



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 13
им.В.В.Горбатко

О.Ю.Подлубная
2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном комплексном краеведческом музее муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 пос.Венцы
муниципального образования Гулькевичский район имени дважды Героя Советского Союза
Горбатко Виктора Васильевича
(ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ)

1. Общие положения

1.1. Школьный музей (далее – музей) - является структурным подразделением МБОУ СОШ №13 им.В.В.Горбатко, действующей на основании Устава и Закона Российской Федерации «Об образовании», в части учета и хранения фондов – Федерального закона «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации».

1.2. Музей МБОУ СОШ №13 им.В.В.Горбатко является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающий сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления материала.

1.3. Профиль и функции музея определяются задачами образовательного учреждения.

1.4. Цели и задачи музея.

Школьный музей призван формировать у учащихся гражданско-патриотические качества, расширять кругозор, воспитывать познавательные интересы и способности, а также способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса.

2. Основные понятия

2.1. Профиль музея - специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с конкретной профильной дисциплиной, областью науки или искусства.

2.2. Музейный предмет - памятник материальной или духовной культуры, объект природы, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.

2.3. Музейное собрание – научно организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.

2.4. Комплектование музейных фондов - деятельность музея по выявлению, сбору, учету и описанию музейных предметов.

2.5. Книга поступлений – основной документ учета музейных предметов.

2.6. Экспозиция - выставленные на обозрение в определённой системе музейные предмет (экспонаты).

3. Организация и деятельность школьного музея

3.1. Музей организуется на основе систематической работы постоянного актива учащихся, при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих профилю музея, а также имеет необходимое помещение и оборудование, обеспечивающие хранение и показ собранных коллекций.

3.2. Учредителем школьного музея является образовательное учреждение, в котором организуется музей. Учредительным документом музея является приказ о его организации, издаваемый руководителем образовательного учреждения, в котором находится музей.

3.3. Деятельность музея регламентируется уставом (положением), утвержденным руководителем данного образовательного учреждения.

3.4. Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с программой развития образовательного учреждения и решением образовательных и воспитательных задач, в единстве организации воспитательной деятельности и дополнительного образования детей, проводимой школой.

3.5. В соответствии с планом работы (программой деятельности) постоянный актив музея:

- пополняет фонды музея путем организации походов, экспедиций, исследование учащихся, налаживания переписки и личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связи с другими музеями;
- проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;
- изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение;
- осуществляет создание экспозиций и выставок;
- проводит экскурсии для учащихся, родителей, участников других образовательных учреждений, социальных партнеров;
- оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебно-воспитательном процессе;
- принимает активное участие в выполнении соответствующих профилю музея заданий заинтересованных организаций, ведомств.

3.6. В целях лучшей организации работы постоянного актива в музее могут создаваться секции (отделы, группы, отряды). Их число, состав и функции устанавливаются общим собранием.

4. Функции музея

4.1. Основными функциями музея являются:

- документирование природы, истории и культуры родного края;
- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;
- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешённой законом;
- развитие детского самоуправления.

5. Учет и обеспечение сохранности фондов школьного музея

5.1. Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге.

5.2. Фонды музея делятся на основной (подлинный памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии).

5.3. Материалы, представляющие историческую ценность, должны быть переданы на хранение в соответствующие музей, который взамен подлинника должен изготовить школьному музею копию, выдать документы, фиксирующие ценность представленного материала. Акт передачи является своеобразной положительной оценкой деятельности школьного музея.

5.4. Хранение в музеях взрывоопасных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

5.5. Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.6. Музейные предметы, сохранность которых не может быть обеспечена музеем, должны быть переданы на хранение в ближайший или профильный государственный музей, архив.

6. Руководство деятельностью школьного музея

6.1. Общее руководство деятельностью музея осуществляет руководитель образовательного учреждения.

6.2. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначенный приказом по образовательному учреждению.

6.3. Текущую работу музея осуществляет совет музея.

6.4. В целях оказания помощи школьному музею может быть организован совет содействия или попечительский совет.

7. Концепция развития музея

Учебная цель – помочь учащимся в усвоении знаний по истории и этнографии родного края на примере экспонатов, сформировать осмысленное самостоятельное умение добывать историческую информацию, сохранять и транслировать ее.

Просветительская цель – повысить уровень знаний посетителей, их информированность об истории и важных вехах истории школы, края, культуры русского народа.

Популяризаторская цель – сформировать интерес к истории, прошлому своего народа, научить видеть учащихся в предмете, экспонате историческое наследие, определять смысл послания, которое он несет из прошлого потомкам.

7.1. Формирование у учащихся интереса к истории Отечества через совместную творческую работу родителей и учеников с архивами семьи, воспитание уважения к историческому прошлому каждой семьи.

7.2. Привлечение к работе детей из неблагополучных семей, состоящих на учете учащихся.

7.3. Изучение истории края, школы, сбор материала: воспоминаний, фотографий, отражающих прошлое и настоящее. Создание отдельной постоянной экспозиции, альбома.

7.4. Патриотическое воспитание подрастающего поколения не на отвлеченных примерах, а с помощью рассказов людей, которых дети видят ежедневно. Постоянно проводить беседы: «Герои войны и труда – жители нашего поселка», «Твои соседи», «Память моей семьи».

7.5. Разработка экскурсионной программы, направленной на патриотическое, гордое и справедливое отношение к своей Родине, ветеранам, памяти.

7.6. Проведение семинаров, открытых уроков с привлечением ветеранов, выдающихся людей поселка.

7.7. Взаимодействие с другими школьными музеями.

8. Реорганизация (ликвидация) школьного музея

Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекций решается учредителем по согласованию с вышестоящим органом управления образованием.