

**Анализ
проведения итогового устного собеседования
по русскому языку в 9-х классах
2023-2024 учебного года**

На основании приложения к письму Рособнадзора от 20.10.2023 года № 04-339 «Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году», приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского №81 от 17.01.2024 "Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Краснодарском крае", приказа управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 30.01.2024 №87-О «О проведение итогового собеседования по русскому языку», на базе МБОУ СОШ №13 им.В.В.Горбатко 14 февраля 2024 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 62 учащихся 9-х классов, включая 12 обучающегося с ОВЗ (7 вид).

Цель: итоговое собеседование по русскому языку вводится для проверки коммуникативной компетенции обучающихся, а именно умения читать текст вслух, подробно пересказывать текст с включением приведенного высказывания, создавать монологическое высказывание, принимать участие в диалоге.

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 класса проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15-17 минут (в среднем - 15 минут). Для участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также детей-инвалидов продолжительность итогового собеседования было увеличено на 30 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены 5 аудитории. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

В результате 58 учащихся получили «зачет» (93,5 %), а 4 учащихся получили незачет (6,5 %).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10-11 баллов) получили 18 человек (31%), максимум (17-20 баллов) - 4 человека (6,9%), средний балл (14-16) – 40 человек (62,1%).

Результаты итогового собеседования

№ п/п	ФИО	Количество учащихся	Зачет/не зачет	Качество знаний, %
1	9а	26	25/1	96,2
2	9б	28	27/1	96,4
3	9в	8	6/2	75
	<i>Итого</i>	62	58/4	89,2

Для учащихся, не прошедших итогового собеседования 14 февраля 2024 года по расписанию было проведено итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 13 марта 2024 года. Обучающиеся: Акользин Данил Алексеевич, Боровик Валерий Юрьевич, Попова Есения Александровна (перевелась в марте месяце).

Для участника итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), Лебедь Виталию Александровичу, Любинской Анастасии Сергеевны продолжительность итогового собеседования было увеличено на 30 минут.

В результате из 5 проходивших обучающихся получили «зачет» 3 человека (60 %), 2 учащихся получили незачет (40 %).

Для учащихся, не прошедших итогового собеседования 13 марта 2024 года по расписанию было проведено итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 15 апреля 2024 года. В результате Попова Есения Александровна, Боровик Валерий Юрьевич прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили «зачет».

По итогам проведенного итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования участвовало 63 человека и получили «зачет» (100 %).

Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- у участников итогового собеседования речь отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции;

- обучающиеся не соблюдают речевые нормы и фактологическую точность: допустили пять и более речевых ошибок и одну и более фактическую ошибку;

- не справились с коммуникативной задачей во время диалога, давали односложные ответы или ответили не на все вопросы;

- допустили одну ошибку и более в цитировании при пересказе текста. Обучающиеся при работе с высказыванием не смогли продемонстрировать правильные способы цитирования, допускали ошибки при оформлении устного высказывания (не указывали слова автора, неправильно строили предложения).

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах достаточный.

2. Уровень подготовки обучающихся, достигнутый к концу обучения в основной школе, соответствует государственным требованиям к результатам освоения основной образовательной программы по русскому языку (устная речь). Все обучающиеся овладели коммуникативной компетенцией.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.

2. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.

3. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2025 год с учетом типичных ошибок собеседования 2024 года.

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №13 им.В.В.Горбатко



Е.П.Есауленко