

**Отчет**  
**руководителя ШМО учителей начальных классов**  
**МБОУ СОШ №13 им. В.В. Горбатко за 2023-2024 учебный год**

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы ШМО и школы.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работала над методической темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие **цели и задачи**:

Цели работы:

1. Создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Заседание МБОУ СОШ №13  
им. В.В. Горбатко

Подпись

012 Подпись

МО учителей начальных классов работало в течение года по плану, составленному и утверждённому в августе 2023 года. На заседаниях МО осуществлялась самооценка и оценка профессиональной деятельности и личности учителя. В результате выявлялись причины профессиональных затруднений, определялись актуальные направления работы МО.

В методическом объединении начальных классов – 12 учителей

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория
1.	Магомедова Юлия Анатольевна	2 «а»	учится	—
2.	Ембулаева Светлана Геннадьевна	2 «б»	высшее	—
3.	Кочнева Кристина Юрьевна	1 «а»	высшее	первая
4.	Луговская Елена Викторовна	3 «а»	высшее	—
5.	Лисьева Татьяна Викторовна	3 «б»	высшее	—
6.	Авдеева Дарья Алексеевна	3 «в»	Средне - специальное	—
7.	Василенко Татьяна Павловна	4 «а»	высшее	высшая
8.	Розов Андрей Владимирович	4 «б»	высшее	первая
9.	Хацкевич Аделия Александровна	4 «в»	Средне- специальное	—
10.	Шевченко Марина Васильевна	1 «б»	высшее	первая
11.	Бычкова Елена Юрьевна	2 «в»	высшее	—
12.	Заскалько Ольга Анатольевна	1 «в»	высшее	—

Направления работы МО учителей начальных классов:

*Информационная деятельность:*

1. Изучение нормативных документов
2. Проанализировать используемые современные технологии
3. Наметить основные этапы в педагогической деятельности
4. Знакомство с научно-методическим сопровождением ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)
5. Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО
6. Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО
7. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации
8. Информационная работа с родителями, учащимися.

*Организационная и учебно-воспитательная деятельность:*

1. Изучать нормативную и методическую документацию по данной проблеме
2. Организовывать взаимопосещение уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
3. Организовывать и проводить предметные олимпиады, конкурсы, смотры.
4. Повышать квалификации педагогов на курсах.
5. Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

Директор МБОУ ССШ №5  
и.ч. В.В. Торбатки



Подпись

О.В. Поддубная

6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

*Аналитическая деятельность:*

1. Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Самоанализ работы педагогов.
4. Изучение затруднений педагогов ШМО.
5. Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов).
6. Первичная экспертиза адаптированных и авторских программ; анализ деятельности.
7. Аналитика результатов ВПР 2023. Проблемы и пути решения проблем.

*Методическая деятельность:*

1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологии по формированию навыков смыслового чтения.
3. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
5. Пополнение методической копилки для оказания помощи учителю в работе.
6. Взаимопосещение уроков.
7. Проведение предметной недели.

*Консультативная деятельность:*

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы функциональной грамотности».
4. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
5. Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

*Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.*

1. Утверждение рабочих программ.
2. Диагностика учащихся 1-4 классов.
3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.
4. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

*Организационные формы работы:*

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

Директор ШКОЛЫ  
И.И. В.В. Торбатко

КОПИЯ  
ВЕРНА

Одесса Д.С. Поддубная

3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
6. Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Ожидаемые результаты работы ШМО:

- овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»
- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).
- совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся
- создание оптимальных условий развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
- положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение современных технологий
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

**План заседаний методического объединения  
учителей начальных классов**

Содержание	Форма проведения	Ответственные
Заседание № 1 (август) «Организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год»		
1. Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год.	Отчет руководителя МО	Шевченко М.В.
2. Планирование учебной работы на 2023/2024 уч.год	Обсуждение	Учителя 1-4 классов
3. Обсуждение нормативных, программно-методических документов.	Обсуждение	
4. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.	Обсуждение	
5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.	Обсуждение	
6. Соблюдение единого	Обсуждение	

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор МБОУ ССШ №13  
и.и. В.В. Торбатки

*Торбатки*      *О.И. Косовкина*

орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 7. Организация входной диагностики по предметам, о соблюдении критериев оценивания учебных достижений обучающихся. 8. Разное	Обсуждение  Обсуждение	
--	------------------------------	--

Заседание № 2 (ноябрь)  
«Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО. Реализация обновленных ФГОС»

1. Знакомство с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»	Выступление	Шевченко М.В.
2. Анализ результатов успеваемости учащихся начальной школы по предметам за первую четверть 2023-2024 учебного года	Обсуждение	Учителя 1-4 классов
3. Результаты адаптации учащихся 1-х классов	Выступление	Кочнева К.Ю.
4. «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»	Выступление	Луговская Е.В.
4. Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности	Выступление	Заскалько О.А.
5. Разное	Обсуждение	

Заседание №3 (январь)  
«Функциональная грамотность обучающихся»

1. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС.	Выступление	Шевченко М.В.
2. О состоянии работы с одаренными и способными обучающимися.	Обмен опытом	Учителя 1-4 классов
3. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения	Выступление	Авдеева Д.А.
4. Опыт работы по формированию	Выступление	Ембулаева С.Г.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор МБОУ СШ №1  
и.и. В.В. Торбатова

*Подпись* О.И. Поддубная

<p>функциональной грамотности на уроках русского языка</p> <p>5. Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.</p> <p>6. Взаимопосещение уроков.</p> <p>7. Итоги работы за 2 четверть.</p> <p>8. Разное</p>	<p>Выступление</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p>	<p>Василенко Т.П.</p> <p>Учителя 1-4 классов</p>
<p>Заседание № 4 (март)</p> <p>«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</p>		
<p>1. Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО</p> <p>2. Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта</p> <p>3. Специфика работы с детьми с ОВЗ</p> <p>4. Итоги работы за 3 четверть</p> <p>5. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»</p> <p>6. Разное</p>	<p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Выступление</p> <p>Обсуждение</p>	<p>Шевченко М.В.</p> <p>Лисьева Т.В.</p> <p>Магомедова Ю.А.</p> <p>Учителя 1-4 классов</p> <p>Шевченко М.В.</p> <p>Учителя 1-4 классов</p>
<p>Заседание № 5 (май)</p> <p>«Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году»</p>		
<p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023/24 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение плана работы МО на 2024/25 учебный год.</p> <p>3. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе.</p> <p>4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.</p> <p>5. Анализ проведение методической недели.</p> <p>6. Подведение итогов работы учителей 1-4 классов. Отчеты членов МО о проделанной работе по темам самообразования.</p>	<p>Выступление</p> <p>Обсуждение</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p>	<p>Шевченко М.В.</p> <p>Учителя 1-4 классов</p> <p>Василенко Т.П.</p> <p>Ембулаева С.Г.</p> <p>Учителя 1-4 классов</p> <p>Учителя 1-4 классов</p>

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень.

Директор МБОУ СОШ № 13  
и.и. В. В. Тордаева

Подпись: О.И. Поддубная

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

По уже сложившейся традиции, в школе проводились открытые уроки и мероприятия, где учителя начальных классов показывали современные уроки с использованием новейших технологий.

### График проведения открытых уроков на 2023-2024 учебный год

№	ФИО	Предмет	Дата
1	Шевченко Марина Васильевна	Литературное чтение Математика	07.11.23г. 25.04.24г.
2	Кочнева Кристина Юрьевна	Математика Русский язык	20.11.23г. 07.03.24г.
3	Заскалько Ольга Анатольевна	Математика Окружающий мир	29.09.23г. 20.02.24г.
4	Магомедова Юлия Анатольевна	Математика Окружающий мир	20.11.23г. 27.02.24г.
5	Ембулаева Светлана Ганидиновна	Математика Окружающий мир	22.12.23г. 23.04.24г.
6	Бычкова Елена Юрьевна	Математика Литературное чтение	19.12.23г. 11.12.23г.
7	Луговская Елена Викторовна	Русский язык Математика	21.12.23г. 23.01.24г.
8	Лисьева Татьяна Викторовна	Математика Русский язык	19.12.23г. 25.01.24г.
9	Авдеева Дарья Алексеевна	Русский язык Математика	09.10.23г. 15.02.24г.
10	Василенко Татьяна Павловна	Русский язык Математика	18.09.23г. 16.04.24г.
11	Розов Андрей Владимирович	Русский язык Математика	15.12.23г. 16.01.24г.
12	Супрун Лира Витальевна	Русский язык Математика	13.10.23г. 16.02.24г.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Учителя начальной школы не только постоянно совершенствуют свое мастерство через курсы повышения квалификации и в ходе самообразования, но и активно делятся своим опытом с коллегами.

Директор МБОУ СОШ №15  
и.м. В. В. Торбатки

Директор О.В. Поддубина

За последние годы значительно повысился уровень информационно – коммуникативной культуры педагогов. Это проявляется: - В

- использование на уроке ИКТ, создании собственных электронных продуктов;
- использование возможностей Интернет при подготовке к урокам;
- публикация методических разработок, конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий в различных интернет порталах ;
- использование Интернета для повышения квалификации, знакомства с новыми образовательными технологиями;
- участие в дистанционных олимпиадах

Особенностью работы педагогов в последние годы стало применение в работе здоровьесберегающей технологии. Поэтому в данном контексте уместно говорить об использовании ее элементов, таких как:

- создание на уроках комфортной среды для каждого ученика;
- частая смена видов деятельности с целью снятия утомляемости;
- физминутки, гимнастика для глаз, релаксация, пальчиковая гимнастика, игры на уроках.

Формирование системы работы с одаренными детьми является традиционным в работе учителей начальных классов. В последнее время формами такой работы стали:

- факультативы, конкурсы, олимпиады (интеллектуальная одаренность);
- кружковая работа, выставки, конкурсы (творческая одаренность);
- соревнования, ЗОЖ- конкурсы (спортивная одаренность);
- концерты, конкурсы (музыкальная одаренность).

Новой формой развития одаренных детей стало участие младших школьников в проектной и исследовательской деятельности. Участие учащихся начальных классов в заочных олимпиадах и викторинах по разным предметам. Активно участвуют в проектно-исследовательской деятельности

На школьном этапе в конкурсе исследовательских проектов участвовали и ученики начальных классов. Так же приняли участие в научно-практической конференции, где представили свои проекты. Здесь важно отметить стремление детей к участию в конкурсах, что необходимо поддерживать и поощрять. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», «Яндекс Учебник», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Директор МБОУ СОШ № 15  
И.А. В.В. Горбатко

Подпись: А.В. Поддубная



Учителя начальных классов повышали свои знания проходя вебинары, семинары и педагогические конкурсы:

- Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель здоровья Кубани» (Ембулаева С.Г. – победитель)
- Краевой этап «Учитель здоровья Кубани» (Ембулаева С.Г. – участник)
- Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» (Заскалько О.А. – участник)
- Муниципальный этап краевого конкурса «Самый классный классный» (Заскалько О.А. – участник, Магомедова Ю.А. – призер, Кочнева К.Ю. – призер)
- Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель Кубани» (Ембулаева С.Г. – призер)
- Муниципальный этап конкурса «Мы – твои друзья» (Луговская Е.В. – победитель)

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

### Общие выводы

1. В основном поставленные задачи на учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера

2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей начальных классов оказывают корректирующую помощь.

3. Повысился профессиональный уровень педагогов МО начальных классов. Педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.

4. Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых, самостоятельных и контрольных работ.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2024- 2025 учебный год:

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель МО учителей начальных классов

Директор МБОУ СОШ №15  
И.М. В. В. Воробейко

*(Подпись)*

КОПИЯ  
ВЕРНА

Шевченко М.В.

О.И. Коздубина