

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

Муниципальное образование Гулькевичский район

ОТЧЕТ

о реализации проекта краевой инновационной площадки:
«Образовательная среда «АгроСтарт Сити-фермерство» как средство реализации
технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №13 пос. Венцы муниципального образования
Гулькевичский район имени дважды Героя Советского Союза Горбатко Виктора
Васильевича
(Первый этап 2021 г.)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.	Юридическое название учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 пос. Венцы муниципального образования Гулькевичский район имени дважды Героя Советского Союза Горбатко Виктора Васильевича
2.	Учредитель	Муниципальное образование Гулькевичский район
3.	Юридический адрес, телефон	352177, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, поселок Венцы, улица Советская, дом № 16 8(861)603-15-61
4.	ФИО руководителя	Подлубная Оксана Юрьевна
5.	Телефон, факс, e-mail	8(861)603-15-61 http://school13@gul.kubannet.ru
6.	Сайт учреждения	http://school13.gul.kubannet.ru
7.	Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения	http://school13.gul.kubannet.ru/index.php/kraevaya-innovatsionnaya-ploshchadka

1 Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

Тема проекта: «Образовательная среда «АгроСтарт Сити-фермерство» как средство реализации технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности».

Цель отчетного периода: создание инновационной практики формирования и развития у учащихся первых аграрно-инженерно-технических представлений в условиях образовательной среды и профессиональной ориентации детей и подростков посредством функционирования образовательно-развивающего пространства, внедрение современных образовательных и цифровых технологий в образовательный процесс, повышение качества и доступности образования в условиях модернизации российского образования

Задачи отчетного периода

1. установить сетевое взаимодействие участников проекта через создание организационно-управленческой модели, направленное на повышение качества и доступности образования за счет включения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование и развитие у учащихся первых аграрных и инженерно-технических представлений;

2. обеспечить создание и развитие агро- и техносферы участников проекта, позволяющей использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии, необходимые для формирования и развития у учащихся первых аграрных и инженерно-технических представлений;

3. организовать профессиональную подготовку педагогических кадров к внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий, необходимых для формирования и развития у учащихся первых аграрных и инженерно-технических представлений.

Инновационность состоит в том, что образовательный проект «АгроСтарт Сити-фермерство» - реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности направлен на выработку у обучающихся универсальных учебных действий (навыков системного мышления, развитие организаторских способностей и знаний в сфере информационных технологий), формирование исследовательского типа мышления и профессионально

ориентирован на отрасли сельского хозяйства и биотехнологии. Учащиеся в дальнейшем совершенствуются в творческих объединениях, созданных для подготовки к участию в олимпиаде Национальной технологической инициативы (НТИ) по профилю Инженерные биологические системы.

При реализации проекта обучающиеся знакомятся с различными технологиями сельского хозяйства, применяемыми в агропромышленном комплексе. При этом основной идеей является изучение инновационных технологий производства сельскохозяйственной продукции и новых профессий. В частности, сити-фермерство.

2. Измерение и оценка качества инновации

В период реализации инновационного проекта «Образовательная среда «АгроСтарт Сити-фермерство» как средство реализации технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности» для оценки качества инновации использовались методы:

- опрос участников проекта;
- тестирование;
- анкетирование;
- мониторинг.

Для эффективного управления внедрения инновационного проекта не реже одного раза в год осуществляется:

1. статистика вовлеченности учителей и учащихся в процесс реализации инновационного проекта;
2. мониторинг количества и качества творческих, проектных и исследовательских работ;
3. мониторинг практического участия и результативности учащихся в агроэкологической деятельности;
4. самооценка и отзывы учащихся, родителей, общественности, социальных партнёров.

Предложенный нами проект — это профориентационный маршрут формирования будущего «Сити Фермера». Он легко реализуем в любом образовательном учреждении. Внедрение данного проекта позволяет обучающимся определиться с выбором профессии аграрного профиля, сформировать у них агротехнологические компетенции и мотивации к Агро деятельности, подготовку и направление на обучение в СУЗы и ВУЗы агротехнологической направленности.

Погружение в профильное обучение происходит не только в урочное и внеурочное время, но и в каникулярный период.

Одним из подходов современного профильного образования является его регионализация. Вызовы XXI века предполагают, что будут востребованы высокомотивированные и высокообразованные специалисты в любой из областей науки и производства.

Анализ результатов диагностики позволил нам:

1) скорректировать мероприятия для формирования социальной активности родителей, увеличить процент их участия в жизни школы, овладеть им Агро компетентностью;

2) разработать мероприятия для развития Агро компетентности родителей и педагогов школы;

3) разработать мероприятия для развития субъектной позиции школьников, способствующей их успешной адаптации в обществе, формированию трудового, нравственного и интеллектуального развития личности обучающегося.

3. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов

В соответствии с задачами реализации КИП на 2021 год МБОУ СОШ № 13 им. В.В. Горбатко активно работала над проектом «АгроСтарт Сити-фермерство». С этой целью активно привлекались образовательные организации и реализовался совместный план действий со школами, заинтересовавшимися проектом. Совместное участие в единых днях проведения мероприятий способствует постоянному вовлечению в проект новых участников и социальных партнёров. Представленные мероприятия иллюстрируют активную деятельность ОО в реализации инновационного проекта.

Материалы, разработанные на данном этапе:

1. Проведение классных часов и родительских собраний «Агрообразование», «Сити-фермер».
2. Проект школы «От зеленой школы – к зеленому поселку».
3. Региональный конкурс проектов «Юный фермер» для учащихся сельских школ.
4. Школьная ученическая конференция «Старт в науку» по агротехническим направлениям.
5. Муниципальные агро-конкурсы.
6. Организация деятельности сельскохозяйственного отряда.
7. Проведение акций: «Мы за чистый двор!», «Сделаем мир чище», «Живи лес», «Трудовой десант».
8. Разработка сети профориентационных маршрутов, организация и проведение экскурсий, профессиональных проб, социально профессиональных практик.
9. Программа проведение недели проектов: «Школьный двор - моя страна»; школьная ярмарка бизнес-проектов «Начни свое дело».
10. Программа проведения мастер-класса для учителей начальной школы - «Организация школьной мини сити-фермы своими руками».
11. Программа работы трудового лагеря - «Ландшафтный дизайн территории школы».

12. Программа работы профильного летнего лагеря с учётом направления агробизнес образовательной деятельности - «Школа юного исследователя».

13. Программа Школьных педагогических чтений «Образовательный трансформер».

14. Программа внеурочной деятельности «Садоводство»; «Биотехнология»; «Сити-фермерство»; «Предпринимательство в АПК»; «Ландшафтный дизайн» и др.

Совместно проведённые мероприятия с ОО по теме инновационного проекта:

№ п/п	Деятельность	Сроки	Результат
1.	Освещение деятельности образовательной среды «АгроСтарт Сити-фермер» на странице школьного сайта	В течении года	Информационный материал на сайте МБОУ СОШ №13 им. В.В. Горбатко
3	Выступление представителей рабочей группы КИП на районном семинаре для учителей химии, биологии «Реализация агропромышленного образования в сельской школе»	Октябрь 2021	Представление результатов обзора научно-методической литературы, опыта работы школы по агротехнологической направленности
4	Публикация статей в научно-методическом журнале «Кубанская школа»	Август 2021	Представление результатов работы деятельности инновационной площадки по реализации программы
5	Презентация материалов инновационной деятельности (совещание директоров района)	Декабрь 2021	Обмен опытом по вопросам, связанным с организацией образовательной деятельности по агротехническому и естественнонаучному направлению
6.	Публикация в научно-методических сборниках конференций (краевых, межрегиональных, всероссийских)	в течение года	Статьи, методические разработки
7	Проведение Всероссийских ЭКО-уроков.	В течение года	Сертификаты
8	Сетевое взаимодействие с МБУ	В течение	Реализация Программы

ДО ЦРТДЮ Гулькевичского района	года	дополнительной общеобразовательной общеразвивающей естественнонаучной направленности
--------------------------------	------	--

Проведенные в МБОУ СОШ № 13 им. В.В. Горбатко семинары, конференции, конкурсы (школьного, муниципального, краевого):

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат
1	Региональный конкурс проектов «Юный фермер» среди учащихся школ	Январь-май 2021	Положение конкурса, итоги
2	Муниципальный конкурс «Фиточудеса»	Июнь-август 2021	Положение конкурса, итоги
3	Муниципальный фотоконкурс «Огородные каникулы»	Июнь-август 2021	Положение конкурса, итоги
4	Открытый муниципальный конкурс изобразительного творчества «Растения будущего»	Июнь-август 2021	Положение конкурса, итоги
5	Школьный конкурс рисунков «Сельское хозяйство глазами ребенка»	Июнь-август 2021	Положение конкурса, итоги
6	Районный семинар для учителей химии, биологии «Реализация агропромышленного образования в сельской школе»	Октябрь 2021	Программа семинара
7	Краевой конкурс «Юный сити-фермер»	Сентябрь-декабрь 2021	Положение конкурса, итоги

Участие педагогов образовательной организации в семинарах, конференциях, педагогических выставках, педагогических марафонах, вебинарах:

№ п/п	Деятельность	Сроки	Результат
1.	Участие во II научно-практической конференции «Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	26.11.2020, г.Краснодар	Сертификат участника, статья
2.	Участие в V межрегиональной	23.06.2020,	Сертификат участника,

	научно-практической конференции «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	г.Краснодар	статья
3	Участие во Всероссийском Форуме «Агробизнес-образование в России: новые вызовы и новые возможности»	20-21.09.2020, Тамбовская область	Сертификат участника
4	Участие во Втором Форуме Агрошкол России «Агробизнес-образование в России: инновационные подходы и кадровое обеспечение АПК»	13.09.2021, Тамбовская область	Сертификат участника
5	Участие и организация Всероссийского урока «Мир экологического волонтерства» в рамках акции «День экологических знаний»	16.04.2021	Сертификат участника
6	Участие в Международном Форуме-диалоге «Экономические модели и успешные практики в школьных садах»	2–4 ноября 2021, г.Минск	Сертификат участника, статья

Представлен печатный материал, который представляет собой комплект методических материалов, состоящих из методических пособий, программ, положений и рекомендаций:

1. Положение регионального конкурса проектов «Юный фермер» среди учащихся школ;
2. Положение муниципального конкурса «Фиточудеса»;
3. Положение муниципального фотоконкурса «Огородные каникулы»;
4. Положение открытого муниципального конкурса изобразительного творчества «Растения будущего»;
5. Положение школьного конкурса рисунков «Сельское хозяйство глазами ребенка»;
6. Положение краевого конкурса «Юный сити-фермер»;
7. Проект «Школьный сад»: от трудового обучения, проектно-исследовательской деятельности до агробизнеса.

8. Методические рекомендации проведения конкурса по Компетенции «Сити - фермерство» (возрастная категория «6-9 лет», «14+»);
9. Проект школы «От зеленой школы – к зеленому поселку».
- 10.«Сити-фермер» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (5-9 класс).
- 11.«Юный садовод» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (5-9 класс).
- 12.«Агрохимия и почвоведение» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (15-17 лет).
- 13.Программы внеурочной деятельности для младших школьников: «Юный аграрий», «Мои первые исследования», «Мой первый огород», «Агроазбука», «Юный эколог».
- 14.Программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов: «Юный эколог», «Садоводство», «Ландшафтный дизайн», «Я-исследователь».
- 15.Программы внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов: «Сельская среда», «Биоинженерные технологии», «Бизнес планирование в АПК», «Изучаем генетический код».

Опираясь на достаточно продолжительный опыт работы в области формирования Агро технологических компетенций и социализации учащихся, мы предлагаем познакомиться с созданной нами системой социализации учащихся. В методическом пособии «Реализация проекта образовательная среда «Агростарт Сити-Фермерство» - реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности на муниципальном и региональном уровне» подробно изложены особенности реализации тех направлений Агро деятельности, которые успешно реализуются в школе:

- Учебная деятельность;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Информационно-просветительская деятельность;
- Культурно-массовая и досуговая деятельность;
- Волонтерское движение.

В работе заместителя директора по воспитательной работе важное место занимает организация летнего отдыха и оздоровление детей. Для решения этой проблемы рекомендуем воспользоваться методическими пособиями «Экологический десант». «Экологический десант» - это пособие, в котором организатором подробно изложен алгоритм написания программы тематической профильной смены и представлена полная разработка программы четырнадцатидневного экологического лагеря.

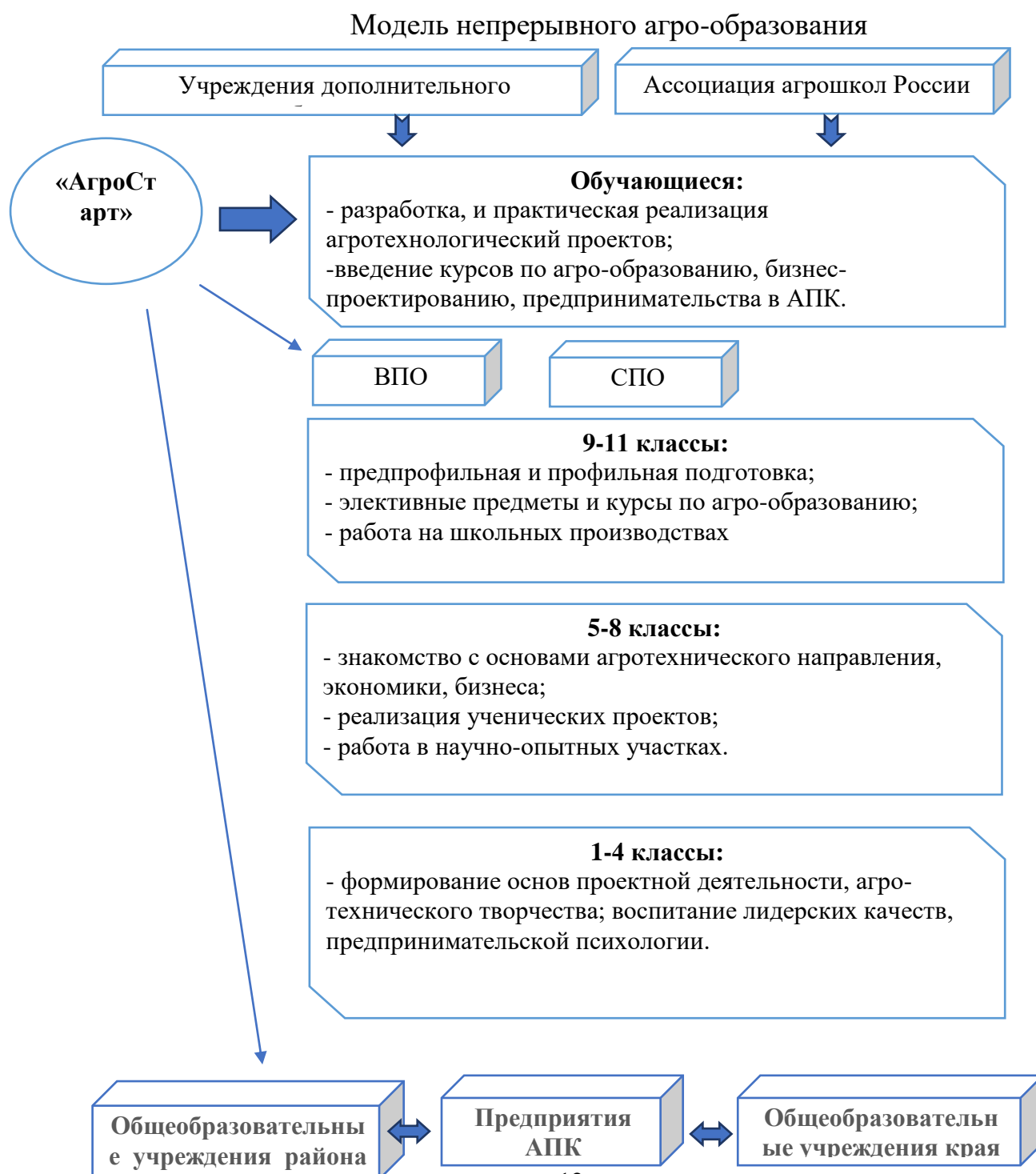
Экологическая экспедиция, как эффективная форма работы с учащимися в летний период, считается одной из самых важных, интересных и востребованных форм с учащимися. В методическом пособии «Учебно-экологическая тропа – центр познавательной и учебно-воспитательной деятельности учащихся, естественная исследовательская лаборатория» автор предлагает познакомиться с материалами организации экспедиций в школе и программой экологической экспедиции по изучению состояния воздуха, водных объектов, почвы, флоры и фауны родного поселка или города.

Профессиональная подготовка кадров 2020-2021 год

№ п/п	Тема курсовой подготовки/профессиональной переподготовки	ФИО	должность	Кол-во часов	Учреждение профессиональной подготовки кадров	Дата, место
1	Эксперт конкурса по Компетенции «Сити - фермерство»	Зайцева В.А.	учитель	72	Академия Ворлдскиллс Россия	Июнь 2021 Москва
2	Эксперт конкурса по Компетенции «Сити - фермерство»	Кабалей Г.Ю.	учитель	72	Академия Ворлдскиллс Россия	Июнь 2021 Москва
3	Эксперт конкурса по Компетенции «Сити - фермерство»	Очередыко А.Б.	учитель	72	Академия Ворлдскиллс Россия	Июнь 2021 Москва

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия

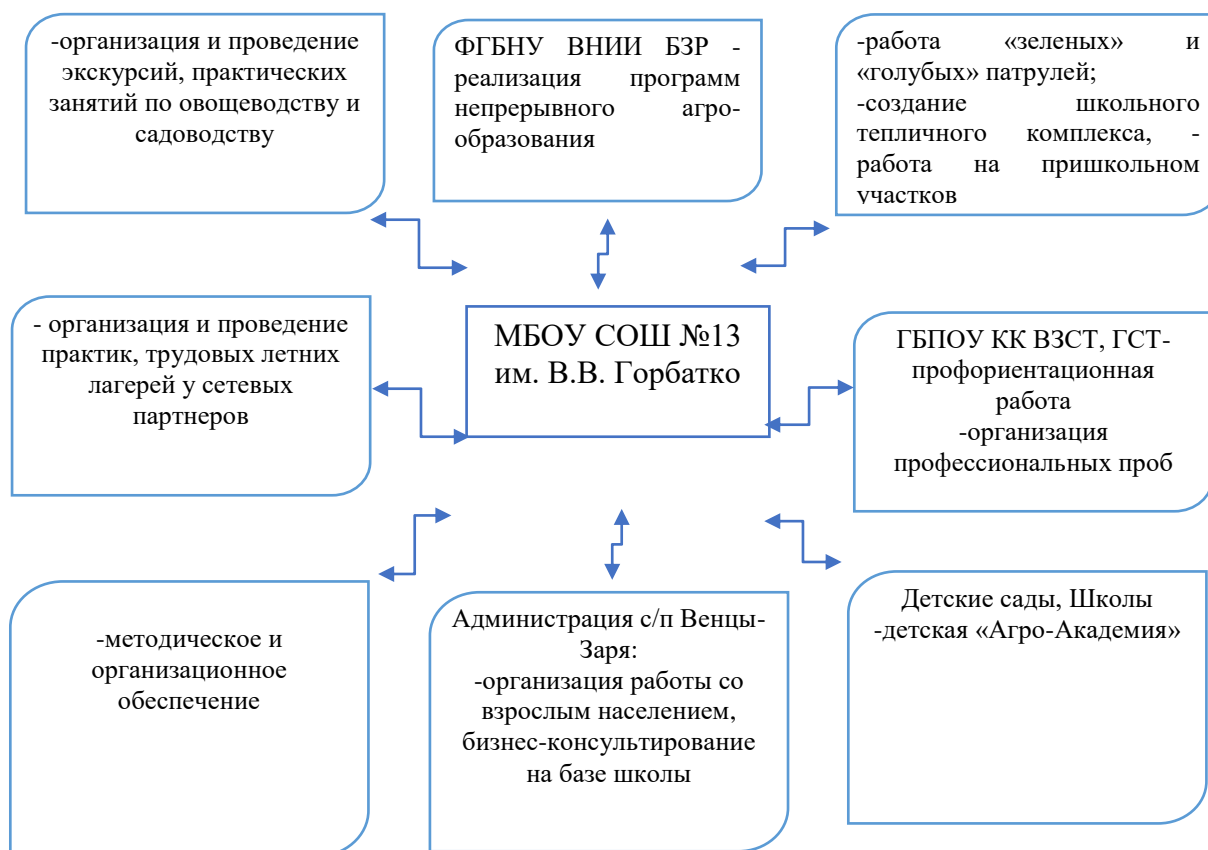
Количество участников сетевого сообщества постоянно растёт. Это достигается постоянным развитием проекта, его движением и расширением территориальных границ. Проект давно вышел за рамки образовательной организации, что существенно расширяет сетевое сообщество и существенно влияет на количество участников проекта.



В рамках сетевого взаимодействия в ОО заключены договора с:

1. Ассоциация Агрошкол России;
2. Управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район;
3. Администрация сельского поселения Венцы-Заря;
4. Родители (законные представители) обучающихся;
5. Управление сельского хозяйства Гулькевичского района;
6. ФГБНУ Всероссийский научно-исследовательский институт биологической защиты растений г. Краснодар;
7. ГБПОУ КК «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум»;
8. ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум»;
9. ГКУ КК Центр занятости населения Гулькевичского района;
10. Бизнес сообщество Гулькевичского района;
11. Школы МО Гулькевичский район: МБОУ СОШ №22 им. Г.Г.Шумейко, МБОУ СОШ №10 им.М.И.Белосува, МБОУ СОШ №8 им.Н.К.Пархоменко, МБОУ СОШ №2 им.Н.С.Лопатина, МБОУ СОШ №14 им.Д.А.Старикова, МБОУ СОШ №15 им.М.В.Пимоновича, МБОУ СОШ №12 им. А.В.Суворова, МБОУ СОШ №16 им.И.П.Федорова, МБОУ СОШ №24 им.И.А.Максименко, МБОУ СОШ №19 им.А.Я.Невского, МАОУ СОШ №1 им. М.И.Короткова, МБОУ СОШ №18 им.А.Н.Березового, МБОУ СОШ №20 им.А.А.Лазуненко, МБОУ СОШ №23 им.А.А.Мамонова, МБОУ СОШ №17 им.И.В.Ткаченко, МБОУ СОШ №7 им.К.К.Рокосовского, МБОУ СОШ №9 им.Н.С.Федоренко, МБОУ СОШ №25 им.Г.С.Галеева.

Направления взаимодействия школы с социальными партнерами



Методы сетевого взаимодействия:

- освоения программ дополнительного образования;
- проектной, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности;
- участия в работе клубов по интересам, очно-заочных школ, студий, школьных научных обществ и других объединений обучающихся;
- проведения профильных смен;
- участия в массовых и конкурсных мероприятиях различного уровня.

Механизмом по распространению накопленного опыта реализации программы КИП явились:

1. Официальный сайт МБОУ СОШ № 13 п. Венцы;
2. Участие в конференциях различного уровня (регионального, федерального, международного);
3. Научно-методические публикации;
4. Проведение конкурсов.

Развитие практических умений и навыков работы на земле, в том числе, умения производить математические и экономические расчеты, строить графики, диаграммы, таблицы, схемы, работать со справочной литературой, составлять описание опытов, эстетически оформлять клумбы, школьный двор, собственную усадьбу, использовать агротехнические приемы, делать экономический прогноз – это сфера применения полученных продуктов инновации.