

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Магомедова Юлия Анатольевна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 пос.Венцы муниципального образования Гулькевичский район имени дважды Героя Советского Союза Горбатко Виктора Васильевича, учитель, начальные классы

1. Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых ОО (п. 1.1.1)

2.

Наименование предмета	Класс	Учебный год	Вид административного контроля, не менее 3 контрольных работ	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат		Реквизиты документа об итогах проведения мониторинга
					чел.	%	
Русский язык	2а	2023-2024	Входной	20	6	30	Приказ МБОУ СОШ №13 им.В.В.Горбатко от 28.09.2023 №544-О «О результатах внутришкольного контроля в сентябре»
			Текущий	20	11	55	
			Итоговый	18	11	61	
Средний показатель (%)					48.7		Приказ МБОУ СОШ №13 им.В.В.Горбатко от 29.12.2023 №723-О «О результатах внутришкольного контроля в декабре»
							Приказ МБОУ СОШ №13 им.В.В.Горбатко от 27.05.2024 №244-О «О результатах внутришкольного контроля в мае»

Дата заполнения: 08.09.2025 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ №13 им.В.В.Горбатко Подлубная Оксана Юрьевна

Заместитель директора по УМР, ответственный за аттестацию Кузнецова Елена Ивановна

Аттестуемый педагогический работник Магомедова Юлия Анатольевна

Администрация
муниципального образования
Гулькевичский район
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 13 пос. Венцы
муниципального образования
Гулькевичский район имени дважды
Героя Советского Союза
Горбатко Виктора Васильевича
Советская ул., д.16, пос.Венцы, Гулькевичский район,
Краснодарский край, Российская Федерация, 352177

Тел./факс (86160) 3-15-61;

e-mail: school13@gul.kubannet.ru

02.09.2025 № 174
на № _____ от _____

Справка – подтверждение

Дана Магомедовой Юлии Анатольевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №13 им.В.В.Горбатко, в том, что в 2024-2025 учебном году при проведении внутришкольного контроля по предмету «Русский язык» в 3-а классе показан результат качества – 48.7%.

Директор МБОУ СОШ №13
им. В.В. Горбатко



О.Ю. Подлубная



АНАЛИЗ

контрольной (диагностической) работы во 2-а классе по русскому языку

Учитель Магомедова Юлия Анатольевна

Дата проведения 13.09.2023 г.

Цель работы: проверить знания, умения и навыки на начало нового учебного года; умения самостоятельно работать, оформлять предложение, писать слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.

Результаты работы диктанта

Класс	Кол-во учащихся	Писали	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
2-а	20	17	0	6	5	6	55%	30%

Результаты работы грамматических заданий

Класс	Кол-во учащихся	Писали	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
2-а	20	17	10	2	3	2	75%	60%

Освоенные элементы: умение оформлять предложение, писать слова без пропусков букв, обозначать буквы гласных звуков, определять количество букв и звуков в слове, деление слов на слоги.

Типичные ошибки: Ошибки были допущены в правописании жи-ши, ча-ща. Пропуск букв в словах. Имена собственные с маленькой буквы. В грамматическом задании были допущены разделение слова на слоги.

Причины допущенных ошибок: невнимательность, неумение подбирать проверочные слова, неумение обнаруживать и исправлять свои ошибки, не знание правил по пройденному материалу.

Пути их преодоления: продолжить работу по повторению пройденных тем, акцентировать внимание на правилах правописания.

Учитель: _____ Магомедова Ю.А.

Директор МБОУ СОШ № 4 им. В.В. Горбатко
О.Ю. Подлубная

КОПИЯ
ВЕРНА

Классный журнал

Учебный год: (*) 2023/2024

Класс\Параллель: 2А

Предмет: Русский язык

Период: 2 четверть

Учитель: Магомедова Юлия Анатольевна

Ученики	Ноябрь															Декабрь															Сред оцен										
	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18		19	20	21	22	25	26	27	28	29	30
1. Акмали Шукрия	5		5		4			3	4	УП	5		4			4	УП	5	5		4	4			4	УП	4	4		5			5		5	5		4	УП		
2. Воробьева Алиса		4	4			4		4	4	4		4		4			4	5		3		5		3		4		3	4		4			5	УП	4	5		4		
3. Гапоненко Андрей	5		УП	4			4		4	3		4		4		Б	Б	Б	Б	Б		4	3	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	4		4	5		4	5		УП		
4. Гиберт Валерия		5	4			4		УП	4		УП	4		5			УП	4	5	4	УП	5	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	4	5	4		5	УП	4	4			
5. Гречкин Богдан	4		4	5		4		4	5		5		5	5	4	4		5	УП	УП	УП	4		5		4		4	5		5	УП		5	5	5	5	5		УП	
6. Даниелян Максим		5	4		4		4		УП	3	4		4		5	5	5		4	5		4	3				5	3		4	5		5	5	5	5	4				
7. Драгун Александр			2			УП	2		УП				Б	Б	Б	Б		3		3	3		3	УП	3	УП	УП	УП	УП		3			3		3	3				
8. Моисеенко Денис		4	3			2		3	УП	4	3		4			3		4	Б	Б	Б	4	Б	Б		4		4		4	3	4		4		4	4		УП		
9. Панов Глеб	4		3	4		4		4	4	4		4		4	3		3		4	5		4	5		4		4	5	5	УП	4	УП	4	4	4	4	3	4	5		УП
10. Пименов Руслан		4	УП	4	4	4	3		4	5		4	4		5		4	5	4		4	3	5		4		4	3		4	4		4	5	4	3	5		4	УП	
11. Редько Виталий	4		4			3	4		4		3		3		4		3	4	Б	Б	Б	4	Б	Б	3	УП	4	3		4	4		4	УП		3	4	УП	УП		
12. Семенов Валерий (удалён)	УП				2	УП		2		УП			ОТ	УП	2							2		УП							2			2		2	2				
13. Скрипниченко Гавриил	УП			3	2	УП	УП	УП	УП	2	3		4	УП	УП	2		4	3		УП	3	УП	УП	УП	3	3			УП	3		УП	УП	3	2	2	3		3	
14. Солодун Артем	4		4		4		4		5	4	4		5	УП	5	4	5	5	5	5		5		4		4		5	5		4	УП	УП	УП	5	5	5	5			
15. Тараруев Данил (удалён)		3			3		4		3		3		3		3		3		3		3	3			3		УП	3	3		3			3		3	3			3	
16. Тищенко Аким	УП	3	3		УП	УП	УП	УП	УП	3	3		3		3	УП		3		УП		3	3			3		3			3			3		3	3			3	
17. Топеха Федор		3		3		УП	3		3		3		УП	3				4	3		УП	2		3			3	3		4	3	УП	УП	3	УП	3					
18. Устюжанов Савелий	4		УП	5	УП	4	4		4		УП	4	5	УП	4		Б	Б	Б	Б	Б	4	Б	Б	Б		5			4		4	УП	4	4	5					
19. Шириметьев Тихон	3	4	УП	УП	УП	УП	4		4		4		3		УП	3		УП			4	3		УП	4	Б	Б	Б	Б	Б	5	УП	3	3	УП	4	5	УП	УП		
20. Щербина Валерий	ОТ			3	2	3	ОТ		ОТ	2	2		2		2		3		3		УП	2	УП	УП	УП			2	3		2	УП	2	УП	2		2	2	УП	УП	

Состояние на вторник, 2 сентября 2025 г.

© Сетевой Город. Образование 5.40.77173.46

Директор МБОУ СОШ № 13 пос. В.В. Горбатко

Ю.Ю. Лодубная

КОПИЯ ВЕРНА

АНАЛИЗ

контрольной работы во 2-а классе по русскому языку

Учитель Магомедова Юлия Анатольевна

Дата проведения: 26.12.2023 г.

Цель работы- оценить достижения планируемых результатов по русскому языку, проверить сформированность навыков правописания по пройденным темам программы по русскому языку за 2 четверть.

Результаты работы диктанта

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
2-а	20	20	4	7	6	3	85%	55%

Результаты работы грамматических заданий

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
2-а	20	20	9	4	4	3	85%	65%

Освоенные элементы: умение оформлять предложение, писать слова без пропусков букв, правописание безударных гласных в корне слова, деление слов для переноса.

Типичные ошибки: Ошибки были допущены в правописании жи-ши. Пропуск букв в словах, заменой и искажениями букв на письме.

Причины допущенных ошибок: невнимательность, неумение подбирать проверочные слова, неумение обнаруживать и исправлять свои ошибки, не знание правил по пройденному материалу.

Пути их преодоления: продолжить работу по повторению пройденных тем, акцентировать внимание на правилах правописания.

Учитель: _____ Магомедова Ю.А.

Директор



26.12.2023 г. 13 им. В.В. Горбатко

Ю. Тодмудина

Классный журнал

Учебный год: (*) 2023/2024

Класс\Параллель: 2А

Предмет: Русский язык

Период: 4 четверть

Учитель: Магомедова Юлия Анатольевна

Ученики	Апрель																											Май													Средняя оценка	Оценка за период
	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	27	2	3	6	7	8	13	15	16	17	20	21	22	23	24	25						
1. Акмали Шукрия			4		4		5 4		5		4					5	4			5				5	5		5	УП		5 5	5		5					4.87	5			
2. Воробьева Алиса	5			5		5	5 5			УП		5				5	3		4				4		5	5		УП	5	5 5	5		5					4.9	5			
3. Гапоненко Андрей			4	УП	4		4 4	4				Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	4		5		5	УП		4 4 УП	4		4					4.11	4			
4. Гиберт Валерия		4		4		3	4 4			4			4	4				4			3			4	5 УП	УП	4	УП		4 5	4		4					4.05	4			
5. Гречкин Богдан			5		5		4 5	5			5				5	4			5				4	УП	5		5	УП	5	5 4	5		5					4.75	5			
6. Данелян Максим			4	5		5	4 4	5		УП		4				4		5	УП		4				5	4		4		5 5	5	5	5	5				4.67	5			
7. Драгун Александр	3			3		3	3 3		3		3	УП			3			3		3				3	4	Б	Б	Б		3 3	3	3	3					3.08	3			
8. Моисеенко Денис				4		3	4 5	3		4	4	УП			4	4		3					Б	Б	5 Б	Б	Б			4 5	5		4	4				4.18	4			
9. Панов Глеб	4		5			3	3 3		3		4		4		4		4	3				4		5	УП	3		5	3 4	4	4	4						3.65	4			
10. Пименов Руслан				4		4	4 4			4		4		4	5		4			4				4	5		4	4		4 4	4		4	4				4.1	4			
11. Редько Виталий		4			4		3 4		3		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	3	3				3	УП	5 Б	Б	Б	УП		4 4	3	5	4					3.68	4			
12. Скрипниченко Гавриил			УП	УП	УП	2	2 3	3		УП	3	3	3	3	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	3		3	УП		3 3 УП	3	3	3	УП				2.76	3		
13. Солодун Артем	5			5			5 5		5		4		5		4	УП	4			5			4	5	УП	5	5			5 5	4		4	5				4.67	5			
14. Тищенко Аким	УП	УП	УП		3	УП	3 3	3		3	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	3	4		УП	УП	3 УП	3		УП	3		3 3	3		3					3.03	3			
15. Топеха Федор			3		3		2 3	3		3		4			4	2							4	4	4			3		3 3	3		3					2.98	3			
16. Устюжанов Савелий		4		4		5	4 5		5		5		4		УП	4			4		УП		4 УП	4		4			4 5 УП	4		4						4.13	4			
17. Шириметьев Тихон	3			4		3	3 3			4	3		3		3	3		4				3		4	3		4			3 3	4		3					3.29	3			
18. Щербина Валерий		2		2	УП		2 2			УП	2				УП		2	УП	2			УП		2 УП		3				2 2	2	УП	УП	3				2.06	2			

Состояние на вторник, 2 сентября 2025 г.

© Сетевой Город. Образование 5.40.77173.46

Директор МБОУ СОШ № 13 им. В.В. Горбатко



О.Ю. Федоркина

КОПИЯ
ВЕРНА

АНАЛИЗ

итоговой контрольной работы во 2-а классе по русскому языку

Учитель Магомедова Юлия Анатольевна

Дата проведения: 16.05.2024 г.

Цель работы: оценить достижения планируемых результатов по русскому языку, проверить сформированность навыков правописания по пройденным темам программы по русскому языку за 2 класс.

Результаты работы диктанта

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
2-а	18	18	5	6	6	1	95%	61%

Результаты работы грамматических заданий

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
2-а	18	18	7	5	5	1	95%	67%

Освоенные элементы: умение оформлять предложение, писать слова без пропусков букв, правописание безударных гласных в корне слова.

Типичные ошибки: Ошибки были допущены при переносе слов. Пропуск букв в словах.

Причины допущенных ошибок: невнимательность, неумение обнаруживать и исправлять свои ошибки.

Пути их преодоления: продолжить работу по повторению пройденных тем, акцентировать внимание на правилах правописания.

Учитель: _____ Магомедова Ю.А.

Директор МБОУ СОШ № 13 им. В.В. Жукоткина
В.В. Жукоткина
Ю.А. Жукоткина



КОПИЯ
ВЕРНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 ПОС. ВЕНЦЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГОРБАТКО ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА
ПРИКАЗ**

от 28.09.2023

№ 544-О

пос. Венцы

О результатах внутришкольного контроля в сентябре

Для дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе анализа предоставленных справок по результатам внутришкольного контроля в сентябре приказываю:

1. По итогам анализа стартовой диагностики в 1-х -10-х классах можно сделать следующие выводы:

По результатам по стартовой диагностики 1-х классов у большинства учащихся сформированы предпосылки к овладению грамотой и математикой, т.е. тех компонентов, которые составляют основу усвоения этих предметов (уровень развития устной речи, состояние словарного запаса, моторики и зрительно-моторных координаций и т.д.). Из 59 первоклассников 15 человек имеют высокий уровень готовности к успешному обучению и выходу на качественный образовательный результат, средний уровень – 21 первоклассников, и низкий уровень (школьноне зрелые) – 16 человек первоклассников. Необходимо проанализировать результаты стартовой диагностики готовности первоклассников к обучению с целью проведения коррекционной работы; организовать педагогическую помощь дезадаптированным детям; при организации образовательной деятельности следует осуществлять индивидуальный подход к учащимся с высокой степенью тревожности для обеспечения нормальной деятельности центральной нервной системы, поддержания высокой работоспособности, профилактики утомления и переутомления учащихся; провести итоговую диагностику первоклассников с целью получения информации о динамике успешности обучения (май); использовать результаты стартовой диагностики для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития первоклассников (в течение года); организовать взаимодействие педагога, психолога, логопеда при решении выявленных проблем и затруднений (в течение года).

Выводы по истории 5-х классов:

- из 55 человек выполнивших работу 10 человек имеют высокий уровень готовности к успешному обучению и выходу на качественный образовательный результат, средний уровень – 11 человек, и низкий уровень – 21 человек. Не справились с работой -13 человек.

Выводы по географии 5-х классов:

Директор школы  *З.м.м. В.В. Горбатко*
О.Ю. Жигулина

КОПИЯ
ВЕРНА

- из 49 человек выполнивших работу 11 человек имеют высокий уровень готовности к успешному обучению и выходу на качественный образовательный результат, средний уровень – 15 человек, и низкий уровень – 21 человек. Не справились с работой - 2 человека.

Выводы по биологии 5-х классов:

- из 49 человек выполнивших работу 11 человек имеют высокий уровень готовности к успешному обучению и выходу на качественный образовательный результат, средний уровень – 15 человек, и низкий уровень – 21 человек. Не справились с работой - 8 человек.

Выводы по обществознанию 6-х классов:

- из 49 человек выполнивших работу 10 человек имеют высокий уровень готовности к успешному обучению и выходу на качественный образовательный результат, средний уровень – 24 человек, и низкий уровень – 25 человек.

Выводы по химии 8-х классов:

- из 51 человек выполнивших работу 9 человек имеют высокий уровень готовности к успешному обучению и выходу на качественный образовательный результат, средний уровень – 24 человек, и низкий уровень – 24 человек.

Выводы по истории 10-й класс: писали 4 человека, средний результат – 4 человека.

Выводы по русскому языку 10-й класс: писали 9 человек, высокий результат – 1 человек, средний результат – 3 человека, низкий результат – 5 человек.

Выводы по обществознанию 10-й класс: писали 4 человека, средний результат – 4 человека.

Руководителям школьных методических объединений: проанализировать результаты стартовых диагностических работ обучающихся 5-х -10-х классов на заседании методических объединений (до конца I четверти); разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов;

Учителям 5-х-10-х классов: довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты стартовых диагностических работ; провести индивидуальную работу с обучающимися с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы; организовать повторение тем, вызывающих затруднения.

2. По итогам анализа входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-11 классах сделать вывод о том, что по русскому языку во всех классах начальной школы, есть неудовлетворительные результаты. Много 2а в 3в и 4в классах. Низкий уровень качества знаний в 2а классе (30%), 3в (37,5%), 4в классе (37,5%). Хорошие результаты уровня качества знаний показали 2б – 61%, 3б – 46 – 68 %, Типичные ошибки: пропуск букв, перенос букв, правописание безударных гласных. Для успешной дальнейшей деятельности учителям начальных классов необходимо продолжить индивидуальную и дифференцированную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты по итогам входной диагностики, с учётом их интеллектуального развития, способностей и задатков. На второй и третьей

Директор МБОУ "Школа № 1" им. В.В. Горбатко
В.В. Горбатко
О.Ю. Поддубная

ступени обучения ученики 6в 7в 10, 11 классов показали хороший уровень усвоения учебного материала. Учителям необходимо работать в этих классах над качеством обучения. Остальные классы, особенно 5а (7%), 5в (25%), 8б (11%), 9а (11%), 9б (11%) справились с работой плохо, ученики имеют серьёзные пробелы в знаниях, допустили много орфографических и пунктуационных ошибок. Учителям русского языка необходимо проводить систематическую работу по повторению и закреплению тем, изученных в предыдущих классах.

По математике на первой ступени обучения неудовлетворительные результаты есть в каждом классе. Низкие результаты в 3б и 3в классах. Хорошие результаты уровня качества знаний показали 2б -69,5%. 4б - 64 %, 3а -59%, 4в -62,5. Типичные ошибки – решение задач в том числе геометрических, уравнений, преобразование единиц, сравнение величин. Для устранения выявленных проблем учителям начальных классов необходимо активизировать работу по повторению изученного материала, развивать логическое мышление, необходимое для решения задач. В старшей школе критическая ситуация с успеваемостью и качеством знаний в 5б, 7б, 7а, 9в, 10 классах. Учителям математики необходимо индивидуально отработать допущенные ошибки на уроках и во внеурочное время, ликвидировать пробелы в знаниях учащихся, организовать в классах разноуровневое повторение по темам, продолжать работу по закреплению вычислительных навыков учащихся, систематически проводить устный счёт в 5-7 классах, развивать логическое мышление. В классах с низким уровнем успеваемости необходим административный контроль за качеством преподавания математики.

2. В результате проведения анализа адаптации учащихся в 5-х классах была проведена работа: посещение уроков с целью проверки единства требований со стороны учителей-предметников, организации индивидуальной работы, системы повторения ранее изученного материала, состояния организации классного коллектива; наблюдение за учащимися; проверка дневников учащихся; изучение документации (рабочие программы по предметам, классный журнал); проверка тетрадей учащихся. В результате наблюдения за поведением обучающихся, индивидуальных бесед с детьми и родителями, анкетирования, можно сделать вывод, что у детей высокая мотивация к учению, адекватная самооценка, уровень воспитанности достаточно высок. Поведение, в целом, в классах хорошее. Общий эмоциональный фон – ровный и спокойный. Дети сдружились между собой, стали терпимее друг к другу, готовы прийти на помощь. Но сплоченного коллектива еще нет. Недостаточно развита самокритика, обучающимся бывает трудно оценить свои возможности, они более требовательны к другим, чем к себе. Но есть дети, которые очень трудно адаптируются к школьной жизни, так в 5а классе это Бондарев Богдан, Будзинский Тимур. В 5б классе Суховеев Егор, Байбаков Максим.

В основном ученики 5-х классов ведут дневники согласно требованиям: заполняют их, записывают домашние задания, но подают учителю для выставления оценок не всегда, записи ведут не все аккуратно. Росписи классного руководителя есть во всех дневниках, учитель регулярно

Директор МБОУ *В. В. Горбатко*
О. Ю. Поддубная

вклеивает ведомость отметок, полученных за неделю в дневнике, большинство родителей также еженедельно ставят свои росписи. Важно отметить, что не все учителя-предметники ставят оценки и свои росписи в дневниках учащихся, а значит, при подведении итогов урока не всегда выставляют оценки, полученные детьми в ходе занятия. По результатам проведённого мониторинга можно сделать выводы: отношение к школе у учащихся неоднозначное. Основные проблемы, которые выделили учащиеся – это проблемы с учёбой, в общении с одноклассниками. Требуется индивидуальная коррекционно-развивающая работа с некоторыми учащимися по преодолению трудностей в общении, стабилизации общего психологического климата в классе. Проведена работа с педагогами (совещания при заместителе директора, индивидуальные консультации), на которых классных руководителей и учителей-предметников ознакомили с основными задачами и трудностями адаптационного периода, тактикой общения с детьми и помощи им. Консультирование родителей, чьи дети показали низкие результаты в процессе тестирования и могут испытывать трудности приспособления к новым условиям обучения, осуществляется индивидуально или на родительских собраниях. На первом родительском собрании рассказали родителям о психологических особенностях детей данного возраста, о вероятных проблемах, которые могут возникнуть в начале обучения в первом, пятом и десятом классах. Важно помнить, что период адаптации длится не один месяц. И, как правило, к концу первой четверти 5 класса у ребят резко снижаются успеваемость, память, внимание, школьная мотивация, повышается утомляемость, появляется страх перед уроками, учителем, контрольной работой и т.д. В связи с этим важно организовывать учебную деятельность с учетом психофизиологических особенностей учащихся. Проблема преемственности обучения и адаптации пятиклассников по-прежнему остается одной из главных в работе педагогического коллектива и требует координации совместных действий учителя и ученика.

3. По результатам проверки оформления личных дел учащихся 2-11 классов можно сделать вывод, что личные дела обучающихся в основном оформлены, заполняются вовремя. Сделаны замечания классному руководителю 8б класса Чернышеву А.Н. чтобы он исправил недочёты по оформлению личных дел учащихся до 30.09.2023 года.

4. По результатам проверки журналов можно сделать вывод о том, что классные журналы 1-11 классов на конец сентября 2023-2024 учебного года, в основном, заполнены своевременно, но есть замечания классным руководителям и учителям-предметникам. Учителями-предметниками не своевременно выставляются отметки за письменные работы. На основании результатов проверки журналов рекомендовать своевременно выставлять оценки за письменные работы в запланированные даты. Учителям-предметникам и классным руководителям не допускать никаких исправлений вовремя выставлять текущие оценки в Сетевой город. Классным руководителям своевременно записывать информацию о динамике обучающихся. Устранить замечания в журналах до 05.10.2023 года.

Директор МБОУ «СОШ № 13» г. Сетевой
О.Ю. Голубина



КОПИЯ
ВЕРНА

5. По результатам проверки соответствие рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования нормативным требованиям ФГОС можно сделать вывод, все педагоги своевременно предоставили на проверку свои рабочие программы. Каждое методическое объединение учителей-предметников разработало рабочие программы, на основании рекомендуемых в 2023-2024 учебном году ФГОС (1-9 классы) и Федерального компонента (10,11 классы). Учащиеся школы обеспечены учебной литературой в соответствии с перечнем учебников Министерства Образования РФ. На заседаниях предметных методических объединений школы все рабочие программы учителей-предметников были обсуждены, о чем свидетельствуют протоколы заседаний ШМО. Большинство рабочих программ сданы и проверены в запланированные сроки, включая программы внеурочной деятельности и спецкурсов. с задержкой сданы планы по ОБЖ, физической культуре. Планы по физической культуре пришлось исправлять. В целом, при составлении программ учителя соблюдали требования по структуре, содержанию, оформлению рабочих программ. Учебно-тематический план и календарно-тематические планирования учителями составлены в соответствии с используемыми учебниками, количеством часов отведённых на этот предмет в базисном учебном плане. Рабочие программы по учебным дисциплинам составлены на один учебный год, для каждой параллели класса и отдельно для профильных классов. Рабочие программы по ФГОС составлены на соответствующие ступени (1-4, 5-9, 10-11 классы).

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Есауленко Елену Павловну.

7. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 13
им. В.В. Горбатко

О.Ю. Подлубная

Директор



МБОУ СОШ № 13 им. В.В. Горбатко

О.Ю. Подлубная



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 ПОС. ВЕНЦЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГОРБАТКО ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА
ПРИКАЗ**

от 29.12.2023

№ 723-О

пос. Венцы

О результатах внутришкольного контроля в декабре

Для дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе анализа предоставленных справок по результатам внутришкольного контроля в декабре приказываю:

1. По итогам анализа промежуточных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-11 классах сделать вывод о том, что положительная динамика качества по русскому языку наблюдается во всех классах начальной школы, особенно заметно повысилось качество в 3б (65%), 4в (80%) классах. Успеваемость по русскому языку незначительно снизилась в 2 «б», 3 «а» и 4 «а» классах, в остальных классах – динамика положительная. Классным руководителям 2 «б» класса Ембулаевой С.Г., 3 «а» Луговской Е.В., 4 «а» Василенко Т.П. обратить внимание на снижение качества знаний по русскому языку, довести полученные результаты до сведения родителей, отработать на уроках допущенные ошибки в срок до 19.01.2024 г.

На второй и третьей ступенях обучения качество знаний по русскому языку в декабре повысилось по сравнению с сентябрём в 5б, 7а, 8в классах, осталась без изменений в 9а классе, незначительно понизилась в 6а, 6б и 7а, 7в, 8а, 8б, 10 классах. Динамика успеваемости положительная во всех классах. Учителям русского языка обратить внимание на классы, в которых отрицательная динамика качества обучения, ликвидировать пробелы в темах, которые вызвали наибольшее затруднение до 19.01.2024 г.

По математике отрицательная динамика качества в первом полугодии 2023-2024 учебного года во 2в, 3в, 3б классах, повысилось качество знаний в 2а, 2б и 3а, 4а классах, в 3б - осталось на том же уровне. Успеваемость изменилась аналогично: отрицательная динамика - во 3а, 3б классах, положительная – в 2а, 2б, 3а, 3б классах. Классным руководителям начальных классов акцентировать внимание на формирование и закрепление вычислительных компетенций обучающихся, отрабатывать таблицу умножения, ликвидировать пробелы в знаниях учащихся до 19.01.2024 г.

На второй и третьей ступени обучения качество знаний по математике понизилось в 6а, 6б, 7а, 7б, 9а, 9б, 8в и 11 классах, в остальных классах динамика положительная.

По итогам проведения промежуточных контрольных работ рекомендовать учителям математики и русского языка проанализировать динамику качества и успеваемости за первое полугодие на очередных

Директор МБОУ СОШ № 13 пос. Венцы В.В. Горбатко
О.Ю. Голубина

ЗМ

заседания ШМО в январе 2024 года. Руководителям ШМО Зайцевой В.А. и Острожной Е.В., разработать стратегию повышения качества знаний и успеваемости на второе полугодие 2023-2024 учебного года, выявить темы, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся, организовать ликвидацию пробелов знаний по выявленным темам в течение января-февраля 2024 года.

2. По итогам проверки техники чтения во 2-5 классах сделать вывод о том, что техника чтения по сравнению с началом года улучшилась только в 2а и 4а классе; осталась практически без изменений на достаточно высоком уровне в 2 «б», 3 «в», 4 «а» классах, отрицательная динамика техники чтения в 3«б», 5«а» и 5«б» классах. Учителям-предметникам для совершенствования навыков успешного чтения рекомендуется регулярное чтение учебного материала на уроках. Родителям слабых учащихся довести до сведения информацию о низкой технике чтения, обязать контролировать чтение вслух при выполнении домашнего задания. Классным руководителям рекомендуется работать над положительной динамикой всех параметров чтения.

3. По результатам контроля за работой принятых учителей сделать вывод о том, что учитель технологии Магомедова Юлия Анатольевна владеет методикой преподавания учебных предметов начальной школы, своевременно заполняет классные журналы, проводит уроки в психологически комфортной для обучающихся обстановке. Педагогу необходимо обратить внимание на повышение уровня методической грамотности, включать в свою деятельность разнообразные педагогические технологии. Учитель истории и обществознания Подлубный Юрий Александрович имеет высокий уровень владением материала, проводит уроки на высоком уровне, ведет дополнительные образовательные программы. Имеет авторитет у обучающихся и доверие со стороны родителей.

4. По результатам проверки журналов сделать вывод о том, о том, что классные журналы 1-11 классов на конец 2 четверти (1 полугодия), в основном, заполнены своевременно. Рекомендовать учителям-предметникам контролировать объективность выставления четвертных оценок («средневзвешенная» оценка), своевременно выставлять оценки за письменные работы в запланированные даты. Выявленные замечания устранить до 12.01.2024 года.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Есауленко Елену Павловну.

6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 13
им. В.В. Горбатко

*Директор МБОУ СОШ № 13
им. В.В. Горбатко*



Подпись
О.Ю. Подлубная



О.Ю. Подлубная

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 ПОС. ВЕНЦЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГОРБАТКО ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА
ПРИКАЗ**

от 24.05.24

пос. Венцы

№ 244-0

О результатах внутришкольного контроля в мае

Для дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе анализа предоставленных справок по результатам внутришкольного контроля в мае приказываю:

1. По итогам анализа итоговых контрольных работ по русскому языку и математике во 2-8, 10 классах сделать вывод о том, что по русскому языку положительная динамика качества в течение учебного года наблюдается во 2а, 2б, 3а, 4а классе, в остальных классах динамика отрицательная. На низком уровне качество знаний по русскому языку в 3б, 3в и 4б классах. Успеваемость по русскому языку к концу учебного года повысилась во 2а, 2б, 3а, 4а, 4б, 4в классах. Осталась на постоянном уровне в 3а, отрицательная динамика в 2в, 3в классе. В 5-8, 10 классах отрицательная динамика качества знаний по русскому языку по итогам года в 5б, 5в, 7а, 8а, 10 классах, положительная динамика – в 6в, 6а, 6б классах. Несмотря на положительную динамику, очень низкое качество знаний в 7в, 8в классе. В 10 классе – критически низкий уровень качества знаний. Динамика успеваемости положительная во всех классах, кроме 5в, 7а, 8а и 10 классов. Учителям русского языка и литературы в 2024-2025 учебном году необходимо обратить внимание на классы, в которых отрицательная динамика качества обучения и успеваемость, особенно это касается выпускных классов.

Результаты итоговых контрольных работ по математике в начальной школе показали отрицательную динамику качества знаний в 2в, 3в классе. Повысилось качество по сравнению с серединой года во 2а, 3а классах. Понижилось качество по сравнению с серединой года в 3а и 4а классах. Динамика успеваемости, в основном, положительная и 100%-ная успеваемость, в 2а и 4а классах есть неуспевающие. В 5-8, 10 низкое качество знаний по математике в 5б, 6б, 7а, 7б, 7в классах. По сравнению с началом года качество возросло в 6а, 5а и 8в классах. В целом, по итогам года качество математических знаний ниже 50% по школе.

Динамика успеваемости во всех классах положительная. В 5б, 10 классе есть неуспевающие. Учителям математики в 2024-2025 учебном году необходимо разработать стратегию повышения качества математических знаний.

*Директор МБОУ СОШ № 13
Иск. В.В. Горбатко*



О.Ю. Федоркина

Результаты протоколов по проведению устного собеседования среди 5-8 классов показали, что только в 5Б классе не прошли порог «зачета» - 2 человека, все остальные учащиеся прошли успешно и получили зачет.

Принять результаты протоколов итогового контроля знаний по учебным предметам в 5-11 классах проведенного в период с 13.05. по 20.05.2024г.

2. По результатам учебного года в 1А классе все 24 обучающихся освоили учебную программу, в 1Б классе из 28 человек не освоили 4 обучающихся (Семенова Ксения, Тихонова Анна, Щербина Михаил, Яковлев Кирилл). Данным обучающимся рекомендовано пройти ПМПК для выбора дальнейшего маршрута обучения. В 1В классе все 7 обучающихся освоили учебную программу.

Таким образом, качество по начальной школе – 48,6%; качество в 5-9 классах - 26,5%, в 10-11 классах - 58%. В целом по школе качество знаний составило 43,9%.

Успеваемость в начальной школе 98,5% в 5-9 классах – 96,5%, в 10-11 классах - 95%, в целом по школе успеваемость составило 96,7%.

Отличников в школе - 28, из них в начальной школе – 19 человек, в 5-9 классах 9 человек.

Имеют неудовлетворительные оценки в начальной школе 2 человека, в 5-9 классах – 6 человека, с 10-11 классах – 1 человека, всего по школе - 9 человек.

Обучающиеся по АООП для: УО – 8 человек, ТНР – 2 человека.

3. По результатам проверки журналов сделать вывод о том, о том, что классные журналы 1-11 классов на конец 2023-2024 учебного года, в основном, заполнены своевременно. Четвертные и годовые оценки выставлены объективно.

4. Контроль выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Есауленко Елену Павловну.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ №13
им. В.В. Горбатко



О.Ю. Подлубная

*Директор МБОУ СОШ №13
им. В.В. Горбатко*



О.Ю. Подлубная

