должности «учитель» работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельностипедагогических

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Магомедова Юлия Анатольевна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 пос.Венцы муниципального образования Гулькевичский район имени дважды Героя Советского Союза Горбатко Виктора Васильевича, учитель, начальные классы

Является обязательным для представления результатов 1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

	учреждение «Раионный	муниципального		уроков		информационно-
110вседневные заооты семьи.	Муниципальное казенное	администрации	110	х открытых		«Районный
ROBLENT RE & ANTISITA TORONTA	OTRIPUTO SPORA OT 03:03:2025	ооразования	Z	муниципальны	N.	казенное учреждение
коппектив в жизни человека	2005 10 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20		мупиципальны	Ссрия	03.03.2023	МУниципальное
Семья - первый и главный	Сертификат №78 о проведении	впения	MVHIII I I I I I I I I I I I I I I I I I	Canua	02 02 2025	
	Белова	среды				
	Директор МКУ «РИМЦ» О.В.	образовательной				Гулькевичский район
	район.	условиях цифровой				образования
.1	образования Гулькевичский	школьниками в				муниципального
	образования» муниципального	работы со				образования»
	центр учреждений	воспитательной				учреждений
	информационно-методический	эффективной				методический центр
окружающего мира	учреждение «Районный	организации				информационно-
младших школьников на уроках	О	деятельности для				«Районный
функциональной грамотности	(1.9%)	внеурочной	Z	семинар		казенное учреждение
Формирование и развитие		Методы и формы	муниципальны	Методический муниципальны	16.02.2024	Муниципальное
	транслирования)					
ii) cyclamatoninor o omerca	подтверждающего факт	(тема)	мероприятия	мероприятия	проведения	мероприятия
препставленного опыта	реквизитыдокумента,	мероприятия	у ровень		Дата	Организатор
Тема	результатов (указать	наименование	VI.	,		
	Форма представления	Полное				

Белова		
Директор МКУ «РИМЦ» О.В.	открытых уроков»	Гулькевичский район
район.	муниципальных	образования
образования Гулькевичский	«О проведении	муниципального
о образования» муниципального	от 28.02.2025 №266-о	образования»
н центр учреждений	Гулькевичский район	учреждений
информационно-методический	образования	методический центр

2. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п. 3.3)

		«Безопасное колесо – 2025»	
		инспекторов движения	
		фестиваля отрядов юных	
образования Гулькевичский район от 09.04.2025 №40/-О		муниципального конкурса-	
Приказ управление образования администрации муниципального	муниципальный	Работа с составе жюри	2024-2025
деятельности и ее результаты		деятельности	
Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения	Уровень	Направление	Учебный год

3. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Является обязательным для представления результатов только для первой квалификационной категории.

	2024-2025 Начальное образование	деятельности	Учебный год Направление
	Школьный		Уровень
№13 им. В.В. Горбатко пос. Венцы учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год Шевченко М.В.	Отчёт руководителя методического объединении МБОУ СОШ	деятельности и ее результаты	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения

4. Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п.3.5)

Дата заполнения: 08.09.2025 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю: Директор МБОУ СОШ №13 им.В.В.Горбатко Подлубная Оксана Юрьевна_

Заместитель директора по УМР, ответственный за аттестацию Кузнецова Елена Ивановна

Аттестуемый педагогический работник Магомедова Юлия Анатольевна

Муниципальное казенное учреждение «Районный информационно-методический центр учреждений образования» муниципального образования Гулькевичский район

СЕРТИФИКАТ 1260 о выступлении на семинаре

Магомедова Юлия Анатольевна

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 13 им.В.В.Горбатко п.Венцы выступила на практическом семинаре районного методического объединения учителей начальных классов «Методы и формы внеурочной деятельности для организации эффективной воспитательной работы со школьниками в условиях цифровой образовательной среды» по теме: «Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира».

Основание: протокол №3 заседания РМО учителей начальных классов от

16.02.2024г.

Директор МКУ «РИМЦ»

« 15 » 03 2024 год

О.В. Белова

W. togueyouar

Dupekpich 14604 Colle #13 wes. b. b. Topsoenins

Муниципальное казенное учреждение «Районный информационно-методический центр учреждений образования» муниципального образования Гулькевичский район

СЕРТИФИКАТ *48* о проведении открытого урока

Магомедова Юлия Анатольевна,

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 13 им.В.В.Горбатко п.Венцы провела открытый урок по окружающему миру по теме: «Семья-первый и главный коллектив в жизни человека. Повседневные заботы семьи» в рамках проведения серии муниципальных открытых уроков по распространению передового педагогического опыта.

Основание: приказ управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 28.02.2025 № 266-о «О проведении муниципальных открытых уроков».

Директор МКУ «РИМЦ»

«<u>03</u> » <u>03</u> 20<u>25</u> год

О.В.Белова



Duplekmoh MBOY Call n13 wee, B.B. Topsancho



Methicillista JiB



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

прика3

OT 89.04. 2025

No 407-0

г. Гулькевичи

О направлении на конкурс - фестиваль

В соответствии с Положением о муниципальном конкурсе-фестивале 2025» «Безопасное инспекторов движения отрядов юных приказываю:

1. Утвердить положение о проведении муниципального конкурса юных

инспекторов движения «Безопасное колесо - 2025» (Приложение 1).

2. Руководителя образовательных организаций:

2.1. Обеспечить явку команд ЮИД 23 апреля 2025 года к 8.30 на территорию МБОУ СОШ № 2 им. Н.С. Лопатина г. Гулькевичи согласно поданным заявкам.

2.2. Назначить ответственных за жизнь и здоровье учащихся во время спедования к месту проведения мероприятия и обратно, во время проведения, провести инструктаж учащихся по правилам дорожного движения и правилам поведения в общественных местах.

2.3. Направить советников директора для организации Конкурса-

фестиваля.

3. Руководителям МБОУ СОШ № 6 (Перепеличенко С.А.), МБОУ СОШ № 12 (Верещагиной Н.Г.), МБОУ СОШ № 13 (Подлубной О.Ю.), МБОУ СОШ № 14 (Морозову И.Н.), МБОУ СОШ № 15 (Копачевская Е.В.), МБОУ СОШ 16 (Потапова Н.Ю.), СОШ 19 (Яшкина В.В.), СОШ 21 (Симонова Е.В.), МБОУ СОШ № 23 (Шмараева С.Н.), СОШ 24 (Дворянинова Е.В.) выделить транспорт для доставки учащихся (Приложение 2).

4. Утвердить состав судейской коллегии муниципального этапа конкурса фестиваля отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2025» в соответствии с Приложением 3. Главный судья - Усова А.В., секретарь

Чернышева Л.В.

5. Заправка транспорта за счет средств муниципального бюджета.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район

Л.Л. Скоморохова

Bx. No 0120-25/547

Dufulknich Mb09 10 N 13

Weel. h. b. Topolarko

Weel. h. b. Topolarko

O. W. Froquestouans

Состав судейской коллегии:

Главный судья:

Усова А.В. Щенятская Т.Н.

Мандригеля О.В. Кабалей А.Г. Ембулаева С.Г. Магомедова Ю.А. Панченко А.А. Волченко П.Е. Грачев А.О. Тихонов А.В. Фурсин А.Г. Касмынина О.А. Чернышева В.А. Линников А.Н. Щуцкая С.Н.

Начальник управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район

Л.Л. Скоморохова

Dupleknich MBOG COURN 13 wee. B. B. Topoaniko





Информация

об активной работе учителя начальных классов Магомедовой Юлии Анатольевны

в работе методического объединения МБОУ СОШ № 13 им. В.В. Горбатко пос. Венцы учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год

Постоянная работа над собой, приобретение новых знаний, повышение профессионального мастерства, вот жизненная потребность Магомедовой Ю.А.

С 2022 года Магомедова Ю.А. является членом школьного методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 13 им. В.В. Горбатко.

Основной целью работы нашего методического объединения является совершенствование педагогического мастерства учителей, их профессиональной компетентности и методической грамотности.

Юлия Анатольевна постоянно посещает районные семинары и совещания учителей

начальных классов.

Обобщение и распространение своего педагогического опыта осуществляет через участие в работе школьного и районного методических объединений, выступает с докладами.

Выступление на заседании ШМО учителей начальных классов 2024-2025 учебном

году:

- 1) Методические приемы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста (протокол №2 от 07.11.2024 года).
- 2) Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников (протокол №3 от 16.01.2025 года).
- 3) Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника (прокол №4 от 27.03.2025 года).
- 4) Отчет по методической теме: «Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира (протокол №5 от 29.05.2025 года).

Юлия Анатольевна постоянно работает над повышением своего педагогического

мастерства.

Учитель начальных классов

Магомедова Ю.А.

Руководитель ШМО учителей начальных классов

Met -Шевченко М.В.

Отчет

руководителя ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ №13 им. В.В. Горбатко за 2024-2025 учебный год

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы ШМО и школы.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2024-2025 учебном году работала над методической темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цели и залачи:

Цели работы:

- 1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
- 2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

Задачи:

- 1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
- 2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
- 3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности; стабор стаков и социализации и самореализации и в дальнейшей жизна простить спедагогия ступенях образования и в дальнейшей жизна простить ступенах образования и в дальнейшей жизна простить ступенах образования и в дальнейшей жизна простить прости

Dupeknich MEOY Cover N 13

ОПИЯ ВЕРНА О.Ю. Бедиубасал

4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов всех участников воспитательно-образовательного процесса.

МО учителей начальных классов работало в течение года по плану, составленному и утверждённому в августе 2024 года. На заседаниях МО осуществлялась самооценка и оценка профессиональной деятельности и личности учителя. В результате выявлялись причины профессиональных затруднений, определялись актуальные направления работы МО.

В методическом объединении начальных классов – 12 учителей

Νo	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория
1.	Магомедова Юлия . Анатольевна	3 «a»	высшее	Second Reports
2.	Ембулаева Светлана Геннадьевна	3 «б»	высшее	первая
3.	Кочнева Кристина Юрьевна	2 «a»	высшее	высшая
4.	Луговская Елена Викторовна	4 «a»	высшее	s primer ago
5.	Лисьева Татьяна Викторовна	4«б»	высшее	ARREST OF STREET
6.	Авдеева Дарья Алексеевна	4 «в»	Средне - специальное	381-28
7.	Василенко Татьяна Павловна	1«a»	высшее	высшая
8.	Розов Андрей Владимирович	1«б»	высшее	первая
9.	Хацкевич Аделия Александровна	TO TO COMPANY OF SHARE OF SHAR	Средне- специальное	TORRESH ENGINE
10.	Шевченко Марина Васильевна	MANUAL MA	BIGHTON KOTT	ЛЯ высшая НА
		THE STATE OF THE STATE OF	10000	hand the same of t

Duplkpiok M509 Call 133

O. W. Freguyruail

11.	Саянова Анастасия Александровна	3 «в»	Средне-	rasigneot – 7. (Livreot osprez
12.	Заскалько Ольга Анатольевна	2 «в»	высшее	Contempositions

Направления работы МО учителей начальных классов:

Информационная деятельность:

- 1. Проанализировать используемые современные технологии
- 2. Наметить основные этапы в педагогической деятельности
- 3. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации Организационная и учебно-воспитательная деятельность:
- 1. Изучать нормативную и методическую документацию по данной проблеме
- 2. Организовывать взаимопосещение уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- 3. Организовывать и проводить предметные олимпиады, конкурсы, смотры.
- 4. Повышать квалификации педагогов на курсах.
- 5. Оказывать социально педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- 6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- 1. Анализ методической деятельности за 2024 2025 учебный год и планирование на 2025 2026 учебный год.
- 2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

3. Самоанализ работы педагогов.

Методическая деятельность:

Привенной мыстрания выпорати выпорати

- 1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога.
- 2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологии по формированию навыков смыслового чтения.
- 3. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- 4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- 5. Пополнение методической копилки для оказания помощи учителю в работе.
- 6. Взаимопосещение уроков.

Консультативная деятельность:

- 1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- 2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- 3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

- 1. Утверждение рабочих программ.
- 2. Диагностика учащихся 1-4 классов.
- 3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.
- 4. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

1. Заседания методического объединения верна

Принения образования методического объединения верна

Принения образования верна

Организационные формы рабочных образования верна

Организационные ф

- 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- 3. Взаимопосещение уроков педагогами.
- 4. Выступления учителей начальных классов на МО, практикоориентированных семинарах, педагогических советах.
- 5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Ожидаемые результаты работы ШМО:

- Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся
- создание оптимальных условий развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
- положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение современных технологий
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

Dufteknich MEOG Coller n 13

Well B. B. Topsaniko

W. B. Topsaniko

W. B. Topsaniko

W. B. Topsaniko

W. B. Topsaniko

BEPHA

BEPHA

План

заседаний методического объединения

учителей начальных классов

Содержание	Форма проведения	Ответственные
entraspuolikus 803	Васедание № 1 (август)	
«Организация методи 2	ической работы учителей 024-2025 учебный год»	и начальных классов н
1. Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год.	Отчет руководителя МО	Шевченко М.В.
2. Планирование учебной работы на 2024/2025 учебный год	Обсуждение	Учителя 1-4 классон
3.Обсуждение нормативных, программно-методических документов.	Обсуждение	Учителя 1-4 классон
4. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.	Обсуждение	вностонелидьког - штан дажтаринда
5.Утверждение тем по самообразованию педагогов.	Обсуждение	and animon's El
6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.	Обсуждение	Culestan ed III
7.Организация входной диагностики по предметам, о соблюдении критериев оценивания учебных достижений обучающихся.	Обсуждение Обсуж	KC 9

Countries Countries 1	RELEGIES STATE	ar acensecost)
A G notional series.	2010 PM	Seign I Bertick OESK Officie
7. Разное		y eniosus espelant
	The state of the s	Balei esp. Altronoccus i
		- A systematic process
		ASSESSMENT OF STREET OF STREET
		JIM CHARGE STATES
	Заседание № 2 (ноябр	оь)
«Современные способы	и оценивания успешн	ости учащихся»
, B - I ANSAGNIC		
10	D	III MD
1.Современные средства	Выступление	Шевченко М.В.
оценивания. Нормы и	SHEEDS VOICE NOTES	ne silver ni mograto) i i
критерии оценки.	SHEET SHEET SHEET	WINDOWS IS TO RESTRICT
2. Методические приёмы	Выступление	Самойлова Е.В.
формирования адекватной	Выступление	Магомедова Ю.А.
самооценки у детей	овиноскио ВО	тиатомедова толг.
младшего школьного		Edxide
возраста.		
	Эшнэнж изаО	Tarana palocamana 2
3. Результаты адаптации	Выступление	Василенко Т.П.
учащихся 1-х классов		T Paner
	annesses de	- Jones I
4. Итоги работы за 1	Обсуждение	Учителя 1-4 классов
четверть	The section of the section	Лисьева Т.В.
5.0		Авдеева Д.А.
5. Разное	ofment accommission o	TOTAL PROPERTY SHEETING TO SEE
CSO (Giovania strate) versus	и жизокителизи Ітан	reign like on insentende
	 Заседание №3 (январ	r)
	заседание зчез (инвар	3)
«Цифровые информа	ционные технологии	как средства развития
		начальных классов»
		III CORRESPONDENCE DE CONTROL DE
1. Учебно-методические и	Выступление	Шевченко М.В.
информационно-		MINISTER AND DESCRIPTION OF THE PROPERTY.
методические ресурсы, как	The state of the s	THE PARTY OF THE P
необходимое условие для	A DA SOBATERBHOE MAS	
успешного решения задач	S C S S C C C C C C C C C C C C C C C C	VOTELAG I
ФГОС.	MEON COM	KONNA
A STATE OF THE STA	МБОУ СОШ № 13	PER BELLY
ifilkhiof MBOY Coller.	N13 1532	0.10. Freguyou

2. Особенности	Выступление	Кочнева К.Ю.
использования цифровых		Заскалько О.А.
информационных		Ембулаева С.Г.
технологий, позволяющих		
формировать у		
школьников ключевые компетенции.		
3. Педагогическая	Выступление	
диагностика как		
эффективная форма	индейнопения	Магомедова Ю.А.
контроля динамики становления УУД		Лисьева Т.В.
младших школьников.	выступнав ватоп	од завистода УТ
4. Контроль и учёт знаний	11.6	расписаная Норм
учащихся за І полугодие	Обсуждение	Spending Hilligs 1950;
2024/25 учебный год.	иновите голо Н прибото	in simulation with the
	in the second	Учителя 1-4 классов
5. Взаимопосещение	Обсуждение	STREET WINDSOME
уроков.		on-month profitience
6. Итоги работы за 2	06	B106-E-04
четверть.	Обсуждение	was the substitute of the
ES L'ONNORMONCES	REMERCIAL CONTROL OF THE PERSON OF THE PERSO	sales x-1 manimus y
7. Разное	Обсуждение	
	asima wyadio	calegory more in
ALT LIBRORES TO BE	Заседание № 4 (март)	- 11(July 9P.)
«Развитие творческого поте		
организацию внеурочной де	еятельности в условиях	реализации ФГОС»
1. Создание условий для	Выступление	Ембулаева С.Г.
полноценного	HER REPORTS FOR STREET	S assuron
интеллектуального и гразвития		

учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде. Вытерутые ние 2. Содержательное и Заскалько О.А. методическое обеспечение ВЕРН Самойлова Е.В.

Dupekruch MBOY COUR or 13.

O.W. Fragrey duais

занятий внеурочной		8510414
деятельностью. 3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.		1 1
4.Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.	Выступление	Авдеева Д.А.
5. Итоги работы за 3 четверть	000)	Учителя 1-4 классов
6. Разное	RESERVED OF STREET	pundant available
	THE DE HAVE SHEET THE SECOND TO SECOND THE S	SELECTION OF THE SECOND
	Заседание № 5 (май	í) and the sentences

«Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»

1. Анализ работы МО	Выступление	Шевченко М.В.
учителей начальных классов за 2024/25 учебный год.	Other Americana Availone Avail	4 Marohenosa
2.Обсуждение плана работы МО на 2025/26 учебный год.	Обсуждение	Учителя 1-4 классов
3. Совместный анализ ВПР и итогов	Обсуждение	Учителя 1-4 классов
промежуточной аттестации.	Обсуждение	Учителя 1-4 классов
4. Методическая копилка-обзор методических находок метор мьод Соше от вым вы Торбанско	Обсуденский выпуской и при при при при при при при при при п	Учителя 1-4 классов

учителей.	Control of Marchael
5. Подведение итогов	. Chan connection while
раооты учителей 1-4	HT-(CLUBS BILL IN FARM) A 7
классов. Отчеты членов	add and a special state of the second
МО о проделанной работо	RIVER REPORT CHARGO
по своим методическим	я выпомня финалогия
темам.	BEENHEDTIN, O'RERINGENTAL
	more and confidence of the con
	divination of selections of the

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы квалификации и стараются повысить свои профессиональный уровень.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

По уже сложившейся традиции, в школе проводились открытые уроки и мероприятия, где учителя начальных классов показывали современные уроки с использованием новейших технологий.

График проведения открытых уроков на 2024-2025 учебный год

No 1	ΨΙΟ		
1	Шевченко Марина Васильевна	Предмет Литературное чтение	Дата
2	Кочнева Кристина Юрьевна	Математика	04.10.24Γ. 06.05.25Γ.
1 1 1 1		Русский язык	$11.09.24_{\Gamma}$
3	Заскалько Ольга Анатольевна	Окружающий мир	09.12.24г.
4		Математика Изо	21.09.24г.
	Магомедова Юлия Анатольевна	Математика	12.02.25 _Γ .
5	Ембулаева Светлана	Окружающий мир	14.01.25г. 09.12.24г.
	1 анидиновна	Математика	26.11.24г.
6	Бычкова Елена Юрьевна	Окружающий мир	07.02.25г.
-	And Mississippe Ville Annual March 1997	Окружающий мир Литературное чтение	16.12.24г.
	Самойлова Елена Викторовна	Русский язык	19.12.24г. 17.10.24г.
3 J	Письева Татьяна Викторовна	Окружающий мир	20.09.24r.
-	AND REPORTED TO SHELL SHEET	Математика	19.12.24г.
A	Авдеева Дарья Алексеевна	Русский язык Типенатурное чтение	25.01.25г.
	100 00 July 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	A Part And	22.01.25г.
" D	1082	бусский жазы	24.01.25 _Γ .
l Po	ОЗОВ Анпрей Висти	Viareman action (18.09.24г. 16.04.25г.
bekm B. B	cop ou Boy colle a 13	усский жев ВЕРНА	15.12.24г.

Dufilkmoh Mboy Co web. B. B. Topsancko

		Математика	16.01.25г.
12	Мирзоева Аделия	Русский язык	13.10.24г.
	Александровна	Математика	16.02.25г.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия — это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Учителя начальной школы не только постоянно совершенствуют свое мастерство через курсы повышения квалификации и в ходе самообразования, но и активно делятся своим опытом с коллегами.

За последние годы значительно повысился уровень информационно – коммуникационной культуры педагогов. Это проявляется: - в использовании на уроке ИКТ, создании собственных электронных продуктов;

- использование возможностей Интернет при подготовке к урокам;
- публикация методических разработок, конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий в различных интернет порталах;
- использование Интернета для повышения квалификации, знакомства с новыми образовательными технологиями;
- участие в дистанционных олимпиадах

Особенностью работы педагогов в последние годы стало применение в работе здоровьесберегающей технологии. Поэтому в данном контексте уместно говорить об использовании ее элементов, таких как:

- создание на уроках комфортной среды для каждого ученика;
- частая смена видов деятельности с целью снятия утомляемости;
- физминутки, гимнастика для глаз, релаксация, пальчиковая гимнастика, игры на уроках.

Формирование системы работы с одаренными детьми является традиционным в работе учителей начальных классов. В последнее время формами такой работы стали:

- факультативы, конкурсы, олимина выстранных одаренность);
- кружковая работа, выставки, койкурсы (творыеская одаренность);
- соревнования, ЗОЖ- конкурстве (спортивная обаренность); ОПИЯ

- концерты, конкурсы (музыканына одаренность) ВЕРНА

Фирекриф МБОЗ Соев МЗ

мен. В.В. Горбалько

О.Ю. Годеубиси

Новой формой развития одаренных детей стало участие младших школьников в проектной и исследовательской деятельности. Участие учащихся начальных классов в заочных олимпиадах и викторинах по разным предметам. Активно участвуют в проектно-исследовательской деятельности

На школьном этапе в конкурсе исследовательских проектов участвовали и ученики начальных классов. Так же приняли участие в научно-практической конференции, где представили свои проекты. Здесь важно отметить стремление детей к участию в конкурсах, что необходимо поддерживать и поощрять. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», «Яндекс Учебник», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Учителя начальных классов повышали свои знания проходя вебинары, семинары и педагогические конкурсы:

- Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший классный руководитель» (Кочнева К.Ю. призер)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса методик реализации программы «Мы-твои друзья» (Кочнева К.Ю. победитель)
- Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» (Заскалько О.А. призер)
- Муниципальный этап регионального тура Всероссийского конкурса методик реализации программы (Заскалько О.А. победитель)
- Муниципальный этап конкурса «Учисть года Кубани по ОПК» (Самойлова Е.В. победитель)

Dufuentrich O1BOY COM or 13

ОЮ. Яодицоная

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Общие выводы

1. В основном поставленные задачи на учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера

2.Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей начальных классов

оказывают корректирующую помощь.

3.Повысился профессиональный уровень педагогов МО начальных классов. Педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.

4. Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых, самостоятельных и контрольных работ.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие <u>задачи на 2025- 2026 учебный год</u>:

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель ШМО учителей начальных классов

Шевченко М.В.

О. Ю. Уподицовная

Duplamoh MEDG COLLER M Level. B. B. Topsaners

Темы по самообразованию МО учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год

№	ФИО	Тема
1	Шевченко Марина Васильевна	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения
2	Бычкова Елена Юрьевна	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности
3	Василенко Татьяна Павловна	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентностиодной из составляющих функциональной грамотности младших школьников
4	Розов Андрей Владимирович	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках математики
5	Самойлова Елена Викторовна	Развитие творческих способностей обучающихся начальных классов на уроках литературного чтения
6	Лисьева Татьяна Викторовна	Изучение и применение игровых технологий в начальных классах
7	Ембулаева Светлана Геннадьевна	Современные приемы и методы формирования функциональной грамотности в начальной школе
8	Заскалько Ольга Анатольевна	Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях
9	Авдеева Дарья Алексеевна	Развитие творческих способностей младших школьников на уроках математики в условиях ФГОС
10	Кочнева Кристина Юрьевна	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности
11	Мирзоева Аделия Александровна	Формирование читательской образование празличных технованием различных
12	Магомедова Юлия	в год реготование и развитие

Dufieknegh MBOG COLLER N.S. TopSaniko

D. W. Frequesticas

Анатольевна функциональной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира

Руководитель МО

uf

М.В. Шевченко

Dupeknich MBOY Cleer v 13 wee. B.B. Topooniko





Аналитическая справка о проделанной работе по проекту «Орлята России» в МБОУ СОШ №13 им. В.В. Горбатко за 2024-2025 учебный год.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения. С сентября 2022 года в нашей школе реализуется проект «Орлята России». Всероссийская программа «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников.

Цель программы заключается **в том**, чтобы сформировать у детей социальноценностные **знания**, **отношения** и опыт позитивного преобразования мира.

Орлята России — это организация младших **школьников**, которая работает в рамках Российского движения **детей** и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного **движения**, а также научиться работать **в команде** и решать социально-значимые задачи.

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение года обучающиеся начальной школы вместе с классным руководителями прошли

семь треков.

No	семь треков. Название трека	Ценности
	Вводный Орлятский урок	Формирование представления обучающихся о программе «Орлята России» и создание «Орлятского уголка».
1	Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобрели опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровени сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.
2	Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание. Трек «Орлёнок — Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов конференций и т.п. — в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.
3	Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.
4	Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это срадаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания укольте поддержит и не только в рамках трека, но и в обычной жизнеделя выости детей учитель может обращаться к имеющемуся ставлениему опыть жизне в любое время учебного года
		К имеющемуся соныстычному опыту засти в любое время учебного гола

Duplamon MBOS Cour MI well B. B. Topsama

О.Ю. Ягодицый

	– Спортсмен»	Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	
6	Трек «Орлёнок – Эколог»		
7	Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.	

В течение 2024-2025 учебного года классный руководитель прошла курс дистанционного обучения «Вводный ознакомительный курс в программу « Орлята России» в объеме 16 часов. Приняла участие в окружном слете участников программы «Орлята России» Южного федерального округа и Северо-Кавказского федерального округа 30 октября – 2 ноября 2024 года.

Орлята 3 «А» класса 2024-2025 учебного года приняли активное участие в различных акциях:

Акция мы вместе

Письмо, посылка, открытка солдату

Блокадная ласточка

Окна Победы

Международный День семьи

Линейка Памяти

По страницам истории мая

Мой Защитник

Покорми птиц зимой

Ученики на протяжении всего учебного периода выполняли задания по разным направлениям, трудились вместе со своими родителями и учителем. Именно это взаимодействие в рамках Программы помогает школьникам с ранних лет лучше социализироваться, воспитывать в себе лидерские качества, активно включаться в жизнь класса, школы, решать учебные задачи совместно с мамами и папами, а также повышать уровень знаний в разных сферах.

В свою очередь, как учитель начальных классов в рамках работы освоила большое количество методик коллективной творческой деятельности.

И в заключении, хочется отметить, что Программа «Орлята России» не только позволяет повысить интерес детей к юнармейскому движению, к людям, защищающим Родину, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической, духовно-нравственной позиции младшего школьника, и является осневой приности взрослого человека — гражданина своей страны. А нравственно- патриотической востинательных классов, возможно в полном объеме в том случае, если обеспечныется взаимости взрослого человека — кактуализация жизненного опыта и активация детей на всех этапах работы, взаимодействие в системе «педагогребенок-родитель».

Заместитель директора по ВР

Dufilkniefi MBOY COLLINS wer B. B. Topsanho КОПИЯЛ.В. Чернышова

О.Ю. Тодицый



Магомедова Юлия Анатольевна

прошёл(а) курс дистанционного обучения «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» в объёме 16 часов

Регистрационный номер 92047

Директор ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»

А.В. Джеус

Dupeknich 11509 care no

О. Ю. Угодинубисть















Сертификат

подтверждает, что

МАГОМЕДОВА ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА

принял(а) участие в окружном слёте участников программы «Орлята России» Южного федерального округа и Северо-Кавказского федерального округа 30 октября—2 ноября 2024 года.

Директор федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр»

Директор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленою» forf

А.С. Кудряшов

А.В. Джеус

Dukeknich MBOY COULIN 13 weer. B. B. TopSamko





PINDAKAT ательный в рамках программы развития

Topoancho

POCCETUENTP

одво година активности обучающихся начальных труга участником и реализовал(а) себя в треке СССЕЗЕТЕ РЛЯТО РОССИИ»

магомедова Юлия Анатольевна

Ф.И.О. учителя

А.В. Джеус

бюджетного образовательного учреждения

«Всероссийский детский центр «Орлёнок»

А.С. Кудряшов

«Российский детско-юношеский центр» Федерального государственного бюджетного учреждения

федерального государственного Директор 1. Freguysuas





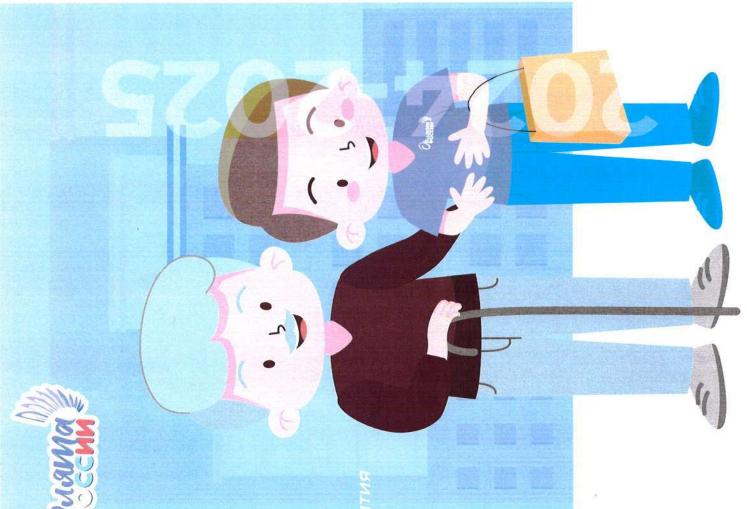
Директор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орлёнок»

О.Ю. Ягодиубиая

TPEK

Директор Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр»

Duflernich MBOY Cour a 13



участником и реализовал(а) себя в треке

— Доброволец» в рамках программы развит ти активности обучающихся начальных

ы рлята России»

матричедова Юлия Анатольевна

TPEK

Ф.И.О. учителя

орлёнок-доброволец

А.В. Джеус

The same of the sa

А.С. Кудряшов

Директор Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр»

бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орлёнок»

Директор федерального государственного

O.D. Fogreyouare

Diefieknich MBO3 Cau or 13 weer. B. B. Topsaniko



0.10. Fraguegouare

Dupeknich Alboy caura 13





ы развития социальной активності

caur 13

TopSancho

ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орлёнок»

федерального государственного

Директор

бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр»

Федерального государственного

Директор

ОРЛЁНОК – ХРАНИТЕЛЬ

Магомедова Юлия Анатольевна

TPEK