Конкурсная работа

Лучшие практики психолого-педагогического просвещения родителей в Краснодарском крае в 2022 году

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация | Детско-родительские мероприятия в образовательной организации, направленные на сохранение семейных ценностей и института семьи. |
| Участник | Шевченко Оксана Владимировна |
| Должность | Социальный педагог |
| Школа полное и краткое наименование | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 пос.Венцы Муниципального Образования Гулькевичский район имени дважды Героя Советского Союза Горбатко Виктора Васильевича / МБОУ СОШ № 13 им. В.В. Горбатко |
| Тема | «Роль семьи в формировании успешной личности». |

Тема: «Роль семьи в формировании успешной личности».

**Цель:** Психолого-педагогическое просвещение и психологическое сопровождение семей. Активизация размышления о взаимоотношениях взрослых с детьми.

**Задачи:** Показать **родителям**как влияет стиль общения с **ребенком** в семье на его развитие**, воспитание,** закладку его будущей жизни;

• познакомить **родителей** с приёмами более эффективного общения с детьми;

• формирование и развитие навыков рефлексии взаимоотношений **родителей с ребенком;**

• приобретение **родителями**нового чувственного опыта при общении и взаимодействии с детьми.

**Участники:** родители учащихся 1-4 класса

**Материалы:** аппаратура для воспроизведения музыки, аудиозапись, стулья по количеству участников, мольберт, бумажные цветы для панно, ватман, карточки с цитатами.

**Анализ:**

Вводной части мне удалось снять напряжение участников. Настроить их на позитивное общение, и на последующее восприятие материала.

Упражнение с цветами носило диагностических характер, из которого я увидела насколько дети дружны между собой, по мнению родителей. Это мне пригодится в дальнейшей работе.

Элемент арт-терапии, использование цветного песка позволил активизировать мысли родителей о детско-родительских отношениях, это я услышала в их ответах. Это была наиболее эмоциональная часть, этому способствовал музыкальный фон и работа с песком.

**Начало занятия.**

Педагог приветствует всех и мотивирует для дальнейшего общения.

- Здравствуйте ! Я очень рада видеть вас вместе. Садитесь по удобнее. Надеюсь, что наша сегодняшняя встреча будет носить положительный характер, и будет для вас полезной и интересной.

Упражнение 1. «Знакомство.»

- Вы самые замечательные мамы! Я предлагаю Вам взять со стола цветок который ассоциируется у вас с Вашим ребенком.

Представьтесь пожалуйста , назовите свое имя. Почему вы выбрали этот цветок, назовите хорошие качества своего ребенка.

*Сколько теплых и хороших слов вы сказали о своих детях, сколько любви и нежности в ваших сердцах.*

 Сообщение цели занятия.

 Действительно Вы самые замечательные родители. Но все же, почему родители часто обращаются с жалобами на детей об отклонении в поведении, проявление тревожности, низкой самооценке? На этот вопрос мы и постараемся ответить вместе!

В одной волшебной долине, среди высоких и непреступных гор, где поют свои дивные песни птицы, был сад, где росли цветы. За ними ухаживал садовник. Он очень любил свои цветы, оберегал их.

Как вы знаете, цветы состоят: из бутона, стебелька, листьев и корней.

* Бутон – обозначал характер
* Стебель - отношение к себе
* Листья - отношение к людям и отношения в социуме
* Корни - отношение к семье и в семье.

Порой налетала в волшебную долину свирепая буря, она яростно бросалась на цветы. И их участь зависела от того, насколько крепкие были у них корни.

 *Скажите, когда семью можно назвать крепкой? Спасибо, как вы по доброму сказали.*

 Я предлагаю вам составить цветочную полянку. Возьмите цветы и рассадите их на нашей импровизированной клумбе. Посмотрите, каждый цветок индивидуален и не повторим, взращенный вашими руками он уверено держится, его лепестки расправлены, он уверен в себе.

 - *Что вы испытывали, когда высаживали свой цветок? Нравится Вам ваша полянка? Вы заулыбались , что Вы чувствуете? Спасибо за ваши ответы.*

Упражнение 2. « Песочный сосуд».

Перед вами сосуд — это олицетворение вашей семьи и вас. Мы сейчас будем заполнять его любовью, лаской, добротой, мудростью, терпением, уважением, доверием.

Взгляните, песчинки хаотично разбегаясь по сосуду, заполняют собой пространство и создают оригинальный узор. Этот рисунок нельзя повторить. Также, как невозможно повторить любовь матери к своему ребенку, любовь ребенка к своим родителям. Ей можно лишь поделиться.

Я уверена, что эти цветы будут крепко держаться в этой почве.

*Что вы чувствуете держа в руках сосуд? Ваше отношение к сосуду?.*

Подведение итога. Рефлексия.

Спасибо мне приятно с вами было общаться Вы действительно самые замечательные родители. Возьмите свой цветок который Вы выбрали и песочный сосуд себе на память о нашей сегодняшней встречи.