

**Отчет**  
**руководителя ШМО учителей начальных классов**  
**за 2022-2023 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работала над методической темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения» и ставило цели:

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО.
2. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
3. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
4. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
5. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

В методическом объединении начальных классов – 12 учителей

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория
1.	Магомедова Юлия Анатольевна	1 «а»		—
2.	Ембулаева Светлана Геннадьевна	1 «б»	высшее	—
3.	Кочнева Кристина Юрьевна	1 «в»	высшее	первая
4.	Луговская Елена Викторовна	2 «а»	высшее	—
5.	Горючкина Ольга Васильевна	2 «б»	высшее	—
6.	Авдеева Дарья Алексеевна	2 «в»	среднее спец	—
7.	Василенко Татьяна Павловна	3 «а»	высшее	высшая
8.	Розов Андрей Владимирович	3 «б»	высшее	первая
9.	Супрун Лира Витальевна	3 «в»		—
10.	Шевченко Марина Васильевна	4 «а»	высшее	первая

Директор МБОУ СОШ №15  
и.м. В.В. Торбатова

*(Подпись)*

О.Ю. Поддубная

11.	Бычкова Елена Юрьевна	4 «б»	высшее	
12.	Заскалько Ольга Анатольевна	4 «в»	высшее	

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

#### План заседаний методического объединения учителей начальных классов

Содержание	Форма проведения	Ответственные
Заседание № 1 (август) «Организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год»		
1. Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год.	Отчет руководителя МО	Шевченко М.В.
2. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2022-23 учебный год.	Обсуждение	Учителя 1-4 классов
3. Обсуждение нормативных, программно-методических документов.	Обсуждение	

Директор МБОУ СОШ №13  
и.м. В. В. Торбатио

*(Подпись)*

О.О. Поддубная



<p>4. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</p> <p>6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>7. Организация входной диагностики по предметам, о соблюдении критериев оценивания учебных достижений обучающихся.</p> <p>8. Разное</p>	<p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p>	
--	---	--

Заседание № 2 (ноябрь)  
«Современные способы оценивания успешности учащихся. Реализация обновленных ФГОС.»

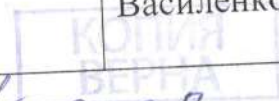
<p>1. Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.</p> <p>2. Анализ результатов успеваемости учащихся начальной школы по предметам за первую четверть 2022-2023 учебного года</p> <p>3. Результаты адаптации учащихся 1-х классов</p> <p>4. Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности</p> <p>5. Разное</p>	<p>Выступление</p> <p>Обсуждение</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Обсуждение</p>	<p>Шевченко М.В.</p> <p>Учителя 1-4 классов</p> <p>С.Г. Ембулаева</p> <p>Е.В. Луговская</p> <p>Учителя 1-4 классов</p>
--	--	--

Заседание №3 (январь)  
«Функциональная грамотность обучающихся»

<p>1. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС.</p> <p>2. О состоянии работы с одаренными и способными обучающимися.</p> <p>3. Виды функциональной грамотности обучающихся,</p>	<p>Выступление</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Выступление</p>	<p>Шевченко М.В.</p> <p>Учителя 1-4 классов</p> <p>Василенко Т.П.</p>
---	---	---

*Директор МБОУ СОШ №15  
и.п. В.В. Торбатки*

*О.И. Поддубная*



формируемые на уроках. 4. Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. 5. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2022/23 учебный год. 6. Взаимопосещение уроков. 7. Итоги работы за 2 четверть. 8. Разное	Выступление  Обсуждение  Обсуждение Обсуждение Обсуждение	Бычкова Е.Ю.  Учителя 1-4 классов
--	---	---

Заседание № 4 (март)  
«Особенности обновлённого ФГОС НОО»

1. Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО 2. Проектная деятельность в обновлённом ФГОС 3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника. 4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время. 5. Итоги работы за 3 четверть 6. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим» 7. Разное	Выступление  Выступление  Выступление  Выступление Обсуждение Выступление  Обсуждение	Шевченко М.В.  Заскалько О.А.  Авдеева Д.А.  Магомедова Ю.А.  Учителя 1-4 классов  Шевченко М.В.
---	---	--

Заседание № 5 (май)  
«Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году»

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022/23	Выступление	Шевченко М.В.
---	-------------	---------------

*Секретарь МБОУ СОШ №13  
и. В.В. Торбатова*

*Подпись О.В. Поддубная*

<p>учебный год.  2. Обсуждение плана работы МО на 2023/24 учебный год.  3. Преемственность начальной и основной школы: о готовности обучающихся 4 классов к переходу в 5-й класс. Результаты оценки метапредметных результатов обучающихся 4-х классов.  4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.  5. Анализ проведения методической недели.  6. Подведение итогов работы учителей 1-4 классов. Отчеты членов МО о проделанной работе по своим методическим темам.</p>	<p>Обсуждение  Выступление    Обсуждение  Обсуждение  Обсуждение</p>	<p>Учителя 1-4 классов  Бычкова Е.Ю.    Учителя 1-4 классов  Учителя 1-4 классов  Учителя 1-4 классов</p>
--	--	---

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Я Класс», «Учи.ру», «Инфоурок» и др. Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах, оказывали помощь молодым учителям.

Директор МБОУ  
ил. В. В. Торбагис

Подпись  
О. Ю. Подсудная

КОПИЯ  
ВЕРНА

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

- Научно-практическая конференция «Краснодарская научная весна» (Лобачева Валерия 4а класс, Двуреченская Валерия 4в класс);
- Муниципальный этап конкурса «Я-исследователь» (Горючкина Ксения 2б класс – победитель, Лобачева Валерия 4а класс – призер, Двуреченская Валерия, Бегина Варвара 4в класс – призеры);
- Муниципальный этап конкурса «Светлый праздник – Рождество Христово» (Горючкина Ксения, Шевченко Агата, Дмитрюкова Варвара 2б класс – победители);
- Муниципальный этап конкурса по агротехнологии (Шарапова Кира 2а класс – победитель);
- «Юный сити-фермер» (Колисниченко В., Вожжов Н., Нечаева О. 2в класс – призеры);
- Муниципальный этап конкурса «Мой любимый учитель» (Сорокоумов А., Рудасов Е. 1б класс – призеры)

Учителя начальных классов повышали свои знания проходя вебинары, семинары и педагогические конкурсы:

- Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» (Василенко Т.П. - победитель 2 степени);
- Муниципальный этап открытого зонального конкурса методических материалов «Растим патриота» (Василенко Т.П. – призер, Заскалько О.А.- участник);
- Конкурс «Учитель года Кубани по ОПК» (Горючкина О.В.);
- Конкурс «Учитель года Кубани» (Луговская Е.В. – лауреат);
- Муниципальный конкурс классных руководителей «Самый классный классный» (Шевченко М.В. - участник, Заскалько О.А. - участник, Чумакова К.Ю. - участник, Авдеева Д.А. - призер);
- Краевой конкурс «Мы за здоровое питание» (Луговская Е.В. – участник);
- Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель здоровья Кубани» (Ембулаева С.Г. – победитель).
- Краевой этап конкурса «Учитель здоровья Кубани» (Ембулаева С.Г. – участник)
- Региональный отборочный тур конкурса методик реализации программы «Мы твои друзья» (Кочнева К.Ю. – участник)

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки

Директор МБОУ СОШ №13  
и.и. В.В. Торбатин

Подпись

О.И. Подпись

на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

По окончании текущего учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В ходе реализации ФГОС НОО у учителей лучше всего удается выстраивать работу в 1 классе в период безотметочного обучения. Требуется особых усилий работа в 4-х классах на этапе перехода в среднее звено. Коррекционная работа со слабоуспевающими детьми не всегда ведется в системе. Необходимо упорядочить и систематизировать данную работу. Составить план по работе с так называемой «группой риска». Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5».

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- мало велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Руководитель МО начальных классов

*Директор МБОУ СОШ №13  
и.ч. В.В. Тондатов*

*Шу*  
*Тондатов*

КОПИЯ  
ВЕРНО

М.В. Шевченко

*О.Ю. Поддубная*