

Сорокоумова Валентина Филипповна
Руководитель МКУ «Районного информационно-методического центра»
муниципального образования Гулькевичский район
Оксана Юрьевна Подлубная
Директор МБОУ СОШ №13 им.В.В.Горбатко
Гулькевичский район Краснодарского края

**Реализация проекта образовательная среда «Агростарт Сити-Фермерство» -
реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности на
муниципальном и региональном уровне**

Аннотация.

Проект - Образовательная среда «АгроСтарт Сити-фермерство» - реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности направлен на выработку у обучающихся системного мышления, развитие организаторских способностей и знаний в сфере информационных технологий, профессионально ориентирован на отрасли сельского хозяйства и биотехнологии. В рамках проекта ребята получают возможность освоить навыки самостоятельного проектирования новых практик будущего.

Ключевые слова: образовательная среда, компетенция сити-фермер, агро-технологии.

Качественный выход Российской Федерации на новый уровень социально-экономического развития возможен только при создании условий для включения обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность, изучения ими естественных, агротехнических, физико-математических и технических наук, через самостоятельное проектирование новых практик будущего, связанных с решением актуальных проблем.

Разработанный нами проект - Образовательная среда «АгроСтарт Сити-фермерство» - реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности направлен на выработку у обучающихся системного мышления, развитие организаторских способностей и знаний в сфере информационных технологий, профессионально ориентирован на отрасли сельского хозяйства и биотехнологии. В рамках проекта ребята получают

возможность освоить навыки самостоятельного проектирования новых практик будущего.

При реализации проекта обучающиеся знакомятся с различными технологиями сельского хозяйства, применяемыми в агропромышленном комплексе. При этом основной идеей является изучение инновационных технологий производства сельскохозяйственной продукции и новых профессий. В частности, сити-фермерство.

Целью проекта является: формирование у обучающихся комплекса компетенций в сфере агропромышленного комплекса, личностных качеств с инновационным образом мышления, устойчивой мотивации на самореализацию в условиях не только сельского, но и городского социума, готовности к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и в дальнейшем продуктивной трудовой деятельности.

Поскольку для инновационной экономики одинаково важны как высокий уровень владения современными технологиями, так и способность человека осваивать новые и разрабатывать еще не существующие, основная идея заключается в изучении инновационных технологий производства сельскохозяйственной продукции и новых профессий. В частности, профессии «Сити-фермер». Помимо базовой химии и биологии, профессиональным сити-фермерам необходимо разбираться в инженерии, программировании и развивать бизнес-мышление.

Реализация проекта позволит создать условия для раннего личностного и профессионального самоопределения обучающихся через организацию чемпионатов по «KidSkills» и «JuniorSkills» в компетенции «Сити - фермерство» и профессиональную ориентацию детей посредством:

1) дополнительных общеразвивающих программ: «Сити - фермер», «Архитекторы живых систем», «Основы доврачебной помощи животным», «Юный фермер - предприниматель», «Зеленая архитектура», «Городская ландшафтная архитектура» и др.

2) разработки интегрированных рабочих программ элективных курсов:

- Начальное общее образование: «Мир лекарственных растений»; «Школа юного цветовода»; «Огородные чудеса»; «Сад и огород своими руками»; «Агроазбука»; «Живой уголок»; Юный натуралист».

- Основное общее образование: «Эко-сад»; «Бизнес-огород»; «Флористика»; «Фитодизайн»; «Производство и окружающая среда»; «Юный эколог».

- Среднее общее образование: «Овощеводство»; «Земледелие»; «Почвоведение»; «Ландшафтный дизайн»; «Перспективные технологии XXI века (робототехника, биотехнология)».

3) проведения профессиональных проб для учащихся школ района по компетенции «Сити-фермерство».

4) организацию внеурочной деятельности по профильным предметам, профильного обучения в классах химико-биологического, социально-экономического, агротехнологического профилей, проведения профильных смен школьного лагеря.

5) Организация образовательной деятельности, в том числе дистанционное дополнительное образование, организация деятельности по презентации компетенций «ЮниорПрофи»; обеспечение проведения мероприятий в рамках «пространства проб»; разработка и внедрение инновационных авторских программ по направлениям «ЮниорПрофи».

Проект рассчитан на период с 2021 по 2023 годы и предусматривает:

- создание организационно-управленческой модели сетевого взаимодействия участников проекта по образу распределенной идентичной сети, обеспечивающей достижение общей цели на основе совместного использования материально-технических ресурсов (учебные аудитории, компьютерные классы, конференц-зал, компьютерная, презентационная и учебная техника, выставочные стенды и витрины), кадровых ресурсов, особенно через включение в инновационную деятельность педагогов-психологов (для проведения диагностики и мониторинга), педагогов-организаторов (для проведения массовых мероприятий) и методистов (для

оформления продуктов инновационной деятельности), методических ресурсов, особенно: методических рекомендаций по использованию программного обеспечения (прикладных компьютерных программ);

- развитие профессиональных компетенций педагогов в процессе внутрисетевого обучения (методические сессии и семинары) и самообразования (вебинары и дистанционные курсы);

- разработку и реализацию в сетевой форме на базе участников проекта комплексной дополнительной общеобразовательной программы агротехнической направленности с использованием современных образовательных технологий (STEM-технологий, ИКТ-технологий);

- разработку и проведение комплекса совместных мероприятий аграрного и инженерно-технического содержания, таких как агроквест (январь 2022, 2023), для учащихся в рамках проведения муниципального этапа регионального агрофестиваля, агроконкурс (март 2021,2022) для учащихся по проектной деятельности в сельском хозяйстве, агрофестиваль (апрель 2023) для педагогических работников по представлению результатов инновационной практики участников проекта.

Механизм реализации проекта включает в себя три этапа:

Подготовительный – предусматривает: установление сетевого взаимодействия участников проекта; создание и развитие агро- и техносферы; организацию профессиональной подготовки педагогических кадров.

На данном этапе решаются следующие задачи:

1.1 установить сетевое взаимодействие участников проекта через создание организационно-управленческой модели, направленное на повышение качества и доступности образования за счет включения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование и развитие у учащихся первых аграрных и инженерно-технических представлений.

1.2. обеспечить создание и развитие агро- и техносферы участников проекта, позволяющей использовать в образовательном процессе современные

образовательные технологии, необходимые для формирования и развития у учащихся первых аграрных и инженерно-технических представлений.

1.3. организовать профессиональную подготовку педагогических кадров к внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий, необходимых для формирования и развития у учащихся первых аграрных и инженерно-технических представлений.

Основной - предполагает апробацию, обобщение и представление управленческой и педагогической практики организации сетевого взаимодействия участников проекта.

Заключительный – проведение анализа проделанной работы по реализации проекта: обобщение результатов инновационной практики образовательной сети; представление результатов инновационной практики образовательной сети родителям учащихся; представление результатов инновационной практики образовательной сети педагогическому сообществу; проведение техно-фестиваля для презентации результатов инновационной практики образовательной сети педагогическому сообществу; отражение событий, презентации и представление результатов инновационной практики образовательной сети; оценку эффективности инновационной практики образовательной сети.

В результате внедрения проекта мы прогнозируем, что: 1) интеграция общего и дополнительного образования по выбранному направлению инновационной деятельности позволит сформировать необходимые навыки у обучающихся; 2) усовершенствуется управленческая составляющая инновационной деятельности в школе, мы приобретем опыт ее реализации; 3) для решения поставленных задач будут привлечены педагогические кадры образовательных организаций района, педагоги дополнительного образования, а также представители науки, бизнеса, промышленности.

У непосредственных участников проекта: сформируется мотивация к занятию сельскохозяйственным трудом; получат развитие бизнес-компетенции; увеличится доля абитуриентов, поступающих в средние и высшие учебные

заведения по выбранным направлениям Агротехнологического профиля.

В настоящее время мы готовы поделиться опытом работы по проведению профильных летних оздоровительных площадок в сетевой форме, организацией внеурочной деятельности по направлению проекта, участием обучающихся в конкурсах и фестивалях по агротехнологии.

Методическая сеть нашего проекта основана на взаимодействии общего, дополнительного и профессионального образования, предприятий сферы агропромышленного комплекса, органов местного самоуправления. В настоящее время уже заключены 17 договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. Нашими ключевыми партнерами являются: Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум, Гулькевичский строительный техникум, Всероссийский научно-исследовательский институт биологической защиты растений г. Краснодара, школы Гулькевичского района, Предприятия АПК Гулькевичского района, такие как Племзавод «Гулькевичский», АО «Колхоз «Прогресс», Агрофирма «Тысячный».

В ходе реализации проекта на подготовительном этапе разработаны дидактические материалы, образовательные программы, проведены вебинары и семинары среди учителей школы и партнеров сетевого взаимодействия. Проведен региональный конкурс проектов «Юный фермер» входивший в региональный перечень мероприятий. На площадке школы работают профильные смены. Проведена школьная научно-практическая конференция по проектной деятельности в агротехнологическом направлении. Учителя школы проходят обучение на платформе Академия Ворлдскиллс Россия (академия ведет образовательную деятельность с целью распространения лучшего мирового и отечественного опыта подготовки кадров на основе стандартов WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия) по компетенции Сити-фермер. В рамках занятости школьников в летний период организованы муниципальные конкурсы: изобразительного творчества «Растение будущего», проектов «Фиточудеса», фотографий «Огородные каникулы», рисунков «Сельское хозяйство глазами ребенка», конкурс «Сити-фермер». В рамках сотрудничества

с Эколого-биологическим центром Краснодарского края принимаем активное участие в различных мероприятиях и являемся победителями, призерами в викторинах, конкурсах, акциях, марафонах, конференциях.

Таким образом, работа над проектом позволит нам не только обеспечить у ребят формирование современных компетенций, но прежде всего будет направлена на раннюю профориентацию и обеспечит преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному образованию, высшему образованию и трудовой деятельности.

Список литературы:

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года);
2. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для российских детей» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 30 ноября 2016 г.);
3. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» от 29 декабря 2017 года № 5526 (с изменениями).
4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 года № 2227-р с изменениями и дополнениями от 18 октября 2018 г., указывает на необходимость создания условий «с целью формирования у населения с детства необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, навыков и моделей поведения»;
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями (редакция от 07.07.2021г.), прогнозирует, что будут «реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе в сфере технического творчества».

Стратегия научно - технологического развития РФ до 2035 года. Принятая Советом при Президенте РФ по науке и образованию, состоявшегося 21.12.2016 года;

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 февраля 2020 г. № 47-01-13-3190/20 "Об Ассоциации "Агрошколы России"

Стратегия развития аграрного образования в Российской Федерации до 2030 года (от 11.05.2016).

Программа/проект региональной инновационной площадки «Современные формы агрообразования в условиях реализации ФГОС». Реализация 2019 – 2022 гг. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»