

**«Модель организации трудового обучения и воспитания  
МБОУ СОШ №13 им. В.В. Горбатко»**

(Приложение 1)

***МОДУЛЬ 1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста»***

Центр «Точка роста» - это площадка для развития ребят, который оснащен новейшим оборудованием и техникой для формирования современных компетенций и навыков, в том числе по предметной области «Технология», где работают следующие объединения: «Робототехника», «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», «Техническое моделирование», «Электротехнология», «Город мастеров», «Творческая мастерская лепки».

Занятия моделированием являются отличной школой развития у детей творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков, способностей к техническому творчеству. На занятиях создаются оптимальные условия для усвоения ребёнком практических навыков работы с различными материалами и инструментами. Дети приобретают знания в области черчения, конструирования, технического моделирования и дизайна, знакомятся с технической терминологией

В программу учебного курса «Промышленный дизайн» заложена работа над проектами, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн-менеджера. В процессе разработки проекта обучающиеся коллективно обсуждают идеи решения поставленной задачи, далее осуществляют концептуальную проработку, эскизирование, макетирование, трёхмерное моделирование, визуализацию, конструирование, прототипирование, испытание полученной модели, оценку работоспособности созданной модели. В процессе обучения производится акцент на составление технических текстов, а также на навыки устной и письменной коммуникации и командной работы.

«Промышленный дизайн» предполагает возможность участия обучающихся в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах. Предполагается, что обучающиеся овладеют навыками в области дизайн-эскизирования, трёхмерного компьютерного моделирования.

Отдельное внимание в курсе уделено дизайн-мышлению и другим инструментам, которые используются при организации образовательного процесса в центрах «Точка роста»: мозговому штурму, ТРИЗ (теории решения изобретательских задач), презентации и рефлексии.

«Точка роста» - это современная площадка, способствующая развитию технических и естественнонаучных способностей детей, формированию у них технологической грамотности, обеспечению ранней профориентации и профессиональной навигации учащихся. (см. приложение 2)

***МОДУЛЬ 2. Проектная деятельность на уроках технологии***

В современном подходе к обучению технологии особое место занимает – метод проектов. Это самостоятельная творческая работа ученика,

выполненная под руководством учителя. Качественно выполненный проект – это поэтапное планирование своих действий, отслеживание результатов своей работы. В процессе выполнения проекта учащиеся не только изготавливают различные изделия, но и проводят исследования. Выбирая тему проекта и выполняя его, учащиеся находят область применения знаний и умений, полученных ранее, реализуют свои способности, проявляют инициативу. Проектный метод позволяет не только «разбудить» дремлющие творческие задатки личности, но и создать условия для их развития.

Считаю, что основная цель проектов – способствовать развитию творческой, активно действующей личности и формированию системы интеллектуальных и общетрудовых знаний и умений учащихся.

### ***МОДУЛЬ 3. Участие в творческих конкурсах, олимпиадах, региональном чемпионате «ЮниорПрофи», выставках***

Участие в районных олимпиадах, конкурсах и выставках - яркий пример проявления творчества, самостоятельности и инициативы детей. Выполняя работу, дети проявляют фантазию, творчество и оригинальность, и хорошее знание материала.

Участие в олимпиадах, конкурсах дает отличный толчок для дальнейшего развития в той или иной области знаний. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание своим талантам. Олимпиада развивает у школьников интерес к предмету, знакомит с нетрадиционными заданиями и вопросами, пробуждает желание работать с дополнительной литературой, формирует навыки самостоятельной работы, помогает раскрыть творческий потенциал. Ежегодно учащиеся нашей школы занимают призовые места в олимпиадах по технологии.

В 2018-2019 учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в III Региональном чемпионате ЮниорПрофи-2019 по агротехнологии в Усть-Лабинском социально-педагогическом колледже и заняли там призовое третье место. В 2019-2020 ученик 9 класса Козырев Даниил стал победителем в Олимпиаде профессионального мастерства с элементами международного конкурса JuniorSkills в компетенции «Программные решения для станков с ЧПУ». (см. приложение 3)

### ***МОДУЛЬ 4. Кружки внеурочной деятельности***

Кружковая работа в школе проводится с целью расширения общих и углубления специальных знаний учащихся, удовлетворения их индивидуальных интересов и склонностей, развития творческих способностей, а также с целью организации их досуга. Кружковая работа служит средством профессиональной ориентации учащихся, в ней тесно переплетаются образовательные и воспитательные задачи. В школе работают такие кружки внеурочной деятельности с профессиональной направленностью

как: «Юный аграрий», «Профессия, которую выбираю Я», «Я-дизайнер», «Академия естественных наук», «Мастерская народного творчества».

#### ***МОДУЛЬ 5. Проект по благоустройству школы и школьного двора***

Работа по благоустройству школьной территории выступает как эффективное средство формирования экологической культуры подрастающего поколения. Деятельность по благоустройству школьной территории – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности. Становясь участниками проекта, школьники пробуют себя в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации в обществе.

Создание и реализация данного проекта - благоустройство школьного двора, способствовало улучшению условий жизни воспитанников школы, созданы безопасные, психологически комфортные и эстетически воспитывающие условия.

#### ***МОДУЛЬ 6. Уроки технологии***

Предмет «Технология» - это творческий предмет, который представляет большие возможности для воспитания творческой, разносторонней личности.

Используемый на занятиях проблемный метод обучения учит детей мыслить самостоятельно, творчески, формирует у них элементарные навыки исследовательской деятельности.

Развитие творческих способностей учащихся является результатом применения элементов творчества в организации учебно-познавательного процесса через творческие работы, проекты, проблемные, игровые ситуации и т.п. У каждого ребенка от природы есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Для того чтобы они могли проявить свои дарования нужно правильное руководство.

Благодаря трудовой деятельности, реализованной через творческие достижения, удаётся добиться устойчивого интереса учащихся к урокам, развития творческого потенциала и как конечной цели - воспитания личности по-настоящему творческой, ведь каждый человек должен побывать в ситуации успеха. И я стараюсь в этом помочь своим ученикам.

Автор статьи: Кудрявцева Татьяна Иосифовна