

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
ПОС. ВЕНЦЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ
РАЙОН ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГОРБАТКО ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от «29» марта 2023 г.



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 13 им.
В.В.Горбатко
О.Ю. Подлубная
Приказ №134-О от 03.04.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«МЫ ТВОИ ДРУЗЬЯ»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 2 года (72 часа): 1 год обучения 36 часов, 2 год обучения 36 часов

Возрастная категория: 6,5-9 лет

Форма обучения: очная

Состав группы: до 23 человек

Вид программы: модифицированная (авторская).

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 49707

Автор-составитель: Ембулаева Светлана Ганидиновна,
Кочнева Кристина Юрьевна
педагоги дополнительного образования



пос. Венцы, 2023

Оглавление

1.	Нормативно-правовая база	
2.	Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.»	
2.1.	Пояснительная записка	
2.2.	Цели и задачи	
2.3.	Содержание программы	
2.4.	Планируемые результаты	
2.5.	Воспитательная работа	
3.	Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий	
3.1.	Календарный учебный график	
3.2.	Условия реализации программы	
3.3.	Формы аттестации	
3.4.	Оценочные материалы	
3.5.	Методические материалы	
3.6.	Список литературы	
3.7.	Приложения	

1. Нормативно-правовое основание проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Концепция развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р.
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018г.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ (ред. От 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. Приказ Минтруда России от 22.09.2022 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015г. Министерство образования и науки РФ.
12. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 №467).
13. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

14. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020г.
15. Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. №939.
16. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11.08.2022 г. №329-р «Об утверждении плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022-2024 годы) в Краснодарском крае».
17. Положение «Формы, периодичность и порядок внутренней аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» МБОУ СОШ №13 им.В.В.Горбатко», приказ №65-О от 27.02.2023 г.
18. Устав МБОУ СОШ №13 им.В.В.Горбатко, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Гулькевичский район от 30.12.2011 г. №1537 (в ред. Постановления администрации муниципального образования Гулькевичский район от 03.11.2022 №1668).

2.Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

2.1. Пояснительная записка

Программа «Мы – твои друзья» имеет естественно-научную **направленность** и составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова, методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» (авторы Д. В. Григорьев, П. В. Степанов, М.: «Просвещение», 2010) и «Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование)» под редакцией В. А. Горского (М.: «Просвещение», 2011).

Новизна программы «Мы – твои друзья» заключается в широком использовании практической деятельности учащихся. Инновационность программы состоит в применении современных дистанционных технологий и активных методов обучения, использовании проблемного обучения.

Общая характеристика курса

Данная программа предназначена для организации дополнительного образования обучающихся начальной школы.

Актуальность. Центральный объект программы – взаимоотношения человека с домашними животными.

Проблема роста числа бездомных животных, является очень актуальной. Создание специальных питомников, интернет-сайтов по поиску нового хозяина и деятельность инициативных граждан не может решить существующую проблему.

Исследовательские работы учащихся, широко раскрывают данную проблематику и освещают ее на районных конференциях. На основе выявленного интереса младших школьников к взаимоотношению человека с домашними животными возникла необходимость создания данной дополнительной общеобразовательной программы.

Содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев. При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Это дает возможность определять индивидуальное направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях учащихся, какие животные им интересны и т.д.).

Социальный эффект программы не ограничивается лишь формированием бережного и ответственного отношения к домашним животным, а способствует формированию ценностного отношения младших школьников к миру живой природы, развивает экологическую культуру личности.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что содержание и методы обучения программы "Мы – твои друзья" содействуют приобретению и закреплению учащимися прочных знаний об особенностях

домашних питомцев, их поведения, разнообразия пород, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Отличительные особенности программы

Программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов, с учетом требований к содержанию и структуре дополнительной общеобразовательной программы.

Программа носит **интегрированный** характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки.

Содержание программы строится на основе **системно- деятельного подхода**. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности.

Программа построена по **модульному принципу**. В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения и ухода за домашними питомцами. Темы включают информационные блоки и комплекс заданий, помогающих учащимся осваивать полученные знания.

Совместная работа детей и родителей — важное направление работы программы. Часть заданий программы направлена на вовлечение родителей в ее реализацию. Взрослым предлагается поделиться своими воспоминаниями и опытом общения с домашними животными, принять участие в подготовке заданий и т.д.

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся 6,5 – 9 лет и учитывает возрастные особенности детей. Набор в детское объединение осуществляется без специальной подготовки, от учащихся не требуется специальных знаний и умений. В работе объединения совместно с несовершеннолетними учащимися могут участвовать их родители (законные представители).

Уровень освоения содержания образования – ознакомительный.

Объем и срок реализации программы.

Общее количество часов необходимых для прохождения программы – 36 часов на 1 год обучения, всего 72 часа.

Срок обучения – 36 недель.

Особенности организации образовательного процесса

Программа направлена на формирование ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и

понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать. Домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями.

Форма реализации образовательной программы – традиционная, но использованием дистанционных технологий, или с использованием электронного обучения; организационные формы обучения - групповые, в группах разного возраста.

Форма обучения: беседа, творческое общение, индивидуальное общение, лекция, демонстрация-объяснение, практическое занятие.

Методы и приемы. Для реализации программы предполагается организация следующих видов деятельности младших школьников: игровой, познавательной, развлекательной (досуговое общение), трудовой, спортивно-оздоровительной; проблемно-ценностного общения; социального и досугового художественного творчества; деятельностный, поисковый, эвристический, исследовательский, практический, наглядный, самостоятельный; метод создания игровых ситуаций, метод проектов, метод программированного обучения; разноуровневое обучение, индивидуальное обучение, обучение в сотрудничестве:

- а) совместное обучение в малых группах;
- б) обучение в командах на основе игры, турнира;
- в) индивидуальное обучение в командах.

Формы обучения

- беседа, диалог, дискуссия; дидактические, сюжетно-ролевые игры;
- тематические занятия; игровые уроки; практические занятия; конкурсы, соревнования;
- подготовка и проведение игр и праздников;
- просмотр видеоматериалов; организация экскурсий.

Возможно проведение занятий блоками в рамках тематической недели или месячника, фестивалей, олимпиад и т.п. Например, 1 марта – международный День кошек, накануне этого дня в течение недели проводятся тематические уроки и внеурочные мероприятия. Аналогичные мероприятия могут проводиться в рамках других памятных дней: Всемирный день защиты животных (4 октября), международный День собак (1 июня), День кинолога (21 июня) и др.

Такой подход расширяет рамки программы – от мероприятий, в которых принимают участие ученики одного класса, до вовлечения в программу учеников параллели классов, всей начальной школы, а в некоторых случаях и всех учащихся образовательного учреждения.

Формы организации образовательного процесса

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: групповые, индивидуальные.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Общее количество часов на два года обучения – 72.

Занятия проходят один раз в неделю (один академический час).

Продолжительность одного занятия – 40 минут.

Формы и технологии реализации образовательной программы

При проведении занятий используются следующие **формы и методы** организации деятельности младших школьников: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины, турниры, проектные работы и др. Предлагаемые формы реализации программы создают условия не только для восприятия и усвоения знаний, но и побуждают учащихся высказывать свои оценки и суждения, анализировать ситуации с использованием нравственных, эстетических категорий, с интересом и вниманием относиться к мнениям и оценочным суждениям других людей. Самостоятельные формы работы не только мотивируют учащихся к поиску дополнительных сведений, связанных с темой, но и побуждают их к творческой, исследовательской деятельности.

Педагогические технологии

Технология использования игровых методов. Данная технология способствует стимулированию познавательной деятельности учащихся, активизации мыслительной деятельности, формированию ассоциативного запоминания. Использование игровых методов усиливает мотивацию детей к освоению данной программы.

Метод проектов. В основу проектной деятельности положена идея о направленности учебно-познавательной активности учащегося на результат, который получается при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы. Внешний результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности. Внутренний результат – опыт деятельности, который становится бесценным достоянием учащегося, соединяя в себе знания и умения, компетентности и ценности.

Технология обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Учащиеся лучше выполняют задания в группе, чем индивидуально. Групповая работа расширяет межличностные отношения детей, повышает производительность труда учащихся, развивает познавательную активность, самостоятельность.

Информационно- коммуникационные технологии

Электронное обучение с его неограниченными возможностями позволяет использовать наглядность еще более качественно и эффективно: иллюстрирует авторский текст, помогает увидеть своими глазами домашних питомцев, отправиться в увлекательные путешествия.

Технология лично – ориентированного образования.

Дополнительное образование создает условия для включения ребенка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии лично-ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

2.2. Цели и задачи программы

Цель: формирование ценностного отношения младших школьников к миру живой природы посредством бережного и ответственного отношения к домашним животным.

Основными задачами программы являются:

1. формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
2. развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
3. вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

2.3. Содержание программы

Учебный план первого года обучения

№	Наименование разделов и тем	Количество часов по программе			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1	Давайте познакомимся!	8	8	0	Беседа, опрос.
2	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	6	0	6	Практическое задание
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6	0	6	Практическое задание
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	5	0	5	Практическое задание
5	На приеме у Айболита	4	0	4	Практическое задание
6	Мы с тобой друзья!	7	0	7	Практическое задание
ИТОГО:		36	8	28	28

Учебный план второго года обучения

№	Наименование разделов и тем	Количество часов по программе			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1	Давайте познакомимся!	8	8	0	Беседа, опрос.
2	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	6	6	0	Беседа, опрос.
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6	6	0	Беседа, опрос.
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	5	5	0	Беседа, опрос.
5	На приеме у Айболита	5	5	0	Беседа, опрос
6	Мы с тобой друзья!	6	0	6	Беседа, опрос, практическое задание.
ИТОГО:		36	30	6	

Содержание учебного плана первого года обучения

1-ый год обучения - 1 класс (36 ч.)

Раздел 1. Давай познакомимся. Ролевая игра «Знакомься – домашние животные». Какие бывают домашние питомцы. Животные зоопарка. Животные в цирке.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин. Как мы появились в доме человека. Мир домашних грызунов. Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы. Мы очень разные. Аквариумные рыбки. Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби). Домашние кролики.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. Выбор питомца - очень ответственный шаг. Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов). Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Приручение волнистых попугайчиков и обучение разговору. Дрессировка декоративного кролика. С чего начинается дрессировка хомячка. Дрессировка и приручение морских свинок. Первые шаги аквариумиста – с чего начать?

Раздел 5. На приёме у Айболита. Если питомец заболел? Ветеринарные услуги. Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора. Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог. Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.

Раздел 6. Мы с тобой - друзья! Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе». Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах». Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире». Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.

Содержание учебного плана второго года обучения

2-ый год обучения - 2 класс (36 ч.)

Раздел 1. Давай познакомимся. (8 часов) Ролевая игра «Знакомься – домашние животные». Какие бывают домашние питомцы. Животные зоопарка. Животные в цирке.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. (6 часов) Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин. Как мы появились в доме человека. Мир домашних грызунов. Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы. Мы очень разные. Аквариумные рыбки. Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби). Домашние кролики.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать.(6 часов) Выбор питомца - очень ответственный шаг. Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов). Особенности

содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. (5 часов) Приручение волнистых попугайчиков и обучение разговору. Дрессировка декоративного кролика. С чего начинается дрессировка хомячка. Дрессировка и приручение морских свинок. Первые шаги аквариумиста – с чего начать?

Раздел 5. На приеме у Айболита. (5 часов) Если питомец заболел? Ветеринарные услуги. Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора. Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог. Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.

Раздел 6. Мы с тобой - друзья! (6 часов) Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе». Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах». Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире». Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.

2.4. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной программы.

Личностные результаты:

-готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им.

Метапредметные результаты:

- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;

- основные навыки по уходу за домашними животными (кормление, гигиена, выгул);

- навыки эффективной коммуникации - взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;

- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.).

2.5. Воспитательная работа

1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей **целью воспитания** является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания детей заключаются в усвоении ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие.); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний. Разработчик программы конкретизирует задачи воспитания детей по программе с учётом её предметного содержания, направленности.

Целевые ориентиры воспитания в программе определяются также в соответствии с предметными направленностями разрабатываемых программ и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»; они направлены на воспитание, формирование для программ естественно-научной направленности:

- интереса к науке, к истории естествознания; познавательных интересов, ценностей научного познания;
- понимания значения науки в жизни российского общества; интереса к личностям деятелей российской и мировой науки;
- ценностей научной этики, объективности;
- понимания личной и общественной ответственности учёного, исследователя; стремления к достижению общественного блага посредством познания, исследовательской деятельности;
- уважения к научным достижениям российских учёных;
- понимания ценностей рационального природопользования; опыта участия в значимых научно-исследовательских проектах;
- воли, дисциплинированности в исследовательской деятельности.

2. Формы и методы воспитания

Основной **формой воспитания** и обучения детей в системе дополнительного образования является учебное занятие. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программ обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и подтверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя

способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Практические занятия детей (тренировки, репетиции, конструирование, подготовка к конкурсам, соревнованиям, туристическим походам, выставкам, участие в дискуссиях, в коллективных творческих делах и проч.) способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

Участие в проектах и исследованиях способствует формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляет внутреннюю дисциплину, даёт опыт долгосрочной системной деятельности.

В коллективных играх проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи.

Итоговые мероприятия: концерты, конкурсы, соревнования, выставки выступления, презентации проектов и исследований, туристические слёты – способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей.

3. Условия воспитания, анализ результатов

Анализ результатов воспитания детей, результативности воспитательной работы в процессе реализации программы может представлять некоторые трудности для педагогов и руководителей, так как анализ и оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, особенно в части результатов воспитания, является одной из проблемных областей в современном дополнительном образовании детей по ряду причин: отсутствие образовательных стандартов, вариативность, широкий содержательный диапазон, добровольность, индивидуальная направленность, нестабильность и разновозрастный состав учебных групп, различное время реализации программ и социокультурных условий образовательной деятельности, схожесть с досуговой деятельностью и др. Однако, несмотря на специфику реализации своей программы, при её разработке педагогу необходимо предусмотреть и спроектировать механизмы оценки результативности воспитательного компонента. К методам оценки результативности реализации программы в части воспитания можно отнести:

- педагогическое наблюдение, в процессе которого внимание педагогов сосредотачивается на проявлении в деятельности детей и в её результатах определённых в данной программе целевых ориентиров воспитания, а также на проблемах и трудностях достижения воспитательных задач программы;

- оценку творческих и исследовательских работ и проектов экспертным сообществом (педагоги, родители, другие обучающиеся, приглашённые внешние эксперты и др.) с точки зрения достижения воспитательных результатов, поскольку в индивидуальных творческих и исследовательских работах, проектах неизбежно отражаются личностные результаты освоения программы и личностные качества каждого ребёнка;

- отзывы, интервью, материалы рефлексии, которые предоставляют возможности для выявления и анализа продвижения детей (индивидуально и в группе в целом) по выбранным целевым ориентирам воспитания в процессе и по итогам реализации программы, оценки личностных результатов участия детей в деятельности по программе.

4.Календарный план воспитательной работы первого года обучения

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Мини-проект «Домашние животные нашего класса».	16.04	Защита проекта	Проект, плакат.
2	Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.	14.05	Конкурс рисунков	Рисунки формата А4.

Календарный план воспитательной работы второго года обучения

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе».	15.04	Защита проекта	Проект, плакат.
2	Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.	13.05	Конкурс рисунков	Рисунки формата А4.

3.Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

3.1. Календарный учебный график программы первого года обучения 1 группа (1а класс)

Дата начала и окончания учебного периода – 11.09.2023 – 30.06.2024

Количество учебных недель – 36.

Место проведения: МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко, пос. Венцы, ул. Советская, 16

Время проведения: вторник 13:00-13:40

№ п/п	Дата проведения		Раздел	Тема урока	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Форма контроля
	план	факт					
			1	Давай познакомимся!		8	
1.				Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг.	Беседа учителя	1	Беседа
2.				Вместе нам — лучше.	Работа в тетради	1	Практическое задание
3.				Давайте познакомимся.	Игра	1	Практическое задание
4-5.				Карнавал животных	Арт-технология	2	Беседа
6.				Первый шаг — очень ответственный.	Игра	1	Практическое задание
7-8.				Выставка литературы, посвященной домашним питомцам	Презентация	2	Практическое задание
			2	Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные		6	
9.				Как кошки и собаки появились в доме человека	Практическое занятие	1	Практическое задание
10.				Знакомимся с родословным деревом кошек и собак.	Игра	1	Практическое задание
11.				Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	Проектная деятельность	1	Практическое задание
12.				Такие разные собаки, такие разные кошки.	КВН	1	Практическое задание
13.				Такие разные и такие прекрасные!	Выставка	1	Выставка
14.				Газета про хвостатых полосатых.	Коллективный проект	1	Проект

			3	Как мы устроены и, как за нами ухаживать		6	
15.				Как ухаживать за нашими питомцами.	Практическое занятие	1	Практическое задание
16.				Четыре лапы, хвост и не только.	Проект-исследование	1	Проект
17.				Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	Исследование	1	Проект
18.				Как за нами ухаживать.	Экскурсия	1	Беседа
19.				Как я ухаживаю за своим питомцем.	Проект	1	Беседа
20.				Каждой кошке и собаке нужен дом.	Выставка	1	Выставка
			4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев		5	
21.				Общение в мире животных	КВН	1	Практическое задание
22.				На каком языке общаются кошки и собаки	Игра	1	Практическое задание
23.				Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм»	Игровое задание «Озвучиваем фильм»	1	Практическое задание
24.				Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему «Школа-Четыре лапы» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	1	Практическое задание
25.				Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	Практическое занятие	1	Практическое задание
			5	На приёме у Айболита		4	
26.				Будь здоров!	Практическое занятие	1	Практическое задание
27.				Практическая работа	Игра	1	Практическое задание
28.				Конкурс плакатов «Важные правила»	Конкурс плакатов	1	Практическое задание
29.				Конкурс плакатов «Важные правила»	Конкурс плакатов		Практическое задание
			6	Мы с тобой — друзья!		7	
30.				«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки»	Конкурс рисунков	1	Практическое задание
31.				«Необычная прогулка. Про наши праздники и будни.	Игра	1	Практическое

			Среди нас тоже есть звезды!»			задание
32.			Коллективный проект «Удивительная выставка»	Выставка	1	Практическое задание
33.			Коллективный проект «Удивительная выставка»	Выставка	1	Практическое задание
34.			Конкурс знатоков «Что, где, когда»	Игра (между родителями и детьми)	1	Практическое задание
35.			Литературная мастерская	Выставка		Практическое задание
36.			Литературная мастерская	Выставка		Практическое задание

**Календарный учебный график программы первого года обучения
2 группа (16 класс)**

Дата начала и окончания учебного периода – 11.09.2023 – 30.06.2024

Количество учебных недель – 36.

Место проведения: МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко, пос. Венцы, ул. Советская, 16

Время проведения: вторник 13:00-13:40

№ п/п	Дата проведения		Раздел	Тема урока	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Форма контроля
	план	факт					
			1	Давай познакомимся!		8	
1.				Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг.	Беседа учителя	1	Беседа
2.				Вместе нам — лучше.	Работа в тетради	1	Практическое задание
3.				Давайте познакомимся.	Игра	1	Практическое задание
4-5.				Карнавал животных	Арт-технология	2	Беседа
6.				Первый шаг — очень ответственный.	Игра	1	Практическое задание
7-8.				Выставка литературы, посвященной домашним питомцам	Презентация	2	Практическое задание
			2	Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные		6	
9.				Как кошки и собаки появились в доме человека	Практическое	1	Практическое

				занятие		задание	
10.				Знакомимся с родословным деревом кошек и собак.	Игра	1	Практическое задание
11.				Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	Проектная деятельность	1	Практическое задание
12.				Такие разные собаки, такие разные кошки.	КВН	1	Практическое задание
13.				Такие разные и такие прекрасные!	Выставка	1	Выставка
14.				Газета про хвостатых полосатых.	Коллективный проект	1	Проект
			3	Как мы устроены и, как за нами ухаживать		6	
15.				Как ухаживать за нашими питомцами.	Практическое занятие	1	Практическое задание
16.				Четыре лапы, хвост и не только.	Проект-исследование	1	Проект
17.				Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	Исследование	1	Проект
18.				Как за нами ухаживать.	Экскурсия	1	Беседа
19.				Как я ухаживаю за своим питомцем.	Проект	1	Беседа
20.				Каждой кошке и собаке нужен дом.	Выставка	1	Выставка
			4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев		5	
21.				Общение в мире животных	КВН	1	Практическое задание
22.				На каком языке общаются кошки и собаки	Игра	1	Практическое задание
23.				Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм»	Игровое задание «Озвучиваем фильм»	1	Практическое задание
24.				Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему «Школа-Четыре лапы» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	1	Практическое задание
25.				Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	Практическое занятие	1	Практическое задание
			5	На приёме у Айболита		4	
26.				Будь здоров!	Практическое занятие	1	Практическое задание

27.				Практическая работа	Игра	1	Практическое задание
28.				Конкурс плакатов «Важные правила»	Конкурс плакатов	1	Практическое задание
29.				Конкурс плакатов «Важные правила»	Конкурс плакатов		Практическое задание
			6	Мы с тобой — друзья!		7	
30.				«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки»	Конкурс рисунков	1	Практическое задание
31.				«Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!»	Игра	1	Практическое задание
32.				Коллективный проект «Удивительная выставка»	Выставка	1	Практическое задание
33.				Коллективный проект «Удивительная выставка»	Выставка	1	Практическое задание
34.				Конкурс знатоков «Что, где, когда»	Игра (между родителями и детьми)	1	Практическое задание
35.				Литературная мастерская	Выставка		Практическое задание
36.				Литературная мастерская	Выставка		Практическое задание

**Календарный учебный график программы второго года обучения
3 группа (2а класс)**

Дата начала и окончания учебного периода – 11.09.2023 – 30.06.2024

Количество учебных недель – 36.

Место проведения: МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко, пос. Венцы, ул. Советская, 16

Время проведения: понедельник 13.00-13.40

№ п/п	Дата проведения		Раздел	Тема урока	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Форма контроля
	план	факт					
			1	Давай познакомимся!		8	
1.				Найти информацию о домашних питомцах.	Беседа учителя	1	Беседа
2.				Ролевая игра «Знакомься – домашние животные».	Беседа учителя	1	Беседа

3.				Какие бывают домашние питомцы. Найти ответ на вопрос темы урока	Беседа учителя	1	Беседа
4				Какие бывают домашние питомцы. Правила поведения во время экскурсии в зоопарк	Беседа учителя	1	Беседа
5				Животные зоопарка. Экскурсия в зоопарк.	Беседа учителя	1	Беседа
6.				Животные зоопарка. Восемь самых интересных животных Московского зоопарка.	Беседа учителя	1	Беседа
7				Животные в цирке. Сказка под куполом цирка. Правила поведения во время циркового представления	Беседа учителя	1	Беседа
8				Животные в цирке. Посещение циркового представления.	Беседа учителя	1	Беседа
			2	Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные		6	
9.				Почему люди заводят домашних животных.	Беседа учителя	1	Беседа
10.				Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин.	Беседа учителя	1	Беседа
11.				Мир домашних грызунов	Беседа учителя	1	Беседа
12.				Мы очень разные. Аквариумные рыбки.	Беседа учителя	1	Беседа
13.				Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби).	Беседа учителя	1	Беседа
14.				Домашние кролики.	Беседа учителя	1	Беседа
			3	Как мы устроены и, как за нами ухаживать		6	
15.				Выбор питомца - очень ответственный шаг.	Беседа учителя	1	Беседа
16.				Выбор питомца - очень ответственный шаг.	Беседа учителя	1	Беседа
17.				Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов).	Беседа учителя	1	Беседа
18.				Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов).	Беседа учителя	1	Беседа
19.				Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.	Беседа учителя	1	Беседа
20.				Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.	Беседа учителя	1	Беседа
			4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев		5	

21.				<i>Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
22.				<i>Дрессировка декоративного кролика.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
23.				<i>С чего начинается дрессировка хомячка.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
24.				<i>Дрессировка и приручение морских свинок.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
25.				<i>Первые шаги аквариумиста – с чего начать?</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
			<i>5</i>	<i>На приёме у Айболита</i>		<i>5</i>	
26.				<i>Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
27.				<i>Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
28.				<i>Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
29.				<i>Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
30.				<i>Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
			<i>6</i>			<i>6</i>	
31.				<i>Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе».</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
32.				<i>Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери».</i>	<i>Выставка</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
33.				<i>Книги знаменитых дрессировщиков - Натальи Дуровой «Мой дом на колесах».</i>	<i>Выставка</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
34.				<i>Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире».</i>	<i>Игра</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
35.				<i>Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.</i>	<i>Выставка</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
36.				<i>Итоговый урок.</i>	<i>Игра</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>

**Календарный учебный график программы второго года обучения
4 группа (26 класс)**

Дата начала и окончания учебного периода – 11.09.2023 – 30.06.2024

Количество учебных недель – 36.

Место проведения: МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко, пос. Венцы, ул. Советская, 16

Время проведения: понедельник 13.00-13.40

№	Дата проведения	Раздел	Тема урока	Форма	Кол-во часов	Форма
----------	------------------------	---------------	-------------------	--------------	---------------------	--------------

<i>n/n</i>	<i>план</i>	<i>факт</i>		<i>проведения занятия</i>		<i>контроля</i>	
			<i>1</i>	<i>Давай познакомимся!</i>		8	
<i>1.</i>				<i>Найти информацию о домашних питомцах.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>2.</i>				<i>Ролевая игра «Знакомься – домашние животные».</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>3.</i>				<i>Какие бывают домашние питомцы. Найти ответ на вопрос темы урока</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>4</i>				<i>Какие бывают домашние питомцы. Правила поведения во время экскурсии в зоопарк</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>5</i>				<i>Животные зоопарка. Экскурсия в зоопарк.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>6.</i>				<i>Животные зоопарка. Восемь самых интересных животных Московского зоопарка.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>7</i>				<i>Животные в цирке. Сказка под куполом цирка. Правила поведения во время циркового представления</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>8</i>				<i>Животные в цирке. Посещение циркового представления.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
			<i>2</i>	<i>Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные</i>		6	
<i>9.</i>				<i>Почему люди заводят домашних животных.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>10.</i>				<i>Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>11.</i>				<i>Мир домашних грызунов</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>12.</i>				<i>Мы очень разные. Аквариумные рыбки.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>13.</i>				<i>Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби).</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>14.</i>				<i>Домашние кролики.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
			<i>3</i>	<i>Как мы устроены и, как за нами ухаживать</i>		6	
<i>15.</i>				<i>Выбор питомца - очень ответственный шаг.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>16.</i>				<i>Выбор питомца - очень ответственный шаг.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>17.</i>				<i>Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов).</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>18.</i>				<i>Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов).</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>19.</i>				<i>Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>

			<i>ветеринара.</i>			
20.			<i>Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
		4	<i>Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев</i>		5	
21.			<i>Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
22.			<i>Дрессировка декоративного кролика.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
23.			<i>С чего начинается дрессировка хомячка.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
24.			<i>Дрессировка и приручение морских свинок.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
25.			<i>Первые шаги аквариумиста – с чего начать?</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
		5	<i>На приёме у Айболита</i>		5	
26.			<i>Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
27.			<i>Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
28.			<i>Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
29.			<i>Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
30.			<i>Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
		6			6	
31.			<i>Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе».</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
32.			<i>Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери».</i>	<i>Выставка</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
33.			<i>Книги знаменитых дрессировщиков - Натальи Дуровой «Мой дом на колесах».</i>	<i>Выставка</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
34.			<i>Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире».</i>	<i>Игра</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
35.			<i>Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.</i>	<i>Выставка</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
36.			<i>Итоговый урок.</i>	<i>Игра</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>

**Календарный учебный график программы второго года обучения
5 группа (3а класс)**

Дата начала и окончания учебного периода – 11.09.2023 – 30.06.2024

Количество учебных недель – 36.

Место проведения: МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко, пос. Венцы, ул. Советская, 16

Время проведения:

№ п/п	Дата проведения		Раздел	Тема урока	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Форма контроля
	план	факт					
			1	Давай познакомимся!		8	
1.				Найти информацию о домашних питомцах.	Беседа учителя	1	Беседа
2.				Ролевая игра «Знакомься – домашние животные».	Беседа учителя	1	Беседа
3.				Какие бывают домашние питомцы. Найти ответ на вопрос темы урока	Беседа учителя	1	Беседа
4				Какие бывают домашние питомцы. Правила поведения во время экскурсии в зоопарк	Беседа учителя	1	Беседа
5				Животные зоопарка. Экскурсия в зоопарк.	Беседа учителя	1	Беседа
6.				Животные зоопарка. Восемь самых интересных животных Московского зоопарка.	Беседа учителя	1	Беседа
7				Животные в цирке. Сказка под куполом цирка. Правила поведения во время циркового представления	Беседа учителя	1	Беседа
8				Животные в цирке. Посещение циркового представления.	Беседа учителя	1	Беседа
			2	Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные		6	
9.				Почему люди заводят домашних животных.	Беседа учителя	1	Беседа
10.				Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин.	Беседа учителя	1	Беседа
11.				Мир домашних грызунов	Беседа учителя	1	Беседа
12.				Мы очень разные. Аквариумные рыбки.	Беседа учителя	1	Беседа
13.				Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби).	Беседа учителя	1	Беседа
14.				Домашние кролики.	Беседа учителя	1	Беседа
			3	Как мы устроены и, как за нами ухаживать		6	
15.				Выбор питомца - очень ответственный шаг.	Беседа учителя	1	Беседа
16.				Выбор питомца - очень ответственный шаг.	Беседа учителя	1	Беседа
17.				Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов).	Беседа учителя	1	Беседа

18.				<i>Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов).</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
19.				<i>Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
20.				<i>Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
			4	<i>Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев</i>		5	
21.				<i>Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
22.				<i>Дрессировка декоративного кролика.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
23.				<i>С чего начинается дрессировка хомячка.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
24.				<i>Дрессировка и приручение морских свинок.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
25.				<i>Первые шаги аквариумиста – с чего начать?</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
			5	<i>На приёме у Айболита</i>		5	
26.				<i>Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
27.				<i>Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
28.				<i>Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
29.				<i>Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
30.				<i>Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
			6			6	
31.				<i>Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе».</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
32.				<i>Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери».</i>	<i>Выставка</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
33.				<i>Книги знаменитых дрессировщиков - Натальи Дуровой «Мой дом на колесах».</i>	<i>Выставка</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
34.				<i>Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире».</i>	<i>Игра</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
35.				<i>Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.</i>	<i>Выставка</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
36.				<i>Итоговый урок.</i>	<i>Игра</i>	<i>1</i>	<i>Практическое</i>

**Календарный учебный график программы второго года обучения
6 группа (3б класс)**

Дата начала и окончания учебного периода – 11.09.2023 – 30.06.2024

Количество учебных недель – 36.

Место проведения: МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко, пос. Венцы, ул. Советская, 16

Время проведения:

№ п/п	Дата проведения		Раздел	Тема урока	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Форма контроля
	план	факт					
			1	<i>Давай познакомимся!</i>		8	
1.				<i>Найти информацию о домашних питомцах.</i>	<i>Беседа учителя</i>	1	<i>Беседа</i>
2.				<i>Ролевая игра «Знакомься – домашние животные».</i>	<i>Беседа учителя</i>	1	<i>Беседа</i>
3.				<i>Какие бывают домашние питомцы. Найти ответ на вопрос темы урока</i>	<i>Беседа учителя</i>	1	<i>Беседа</i>
4				<i>Какие бывают домашние питомцы. Правила поведения во время экскурсии в зоопарк</i>	<i>Беседа учителя</i>	1	<i>Беседа</i>
5				<i>Животные зоопарка. Экскурсия в зоопарк.</i>	<i>Беседа учителя</i>	1	<i>Беседа</i>
6.				<i>Животные зоопарка. Восемь самых интересных животных Московского зоопарка.</i>	<i>Беседа учителя</i>	1	<i>Беседа</i>
7				<i>Животные в цирке. Сказка под куполом цирка. Правила поведения во время циркового представления</i>	<i>Беседа учителя</i>	1	<i>Беседа</i>
8				<i>Животные в цирке. Посещение циркового представления.</i>	<i>Беседа учителя</i>	1	<i>Беседа</i>
			2	<i>Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные</i>		6	
9.				<i>Почему люди заводят домашних животных.</i>	<i>Беседа учителя</i>	1	<i>Беседа</i>
10.				<i>Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин.</i>	<i>Беседа учителя</i>	1	<i>Беседа</i>
11.				<i>Мир домашних грызунов</i>	<i>Беседа учителя</i>	1	<i>Беседа</i>
12.				<i>Мы очень разные. Аквариумные рыбки.</i>	<i>Беседа учителя</i>	1	<i>Беседа</i>
13.				<i>Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби).</i>	<i>Беседа учителя</i>	1	<i>Беседа</i>
14.				<i>Домашние кролики.</i>	<i>Беседа учителя</i>	1	<i>Беседа</i>

			3	Как мы устроены и, как за нами ухаживать		6	
15.				Выбор питомца - очень ответственный шаг.	Беседа учителя	1	Беседа
16.				Выбор питомца - очень ответственный шаг.	Беседа учителя	1	Беседа
17.				Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов).	Беседа учителя	1	Беседа
18.				Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов).	Беседа учителя	1	Беседа
19.				Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.	Беседа учителя	1	Беседа
20.				Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.	Беседа учителя	1	Беседа
			4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев		5	
21.				Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору.	Беседа учителя	1	Беседа
22.				Дрессировка декоративного кролика.	Беседа учителя	1	Беседа
23.				С чего начинается дрессировка хомячка.	Беседа учителя	1	Беседа
24.				Дрессировка и приручение морских свинок.	Беседа учителя	1	Беседа
25.				Первые шаги аквариумиста – с чего начать?	Беседа учителя	1	Беседа
			5	На приёме у Айболита		5	
26.				Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.	Беседа учителя	1	Беседа
27.				Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.	Беседа учителя	1	Беседа
28.				Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора.	Беседа учителя	1	Беседа
29.				Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог.	Беседа учителя	1	Беседа
30.				Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.	Беседа учителя	1	Беседа
			6			6	
31.				Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе».	Практическое занятие	1	Практическое задание
32.				Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери».	Выставка	1	Практическое задание
33.				Книги знаменитых дрессировщиков - Натальи Дуровой «Мой дом на колесах».	Выставка	1	Практическое задание

34.				<i>Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире».</i>	<i>Игра</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
35.				<i>Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.</i>	<i>Выставка</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
36.				<i>Итоговый урок.</i>	<i>Игра</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>

**Календарный учебный график программы второго года обучения
7 группа (2в,3в класс)**

Дата начала и окончания учебного периода – 11.09.2023 – 30.06.2024

Количество учебных недель – 36.

Место проведения: МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко, х.Духовской, ул.Рабочая, 4

Время проведения: четверг 13.00-13.40

№ п/п	Дата проведения		Раздел	Тема урока	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Форма контроля
	план	факт					
			<i>1</i>	<i>Давай познакомимся!</i>		<i>8</i>	
<i>1.</i>				<i>Найти информацию о домашних питомцах.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>2.</i>				<i>Ролевая игра «Знакомься – домашние животные».</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>3.</i>				<i>Какие бывают домашние питомцы. Найти ответ на вопрос темы урока</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>4</i>				<i>Какие бывают домашние питомцы. Правила поведения во время экскурсии в зоопарк</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>5</i>				<i>Животные зоопарка. Экскурсия в зоопарк.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>6.</i>				<i>Животные зоопарка. Восемь самых интересных животных Московского зоопарка.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>7</i>				<i>Животные в цирке. Сказка под куполом цирка. Правила поведения во время циркового представления</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>8</i>				<i>Животные в цирке. Посещение циркового представления.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
			<i>2</i>	<i>Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные</i>		<i>6</i>	
<i>9.</i>				<i>Почему люди заводят домашних животных.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>10.</i>				<i>Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>11.</i>				<i>Мир домашних грызунов</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>

12.			<i>Мы очень разные. Аквариумные рыбки.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
13.			<i>Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби).</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
14.			<i>Домашние кролики.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
		3	Как мы устроены и, как за нами ухаживать		6	
15.			<i>Выбор питомца - очень ответственный шаг.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
16.			<i>Выбор питомца - очень ответственный шаг.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
17.			<i>Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов).</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
18.			<i>Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов).</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
19.			<i>Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
20.			<i>Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
		4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев		5	
21.			<i>Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
22.			<i>Дрессировка декоративного кролика.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
23.			<i>С чего начинается дрессировка хомячка.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
24.			<i>Дрессировка и приручение морских свинок.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
25.			<i>Первые шаги аквариумиста – с чего начать?</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
		5	На приёме у Айболита		5	
26.			<i>Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
27.			<i>Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
28.			<i>Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
29.			<i>Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
30.			<i>Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
		6			6	
31.			<i>Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе».</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>

32.			<i>Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери».</i>	<i>Выставка</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
33.			<i>Книги знаменитых дрессировщиков - Натальи Дуровой «Мой дом на колесах».</i>	<i>Выставка</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
34.			<i>Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире».</i>	<i>Игра</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
35.			<i>Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.</i>	<i>Выставка</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
36.			<i>Итоговый урок.</i>	<i>Игра</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>

3.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: наглядные пособия и дидактические материалы, компьютер (компьютерные программы - Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Office Publisher, Fine Reader и т.д.), принтер.

Занятия проводятся в кабинете.

Учебно-методическое обеспечение программы:

Методические материалы:

- методические разработки учебных занятий;
- мультимедийные презентации по темам, предусмотренные учебным планом.

Информационное обеспечение:

- Методические пособия, разработки занятий.
- Дидактический материал;
- Видеоматериалы и мультимедийные презентации;
- Фотоматериалы;
- Специальные компьютерные программы, необходимых для оформления исследовательской (проектной) работы.

- Электронные, цифровые информационные образовательные ресурсы Центра, подготовленные педагогом презентации к занятиям.

Методическая литература: учебные пособия для педагога, словари.

При дистанционной форме занятий используются видео-уроки, анкеты, тесты, задания для самостоятельного изучения.

Интернет-источники:

- портал онлайн-образования РЦКО
- мессенджеры и групповые чаты (WhatsApp, ВКонтакте)

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы.

3.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации

По учебному плану при реализации программы предусмотрены следующие формы аттестации:

Текущий контроль: собеседование, устный опрос, творческая работа

Критериями текущего контроля являются требования к планируемым результатам образовательного стандарта, целевые установки по модулю, разделу, теме, занятию, отраженные в учебно-тематическом плане.

Средства контроля: темы для собеседования, список вопросов по темам модуля, задания для творческой работы.

Промежуточный контроль: самостоятельное выполнение заданий; поиск дополнительных сведений, связанных с темой, творческая деятельность.

Итоговый контроль:

Итоговый список вопросов, направленный на выявление общих знаний по изучаемой программе в соответствии с учебным планом. Итоговая аттестация проводится в форме анализа достижений обучающихся за курс обучения.

Педагог ведёт учёт всех достижений, фиксирует их в своём журнале, а обучающиеся получают условные баллы. В качестве поощрения школьники получают благодарности, дипломы, грамоты.

3.4. Оценочные материалы.

Для определения уровня освоения программы используются такие диагностические методики как наблюдение за процессом выполнения ребенком заданий, поведением в процессе деятельности, взаимодействием со сверстниками, педагогический анализ выполненных тестов, рефлексия.

Одним из показателей эффективности программы является желание ребенка и его родителей продолжить занятия по долгосрочной программе.

3.5. Методические материалы

Результаты	Методы диагностики	Градации и критерии
Предметные знания	Собеседования, опросы на практических занятиях.	Достаточно бинарной оценки (освоил / нет)
Метапредметные результаты	Анализ индивидуальных творческих работ Устная рефлексия	Достаточно бинарной оценки (освоил / нет)
Личностные результаты	Педагогическое наблюдение Устная рефлексия Письменные опросники	Достаточно бинарной оценки (освоил / нет)

Пороговые показатели результатов, свидетельствующие об успешном усвоении программы, педагог устанавливает в рабочей программе самостоятельно для каждой учебной группы.

Диагностические методики

1. Методика диагностики уровня творческой активности учащихся (подготовлена М.И. Рожковым, Ю.С. Тюнниковым, Б.С. Алишевым, Л.А. Воловичем). Цель: на основе выявленных критериев и эмпирических показателей провести сравнительный анализ изменений в сформированности у учащихся творческой активности;

2. Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (составлена на основе материалов пособия Р.В. Овчаровой «Справочная книга школьного психолога»). Цель: выявление коммуникативных склонностей учащихся.

3. Методика определения общественной активности (составлена доцентом Е.Н. Степановым). Цель: определить общественную активность учащихся.

4. Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности (подготовлена профессором Л.В. Байбородовой). Цель: выявление мотивов учащихся в деятельности.

5. Методика для изучения социализированности личности учащегося (разработана профессором М.И. Рожковым). Цель: выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

3.6. Список литературы.

1. Макеева А.Г., Семакова В.А, Клемяшева Е.М. Авторская программа внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» для 1-4 классов
2. Макеева А.Г., Семакова В.А, Клемяшева Е.М. Книга для учителя «Мы – твои друзья» для 1-4 классов
3. Бианки В.В. Синичкин календарь/ Виталий Бианки; Худож. Е.Подколзин.-М.: Стрекоза, 1998.-120с.: ил.-(Б-ка школьника).
4. Бианки В.В. Сказки/ Виталий Бианки; Худож. Е.Подколзин.-М.: Стркоза Пресс, 2002.-158с.: ил.-(Классика детям).
5. Бианки В.В. Лесные были: Рассказы, сказки и повести/ Худож. Е.Чарушин.-М.: Издательский дом "Оникс 21 век", 2003.-240 с.: ил.-(Золотая библиотека).
6. Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).
7. Красная книга Удмуртской Республики: Животные = Удмурт Элькунлэн Горд книг/гл. ред. Н. Е. Зубцовский. – Ижевск: Удмуртия, 2001. — 150 с. — 1500 экз.
8. Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии основным содержанием обучения).
9. Чуковский К.И. Доктор Айболит
10. Официальный сайт программы «Мы твои друзья» <https://www.pet-school.ru/>
11. Сайт «Инфоурок».

3.7.Приложения

Приложение 1

**Календарный учебный график программы первого года обучения
1 группа (1а класс)**

Дата начала и окончания учебного периода – 11.09.2023 – 30.06.2024

Количество учебных недель – 36.

Место проведения: МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко, пос. Венцы, ул. Советская, 16

Время проведения: вторник 13:00-13:40

№ п/п	Дата проведения		Раздел	Тема урока	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Форма контроля
	план	факт					
			1	Давай познакомимся!		8	
1.	12.09			Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг.	Беседа учителя	1	Беседа
2.	19.09			Вместе нам — лучше.	Работа в тетради	1	Практическое задание
3.	26.09			Давайте познакомимся.	Игра	1	Практическое задание
4-5.	03.10 10.10			Карнавал животных	Арт-технология	2	Беседа
6.	17.10			Первый шаг — очень ответственный.	Игра	1	Практическое задание
7-8.	24.10 31.10			Выставка литературы, посвященной домашним питомцам	Презентация	2	Практическое задание
			2	Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные		6	
9.	07.11			Как кошки и собаки появились в доме человека	Практическое занятие	1	Практическое задание
10.	14.11			Знакомимся с родословным деревом кошек и собак.	Игра	1	Практическое задание

11.	21.11			Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	Проектная деятельность	1	Практическое задание
12.	28.11			Такие разные собаки, такие разные кошки.	КВН	1	Практическое задание
13.	05.12			Такие разные и такие прекрасные!	Выставка	1	Выставка
14.	12.12			Газета про хвостатых полосатых.	Коллективный проект	1	Проект
			3	Как мы устроены и, как за нами ухаживать		6	
15.	19.12			Как ухаживать за нашими питомцами.	Практическое занятие	1	Практическое задание
16.	26.12			Четыре лапы, хвост и не только.	Проект-исследование	1	Проект
17.	09.01			Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	Исследование	1	Проект
18.	16.01			Как за нами ухаживать.	Экскурсия	1	Беседа
19.	23.01			Как я ухаживаю за своим питомцем.	Проект	1	Беседа
20.	30.01			Каждой кошке и собаке нужен дом.	Выставка	1	Выставка
			4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев		5	
21.	06.02			Общение в мире животных	КВН	1	Практическое задание
22.	13.02			На каком языке общаются кошки и собаки	Игра	1	Практическое задание
23.	20.02			Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм»	Игровое задание «Озвучиваем фильм»	1	Практическое задание
24.	27.02			Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему «Школа-Четыре лапы» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	1	Практическое задание
25.	05.03			Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	Практическое занятие	1	Практическое задание
			5	На приёме у Айболита		4	
26.	12.03			Будь здоров!	Практическое занятие	1	Практическое задание

27.	19.03			Практическая работа	Игра	1	Практическое задание
28.	26.03			Конкурс плакатов «Важные правила»	Конкурс плакатов	1	Практическое задание
29.	02.04			Конкурс плакатов «Важные правила»	Конкурс плакатов		Практическое задание
			6	Мы с тобой — друзья!		7	
30.	09.04			«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки»	Конкурс рисунков	1	Практическое задание
31.	16.04			«Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!»	Игра	1	Практическое задание
32.	23.04			Коллективный проект «Удивительная выставка»	Выставка	1	Практическое задание
33.	30.04			Коллективный проект «Удивительная выставка»	Выставка	1	Практическое задание
34.	07.05			Конкурс знатоков «Что, где, когда»	Игра (между родителями и детьми)	1	Практическое задание
35.	14.05			Литературная мастерская	Выставка		Практическое задание
36.	21.05			Литературная мастерская	Выставка		Практическое задание

**Календарный учебный график программы первого года обучения
2 группа (16 класс)**

Дата начала и окончания учебного периода – 11.09.2023 – 30.06.2024

Количество учебных недель – 36.

Место проведения: МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко, пос. Венцы, ул. Советская, 16

Время проведения: вторник 13:00-13:40

№ п/п	Дата проведения		Раздел	Тема урока	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Форма контроля
	план	факт					
			1	Давай познакомимся!		8	
1.	12.09			Почему люди заводят домашних животных. Выбор	Беседа учителя	1	Беседа

				питомца — очень ответственный шаг.			
2.	19.09			Вместе нам — лучше.	Работа в тетради	1	Практическое задание
3.	26.09			Давайте познакомимся.	Игра	1	Практическое задание
4-5.	03.10 10.10			Карнавал животных	Арт-технология	2	Беседа
6.	17.10			Первый шаг — очень ответственный.	Игра	1	Практическое задание
7-8.	24.10 31.10			Выставка литературы, посвященной домашним питомцам	Презентация	2	Практическое задание
			2	Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные		6	
9.	07.11			Как кошки и собаки появились в доме человека	Практическое занятие	1	Практическое задание
10.	14.11			Знакомимся с родословным деревом кошек и собак.	Игра	1	Практическое задание
11.	21.11			Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	Проектная деятельность	1	Практическое задание
12.	28.11			Такие разные собаки, такие разные кошки.	КВН	1	Практическое задание
13.	05.12			Такие разные и такие прекрасные!	Выставка	1	Выставка
14.	12.12			Газета про хвостатых полосатых.	Коллективный проект	1	Проект
			3	Как мы устроены и, как за нами ухаживать		6	
15.	19.12			Как ухаживать за нашими питомцами.	Практическое занятие	1	Практическое задание
16.	26.12			Четыре лапы, хвост и не только.	Проект-исследование	1	Проект
17.	09.01			Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	Исследование	1	Проект
18.	16.01			Как за нами ухаживать.	Экскурсия	1	Беседа
19.	23.01			Как я ухаживаю за своим питомцем.	Проект	1	Беседа
20.	30.01			Каждой кошке и собаке нужен дом.	Выставка	1	Выставка
			4	Школа для животных: как правильно		5	

				воспитывать питомцев			
21.	06.02			Общение в мире животных	КВН	1	Практическое задание
22.	13.02			На каком языке общаются кошки и собаки	Игра	1	Практическое задание
23.	20.02			Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм»	Игровое задание «Озвучиваем фильм»	1	Практическое задание
24.	27.02			Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему «Школа-Четыре лапы» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	1	Практическое задание
25.	05.03			Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	Практическое занятие	1	Практическое задание
			5	На приёме у Айболита		4	
26.	12.03			Будь здоров!	Практическое занятие	1	Практическое задание
27.	19.03			Практическая работа	Игра	1	Практическое задание
28.	26.03			Конкурс плакатов «Важные правила»	Конкурс плакатов	1	Практическое задание
29.	02.04			Конкурс плакатов «Важные правила»	Конкурс плакатов		Практическое задание
			6	Мы с тобой — друзья!		7	
30.	09.04			«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки»	Конкурс рисунков	1	Практическое задание
31.	16.04			«Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!»	Игра	1	Практическое задание
32.	23.04			Коллективный проект «Удивительная выставка»	Выставка	1	Практическое задание
33.	30.04			Коллективный проект «Удивительная выставка»	Выставка	1	Практическое задание
34.	07.05			Конкурс знатоков «Что, где, когда»	Игра (между родителями и	1	Практическое задание

					детьми)		
35.	14.05			Литературная мастерская	Выставка		Практическое задание
36.	21.05			Литературная мастерская	Выставка		Практическое задание

**Календарный учебный график программы второго года обучения
1 группа (2а класс)**
Дата начала и окончания учебного периода – 11.09.2023 – 30.06.2024

Количество учебных недель – 36.

Место проведения: МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко, пос. Венцы, ул. Советская, 16

Время проведения: понедельник 13.00-13.40

№ п/п	Дата проведения		Раздел	Тема урока	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Форма контроля
	план	факт					
			1	<i>Давай познакомимся!</i>		8	
1.	11.09			<i>Найти информацию о домашних питомцах.</i>	<i>Беседа учителя</i>	1	<i>Беседа</i>
2.	18.09			<i>Ролевая игра «Знакомься – домашние животные».</i>	<i>Беседа учителя</i>	1	<i>Беседа</i>
3.	25.09			<i>Какие бывают домашние питомцы. Найти ответ на вопрос темы урока</i>	<i>Беседа учителя</i>	1	<i>Беседа</i>
4	02.10			<i>Какие бывают домашние питомцы. Правила поведения во время экскурсии в зоопарк</i>	<i>Беседа учителя</i>	1	<i>Беседа</i>
5	09.10			<i>Животные зоопарка. Экскурсия в зоопарк.</i>	<i>Беседа учителя</i>	1	<i>Беседа</i>
6.	16.10			<i>Животные зоопарка. Восемь самых интересных животных Московского зоопарка.</i>	<i>Беседа учителя</i>	1	<i>Беседа</i>
7	23.10			<i>Животные в цирке. Сказка под куполом цирка. Правила поведения во время циркового представления</i>	<i>Беседа учителя</i>	1	<i>Беседа</i>
8	30.10			<i>Животные в цирке. Посещение циркового представления.</i>	<i>Беседа учителя</i>	1	<i>Беседа</i>
			2	<i>Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные</i>		6	

9.	13.11			<i>Почему люди заводят домашних животных.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
10.	20.11			<i>Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
11.	27.11			<i>Мир домашних грызунов</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
12.	04.12			<i>Мы очень разные. Аквариумные рыбки.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
13.	11.12			<i>Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби).</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
14.	18.12			<i>Домашние кролики.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
			3	<i>Как мы устроены и, как за нами ухаживать</i>		<i>6</i>	
15.	25.12			<i>Выбор питомца - очень ответственный шаг.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
16.	15.01			<i>Выбор питомца - очень ответственный шаг.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
17.	22.01			<i>Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов).</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
18.	29.01			<i>Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов).</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
19.	05.02			<i>Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
20.	12.02			<i>Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
			4	<i>Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев</i>		<i>5</i>	
21.	19.02			<i>Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
22.	26.02			<i>Дрессировка декоративного кролика.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
23.	04.03			<i>С чего начинается дрессировка хомячка.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
24.	11.03			<i>Дрессировка и приручение морских свинок.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
25.	18.03			<i>Первые шаги аквариумиста – с чего начать?</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
			5	<i>На приёме у Айболита</i>		<i>5</i>	
26.	25.03			<i>Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
27.	01.04			<i>Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
28.	08.04			<i>Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>

29.	15.04			Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог.	Беседа учителя	1	Беседа
30.	22.04			Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.	Беседа учителя	1	Беседа
			6			6	
31.	29.04			Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе».	Практическое занятие	1	Практическое задание
32.	06.05			Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери».	Выставка	1	Практическое задание
33.	13.05			Книги знаменитых дрессировщиков - Натальи Дуровой «Мой дом на колесах».	Выставка	1	Практическое задание
34.	20.05			Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире».	Игра	1	Практическое задание
35.	27.05			Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.	Выставка	1	Практическое задание
36.	03.06			Итоговый урок.	Игра	1	Практическое задание

**Календарный учебный график программы второго года обучения
2 группа (26 класс)**

Дата начала и окончания учебного периода – 11.09.2023 – 30.06.2024

Количество учебных недель – 36.

Место проведения: МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко, пос. Венцы, ул. Советская, 16

Время проведения: понедельник 13.00-13.40

№ п/п	Дата проведения		Раздел	Тема урока	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Форма контроля
	план	факт					
			1	Давай познакомимся!		8	
1.	11.09			Найти информацию о домашних питомцах.	Беседа учителя	1	Беседа
2.	18.09			Ролевая игра «Знакомься – домашние животные».	Беседа учителя	1	Беседа
3.	25.09			Какие бывают домашние питомцы. Найти ответ на вопрос темы урока	Беседа учителя	1	Беседа

4	02.10			Какие бывают домашние питомцы. Правила поведения во время экскурсии в зоопарк	Беседа учителя	1	Беседа
5	09.10			Животные зоопарка. Экскурсия в зоопарк.	Беседа учителя	1	Беседа
6.	16.10			Животные зоопарка. Восемь самых интересных животных Московского зоопарка.	Беседа учителя	1	Беседа
7	23.10			Животные в цирке. Сказка под куполом цирка. Правила поведения во время циркового представления	Беседа учителя	1	Беседа
8	30.10			Животные в цирке. Посещение циркового представления.	Беседа учителя	1	Беседа
			2	Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные		6	
9.	13.11			Почему люди заводят домашних животных.	Беседа учителя	1	Беседа
10.	20.11			Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин.	Беседа учителя	1	Беседа
11.	27.11			Мир домашних грызунов	Беседа учителя	1	Беседа
12.	04.12			Мы очень разные. Аквариумные рыбки.	Беседа учителя	1	Беседа
13.	11.12			Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби).	Беседа учителя	1	Беседа
14.	18.12			Домашние кролики.	Беседа учителя	1	Беседа
			3	Как мы устроены и, как за нами ухаживать		6	
15.	25.12			Выбор питомца - очень ответственный шаг.	Беседа учителя	1	Беседа
16.	15.01			Выбор питомца - очень ответственный шаг.	Беседа учителя	1	Беседа
17.	22.01			Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов).	Беседа учителя	1	Беседа
18.	29.01			Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов).	Беседа учителя	1	Беседа
19.	05.02			Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.	Беседа учителя	1	Беседа
20.	12.02			Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.	Беседа учителя	1	Беседа
			4	Школа для животных: как правильно		5	

				воспитывать питомцев			
21.	19.02			Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору.	Беседа учителя	1	Беседа
22.	26.02			Дрессировка декоративного кролика.	Беседа учителя	1	Беседа
23.	04.03			С чего начинается дрессировка хомячка.	Беседа учителя	1	Беседа
24.	11.03			Дрессировка и приручение морских свинок.	Беседа учителя	1	Беседа
25.	18.03			Первые шаги аквариумиста – с чего начать?	Беседа учителя	1	Беседа
			5	На приёме у Айболита		5	
26.	25.03			Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.	Беседа учителя	1	Беседа
27.	01.04			Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.	Беседа учителя	1	Беседа
28.	08.04			Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора.	Беседа учителя	1	Беседа
29.	15.04			Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог.	Беседа учителя	1	Беседа
30.	22.04			Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.	Беседа учителя	1	Беседа
			6			6	
31.	29.04			Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе».	Практическое занятие	1	Практическое задание
32.	06.05			Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери».	Выставка	1	Практическое задание
33.	13.05			Книги знаменитых дрессировщиков - Натальи Дуровой «Мой дом на колесах».	Выставка	1	Практическое задание
34.	20.05			Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире».	Игра	1	Практическое задание
35.	27.05			Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.	Выставка	1	Практическое задание
36.	03.06			Итоговый урок.	Игра	1	Практическое задание

**Календарный учебный график программы второго года обучения
3 группа (3а класс)**

Дата начала и окончания учебного периода – 11.09.2023 – 30.06.2024

Количество учебных недель – 36.

Место проведения: МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко, пос. Венцы, ул. Советская, 16

Время проведения: вторник 13.00-13.40

№ п/п	Дата проведения		Раздел	Тема урока	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Форма контроля
	план	факт					
			1	Давай познакомимся!		8	
1.	12.09			Найти информацию о домашних питомцах.	Беседа учителя	1	Беседа
2.	19.09			Ролевая игра «Знакомься – домашние животные».	Беседа учителя	1	Беседа
3.	26.09			Какие бывают домашние питомцы. Найти ответ на вопрос темы урока	Беседа учителя	1	Беседа
4	03.10			Какие бывают домашние питомцы. Правила поведения во время экскурсии в зоопарк	Беседа учителя	1	Беседа
5	10.10			Животные зоопарка. Экскурсия в зоопарк.	Беседа учителя	1	Беседа
6.	17.10			Животные зоопарка. Восемь самых интересных животных Московского зоопарка.	Беседа учителя	1	Беседа
7	24.10			Животные в цирке. Сказка под куполом цирка. Правила поведения во время циркового представления	Беседа учителя	1	Беседа
8	31.10			Животные в цирке. Посещение циркового представления.	Беседа учителя	1	Беседа
			2	Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные		6	
9.	07.11			Почему люди заводят домашних животных.	Беседа учителя	1	Беседа
10.	14.11			Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин.	Беседа учителя	1	Беседа
11.	21.11			Мир домашних грызунов	Беседа учителя	1	Беседа
12.	28.11			Мы очень разные. Аквариумные рыбки.	Беседа учителя	1	Беседа
13.	05.12			Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби).	Беседа учителя	1	Беседа
14.	12.12			Домашние кролики.	Беседа учителя	1	Беседа
			3	Как мы устроены и, как за нами ухаживать		6	
15.	19.12			Выбор питомца - очень ответственный шаг.	Беседа учителя	1	Беседа
16.	26.12			Выбор питомца - очень ответственный шаг.	Беседа учителя	1	Беседа
17.	09.01			Особенности внешнего строения тела домашних	Беседа учителя	1	Беседа

				<i>питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов).</i>			
18.	16.01			<i>Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов).</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
19.	23.01			<i>Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
20.	30.01			<i>Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
			4	<i>Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев</i>		5	
21.	06.02			<i>Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
22.	13.02			<i>Дрессировка декоративного кролика.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
23.	20.02			<i>С чего начинается дрессировка хомячка.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
24.	27.02			<i>Дрессировка и приручение морских свинок.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
25.	05.03			<i>Первые шаги аквариумиста – с чего начать?</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
			5	<i>На приёме у Айболита</i>		5	
26.	12.03			<i>Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
27.	19.03			<i>Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
28.	26.03			<i>Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
29.	02.04			<i>Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
30.	09.04			<i>Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
			6			6	
31.	16.04			<i>Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе».</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
32.	23.04			<i>Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери».</i>	<i>Выставка</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
33.	30.04			<i>Книги знаменитых дрессировщиков - Натальи Дуровой «Мой дом на колесах».</i>	<i>Выставка</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
34.	07.05			<i>Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире».</i>	<i>Игра</i>	<i>1</i>	<i>Практическое</i>

							<i>задание</i>
35.	14.05			<i>Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.</i>	<i>Выставка</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
36.	21.05			<i>Итоговый урок.</i>	<i>Игра</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>

**Календарный учебный график программы второго года обучения
3 группа (3б класс)**

Дата начала и окончания учебного периода – 11.09.2023 – 30.06.2024

Количество учебных недель – 36.

Место проведения: МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко, пос. Венцы, ул. Советская, 16

Время проведения: вторник 13.00-13.40

№ п/п	Дата проведения		Раздел	Тема урока	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Форма контроля
	план	факт					
			<i>1</i>	<i>Давай познакомимся!</i>		<i>8</i>	
<i>1.</i>	<i>12.09</i>			<i>Найти информацию о домашних питомцах.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>2.</i>	<i>19.09</i>			<i>Ролевая игра «Знакомься – домашние животные».</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>3.</i>	<i>26.09</i>			<i>Какие бывают домашние питомцы. Найти ответ на вопрос темы урока</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>4</i>	<i>03.10</i>			<i>Какие бывают домашние питомцы. Правила поведения во время экскурсии в зоопарк</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>5</i>	<i>10.10</i>			<i>Животные зоопарка. Экскурсия в зоопарк.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>6.</i>	<i>17.10</i>			<i>Животные зоопарка. Восемь самых интересных животных Московского зоопарка.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>7</i>	<i>24.10</i>			<i>Животные в цирке. Сказка под куполом цирка. Правила поведения во время циркового представления</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
<i>8</i>	<i>31.10</i>			<i>Животные в цирке. Посещение циркового представления.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
			<i>2</i>	<i>Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные</i>		<i>6</i>	
<i>9.</i>	<i>07.11</i>			<i>Почему люди заводят домашних животных.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>

10.	14.11			Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин.	Беседа учителя	1	Беседа
11.	21.11			Мир домашних грызунов	Беседа учителя	1	Беседа
12.	28.11			Мы очень разные. Аквариумные рыбки.	Беседа учителя	1	Беседа
13.	05.12			Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби).	Беседа учителя	1	Беседа
14.	12.12			Домашние кролики.	Беседа учителя	1	Беседа
			3	Как мы устроены и, как за нами ухаживать		6	
15.	19.12			Выбор питомца - очень ответственный шаг.	Беседа учителя	1	Беседа
16.	26.12			Выбор питомца - очень ответственный шаг.	Беседа учителя	1	Беседа
17.	09.01			Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов).	Беседа учителя	1	Беседа
18.	16.01			Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов).	Беседа учителя	1	Беседа
19.	23.01			Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.	Беседа учителя	1	Беседа
20.	30.01			Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.	Беседа учителя	1	Беседа
			4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев		5	
21.	06.02			Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору.	Беседа учителя	1	Беседа
22.	13.02			Дрессировка декоративного кролика.	Беседа учителя	1	Беседа
23.	20.02			С чего начинается дрессировка хомячка.	Беседа учителя	1	Беседа
24.	27.02			Дрессировка и приручение морских свинок.	Беседа учителя	1	Беседа
25.	05.03			Первые шаги аквариумиста – с чего начать?	Беседа учителя	1	Беседа
			5	На приёме у Айболита		5	
26.	12.03			Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.	Беседа учителя	1	Беседа
27.	19.03			Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.	Беседа учителя	1	Беседа
28.	26.03			Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора.	Беседа учителя	1	Беседа
29.	02.04			Доктор Айболит для домашних грызунов.	Беседа учителя	1	Беседа

				<i>Ветеринар – ратолог.</i>			
30.	09.04			<i>Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
			6			6	
31.	16.04			<i>Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе».</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
32.	23.04			<i>Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери».</i>	<i>Выставка</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
33.	30.04			<i>Книги знаменитых дрессировщиков - Натальи Дуровой «Мой дом на колесах».</i>	<i>Выставка</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
34.	07.05			<i>Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире».</i>	<i>Игра</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
35.	14.05			<i>Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.</i>	<i>Выставка</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
36.	21.05			<i>Итоговый урок.</i>	<i>Игра</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>

**Календарный учебный график программы второго года обучения
7 группа (2в,3в класс)**

Дата начала и окончания учебного периода – 11.09.2023 – 30.06.2024

Количество учебных недель – 36.

Место проведения: МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко, х.Духовской, ул.Рабочая, 4

Время проведения: четверг 13.00-13.40

№ п/п	Дата проведения		Раздел	Тема урока	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Форма контроля
	план	факт					
			<i>1</i>	<i>Давай познакомимся!</i>		<i>8</i>	
1.	14.09			<i>Найти информацию о домашних питомцах.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
2.	21.ю09			<i>Ролевая игра «Знакомься – домашние животные».</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
3.	28.09			<i>Какие бывают домашние питомцы. Найти ответ на вопрос темы урока</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
4	05.10			<i>Какие бывают домашние питомцы. Правила поведения во время экскурсии в зоопарк</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
5	12.10			<i>Животные зоопарка. Экскурсия в зоопарк.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>

6.	19.10			<i>Животные зоопарка. Восемь самых интересных животных Московского зоопарка.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
7	26.10			<i>Животные в цирке. Сказка под куполом цирка. Правила поведения во время циркового представления</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
8	02.11			<i>Животные в цирке. Посещение циркового представления.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
			2	<i>Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные</i>		6	
9.	09.11			<i>Почему люди заводят домашних животных.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
10.	16.11			<i>Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
11.	23.11			<i>Мир домашних грызунов</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
12.	30.11			<i>Мы очень разные. Аквариумные рыбки.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
13.	07.12			<i>Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби).</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
14.	14.12			<i>Домашние кролики.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
			3	<i>Как мы устроены и, как за нами ухаживать</i>		6	
15.	21.12			<i>Выбор питомца - очень ответственный шаг.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
16.	28.12			<i>Выбор питомца - очень ответственный шаг.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
17.	11.01			<i>Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов).</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
18.	18.01			<i>Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов).</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
19.	25.01			<i>Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
20.	01.02			<i>Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
			4	<i>Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев</i>		5	
21.	08.02			<i>Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>

22.	15.02			<i>Дрессировка декоративного кролика.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
23.	22.02			<i>С чего начинается дрессировка хомячка.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
24.	29.02			<i>Дрессировка и приручение морских свинок.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
25.	07.03			<i>Первые шаги аквариумиста – с чего начать?</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
			5	<i>На приёме у Айболита</i>		5	
26.	14.03			<i>Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
27.	21.03			<i>Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
28.	28.03			<i>Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
29.	04.04			<i>Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
30.	11.04			<i>Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.</i>	<i>Беседа учителя</i>	<i>1</i>	<i>Беседа</i>
			6			6	
31.	18.04			<i>Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе».</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
32.	25.04			<i>Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери».</i>	<i>Выставка</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
33.	02.05			<i>Книги знаменитых дрессировщиков - Натальи Дуровой «Мой дом на колесах».</i>	<i>Выставка</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
34.	16.05			<i>Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире».</i>	<i>Игра</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
35.	23.05			<i>Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.</i>	<i>Выставка</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>
36.	30.05			<i>Итоговый урок.</i>	<i>Игра</i>	<i>1</i>	<i>Практическое задание</i>