



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район

Н.В. Дудникова

2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 13 им. В.В. Горбатко

О.Ю. Подлубная

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБПОУ КК «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум»

В.А. Шайгородский

«20» 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о краевом конкурсе агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций Краснодарского края «АгроСтарт»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в процессе организации и проведения краевого конкурса агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций Краснодарского края «АгроСтарт» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.02.2015 года № 151-р «Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года»; распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.12.2012 года № 2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»; постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и

мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 № 1239; положения «Основа государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (утвержденные Президентом РФ от 30 апреля 2012 года).

1.3. МБОУ СОШ №13 им.В.В.Горбатко (краевая инновационная площадка - Образовательная среда «АгроСтарт Сити-фермерство» - реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности»).

1.4. Конкурс проводится при поддержке управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район Краснодарского края, МКУ «Районный информационно-методический центр» муниципального образования Гулькевичский район, ГБПОУ КК «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум».

1.5. Цель Конкурса – выявление и поддержка лучших практик агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций Краснодарского края для подготовки кадрового резерва в сфере актуальных и перспективных профессий в области сельского хозяйства.

1.6. Задачи Конкурса:

содействие нравственному, патриотическому и трудовому воспитанию, повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся за счет распространения и популяризации знаний в области агротехнологий и цифровизации сельского хозяйства;

развитие у обучающихся интереса к профессиям агропромышленного комплекса, их вовлечение в решение агроэкологических задач устойчивого развития Краснодарского края;

внедрение модели наставничества в систему работы с обучающимися в образовательных учреждениях в области агроэкологии;

выявление и поддержка лучших практик агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций Краснодарского края;

обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций, сотрудниками научных и аграрных организаций по развитию агроэкологических объединений обучающихся в современных условиях.

## 2. Условия участия в Конкурсе

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся 14 -18 лет из общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Краснодарского края.

## 3. Сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 22 марта по 24 мая 2022 года.

- 22 марта - 16 апреля 2022 года - знакомство с материалами Конкурса и определение потенциальных участников Конкурса.

- 19 апреля - 12 мая 2021 года прием заявок по ссылке анкета-заявка участника АгроСтарт, которая включает в себя:

основные сведения об участнике; номинация Конкурса;

сканированные копии согласия родителей на обработку персональных данных для участников до 14 лет (Приложение 1); для участников от 14 до 18 лет от родителей или законных представителей и от участника (Приложение 1, 2).

- 17 мая по 24 мая 2021 года - Конкурс на онлайн площадке «Конкурс «АгроСтарт».

Конкурс проводится в два тура: теоретический (тестирование) и практический (собеседование).

Конкурс проводится по номинациям: «Агрономия»; «Животноводство и ветеринария»; «Садоводство»; «Цветоводство и ландшафтный дизайн»; «Сельскохозяйственные биотехнологии»; «Цифровое земледелие»; «Сельскохозяйственное производство и инженерные технологии в агропромышленном комплексе» (Приложение 3).

3.2. Оценка выполнения заданий осуществляется по универсальной балльной системе.

Основные критерии оценки: правильность выполнения тестовых заданий; доказательность и логическая последовательность рассуждений конкурсантов при собеседовании с жюри; четкость ответа.

Количественные показатели оценки: теоретический тур – 40 % от общего количества баллов; практический тур – 60 % баллов.

Максимальное количество баллов – 100.

## 4. Руководство Конкурсом

4.1. Руководство проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет: оповещает о сроках и условиях проведения Конкурса; принимает заявки участников Конкурса; формирует состав жюри; принимает решение об изменении количества победителей; подводит итоги; доводит до сведения участников результаты Конкурса; проводит награждение победителей и участников Конкурса.

Решение Оргкомитета утверждаются приказом МБОУ СОШ №13 им. В.В. Горбатко.

4.2. Жюри Конкурса формируется из представителей профильных ведомств и научной сферы, специалистов и педагогов-практиков образовательных организаций.

Оценивает выполнение участниками конкурсных заданий теоретического и практического туров Конкурса, определяет победителей и призеров Конкурса.

Все решения жюри оформляются протоколом по каждой номинации и передаются в Оргкомитет.

4.3. Решение жюри обжалованию не подлежит.

## 5. Подведение итогов Конкурса

5.1 Итоги Конкурса размещаются не позднее 24 мая 2024 года на сайте [www.school13.gul.kubannet.ru](http://www.school13.gul.kubannet.ru) в разделе «Мероприятия», в официальных группах социальных сетей Инстаграм ([https://www.instagram.com/the\\_school\\_of\\_a\\_dream\\_13vency](https://www.instagram.com/the_school_of_a_dream_13vency)), ВКонтакте (<https://vk.com/vencischool13>).

5.2. Все участники получают свидетельство участника Конкурса. Макет свидетельства участника будет выставлен в формате JPEG на сайте на сайте [www.school13.gul.kubannet.ru](http://www.school13.gul.kubannet.ru) в разделе «Мероприятия».

5.3. Жюри Конкурса в каждой номинации определяет победителя (1 место) и призеров (2, 3 место).

5.4. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами и памятными подарками.

5.5. Руководители победителей и призеров Конкурса награждаются грамотами.

## 6. Финансирование Конкурса

6.1. Участие в краевом конкурсе агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций Краснодарского края «АгроСтарт», осуществляется за счет средств муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений и других заинтересованных лиц.

## СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

от \_\_\_\_\_,  
проживающего по адресу \_\_\_\_\_,  
паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
выдан \_\_\_\_\_  
дата выдачи \_\_\_\_\_,

Я, \_\_\_\_\_ являюсь родителем  
несовершеннолетнего в возрасте старше 14 лет, малолетнего (нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_ принимающего участие в мероприятиях МБОУ СОШ №13 им. В.В. Горбатко (далее – Учреждение), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку персональных данных моего ребенка.

Перечень персональных данных моего ребенка, передаваемых Учреждению на обработку:

- фамилия, имя, отчество ребёнка;
- дата, месяц, год рождения;
- адрес регистрации;
- класс;
- учебное заведение

Я даю согласие на обработку Учреждением персональных данных моего ребенка, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фото-изображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Учреждения, в официальных группах Учреждения, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Учреждения: www., а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_   
Подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

Приложение 2 к положению агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций Красноярского края «АгроСтарт»

СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА СТАРШЕ 14 ЛЕТ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_, проживающий по адресу \_\_\_\_\_  
Паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
дата выдачи \_\_\_\_\_

являюсь участником мероприятий МБОУ СОШ №13 им. В.В. Горбатко (далее - Организация), несовершеннолетним участником мероприятий Организации в возрасте старше 14 лет (нужное подчеркнуть), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между участником мероприятий Организации и Организацией.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Организации на обработку:

- сведения о документах, удостоверяющих личность участника мероприятий Организации (свидетельство о рождении и/или паспорт);
- сведения о составе семьи;
- сведения о месте проживания;
- сведения о моем месте работы или учебы.

Я даю согласие на обработку Организацией своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео-, фото-изображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации и моих работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Организации: [school13.gul.kubannet.ru](http://school13.gul.kubannet.ru), а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО

## **Рекомендации для подготовки к участию в Конкурсе**

### **Номинация: «Агрономия»**

#### **Теоретический тур**

Участник Конкурса должен знать:

- методику Постановки и проведения полевого опыта с зерновыми, зернобобовыми и масличными культурами;
- севообороты, их значение, основные понятия, принципы составления, организацию севооборотов во времени и в пространстве;
- ботаническую характеристику и биологические особенности разных видов и сортов зерновых, зернобобовых и масличных культур, районированных в своем регионе;
- физико-механические свойства семян, их посевные качества и способы их определения, подготовку семян к посеву;
- приемы обработки почвы;
- сельскохозяйственные машины и орудия, применяемые при возделывании зерновых, зернобобовых и масличных культур;
- классификацию сорных растений, меры борьбы с ними;
- основные болезни и вредителей зерновых, зернобобовых и масличных культур, меры борьбы с ними;
- виды удобрений, сроки, нормы и способы их внесения;
- экологические проблемы и защиту окружающей среды от вредного воздействия удобрений и пестицидов;
- получение экологически чистой продукции;
- ветровую и водную эрозии почв, защиту почв от эрозии;
- уборку и послеуборочную обработку урожая зерновых, зернобобовых и масличных культур;

- основные показатели качества зерна и семян (цвет, вкус и запах, засоренность, масса 1000 семян, стекловидность, плёнчатость (лузжистость), натура, массовая доля сырой клейковины), методику их определения.

### Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

- составлять примерные технологические карты возделываемых основных зерновых, зернобобовых и масличных культур с указанием сроков и способов подготовки почвы, глубины обработки, сроков посева и уборки, способов посева, норм высева, глубины заделки семян, мероприятий по уходу за посевами;
- рассчитывать весовую норму высева зерновых, зернобобовых и масличных культур;
- определять зерновые, зернобобовые и масличные культуры по семенам (в пробирках), всходам;
- определять засоренность посевов, виды сорняков, разрабатывать меры борьбы с сорняками в зависимости от их видового состава;
- определять основные болезни зерновых, зернобобовых и масличных культур, разрабатывать меры борьбы с ними;
- определять виды предложенных минеральных удобрений по внешнему виду, рассчитывать нормы внесения минеральных удобрений под полевые культуры в зависимости от процентного содержания в них действующего вещества;
- определять основные показатели качества зерна и семян по общепринятым методикам.

### **Номинация: «Животноводство и ветеринария»**

#### Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

- основные зоотехнические понятия и термины;
- основные породы сельскохозяйственных животных (крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и др.), их хозяйственную характеристику;
- основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных, показатели оценки и учет разных видов продуктивности (молочная, мясная, шерстная, рабочая);
- основные промеры животных (крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и др.);

- виды кормов, их характеристику и особенности кормления сельскохозяйственных животных (крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и др.);
- значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
- основные группы микроорганизмов, их классификация;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;
- значение экологически безопасных продуктов животноводства в жизни современного человека;
- пути загрязнения продуктов животноводства солями тяжелых металлов;
- причины увеличения выбросов парниковых газов, вызванных непосредственно ведением животноводства;
- особенности техники безопасности в работе с животными и механизмами в животноводческих хозяйствах.

### Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

- использовать современные технологии в животноводстве;
- проводить ветеринарную профилактику болезней животных;
- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- определять органолептические и физико-химические показатели качества молока и молочных продуктов. Показатели (цвет, запах, вкус и консистенция) определяют в соответствии с ГОСТ 52054; температуру молока — по ГОСТ 26754; плотность — по ГОСТ Р 54758— 2011 (ареометрическим методом); кислотность — по ГОСТ Р 54669— 2011 (методом титрования); группу чистоты — по ГОСТ 8218 (методом фильтрования); бактериальную обсемененность —

по ГОСТ Р 53430— 2009 (по редуктазной пробе или другим утвержденным методом);

- проводить экспертизу подлинности меда согласно ГОСТ Р 19792-2001; определять виды кормов и давать им характеристику.

### **Номинация: «Садоводство»**

#### **Теоретический тур**

Участник Конкурса должен знать:

- структуру и содержание инновационных технологий в садоводстве;
- классификацию Плодовых и ягодных культур;
- характеристику плодовых деревьев;
- основные органы и строение плодовых культур;
- основные органы и строение ягодных культур;
- производственно-биологическую группировку характеристик основных пород;
- районированные и интродуцированные сорта и возрастные периоды жизни плодовых растений;
- фенофазы вегетации и покоя;
- влияние абиотических условий среды на плодовые растения;
- размножение плодовых и ягодных культур, виды размножения;
- плодовой питомник и его составные части, выбор места и организация питомника;
- классы и категории посадочного материала;
- получение здорового посадочного материала, клональное микроразмножение;
- способы вегетативного размножения;
- способы выращивания подвоев основных плодовых культур;
- выращивание привитых и корнесобственных саженцев;
- основные типы садов, проектирование сада;
- приемы ухода за молодым садом: орошение, удобрения, обрезка; болезни и вредители плодовых культур и меры борьбы с ними;
- болезни и вредители ягодных культур и меры борьбы с ними.

#### **Практический тур**

Участник Конкурса должен уметь:

- определять виды плодово-ягодных культур;
- применять современные инновационные технологии в садоводстве;
- осуществлять посадку растений и выполнять действия, связанные с уходом за ними;
- правильно формировать крону и выполнять обрезку у плодовых деревьев и кустарника;
- производить замену поврежденных или погибших растений;
- уметь подбирать необходимые удобрения;
- хорошо разбираться в средствах защиты растений от различных паразитов и болезней;
- обрабатывать землю и вносить удобрения или иную подкормку;
- осуществлять заготовку черенков и делать прививки.

### **Номинация: «Цветоводство и ландшафтный дизайн»**

#### Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

- видовое разнообразие ландшафтных растений с учетом биологических и экологических особенностей (цветущие травы, низкорослые растения, высокорослые ландшафтные цветы);
- семейство, латинское ботаническое названия растений;
- стили ландшафтного дизайна;
- последовательность разработки проекта озеленения участка;
- принципы деления на функциональные зоны при создании проекта озеленения (партерная, хозяйственная, спортивная, отдыха и др.);
- виды зеленых насаждений, используемых в ландшафтном дизайне (группы, куртины, живые изгороди, вертикальное озеленение и др.);
- формы цветочного оформления, используемые в ландшафтном дизайне (партеры, клумбы, рабатки, группы, миксбордеры, бордюры, контейнерные посадки, солитеры и др.);
- особенности озеленения участка с применением природного камня (создание рокария, альпинария);
- использование водоемов в ландшафтном дизайне;
- ассортимент древесно-кустарниковой и травянистой растительности, используемый в ландшафтном дизайне;

- виды покрытий дорожек и площадок, материалы и технологии выполнения, используемые в ландшафтном дизайне;
- виды газонов, особенности их создания и ухода;
- особенности подбора растений для оформления участка с учетом их биологических особенностей, декоративности, назначения и др.;
- вопросы экологии в контексте ландшафтного дизайна, в особенности поиска материалов и влияния сада на окружающую среду и животный мир;
- понятия размеров, высоты и ориентации в пространстве.

### Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

- определять виды ландшафтных растений;
- читать технические схемы и чертежи;
- разрабатывать и выполнять на практике проекты по ландшафтному дизайну (разбивка участка, посадка растений, мульчирование, укладка газона, устройство покрытия дорожек и площадок, использование малых архитектурных форм, возведение подпорной стенки), планировать работу, определять последовательность действий, организовывать логистику;
- распознавать по внешнему виду древесно-кустарниковые и травянистые растения, используемые в ландшафтном дизайне;
- учитывать эргономику, технику безопасности и нормы охраны здоровья, меры индивидуальной защиты.

### **Номинация: «Сельскохозяйственные биотехнологии»**

#### Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

- основные термины и понятия сельскохозяйственной биотехнологии;
- биологические закономерности развития растительного мира;
- закономерности роста и развития сельскохозяйственных культур;
- основные направления научных исследований в биотехнологии;
- возможности применения биотехнологии в растениеводстве, животноводстве и медицине;
- технологии получения оздоровленного посадочного материала зерновых и овощных культур;

- основные этапы подготовки семенного материала для проращивания *in vitro*;
- основные направления развития промышленной биотехнологии;
- источники микробиологического и других видов загрязнения;
- причины пищевых инфекций и отравлений;
- основы асептики биотехнологических производств;
- санитарно-гигиенические требования к оборудованию, зданиям, сооружениям и обслуживающему персоналу;
- современные средства дезинфекции.

#### Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

- применять конкретные методы биотехнологии растений в своей деятельности для достижения конечного результата;
- определять виды, разновидности и сорта культурных растений и оценивать их физиологическое состояние;
- проводить наблюдения и делать описание фаз роста и развития растений; давать описание морфологического и анатомического строения растений;
- применять технологии получения оздоровленного посадочного материала зерновых и овощных культур;
- выявлять механизмы устойчивости к биотическим и абиотическим стрессам плодовых и ягодных агроэкосистем;
- принципы приготовления питательных сред для проращивания семян;
- круг экологических проблем, решаемых в рамках биотехнологии, и пути их решения;
- применять теоретические знания для решения практических вопросов рационального природопользования и охраны природы.

#### **Номинация: «Цифровое земледелие»**

##### Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

- технологические процессы в сельском хозяйстве;
- правила по охране труда и экологической безопасности в сельском хозяйстве при проведении агротехнических работ;- факторы почвообразования;

- экологические условия роста и развития растений;
- виды эрозий почв, приемы предотвращения и меры борьбы; понятие о мелиорации земель (орошение и осушение земель, лесомелиорация), значение и возможности фермерских хозяйств в проведении мелиораций;
- пути утилизации отходов животноводства (навоз КРС, птичий помёт);
- пути утилизации и использование в производственных целях отходов переработки сельскохозяйственной продукции (солома, солоха, лузга, шелуха);
- основные элементы питания растений (макроэлементы, микроэлементы);
- способы безопасного применения минеральных удобрений;
- органические удобрения, их источники получения и значение для сохранения плодородия почв;
- компостирование отходов животноводства и получение органоминеральных удобрений;
- энерго - ресурсосберегающие технологии;
- способы эффективного использования и правила по технике безопасности при эксплуатации сельскохозяйственной техники и беспилотных авиационных систем;
- нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и выполнение полетов беспилотных воздушных судов;
- принципы ориентации и навигации беспилотных воздушных судов;
- теорию проведения аэрофотосъёмки;
- теорию проведения картографии и мониторинга местности и объектов;
- теорию выполнения фотограмметрической визуализации;
- основные принципы безопасной работы на персональном компьютере;
- технологии выполнения работ и работы по обработке и использованию данных аэрофотоснимков, космоснимков в сельском хозяйстве.

### Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

- пользоваться технической и технологической документацией при проведении сельскохозяйственных работ;
- применять правила экологической безопасности при проведении сельскохозяйственных работ;
- определять устойчивость почв к водной эрозии и дефляции (ветровой эрозии);
- рассчитывать дозу удобрений под конкретную культуру и вносить их на поле;

- применять безопасные приемы и методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений;
- утилизировать отходы сельскохозяйственного производства;
- соблюдать технику безопасности при работе с беспилотными авиационными системами на всех стадиях их эксплуатации;
- применять документацию, регламентирующую выполнение полетов беспилотных воздушных судов;
- соблюдать технику безопасности при выполнении работ на персональном компьютере;
- эффективно использовать источники информации, необходимой для профессиональной деятельности;
- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
- читать предписания на дисплее техники;
- документально оформлять результаты проделанной работы;
- использовать в работе навигационное оборудование на сельскохозяйственной технике и машинах;
- проводить диагностику техники в удаленном доступе;
- формировать отчет о выявленных в процессе диагностики неисправностях и нарушениях в работе техники.

## **Номинация «Сельскохозяйственное производство и инженерные технологии в агропромышленном комплексе»**

### **Теоретический тур**

Участник Конкурса должен знать:

- важнейшие отрасли агропромышленного комплекса, их состав, структуру, характеристику и взаимосвязь;
- особенности современных форм организации предприятия агропромышленного комплекса;
- сущность и содержание основных элементов системы ведения сельскохозяйственного производства в сфере организации производства (специализация, система севооборотов, система семеноводства, система

удобрений и защиты растений, система машин и обработки почвы, организация труда и производственных процессов);

- систему организации производства перерабатывающих отраслей агропромышленного комплекса;
- основные сведения о технологии производства продукции отраслей агропромышленного комплекса;
- особенности возделывания полевых культур при специализации и концентрации сельского хозяйства;
- пути и способы повышения качества сельскохозяйственной продукции, уменьшения ее потерь, а также сокращения затрат труда и средств на выращивание урожая;
- виды эффективности, сущность и методику расчета основных показателей экономической эффективности производства продукции растениеводства (урожайность сельскохозяйственных культур, трудоемкость, рентабельность);
- основы бизнес-планирования (перечень и содержание основных разделов бизнес-плана).

### Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

- на основе технологической карты определять потребность в основных ресурсах (семена, удобрения, электроэнергия, затраты труда), затраты на производство основных видов продукции;
- выбрать лучшие районированные сорта для хозяйств;
- планировать и организовывать выполнение производственных процессов в полеводстве с использованием сельскохозяйственной техники, применением удобрений, химических средств защиты растений;
- применять в производстве достижения науки и передовой практики;
- рассчитывать экономическую эффективность производства продукции;
- рассчитывать внесение органических и минеральных удобрений запланированный урожай;
- оформлять первичную документацию по учету продукции;
- определять цены на продукцию;
- определять рентабельность основных видов сельскохозяйственной продукции;
- составлять бизнес-планы, определять основные риски разработанного плана развития организации сельскохозяйственного производства.