

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

Муниципальное образование Гулькевичский район

ОТЧЕТ

о реализации проекта краевой инновационной площадки:
«Образовательная среда «АгроСтарт Сити-фермерство» как средство реализации
технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №13 пос. Венцы муниципального образования
Гулькевичский район имени дважды Героя Советского Союза Горбатко Виктора
Васильевича
(Второй этап 2022 г.)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.	Юридическое название учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 пос. Венцы муниципального образования Гулькевичский район имени дважды Героя Советского Союза Горбатко Виктора Васильевича
2.	Учредитель	Муниципальное образование Гулькевичский район
3.	Юридический адрес, телефон	352177, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, поселок Венцы, улица Советская, дом № 16 8(861)603-15-61
4.	ФИО руководителя	Подлубная Оксана Юрьевна
5.	Телефон, факс, e-mail	8(861)603-15-61 http://school13@gul.kubannet.ru
6.	Сайт учреждения	http://school13.gul.kubannet.ru
7.	Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения	http://school13.gul.kubannet.ru/index.php/2-uncategorised/261-metodicheskie-produkty-kip-za-2022-god

1 Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

Тема проекта: «Образовательная среда «АгроСтарт Сити-фермерство» как средство реализации технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности».

Цель отчетного периода: создание инновационной практики формирования и развития у учащихся первых аграрно-инженерно-технических представлений в условиях образовательной среды и профессиональной ориентации детей и подростков посредством функционирования образовательно-развивающего пространства, внедрение современных образовательных и цифровых технологий в образовательный процесс, повышение качества и доступности образования в условиях модернизации российского образования

Задачи отчетного периода

апробировать, обобщить и представить управленческую и педагогическую практику организации сетевого взаимодействия участников проекта, направленного на повышение качества и доступности образования за счет включения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование и развитие у учащихся первых аграрных и инженерно-технических представлений

Данная задача будет реализована через:

- Соревновательная практика образовательной сети (соревнования, фестивали, турниры);
- Проектная практика образовательной сети (конкурсы, конференции);
- Образовательная практика образовательной сети (мастер-классы, занятия);
- Мониторинг результатов инновационной практики образовательной сети;
- Отражение событий инновационной практики образовательной сети.

Инновационность состоит в том, что образовательный проект «АгроСтарт Сити-фермерство» - реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности направлен на выработку у обучающихся универсальных учебных действий (навыков системного мышления, развитие организаторских способностей и знаний в сфере информационных технологий), формирование исследовательского типа мышления и профессионально

ориентирован на отрасли сельского хозяйства и биотехнологии. Учащиеся в дальнейшем совершенствуются в творческих объединениях, созданных для подготовки к участию в олимпиаде Национальной технологической инициативы (НТИ) по профилю Инженерные биологические системы.

При реализации проекта обучающиеся знакомятся с различными технологиями сельского хозяйства, применяемыми в агропромышленном комплексе. При этом основной идеей является изучение инновационных технологий производства сельскохозяйственной продукции и новых профессий. В частности, сити-фермерство.

2. Измерение и оценка качества инновации

В период реализации инновационного проекта «Образовательная среда «АгроСтарт Сити-фермерство» как средство реализации технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности» для оценки качества инновации используются методы: опрос участников проекта; тестирование; анкетирование; мониторинг.

Для эффективного управления внедрения инновационного проекта не реже одного раза в год осуществляется:

1. мониторинг практического участия и результативности учащихся в агроэкологической деятельности;
2. самооценка и отзывы учащихся, родителей, общественности, социальных партнёров.

Внедрение данного проекта позволяет обучающимся определиться с выбором профессии аграрного профиля, сформировать у них агротехнологические компетенции и мотивации к Агро деятельности, подготовку и направление на обучение в СУЗы и ВУЗы агротехнологической направленности.

Погружение в профильное обучение происходит не только в урочное и внеурочное время, но и в каникулярный период.

Одним из подходов современного профильного образования является его регионализация. Вызовы XXI века предполагают, что будут востребованы высокомотивированные и высокообразованные специалисты в любой из областей науки и производства.

В целях анализа результатов деятельности второго этапа реализации проекта и корректировки плана третьего этапа на ноябрь месяц запланированы мероприятия по анкетированию обучающихся и их родителей.

3. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов

В соответствии с задачами реализации КИП на 2022 год МБОУ СОШ № 13 им. В.В. Горбатко активно работала над проектом. С этой целью активно привлекались образовательные организации и реализовался совместный план действий со школами, заинтересовавшимися проектом. Совместное участие в единых днях проведения мероприятий способствует постоянному вовлечению в проект новых участников и социальных партнёров. Представленные мероприятия иллюстрируют активную деятельность ОО в реализации инновационного проекта.

Совместно проведённые мероприятия с ОО по теме инновационного проекта:

№ п/п	Деятельность	Сроки	Результат
1	Освещение деятельности образовательной среды «АгроСтарт Сити-фермер» на странице школьного сайта	В течение года	Информационный материал на сайте МБОУ СОШ №13 им. В.В. Горбатко
2	Презентация материалов инновационной деятельности (совещание директоров района)	Декабрь 2022	Обмен опытом по вопросам, связанным с организацией образовательной деятельности по агротехническому и естественнонаучному направлению
3	Публикация в научно-методических сборниках конференций (краевых, межрегиональных, всероссийских)	в течение года	Статьи, методические разработки ПВК о сетевом взаимодействии
4	Проведение Всероссийских ЭКО-уроков.	В течение года	Сертификаты
5	Проведение занятий по Сити-фермерству для обучающихся школ Гулькевичского района.	В течение года	Методическая разработка, фото
6	Проведение занятий, мастер-классов по Сити-фермерству и естественно-научному направлению для воспитанников дошкольных организаций Гулькевичского	В течение года	Методическая разработка, фото

района.		
---------	--	--

Проведенные в МБОУ СОШ № 13 им. В.В. Горбатко семинары, конференции, конкурсы (школьного, муниципального, краевого уровней):

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат
1	Краевой конкурс проектов «Юный сити-фермер» среди учащихся школ	Сентябрь-декабрь 2022	Положение конкурса
2	Муниципальный конкурс «Фиточудеса»	Июнь-август 2022	Положение конкурса, итоги
3	Муниципальный фотоконкурс «Огородные каникулы»	Июнь-август 2022	Положение конкурса, итоги
4	Муниципальный конкурс изобразительного творчества «Растения будущего»	Июнь-август 2022	Положение конкурса, итоги
5	Школьный конкурс рисунков «Сельское хозяйство глазами ребенка»	Июнь-август 2022	Положение конкурса
6	Районный семинар для учителей начальной школы «Организация школьной мини сити-фермы своими руками»	Февраль 2022	Программа семинара фото, письмо
7	Краевой конкурс «Будущие аграрии Кубани»	Апрель-сентябрь 2022	Положение конкурс
8	Краевой конкурс «АгроСтарт»	Март-июнь 2022	Положение конкурса, итоги
9	Школьная декада защиты проектов обучающихся по естественно-научному и агротехническому направлению	Апрель 2022	Программа проведения декады
10	Районный чемпионат «WorldSkills Russia» в рамках конкурсных мероприятий по «KidSkills», «JuniorSkills» в компетенции «Сити-фермерство».	Октябрь-ноябрь 2022	Положение

Участие педагогов и обучающихся образовательной организации в семинарах, конференциях, педагогических выставках, педагогических марафонах, вебинарах:

№	Деятельность	Сроки	Результат
---	--------------	-------	-----------

п/п			
1.	Участие в межрегиональной научно-практической конференции учащихся «Агрочтения», Тамбов	Февраль 2022	Сертификат участника
2.	Участие во Всероссийской открытой научно-практической конференции школьников и педагогических работников «Ларионовские чтения», посвященная академику В.П. Ларионову	11.02.2022 г.	Сертификат лауреата
3	Участие во Всероссийской открытой научно-практической конференции школьников и педагогических работников «Ларионовские чтения», посвященная академику В.П. Ларионову	11.02.2022 г.	Сертификат участника
4	Участие во XIII Межрегиональной научно-практической конференции «Молодые исследователи Кубани»	Апрель 2022	Диплом
5	Участие в краевом смотре-конкурсе достижений учебно-опытных участков «Агروفестиваль – будущее своими руками»	2021 г	Диплом 2 место
6	Участие в краевом интеллектуальном мероприятии «Научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани»	Ноябрь 2021	Диплом 1 место
7	Участие в региональном образовательном проекте «Проориентационные уроки будущего», в рамках месяца агротехнологической промышленности Краснодарского края	2022 г.	Диплом

Представлен печатный материал, который представляет собой комплект методических материалов, состоящих из методических пособий, программ, положений и рекомендаций:

1. Положение регионального конкурса проектов «Юный сити-фермер» среди учащихся школ;
2. Положение муниципального конкурса «Фиточудеса»;
3. Положение муниципального фотоконкурса «Огородные каникулы»;
4. Положение открытого муниципального конкурса изобразительного творчества «Растения будущего»;
5. Положение школьного конкурса рисунков «Сельское хозяйство глазами ребенка»;
6. Положение краевого конкурса «Будущие аграрии Кубани»;
7. Положение краевого конкурса агроэкологических объединений «АгроСтарт»;
8. Программа внеурочной деятельности «Агроазбука» (7-11 лет);
9. Рабочая программа «Агрохимия и почвоведение» (9-11 класс);
10. Рабочая программа внеурочной деятельности «Флористика» (5 класс);
11. Программа внеурочной деятельности «Живой уголок»;
12. Рабочая программа внеурочной деятельности «Огородные чудеса»;
13. Программа внеурочной деятельности «Школа юного цветовода» (1-4 класс);
14. Рабочая программа внеурочной деятельности «Сад и огород своими руками»;
15. Программа внеурочной деятельности «Юный натуралист»;
16. Программа внеурочной деятельности «Ландшафтный дизайн»;
17. Программа внеурочной деятельности «Юный эколог»
18. Положение районного чемпионата «WorldSkills Russia» в рамках конкурсных мероприятий по «KidSkills», «JuniorSkills» в компетенции «Сити-фермерство».
19. Положение районного чемпионата «ЮниорПрофи» по компетенции «Агротехнология».

В работе заместителя директора по воспитательной работе важное место занимает организация внеурочной деятельности. В школе создана система непрерывного агрообразования. Для решения этого вопроса мы используем

программы тематического направления через курсы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые линейно проходят с 1 по 11 класс.

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко
пос. Венцы муниципального образования Гулькевичский район для
1 – 4 классов**

Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю											
	1 «а»	1 «б»	2 «а»	2 «б»	3 «а»	3 «б»	4 «а»	4 «б»	1 «в»	2 «в»	3 «в»	4 «в»
Азбука естествознания					1	1	1	1			1	1
Юный аграрий	1	1							1			
Юный сити-фермер (Точка роста)			1									
Сад и огород своими руками						1						1
Мы твои друзья (домашние животные)	1	1	1	1					1	1		
Знакомство с искусственным интеллектом (Точка Роста)							1	1				
Конструирование (Точка роста)	1	1										
Робототехника (Точка роста)					1		1					

для 5 – 9 классов

Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю														
	5 «а»	5 «б»	6 «а»	6 «б»	7 «а»	7 «б»	8 «а»	8 «б»	9 «а»	9 «б»	5 «в»	6 «в»	7 «в»	8 «в»	9 «в»
Агрокласс					2		2								
«Сити-фермер» (Точка Роста)		1		1	1										
Кружок «Садоводство»							1						1		
Профессиональный навигатор (Точка Роста)									1	1					1
Робототехника (Точка Роста)	1					1									
Искусственный интеллект (Точка Роста)															
Юный экскурсовод (Точка Роста)			1												

для 10 – 11 классов

Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Бизнес-планирование в АПК	1	
Оператор БПЛА в сельском хозяйстве (Точка Роста)		1
Биоинженерные технологии (Точка Роста)	1	
Изучаем генетический код (Точка Роста)		1
Тематические внеурочные мероприятия (модуль «Детские общественные объединения»)	1	1

Выпускники после окончания школы поступают в сельскохозяйственные ВУЗЫ и СУЗЫ по естественно-научному направлению.

В рамках реализации летнего отдыха и оздоровления детей важное место занимает работа по агротехническому направлению. Экологическая экспедиция,

как эффективная форма работы с учащимися в летний период, считается одной из самых важных, интересных и востребованных форм с учащимися. Результатом такой деятельности является Диплом 1 степени в открытом интернет-фестивале волонтерских отрядов «Экологи планеты» проводимом ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр».

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия

Между участниками сетевого сообщества установлены крепкие взаимоотношения в рамках сетевого сотрудничества. Это достигается постоянным развитием проекта, его движением и расширением территориальных границ. Проект давно вышел за рамки образовательной организации, что существенно расширяет сетевое сообщество и существенно влияет на количество участников проекта.

В рамках сетевого взаимодействия в ОО заключен договор в 2022-2023 году с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в области сотрудничества в инновационной образовательной деятельности, выявления и поддержки талантливых детей, реализации дополнительных общеобразовательных программ, развития системы ранней профессиональной ориентации обучающихся и содействия эффективному функционированию образовательного кластера «школа-вуз». В 2022-2023 году будет реализовываться дополнительная общеразвивающая программа «Агрокласс» разработана в целях реализации Доктрины продовольственной безопасности и имеет естественнонаучную направленность и продвинутый уровень сложности. Цель программы популяризация сельскохозяйственных и инженерных специальностей. Программа предназначена для обучающихся 13-15 лет (7-8 классы). В данную программу заходят 120 участников 7 и 8 классов.

Стали традиционными методы сетевого взаимодействия:

- освоения программ дополнительного образования;
- проектной, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности;
- участия в работе клубов по интересам, студий, школьных научных обществ и других объединений обучающихся;
- проведения профильных смен;
- участия в массовых и конкурсных мероприятиях различного уровня.

Механизмом по распространению накопленного опыта реализации программы КИП явились:

1. Официальный сайт МБОУ СОШ № 13 п. Венцы;
2. Участие в конференциях различного уровня (регионального, федерального, международного);
3. Научно-методические публикации;
4. Проведение конкурсов.

Развитие практических умений и навыков работы на земле, в том числе, умения производить математические и экономические расчеты, строить графики, диаграммы, таблицы, схемы, работать со справочной литературой, составлять описание опытов, эстетически оформлять клумбы, школьный двор, собственную усадьбу, использовать агротехнические приемы, делать экономический прогноз – это сфера применения полученных продуктов инновации.

Работа над проектом продолжается.