен) и предметам по выбору, ЕГЭ по математике базовый уровень и профиль.

Количество сдавших обязательный ЕГЭ по русскому - 8 человек (100%), преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдавших обязательный ЕГЭ по математике - 8 человек (100%), преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Из них: математика (базовый уровень) – сдавали 2 человека, что составило 25% от обучающихся 11-го класса. Математика (профиль) – сдавали 6 человек, что составило 75% от обучающихся 11-го класса.

Выпускники МБОУ СОШ № 13 им. В.В.Горбатко в 2024 году сдавали следующие ЕГЭ по выбору:

химия – 1 человека,

биология – 1 человека

обществознание – 5 человек
английский язык - 1 человек
история – 1 человек
физика – 1 человек

ЕГЭ по русскому языку

Средний балл по школе 66,5 (в 2022 году – 69,6, в 2023 году - 79).
Максимальный результат показала Карпенко Екатерина Владимировна – 81 балл.

Минимальный балл для прохождения единого государственного экзамена по русскому языку в 2024 году – 42. Результаты ЕГЭ по русскому языку в школе таковы:

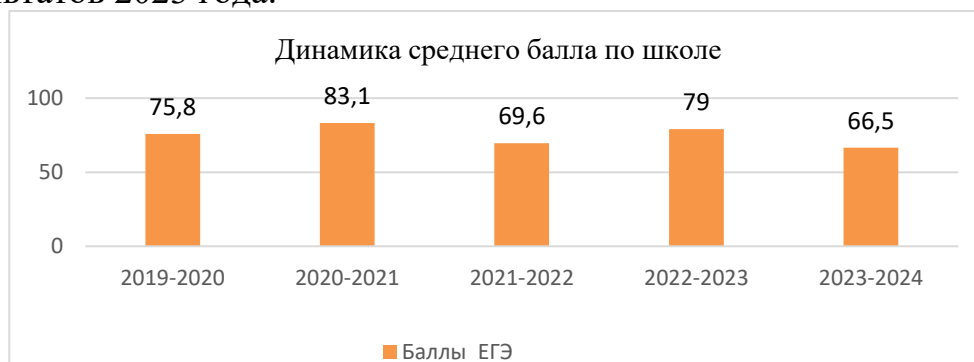
№ п/п	ФИО выпускника	Баллы ЕГЭ
1.	Ананьева Татьяна Евгеньевна	60
2.	Балабаева Арина Родионовна	67
3.	Будзинская Валерия Сергеевна	60
4.	Злобина Алёна Витальевна	73
5.	Караманян Давид Аведисович	72
6.	Карпенко Екатерина Владимировна	81
7.	Колесникова Алина Евгеньевна	64
8.	Ситжемилов Руслан Каримович	55

Учитель – Довгань Галина Владимировна

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за 5 лет

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	75,8	83,1	69,6	79	66,5

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году ниже на 12,5 баллов результатов 2023 года.



ЕГЭ по математике (профиль)

Математику профильного уровня сдавали 6 человек. Средний балл по школе 56,8.

Минимальный балл для прохождения единого государственного экзамена по математике в 2024 году – 27. Результаты ЕГЭ по математике в школе таковы:

№ п/п	ФИО выпускника	Баллы ЕГЭ
1.	Ананьева Татьяна Евгеньевна	52
2.	Будзинская Валерия Сергеевна	34
3.	Злобина Алёна Витальевна	82
4.	Карпенко Екатерина Владимировна	82
5.	Колесникова Алина Евгеньевна	64
6.	Ситжемилов Руслан Каримович	27

Учитель – Чернышев Алексей Николаевич.

Результаты ЕГЭ по базовому уровню математики в школе таковы:

№ п/п	ФИО выпускника	Баллы	Оценка
1.	Балабаева Арина Родионовна	13	4
2.	Караманян Давид Аведисович	11	3

Учитель – Чернышев Алексей Николаевич

Динамика результатов ЕГЭ по математике за 5 лет

Учебный год	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Средний балл	51,6	54,3	73,3	52,2	-	56,8

Результаты ЕГЭ по профильной математике в 2024 году **выше** результатов 2022 года на 4,6 баллов.



Мониторинг сдачи экзаменов по выбору

Предмет	Количество человек				
	2020 год (4 выпускника)	2021 год (7 выпускников)	2022 (11 выпускников)	2023 (3 выпускни ка)	2024 (8 выпуск ников)
Обществознание	2	2	4	-	5
История	-	-	2	-	1

Физика	1	2	2	-	1
Английский язык	-	-	-	-	1
Литература	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-
Химия	1	4	5	2	1
Биология	1	4	6	2	1

Каждый год выпускники выбирают химию, биологию.

ЕГЭ по биологии

Биологию сдавал 1 выпускник агротехнологической группы. Средний балл по школе – 66 (в 2021 году – 66,0, в 2022 году -50,6 баллов, в 2023 году - 62).

Минимальный балл для прохождения единого государственного экзамена по биологии в 2024 году – 39. Результаты ЕГЭ по биологии в школе таковы:

№ п/п	ФИО выпускника	Баллы ЕГЭ
1.	Балабаева Арина Родионовна	66

Учитель – Зайцева Валентина Анатольевна

Динамика результатов ЕГЭ по биологии за 5 лет

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	89,0	66,0	50,6	62	66

Результаты 2024 года **выше** результатов 2023 года на 4 балла.



ЕГЭ по химии

Химию сдавал 1 выпускник. Средний балл по школе – 49 (в 2021 году – 72,3, в 2022 году – 57,5, в 2023 году - 62,5).

Минимальный балл для прохождения единого государственного экзамена по химии в 2024 году – 39. Результаты ЕГЭ по химии в школе таковы:

№ п/п	ФИО выпускника	Баллы ЕГЭ
1.	Балабаева Арина Родионовна	49

Учитель – Зайцева Валентина Анатольевна.

Динамика результатов ЕГЭ по химии за 5 лет

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	97,0	72,3	57,5	62,5	49

Результаты 2023 года **ниже** результатов 2023 года на 13, 5 баллов.



ЕГЭ по обществознанию

Обществознание сдавали 5 человек. Средний балл по школе 62,4 (в 2021 году 74,5, в 2022 году – 68,7, в 2023 -не сдавали).

Минимальный балл для прохождения единого государственного экзамена по обществознанию в 2024 году – 42. Результаты ЕГЭ по обществознанию в школе таковы:

№ п/п	ФИО выпускника	Баллы ЕГЭ
1.	Будзинская Валерия Сергеевна	36
2.	Злобина Алёна Витальевна	66
3.	Караманян Давид Аведисович	72
4.	Колесникова Алина Евгеньевна	75
5.	Ситжемилов Руслан Каримович	63

Учитель – Очерedyко Наталья Геннадьевна

Выпускница Будзинская Валерия не прошла порок минимальных баллов по предмету.

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за 5 лет

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	58,7	78,0	74,5	68,7	-	62,4

Результаты 2024 года **ниже** результатов 2022 года на 6,3 балла.



ЕГЭ по физике

Физику сдавал 1 выпускника. Средний балл по школе - 49 (в 2021 году 70,0, в 2022 году – 46, в 2023 году не сдавали)

Минимальный балл для прохождения единого государственного экзамена по физике в 2024 году – 39. Результаты ЕГЭ по физике в школе таковы:

№ п/п	ФИО выпускника	Баллы ЕГЭ
1.	Ананьева Татьяна Евгеньевна	49

Учитель – Кабалай Галина Юрьевна

Динамика результатов ЕГЭ по физике за 5 лет

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	50,7	41,0	70,0	46,0	-	49

Результаты 2024 года **выше** результатов 2022 года на 3 балла.



ЕГЭ по истории

Историю сдавал 1 выпускник. Средний балл по школе – 62 балла.

Минимальный балл для прохождения единого государственного экзамена по истории в 2024 году – 35. Результаты ЕГЭ по истории в школе таковы:

№ п/п	ФИО выпускника	Баллы ЕГЭ
1.	Караманян Давид Аведисович	62

Учитель – Очередько Наталья Геннадьевна

Динамика результатов ЕГЭ по истории за 5 лет

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	79,0	52,6	44,0	-	-	55,0	-	62



ЕГЭ по английскому языку

Английский язык сдавал 1 выпускник. Средний балл по школе – 74 балла.

Минимальный балл для прохождения единого государственного экзамена по английскому языку в 2024 году – 30. Результаты ЕГЭ по английскому языку в школе таковы:

№ п/п	ФИО выпускника	Баллы ЕГЭ
1.	Карпенко Екатерина Владимировна	74

Учитель – Кузнецова Елена Ивановна.

Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	51	-	-	-	-	74



Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдавших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл	Ф.И.О.
Русский язык	12,5	1	81	Карпенко Е.В.
Математика (профиль)	33,3	2	82	Карпенко Е.В. Злобина А.В.

Обучающиеся, набравшие по результатам ЕГЭ 200 баллов и более (по результатам трех экзаменов)

Злобина Алёна Витальевна	229 (русский язык -73, математика -82, обществознание -66)
Карпенко Екатерина Владимировна	238 (русский язык -82, математика -82, английский язык -74)
Караманян Давид Аведисович.	206 (русский язык -72, обществознание -72, история -62)

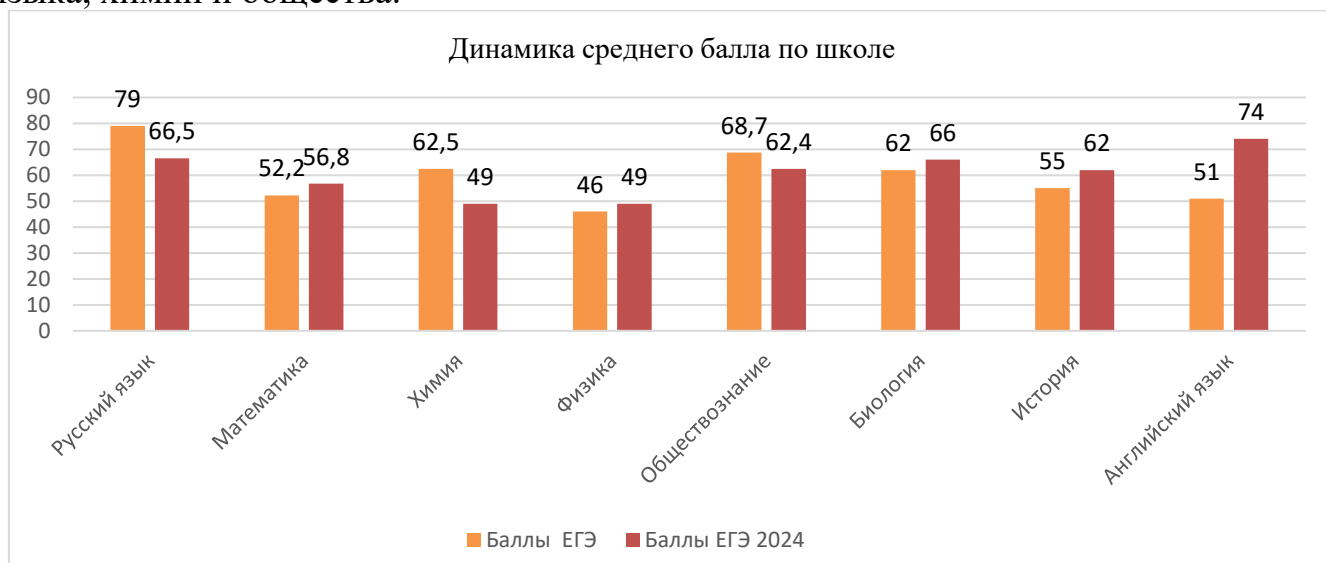
Сравнение результатов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников с результатами ЕГЭ- 2024:

Ф.И. обучающегося	Предмет	Результат олимпиады - 10класс	Результат олимпиады - 11 класс	Результаты ЕГЭ
Караманян Д.А.	Русский язык	Призер	-	72

Мониторинг результатов ЕГЭ в МБОУ СОШ №13 им. В.В. Горбатко

Предмет	Средний балл по школе 2019г	Средний балл по школе 2020г	Средний балл по школе 2021г	Средний балл по школе 2022г	Средний балл по школе 2023г	Средний балл по школе 2024г
Русский язык	63,9	75,8	83,1	69,6	79	66,5
Математика	51,6	54,3	73,3	52,2	-	56,8
Химия	28,0	97,0	72,3	57,5	62,5	49
Физика	50,7	41,0	70,0	46,0	-	49
Обществознание	58,7	78,0	74,5	68,7	-	62,4
Биология	40,0	89,0	66,0	50,4	62	66
История	44,0	-	-	55,0	-	62
Информатика	-	-	-	-	-	-
Литература	59,5	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Англ. язык	51,0	-	-	-	-	74
Средний балл по школе ЕГЭ	49,7	72,5	73,2	57,1	67,8	60,7

Динамика среднего балла по предметам положительная кроме русского языка, химии и общества.



Общие выводы и предложения по ГИА в форме ЕГЭ в 2023-2024 учебном году:

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в выпускных классах;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно распорядительными документами проходила своевременно через мероприятия различного уровня;
- участие в предметных олимпиадах расширяет базу знаний обучающихся по предмету, способствует повышению результата ЕГЭ;
- все претенденты на аттестаты особого образца подтвердили свои знания.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с предыдущим годом по школе:

- повысился балла по математике (профиль), физике, биологии, истории, английскому языку.
- снизился средний балл по русскому языку, химии, обществознанию.
- набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию 1 человек (Будзинская Валерия Сергеевна – 36 баллов), что составило 16,7% от числа сдавших экзамен.

Предложения:

1. Обсудить аналитические материалы по результатам ГИА в форме ЕГЭ на методическом совете школы.
2. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
3. Активизировать работу с родителями обучающихся с целью усиления самоподготовки и самоконтроля.
4. Продолжить использовать для подготовки к ГИА в режиме ЕГЭ открытые банки заданий ФИПИ.
5. Усилить работу психологической помощи в период подготовки к экзаменам.
6. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальные образовательные маршруты для них.
7. Контролировать в течении 2024-2025 учебного года подготовку к ГИА-11 в 2025 году обучающихся группы риска.
8. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной недели для 1-7 классов, по шестидневной учебной недели – для 8-11 классов.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного Гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. С 1 сентября внедрена единая модель профориентации - профориентационный минимум. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия- мои горизонты»

С сентября 2024 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа». В рамках работы в ФГИ педагоги-работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников,
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента,
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развёрнутых ответов.

Организация и результативность воспитательного процесса

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Внеурочные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»; «Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- основные школьные дела;
- акции;
- проекты;
- викторины;
- тематические экскурсии;
- конкурсы и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными методическими рекомендациями. План включает анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год, сформулированную проблему, цели и задачи, а также мероприятия по заданным направлениям воспитательной деятельности;
- цели, поставленные классными руководителями, конкретны, достижимы за время процесса обучения в классе, системны и комплексны. Прослеживается связь между проводимыми мероприятиями, запланированные мероприятия достаточны для решения поставленных целей;
- виды деятельности разнообразны, прослеживается сочетание трудовых, эстетических, познавательных и других видов деятельности;
- индивидуальная работа с обучающимися по развитию их способностей и коррекции поведения представлена через подготовку и участие в районных конкурсах, индивидуальные беседы, занятия с педагогом-психологом.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко в период с января по декабрь 2024 года проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:

Чернышова Людмила Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе

Члены:

Кузнецова Елена Ивановна, заместитель директора по УМР;

Климова Анжела Джоновна, заместитель директора по УВР;

Подлубный Юрий Александрович, учитель истории и обществознания;

Очеретько Наталья Геннадьевна, учитель истории и обществознания;

Ембулаева Светлана Ганнидиновна, учитель начальных классов;

Магомедова Юлия Анатольевна, учитель начальных классов.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с января по декабрь 2024 года проведены следующие школьные мероприятия:

- торжественная общешкольная линейка, посвящённая открытию Года семьи;
- родительские собрание «Семья и школа: пути взаимодействия»;
- выставка рисунков «Моя семья – мой мир!»;
- фотовыставка «Моя семья, счастливые моменты»;
- выставка поделок «Творчество в кругу семьи»;
- библиотечный час «Будем говорить о семье стихами»;
- конкурс «Рецепты семейной кухни»;
- фестиваль семейных традиций «Семья – это дом. Семья – это мир!»;
- акция «Позвони родителям. Скажи, как ты их любишь»;
- акция «Чистый двор» - всероссийский субботник по благоустройству пришкольной территории с участием родительского сообщества;
- Всероссийские акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Ветеран живет рядом»;
- мероприятия, посвященные международному Дню семьи;
- акция «Марафон любви и верности»;
- акция «Зажжем свет добра и сочувствия 3 сентября в своих сердцах», посвященная памяти детей Беслана;
- классные часы. 1 октября День пожилых людей, акция «С добротой и любовью»;
- благотворительная ярмарка «Под небом едины» в поддержку участников специальной военной операции с участием детей и родителей;
- цикл мероприятий «Семейная шкатулка», «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» (интерактивная программа ко Дню отца); «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой» - праздничная программа ко Дню бабушек и дедушек;
- «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа ко Дню матери;

- фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»;
- торжественное закрытие Года семьи «Семья – это мы!».

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % процентов обучающихся школы и 72 % процента семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 99 % опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- 100 % опрошенных находят в семье поддержку и понимание.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию Профминимума.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году. В первом полугодии 2024/2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года профориентация школьников проводилась на платформе «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УМР Кузнецова Елена Ивановна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Шевченко Оксана Владимировна;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Северо-Кавказский федеральный университет; ГБПОУ КК «Венцы-Заря селско-хозяйственный техникум».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 20 процентов;
- на уровне ООО – 30 процентов;
- на уровне СОО – 30 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 100 процентов, что на 10 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально-психологическое тестирование обучающихся старше 13 лет.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3 (три); на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2 (два);
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав отделения вошли 137 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе Чернышова Людмила Викторовна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/2024 и первого полугодия 2024/2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников 9-х классов, всего чел.	из них (9 класс) поступивших в 10 класс, чел.	из них (9 класс) поступивших в СПО, чел.	из поступивших в СПО, состоявших на всех видах профилактического учета, чел.
66	10	56	0

Количество выпускников 11-х классов, всего чел.	из них (11 класс) поступивших в СПО, чел.	из них поступивших в ВУЗ	из поступивших в ВУЗ - по целевому направлению (указать ВУЗ и специализацию), чел.
8	0	8	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Педагоги в доминирующем большинстве имеют высшее профессиональное образование

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический стаж: до 5 лет - 8 человека; свыше 30 лет – 18 человек, до 30 лет – 8 человек.

Возраст: до 25 лет – 4 человека; от 55 лет – 9 человек.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные специалисты, с большим педагогическим стажем. Это позволяет реализовывать программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС на должном уровне.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 21 %;
- повышенный – 58%;
- высокий – 21 %.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров на момент самообследования

Аттестация педагогов школы проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Таким образом, на момент самообследования:

- 13 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 23 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной

подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 7. По результатам работы наставнических пар команда школы стала победителем.

24.12.2024 года в КубГАУ г. Краснодар прошёл финал Конкурса научно-технических и инновационных проектов в сфере агропромышленного комплекса Краснодарского края. В конкурсе участвовала команда молодых учителей (Ембулаева С.Г., Магомедова Ю.А., Подлубный Ю.А., Федоренко Н.А., Авдеева Д.А.), которая представила на конкурс **проект «Венцы с любовью»** (создание питомника многолетних декоративных растений). В финале конкурса прошла очная защита проекта, где команду представляла Ембулаева С.Г. По результатам конкурса команда «Венцы с любовью» стала **победителем в номинации устойчивое развитие сельских территорий** (социально-значимый проект) и получили грант **200 тысяч рублей** на его реализацию. Команду подготовила наставник Очередько Н.Г.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Муниципальный этап краевой акции «Эколята за чистоту Кубани»

№ /п	Ф.И.О. участника	Название работы	Результат
1	Кузнецова Елена Ивановна	«Зелёный ветер»	Призёр
2	Авдеева Дарья Алексеевна	«Друзья природы»	Участник
3	Заскалько Ольга Анатольевна	«Экопомощь»	Призёр
4	Кудрявцева Татьяна Иосифовна	« Экодесант»	Лауреат
5	Зайцева Валентина Анатольевна	«Экогвардейцы»	Участник

Краевой конкурс «Лучшие практики реализации агротехнологического профиля» в 2024 году (для наставников)

№ п/п	Ф.И.О. участника	Номинация	Результат
1	Зайцева Валентина Анатольевна	«Программа внеурочной деятельности и элективного курса»	Призёр
2	Кудрявцева Татьяна Иосифовна	«Программа внеурочной деятельности и элективного курса»	Призёр

Профессиональные педагогические конкурсы

№ п/п	ФИО участника	Наименование конкурса	Результат
1	Ембулаева Светлана Ганидиновна	Муниципальный этап профессионального краевого конкурса «Учитель здоровья России»	Победитель
2	Рагимова Елена Васильевна	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»	Победитель
3	Очередыко Наталья Геннадьевна	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования в номинации «Педагог дополнительного образования по естественно-научной направленности»	Победитель
4	Маншилина Галина Николаевна	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»	Победитель
5	Заскалько Ольга Анатольевна	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года по кубановедению»	Призер
6	Авдеева Дарья Алексеевна	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года по кубановедению»	Призер

7	Маншилина Галина Николаевна	Открытый конкурс на лучшее научное общество обучающихся ОО «Научное общество XXI века»	Победитель
---	-----------------------------------	--	------------

1.8 Оценка учебно-методического обеспечения и материально-технической базы

Тип здания: типовое, год постройки 1953,1961,1984,1990

Год создания учреждения: 1921 г.

Пришкольный участок: 3,5371 га

Предельная численность 1100. Реальная наполняемость 541

Учебные кабинеты: количество 42

из них специализированные кабинеты 42

Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	220	196	25
Библиотека	40	70	10
Спортивный зал	70	265	30

Учебные кабинеты школы оснащены современным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, позволяющие повысить качество образования на всех уровнях. Все учителя обеспечены автоматизированными рабочими местами. Кабинеты начальной школы оборудованы в соответствии и требованиям ФГОС НОО.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ СОШ № 13 им.В.В.Горбатко имеется 1 библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест. Этот показатель не менялся на протяжении последних нескольких лет.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24208 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 32984 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19920 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	19920	19372
Педагогическая	346	695

Художественная	3405	17025
Справочная	128	384
Языковедение, литературоведение	97	115
Естественно-научная	115	146
Техническая	92	105
Общественно-политическая	105	62

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году ([приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769](#))

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до 1 сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 20 августа 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы в соответствии с планом работы на учебный год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Библиотека получает 16 наименований периодических изданий для детей разных возрастных категорий и педагогов.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее - Комиссия).

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов в конце месяца. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио - видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МАОУ СОШ №1 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В 2024 уч.году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, репетиционные экзамены по подготовке к ГИА. На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации была

организована промежуточная аттестация обучающихся 1-8-х, 10-х классов, проведены краевые диагностические работы 5-11-х классов.

Результаты мониторингов говорят о достаточном качестве образования в нашем образовательном учреждении.

Результаты оценки уровня удовлетворенности социума (учащиеся, родители) результатами работы образовательной организации.

С целью определения удовлетворенности обучающиеся и родителей качеством образовательного процесса педагогическим коллективом проводились различные мониторинговые исследования. Динамика результатов исследований представлена в таблице.

Таблица «Динамика результатов оценки уровня удовлетворенности социума»

Показатели	2022
% родителей, демонстрирующих высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	98%
% обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в основном удовлетворены)	92%

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- качество образования,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель - ученик

ВЫВОДЫ

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 1.2.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.

4. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям,

нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

5. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильна доля учащихся, которые по результатам ГИА показывают результаты, превышающие районный, муниципальный и федеральный уровни, что свидетельствует о дифференцированной работе учителей с учащимися, мотивированными на высокие учебные достижения.

6. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин 1.2.2.3685-21 и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

7. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся обеспечены учебниками.

8. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

Задачи на 2025 год:

- Удовлетворить образовательные потребности выпускников.
- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
- Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников.
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями.

Рекомендации:

Учителям-предметникам, работающим в старшем звене, активизировать работу по применению тестовых проверочных работ, с целью качественной подготовки учащихся к участию в ЕГЭ.

В будущем учебном году особое внимание уделять подготовке к обязательным экзаменам (русскому языку и математике).

Вводить задания повышенного уровня для повышения качества обучения.

Учителям русского языка и математики продолжать работу со слабоуспевающими учащимися:

- вести наставническую работу, начиная со 2 полугодия 10 класса,
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

**РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 31.12.2024 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	534 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	215 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	302 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	105 человек/19,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/7,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	6 человек/9%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 1,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	493 человека / 92,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человека / 23%
1.19.1	Регионального уровня	34 человека / 6,7%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 0,18%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек / 1,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	27 человек / 5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек / 82,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	39 человек / 82,9%

	численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/14,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/14,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/50%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 28%
1.29.2	Первая	6 человек/ 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 38,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 19,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 06 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да, с использованием стационарных
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	65,4 кв.м