

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район
Н.В. Дудникова
« 04 » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 13 им. В.В. Горбатко
О.Ю. Подлубная
« 04 » _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБПОУ КК «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум»
В.А. Шайгородский
« 04 » _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о краевом конкурсе «Будущие аграрии Кубани»

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи краевого конкурса «Будущие аграрии Кубани» (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Организатором Конкурса является МБОУ СОШ №13 им. В.В. Горбатко (краевая инновационная площадка - Образовательная среда «АгроСтарт Сити-фермерство» - реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности).

1.3. Конкурс проводится при поддержке управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район Краснодарского края, МКУ «Районный информационно-методический центр» муниципального образования Гулькевичский район, ГБПОУ КК «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум».

1.4. Цель конкурса – вовлечение обучающихся образовательных организаций в учебно-исследовательскую и проектную деятельность в области сельского хозяйства и агроэкологии, направленное на личностное становление и профессиональное самоопределение.

1.5. Задачи:

- мотивировать обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области сельского хозяйства и агроэкологии, к овладению технологиями выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции;

- выявлять, обобщать и распространять педагогический опыт по совершенствованию дополнительного агроэкологического образования;
- внедрять модели наставничества в систему работы с обучающимися в образовательных учреждениях в области агроэкологии;
- выстраивать сотрудничество с научными коллективами и бизнес-сообществами в работе с обучающимися, участвующими в проведении учебно-исследовательских работ и реализации проектов в области сельского хозяйства.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие обучающиеся общеобразовательных учреждений края, в возрасте от 10 до 17 лет, педагогические работники и специалисты учреждений и ведомств, организующие образовательную деятельность с обучающимися края в области сельского хозяйства и агроэкологии.

3. Руководство Конкурсом

3.1 Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, который: оповещает о сроках и условиях проведения Конкурса; принимает и регистрирует конкурсные материалы участников; формирует состав Жюри; утверждает критерии оценки конкурсных работ; принимает решение об изменении количества победителей; доводит до сведения участников результаты и награждает победителей.

3.2 Жюри Конкурса оценивает конкурсные работы, определяет победителей. Все решения Жюри оформляются протоколом и передаются в Оргкомитет Конкурса.

3.3 По решению Оргкомитета Конкурса возможно учреждение специальных призов. Оргкомитет Конкурса определяет призовой фонд, может принимать решение об изменении количества победителей.

3.4 Решение Жюри Конкурса обжалованию не подлежит.

3.5 По решению Оргкомитета конкурсные работы (или тезисы работ, или фрагменты работ) могут быть опубликованы в краевых средствах массовой информации с обязательным сохранением авторства.

4. Содержание и номинации Конкурса

Конкурс проводится по номинациям:

для обучающихся 10-13 лет (учебно-исследовательские работы и проекты):

- «Первые шаги в науку» - учебно-исследовательские работы в области сельского хозяйства (исследования в области растениеводства и

животноводства; сбора переработки и хранения урожая, лекарственных растений и дикоросов; изучение агроценозов и биохимических процессов);

- «Проектный старт» - проекты в области сельского хозяйства (бизнеспроекты; проекты живой агросистемы с максимально замкнутым циклом по самообеспечению и самоочищению, с учетом основных позиций: замкнутость цикла функционирования системы, достаточное количество кормовой базы; проекты, направленные на сохранение окружающей среды и обеспечению экологической безопасности; проекты по изучению эффективного применения автоматизации, оборудования, техники, беспилотных технологий в сельском хозяйстве; проекты, связанные с выбором профессий в области сельского хозяйства);

для обучающихся 14-18 лет:

- «Агроменеджмент» – бизнес-проекты (разработка и/или реализация собственного бизнес-проекта в области сельского хозяйства);

- «Растениеводство» - учебно-исследовательские работы (применение интенсивных технологий, обеспечивающих получение высоких урожаев, улучшение качества продукции овощных, зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур и картофеля; цветочно-декоративных растений; плодовых растений; введение в культуру дикорастущих растений; выращивание различных форм и сортов лекарственных и пряно-ароматных растений; сбор, использование и хранение лекарственного сырья; исследование биологических и экологических особенностей дикорастущих растений);

- «Юный фермер» - учебно-исследовательские работы (выращивание и уход за домашними животными в личных приусадебных хозяйствах; минифермах, уголках живой природы, организованных при образовательных учреждениях);

- «Зоология и экология позвоночных и беспозвоночных животных» - учебно-исследовательские работы (исследования биологии и поведения насекомых, червей, млекопитающих, птиц);

- «Ландшафтная экология и геохимия» - учебно-исследовательские работы (исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растений, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородия);

- «Зеленые технологии и стартапы» - проекты (реализация нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: эффективное производство сельскохозяйственной продукции в городской среде (сити-фермерство); создание мини-ферм, использование оборудованных контейнеров для выращивания цветов и земли методом гидропонии; вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов; энергосберегающие технологии с использованием естественных ресурсов-солнца, ветра,

биомассы; проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройство умного сельского экодома, экосада, экогорода);

- «Инженерия, автоматизация и робототехника» - проекты (изучение эффективного применения автоматизации, оборудования, техники, беспилотных технологий в сельском хозяйстве; представление собственного технического, научно-технического изобретения, конструкции; апробация при использовании собственных разработок и др.);

- «Мой выбор профессии» - проекты (выбор профессий в области сельского хозяйства).

Для руководителей агроэкологических объединений обучающихся

«Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования» - описание лучшей практики (лучшая практика по реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлению «Агро»; организации и участию в региональных проектах по благоустройству сельских территорий, внедрению эффективных форм и инновационных образовательных технологий в деятельность агроэкологических объединений обучающихся)

5. Требования к конкурсным работам

Конкурсные работы должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями (Приложение 1).

5.1 На Конкурс принимаются:

в проектные номинации:

проекты для обучающихся 10-13 лет - «Проектный старт»;

проекты для обучающихся 14-18 лет - «Агроменеджмент», «Архитектор живых систем», «Зеленые технологии и стартапы», «Инженерия, автоматизация и робототехника», «Мой выбор профессии» от команды до 5 авторов;

в учебно-исследовательские номинации:

учебно-исследовательские работы для обучающихся 10-13 лет – «Первые шаги в науку»,

учебно-исследовательские работы для обучающихся 14-18 лет- «Растениеводство», «Юный фермер», «Зоология и экологи» позвоночных и беспозвоночных животных», «Ландшафтная экология и геохимия».

«Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования» - от 1 – 2 авторов.

5.2 На Конкурс не принимаются: реферативные работы; работы, не соответствующие тематике номинаций Конкурса, требованиям к содержанию

и оформлению (Приложение 1), работы, не прошедшие проверку в системе «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru), оригинальностью текста не менее 55%; работы, занявшие призовые места в Всероссийских конкурсах.

5.3 При использовании в конкурсных работах архивных материалов, цитировании других авторов обязательны ссылки.

5.4 Работы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Авторам работ не предоставляются экспертные листы и протоколы экспертной комиссии.

6. Сроки и порядок проведения Конкурса

6.1 Конкурс проводится с 29 марта по 14 сентября 2022 года:
24 августа по 06 сентября – прием конкурсных материалов;
6 по 11 сентября – техническая экспертиза конкурсных работ;
14 сентября 2022 года-защита конкурсных работ.

Оценка конкурсных работ проводится по установленным критериям (Приложение 2).

6.2 На заочный этап Конкурса заявки принимаются до 6 сентября 2022 года:

в номинациях для обучающихся на электронную почту agrostart_venci13@mail.ru анкета-заявка на участие в краевом конкурсе «Будущие аграрии Кубани» К заявке прикрепить следующие документы: конкурсную работу (формат файла – PDF); сканированные копии согласия родителей на обработку персональных данных для участников до 14 лет (Приложение 3); для участников от 14 до 18 лет от родителей или законных представителей и от участника (Приложение 3 и 4).

в номинацию для руководителей на электронную почту agrostart_venci13@mail.ru анкета-заявка на участие в краевом конкурсе «Будущие аграрии Кубани» (для руководителей) К заявке прикрепить следующие документы: конкурсную работу (формат файла – PDF); сканированную копию согласия на обработку персональных данных педагогического работника - участника Конкурса (Приложение 5).

6.3 Защита конкурсных работ на онлайн-площадке МБОУ СОШ №13 им. В.В. Горбатко 14 сентября 2022 года, которая включает:

защиту учебно-исследовательских работ и проектов в форме докладов в сопровождении электронной презентации;

защиту бизнес-проектов в форме докладов в сопровождении электронной презентации, фотоотчета и комментариев к нему (Приложение 1);

защиту проектов живой агросистемы в форме докладов в сопровождении электронной презентации, фото макета и комментариев к нему (Приложение 1).

Регламент защиты конкурсных работ – до 7 минут.

6.4 Список авторов работ, прошедших техническую экспертизу будет размещен на сайте www.school13.gul.kubannet.ru в разделе «Мероприятия», в официальных группах социальных сетей Инстаграм (https://www.instagram.com/the_school_of_a_dream_13vency), ВКонтакте (<https://vk.com/vencischool13>).

7. Подведение итогов и порядок награждения

7.1 Все участники Конкурса получают свидетельство участника. Макет свидетельства участника будет выставлен в формате JPEG на сайте www.school13.gul.kubannet.ru в разделе «Мероприятия».

7.2 Итоги Конкурса будут подведены 14 сентября 2022 года

Экспертная комиссия Конкурса в каждой номинации определяет победителя (1 место) и призеров (2,3 место).

В учебно-исследовательских номинациях: «Первые шаги в науку», «Растениеводство», «Юный фермер», «Зоология и экология позвоночных и беспозвоночных животных», «Ландшафтная экология и геохимия» определяются победитель Конкурса (1 место) и призеры (2, 3 место).

В проектных номинациях: «Проектный старт», «Агроменеджмент», «Зеленые технологии и стартапы», «Инженерия, автоматизация и робототехника», «Мой выбор профессии» определяются команда победитель Конкурса (1 место) и команды-призеры (2, 3 место).

Победители (1 место) и призеры (2,3 место) Конкурса награждаются дипломом.

7.3 Все участники финала Конкурса получают диплом финалиста Конкурса.

7.4 Руководители конкурсных работ победителей и призеров награждаются благодарственными письмами.

7.5 В номинации «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования» победители (1 место) и призеры (2,3 место) награждаются дипломами.

7.6 Дипломы победителей и призеров Конкурса в формате JPEG будут отправлены на адрес электронной почты 27 сентября 2022 года.

8. Финансирование

8.1 Краевой конкурс «Будущие аграрии Кубани» осуществляется за счет средств организатора мероприятия МБОУ СОШ №13 им.В.В.Горбатко.

9. Заключительные положения

Участие в конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает организационного сбора.

В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы, организатором Конкурса могут быть определены иные условия и формат проведения финального этапа Конкурса.

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Организатором Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о краевом
конкурсе «Будущие аграрии
Кубани»

Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам

Работы подаются в электронном виде, в программе Word, формат страницы – А4.

Поле страницы: верхнее и нижнее – 2 см; левое – 3, правое – 1,5 см; отступ красной строки – 1,25 см.

Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный; текст форматируется «по ширине».

Заголовки печатаются заглавными буквами на первых двух и более строках текста, которые центрируются без кавычек, точка в конце заголовка не ставится.

Фотографии, рисунки, таблицы, схемы, размещаются по ходу текста работы, должны быть четкими и иметь отдельную сквозную нумерацию.

Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Нумерация начинается с введения – арабскими цифрами внизу страницы справа.

Титульный лист не нумеруется, но учитывается в общей нумерации.

2. Учебно - исследовательская работа

Учебно-исследовательская работа должна содержать:

Титульный лист, где указаны:

полное наименование образовательного учреждения, при котором выполнялась работа (если работа выполнялась в 2-х учреждениях, указываются оба); вид конкурсной работы - учебно-исследовательская работа; тема учебно-исследовательской работы; фамилия, имя, класс, общеобразовательное учреждение автора (ов) работы; фамилия, имя, отчество, должность, место работы руководителя работы; научный руководитель/консультант (если есть), должность, место работы; населенный пункт и год выполнения работы.

Оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;

Введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность, прикладную значимость и новизну; определить объект и предмет исследования; при необходимости поставить гипотезу;

1. *Обзор литературы*, провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физикогеографическую характеристику района исследования;

2. *Объекты и методы*, описание методов, описание методики исследования: первичной и статистической обработки материала;

3. *Результаты исследований*, их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;

Выводы (краткие ответы на поставленные в задачи);

Заключение, подведение итогов исследования; подтверждение актуальности, возможные пути развития исследования (переход в проект, мониторинг полученных

результатов); в этой главе также могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;

Список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка в алфавитном порядке. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники (указываются только те источники, на которые есть ссылки в тексте).

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

Объем работы не ограничен.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться *тезисы или статья* объемом не более трех страниц (межстрочный интервал - одинарный). В «шапке» тезисов или статьи следует указать название работы; фамилию, имя, класс автора; название образовательной организации, при которой выполняется работа; фамилию имя отчество руководителя (если имеется), название территории (район, населенный пункт).

3. Бизнес-проект

Бизнес-проект должен содержать:

Титульный лист, где указаны:

полное наименование образовательного учреждения, при котором выполнялся проект (если работа выполнялась в 2-х учреждениях, указываются оба); вид конкурсной работы – бизнес -проект; название бизнес-проекта; фамилия, имя, класс, общеобразовательное учреждение автора (ов) работы; фамилия, имя, отчество, должность, место работы руководителя работы; научный руководитель/консультант (если есть), должность, место работы населенный пункт и год выполнен проект

Содержание – это вторая страница работы. Она также не нумеруется, но учитывается в общей нумерации. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы (без слова «стр.» /«страница»), с которых эти разделы начинаются.

Вводная часть (аннотация) – основные положения проекта (1 лист).

Агротехническое обоснование - анализ исходной ситуации: сведения о предприятии, личном подсобном или фермерском хозяйстве (характеристика климатических, почвенных, хозяйственных условий), текущая ситуация и перспективы ее развития.

Основная идея проекта.

Экономические вопросы бизнес-проекта.

Технологическая карта, виды и сроки выполнения работ.

Анализ результатов, оценка экономической эффективности, перспективы развития проекта.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем материалов в приложениях не ограничен.

Демонстрационный материал - постер (А-1), отражающий основные этапы реализации бизнес-плана (фотографии, графики, диаграммы, схемы и пр.).

4. Проект

Проект должен содержать:

Титульный лист (Приложение 1 п 2).

Содержание – это вторая страница работы. Не нумеруется, но учитывается в общей нумерации. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы (без слова «стр.» / «страница»), с которых эти разделы начинаются.

Введение, где необходимо указать: проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность (почему это важно, кому и зачем); цели и задачи; тип проекта (на что направлен); материально-технические ресурсы; время реализации проекта; этапы и механизмы реализации проекта.

Результаты реализации проекта.

Практическая значимость проекта.

Список используемых источников.

Приложения (наглядный материал, раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта). Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Демонстрационный материал: номинация «Архитектор живых систем» - макет. Макет должен быть выполнен в соответствии с разработанным проектом живой системы. Размеры 70*70 см., соблюдение масштаба, допускается использование любых материалов; номинация «Инженерия, автоматизация и робототехника» - разработки собственных технических решений в области сельского хозяйства; номинация «Зеленые технологии и стартапы» - модели или постеры (А1), отражающие обеспечение экологической безопасности в сельском хозяйстве.

5. Описание лучшей практики территории, организации, руководителя объединения

Описание лучшей практики должно иметь:

Титульный лист с указанием полного названия коллектива или организации, темы работы, фамилии, имени, отчества, должности и места работы (полностью) автора, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее: краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, учреждения, руководителя школьного лесничества); характеристику условий, в которых создавался опыт; описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике); изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение к описанию лучшей практики может включать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (пособия, рекомендации, имитационные игры, разработки мероприятий и т.п.)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и методический материал не рассматриваются как самостоятельный конкурсный материал, а только как приложение к описанию лучшей практики.

Объем текста описания лучшей практики не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр. форматом – не более А-4).

Приложение 2
к Положению о краевом
конкурсе «Будущие аграрии
Кубани»

Критерии оценки конкурсных материалов

1. Критерии оценки учебно-исследовательских работ Конкурса

Максимальное количество баллов по каждому критерию 2 балла (заочная экспертиза - 12 баллов, финал - 16 баллов)

0 баллов - не соответствует;

1 балл - частично соответствует;

2 балла - полностью соответствует.

соответствие актуальности темы исследований заявленной проблеме;
полнота изложения методики исследования и обоснованность ее применения;
достаточность представленного материала для получения результатов и выводов;
соответствие представленных результатов, цели и задачам исследования;
практическая значимость проведенного исследования;

информативность наглядных материалов (таблицы, рисунки, фотографии, карты, диаграммы, схемы, инфографика и т.п.);

степень владения представленным материалом (информативность, доступность изложения (четкость и логика построения), ответы на вопросы);

соблюдение регламента.

2. Критерии оценки практических экологических проектов Конкурса

Максимальное количество баллов по каждому критерию 2 балла (заочная экспертиза - 12 баллов, финал - 16 баллов)

0 баллов - не соответствует;

1 балл - частично соответствует;

2 балла - полностью соответствует.

актуальность и важность проблемы для села, района, города, региона;
соответствие цели, задач результатам проекта;
практическая значимость предлагаемой программы действий;
степень проработанности проекта в соответствии с требованиями;
подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта; степень реализации программы действий;

степень владения представленным материалом (информативность, доступность изложения (четкость и логика построения), ответы на вопросы);

соблюдение регламента.

3. Критерии оценки в номинации «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования» Конкурса

Максимальное количество баллов по каждому критерию 2 балла (заочная экспертиза - 16 баллов, финал - 20 баллов)

0 баллов - не соответствует;

1 балл - частично соответствует;

2 балла - полностью соответствует.

соответствие актуальности представленной практики в условиях территории, образовательной организации, социума;

соответствие цели, задач и результатов содержанию представленной практики;

обоснованность и разнообразие используемых педагогических технологий; соответствие представленного инновационного потенциала программы (использование разработанных автором технологий деятельности, позволяющие наиболее эффективно работать над результатами обучающихся в системе дополнительного образования) заявленным результатам; обоснованность продолжительности представленной практики; степень программно-методического обеспечения представленной практики; значимость достигнутых результатов для заявленной аудитории;

педагогический потенциал программы (универсальность программы, возможность использования программы в других образовательных организациях); степень владения представленным материалом (информативность, доступность

изложения (четкость и логика построения), ответы на вопросы); соблюдение регламента.

Приложение 3
к Положению о краевом
конкурсе «Будущие аграрии
Кубани»

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

от _____,
проживающего по адресу _____,
паспорт серии _____ № _____
выдан _____
дата выдачи _____,
Я, _____ являюсь родителем
несовершеннолетнего в возрасте старше 14 лет, малолетнего (нужное подчеркнуть)

_____ принимающего участие в мероприятиях МБОУ СОШ №13 им. В.В. Горбатко (далее – Учреждение), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку персональных данных моего ребенка.

Перечень персональных данных моего ребенка, передаваемых Учреждению на обработку:

- фамилия, имя, отчество ребёнка;
- дата, месяц, год рождения;
- адрес регистрации;
- класс;
- учебное заведение

Я даю согласие на обработку Учреждением персональных данных моего ребенка, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фото-изображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Учреждения, в официальных группах Учреждения, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Учреждения: www., а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Подпись

ФИО

Приложение 4
к Положению о краевом
конкурсе «Будущие аграрии
Кубани»

СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА СТАРШЕ 14 ЛЕТ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____, проживающий по адресу _____

Паспорт серии _____ № _____ выдан _____

_____ дата выдачи _____

являюсь участником мероприятий МБОУ СОШ №13 им. В.В. Горбатко (далее - Организация), несовершеннолетним участником мероприятий Организации в возрасте старше 14 лет (нужное подчеркнуть), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между участником мероприятий Организации и Организацией.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Организации на обработку:

- сведения о документах, удостоверяющих личность участника мероприятий Организации (свидетельство о рождении и/или паспорт);
- сведения о составе семьи;
- сведения о месте проживания;
- сведения о моем месте работы или учебы.

Я даю согласие на обработку Организацией своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео-, фото-изображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации и моих работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Организации: school13.gul.kubannet.ru, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« ____ » _____ 20 г. _____
Подпись _____ ФИО _____

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 20 г. _____
Подпись _____ ФИО _____

Приложение 5
к Положению о краевом
конкурсе «Будущие аграрии
Кубани»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

(для руководителей)

Директору МБОУ СОШ №13 им. В.В. Горбатко (далее - Организация), 352177, Краснодарский край,
Гулькевичский район, п. Венцы, ул. Советская, д.16.
от _____
проживающего(ей) по адресу _____,

паспорт _____ серии № _____ выдан _____ дата выдачи _____
_____ даю согласие на обработку персональных данных.

Я, _____,
_____ (фамилия, имя, отчество полностью)
проживающий(-ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие МБОУ СОШ №13 им. В.В. Горбатко (далее - Организация), на
обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований
действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и
подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих
интересах.

Согласие даётся мною для обеспечения моего участия в краевом конкурсе «Будущие аграрии
Кубани» и возможной публикации с сохранением авторства моих конкурсных работ. Мое согласие
распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения,
адрес проживания, место работы и любая иная информация, относящаяся к моей личности,
доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные
данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных
данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих
персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей,
включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление,
изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также
осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований
действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих
основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их
хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих
персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не
ограничиваясь, министерство образования Красноярского края и т. д.), а равно как при привлечении
третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать
для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне (включая мои персональные
данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы,
содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, место работы, название конкурсной
работы).

Дата _____ 20 ____ г.

Подпись _____