

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 13 имени В.В. Горбатко

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 13 им. В.В. Горбатко
(протокол от 29 марта 2024 г. № 9)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 13
им. В.В. Горбатко
О.Ю. Подлубная
Приказ №163 от 17.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 13 им. В.В. Горбатко
за 2023 год

Содержание

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации	5
1.2. Оценка образовательной деятельности организации	5
1.3. Оценка системы управления организации	12
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
1.5. Оценка организации учебного процесса	24
1.6. Оценка востребованности выпускников	35
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	35
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения и материально-технической базы	36
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	37
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
Выводы	38
РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	40

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №13 по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-03 от 29.12.2013г «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, ч.3, п.13);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г.№662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

Самообследование МБОУ СОШ №13 проведено на основании приказа от 14.02.2024 года № 14 «О создании рабочей группы по проведению самообследования МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко по итогам 2023 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №13 им. В. В. Горбатко, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ №13 им. В. В. Горбатко и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы.

На основании анализа деятельности МБОУ СОШ №13 представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ №13 им. В. В. Горбатко.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 пос. Венцы муниципального образования Гулькевичский район имени дважды Героя Советского Союза Горбатко Виктора Васильевича
Руководитель	Подлубная Оксана Юрьевна
Адрес организации	352177, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, пос. Венцы, ул. Советская, 16. 352178, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, хут. Духовской, ул. Рабочая ул., 4.
Телефон	8(86160) 31-5-61/Факс: 8(86160) 31-5-61
Адрес электронной почты	shool13@gul.kubannet.ru
Учредитель	муниципальное образование Гулькевичский район
Дата создания	1921
Выписка из реестра лицензий	Лицензия № ЛО35-01218-23/00244760 от 08.12.2014 г.
Свидетельство государственной аккредитации	о Свидетельство № 03215 от 30.12.2014 г.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

В своей деятельности педагогический коллектив школы руководствуется:

Федеральным Законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»

Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Уставом, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений, основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко (далее – Школа) расположена на территории поселка Венцы Гулькевичского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы на уровне начального общего и основного общего образования обучающихся.

Целевая комплексная программа развития МБОУ СОШ №13 им. В. В. Горбатко.

Разработчик программы - педагогический коллектив школы, методический совет, администрация школы

Исполнители Программы - администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.

Программа развития разработана коллективом школы на период с 2019 по 2025 гг. В ней отражены тенденции развития школы с учетом ее социума, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов. Представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса и управления им. Данная программа направлена на полноценное личностное развитие учеников, на качественное улучшение культурного, эстетического воспитания. На сохранение и возрождение народных традиций и культуры. Программа школы ориентирована на обеспечение уровня социальной готовности личности к самоопределению в сфере науки, культуры, производства, межличностных отношений, на развитие способности к творческому самовыражению в учебной, трудовой, досуговой деятельности. Программа направлена также на развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, методов и средств научного познания. Во многом

содержание и способы реализации программы обусловлены спецификой учебного заведения, уровнем его представлений о целях образования, кадровым, методическим, научным, материально-техническим потенциалом.

Целью программы развития школы является создание условий для освоения минимума содержания образования (в соответствии с требованиями государственных стандартов), раскрытия интеллектуальных возможностей личности через освоение фундаментальных основ содержания основного общего образования. Создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №13 им. В. В. Горбатко разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №13 им. В. В. Горбатко приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко на трех уровнях образования реализует следующие образовательные программы:

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО,

утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Цель реализации данных программ:

- организация образовательного процесса, позволяющего обеспечить развитие и воспитание личности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- удовлетворение социального заказа по предоставлению качественных образовательных услуг, отвечающих запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- создание условий для активного включения обучающихся в основные сферы трудовой и общественной деятельности.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие группы задач:

- обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям: развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;
- обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности обучающегося;
- создать творческую атмосферу в школе путем организации системы факультативов, элективных курсов, кружков, спортивных секций;
- формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности;
- формировать творчески работающий коллектив педагогов;
- развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса, каждая из которых являлась самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основными образовательными программами МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- начальное общее образование - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся соответствующего стандартам начальной школы, и готовность к обучению по программам основного общего образования;
- основное общее образование - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору: готовность к обучению по предметам психолого- педагогического профиля на уровне среднего общего образования;

- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательной организации

Профильная подготовка в 2023 - 2024 учебном году осуществляется в 10 и 11 классы, в составе которых сформированы группы социально-экономической и агротехнологической направленности.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №13 им. В. В. Горбатко внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «РЭШ». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №13 им. В. В. Горбатко осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к «РЭШ» в школе выполнены на 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 63 (11,2%)
- с нарушением интеллекта – 7 (1,2%)
- с ТНР – 2 (0,3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ УО;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ ТНР.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Класс 9в - для обучающихся с ОВЗ ЗПР скомплектован в зависимости от категории обучающихся, варианта адаптированной основной образовательной программой и СанПиН. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о

важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Сведения о занятости учащихся

Показатели	Фактически значения		
Организация самоуправления обучающихся	Школьное ученическое самоуправление		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Спортивных секций – 15 Кружки – 2 Внеурочная деятельность по ФГОС - 87 Медиацентр - 1 Волонтерский отряд - 1		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	МБУ СШ «Заря» МБУ СШ «Сокол» МБУДО «Центр «Кавказская линия»		
Количество направлений ДОД в учреждении	5 направлений		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	91 %	36 %	78 %
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	91 %	78,4%	17,3 %

Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года

	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН	3	0	2
- за употребление алкоголя	-	-	1
- за совершение правонарушений	3	-	1

Количество учащихся, состоящих на ВШК	9	14	9
из них:			
- за совершение правонарушений	-	-	0
- за систематические пропуски	-	6	3
- за нарушение Устава школы	9	8	6
Всего снято учащихся с учёта:	5	3	2
- по исправлении	5	3	0
- выбытии учащегося из школы	-	-	2
Охвачено клубной, кружковой, секционной занятостью	12	14	11

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, посещения на дому, индивидуальные, профилактические беседы, консультации.
Результаты работы	Уменьшение количества обоснованных обращений и жалоб родителей, 83 % родителей активно участвуют в жизни школы.

Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1.	Лагерь труда и отдыха	24	4 %
2.	Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания	60	10 %
3.	Тематические площадки	380	67 %
4.	Трудовые бригады	8	1 %
5.	Спортивные площадки	120	21 %

1.3. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 28 "Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации", ст. 26 "Управление образовательной организацией", нормативными правовыми актами Краснодарского края, Уставом образовательного учреждения. Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательной деятельности; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, методический совет, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, прошедший соответствующую

аттестацию. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Основными формами самоуправления в Учреждении являются Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Управляющий Совет Учреждения является высшим органом самоуправления. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, правовыми актами муниципального образования Гулькевичский район, локальными нормативными актами школы. Управляющий Совет Учреждения возглавляет председатель, избираемый открытым голосованием из числа избранных в Совет Учреждения.

Трудовой коллектив составляют все работники школы. Собрание созывается по решению директора или Совета по мере необходимости, но не реже 1 раза в учебный год.

Родительские комитеты в классах избираются на классных собраниях. Срок полномочий Комитета - 1 год. Все родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов жизни школы и принятия решений в форме предложений, рекомендаций, которые рассматриваются должностными лицами Учреждения или Советом с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

В Учреждении действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор. Он назначает своим приказом секретаря педагогического совета сроком на один год. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами.

В школе создан Методический совет. Члены Методического совета назначаются приказом директора. Методический совет действует на основании «Положения о Методическом совете», утвержденного Руководителем Учреждения. В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления.

Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Подлубная Оксана Юрьевна	8(918)4124063
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Есауленко Елена Павловна	8(918)6246435

3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Чернышова Людмила Викторовна	8(918)4513042
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по научно- методической работе	Кузнецова Елена Ивановна	8(918)4248294
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Климова Анжела Джоновна	8(918)1933777
6		Заведующий хозяйством	Турзакова Галина Владимировна	8(918)2735962
7		Психолог	Шеян Ирина Владимировна	8(918)0364408
8		Социальный педагог	Шевченко Оксана Владимировна	8(989)2147266
9		Учитель - логопед	Магомедова Юлия Анатольевна	8(918)0121070

С целью развития профессионального мастерства педагогических работников, мотивации их на реализацию годовых задач в школе действуют методические объединения для учителей и методическое объединение классных руководителей. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

1. Начальных классов.
2. Естественно-математических дисциплин.
3. Общественных дисциплин.
4. Технологии, физкультуры и искусства.
5. Методическое объединение классных руководителей.

В рамках методической работы в 2022-2023 учебном году проведены заседания ШМО, на которых рассматривались актуальные для каждого МО вопросы. Всего было проведено 5 заседаний.

Результаты профессиональных конкурсов:

- победитель муниципального этапа профессионального краевого конкурса «Учитель здоровья России» в 2023 учебном году – Ембулаева Светлана Ганидиновна;

- лауреат муниципального этапа профессионального краевого конкурса «Учитель здоровья России» в 2023 учебном году – Чернышева Виктория Анатольевна;

- победитель открытого зонального конкурса методических материалов

«Растим патриотов» - Очередько Наталья Геннадьевна;

- лауреат муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» - Горючкина Ольга Васильевна;

- призер муниципального профессионального краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» - Очередько Наталья Геннадьевна;

- призер муниципального конкурса классных руководителей «Самый классный классный» - Авдеева Дарья Алексеевна,

- участники муниципального конкурса классных руководителей «Самый классный классный» - Очередько Наталья Геннадьевна, Заскалько Ольга Анатольевна, Чумакова Кристина Юрьевна;

- победители муниципального этапа краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - Батталов Ренат Радикович, Чернышева Виктория Анатольевна;

- победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» - Ембулаева Светлана Ганидиновна.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 31.12.2023 г.

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Количество классов	Численность контингента	Количество классов	Численность контингента	Количество классов	Численность контингента	Количество классов	Численность контингента
Общеобразовательные	12	228	15	315	2	19	29	562
Из них: профильные					2	19	2	19
Из них: Казачьи	2	44	3	76			5	120
Из них: агроклассы	4	98					4	98
Всего	12	228	15	315	2	19	29	562

Дети с ограниченными возможностями здоровья

1.	Всего учащихся с ОВЗ	72
2.	Детей-инвалидов	9
3.	Учащихся, обучающихся в организации:	
	с задержкой психического развития	60
	с соматическими заболеваниями	0
4.	Учащихся, обучающихся на домашнем обучении	6

	с задержкой психического развития	3
	с расстройствами аутистического спектра	0
	с умственной отсталостью	3
	с соматическими заболеваниями	0
	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

Социальный паспорт на 31.12.2023г

1.	Всего учащихся	562
	девочек	273
	мальчиков	289
2.	Полных семей	286
	детей в них	425
3.	Неполных семей	111
	детей в них	137
3.1.	Родители разведены	55
	детей в них	57
	Многодетных семей	87
	детей в них	147
3.2.	Один родитель умер	8
	детей в них	11
	Многодетных семей	-
	детей в них	-
3.3.	Матерей-одинок	51
	детей в них	55
	Многодетных семей	1
	детей в них	1
3.4.	Один отец воспитывает детей	8
	детей в них	11
4.	Детей, проживающих под опекой	14
	Количество семей	7
5.	Дети-сироты	2
6.	Дети-инвалиды	9
7.	Родители:	683
	работающие	564
	безработные	119
8.	Занятость в кружках:	
	Спортивные секции	212
	ДШИ	114
	ЮИД	15
	Центр Точка роста	403

Администрация Школы принимает все меры для увеличения контингента обучающихся, а именно:

- налажена тесная связь «начальная школа – детский сад»;
- приглашаются родители и жители поселка на проведение школьных массовых мероприятий;
- проводятся дни открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей;
- информация о достижениях школы размещается на школьном сайте и в СМИ.

Увеличение количества учащихся свидетельствует о решении педагогическим коллективом задачи сохранения ученического коллектива. Количественный состав учащихся определяется нормативами УВП. Анализ числа выбывших показал, что выбытие учащихся аргументировано сменой места жительства.

Порядок приема и отчисления учащихся в школе регламентируется ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко. Составлен банк данных на детей, проживающих в поселке.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качественные показатели учеников 2-11 классов по итогам 2023 года

Показатель	3 четверть 2022-2023уч.год	4 четверть 2022-2023уч.год	1 четверть 2023-2024уч.год	2 четверть 2023-2024уч.год
Количество обучающихся на начало четверти	567	564	562	562
Всего обучающихся на конец четверти	565	555	560	562
Количество обучающихся, аттестующихся в четверти (2-11 классы)	450	483	453	476
Успеваемость	91,4 %	97,5%	95,0%	94%
Качество	30,9 %	54,9%	35%	35
Обучаются на «5»	20	21	17	20
Обучаются на «4» и «5»	120	130	119	129
Претенденты на аттестат с отличием в 9кл.	5	5	0	0
Претенденты на аттестат отличием в 1кл.	0	0	0	0

По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость составила 97,5%, качество знаний учащихся составляет 54,9%, (отличников 21, хорошистов 130). По итогам учебного года 25 человек имели академическую задолженность. 2 ученика оставлены на повторный курс обучения.

На конец первого полугодия 2023-2024 учебного года в школе обучается 562 учащихся. Аттестовано учащихся: 2-11 классов 476 человека. Неуспевающих 27 обучающихся. Успеваемость составила 94%. На отлично обучается 20 учащихся, на 4 и 5 обучаются 129 учеников. Классным руководителям надо наладить связь с учителями предметниками, а также с родителями, с целью повышения качества обучения, контроля за подготовкой домашнего задания.

Профильное и предпрофильное обучение

По профильному обучению в течение 2022-2023 учебного года была проведена следующая работа:

- Составлен план предпрофильной подготовки - намечены мероприятия по работе с учащимися.
- Выявлены образовательные потребности учащихся (анкетирование, опросы, собеседования).
- Проведены анкетирование учащихся и их родителей (в сентябре) по окончательному выбору элективных курсов.
- Проведены социологические и психологические исследования учащихся.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- а) просветительская деятельность (беседы, дискуссии, встречи),
- б) консультирование,
- в) психодиагностика.

Работа проводилась с учащимися, родителями и учителями.

- Изучены и обсуждены в педагогическом коллективе концептуальные и нормативно-правовые документы по ведению предпрофильного обучения.
- Проведена диагностика успешной мотивации педагогических кадров - вовлечение педагогов в поисково-творческую деятельность по разработке курсов по выбору и обеспечению их учебно-методическим материалом, программ по профильному обучению.

Разработан учебный план для 10-11 классов социально-экономической и агротехнологической направленности направленностей. Классным руководителем проводятся мероприятия по профориентационной диагностике, тематические классные часы.

Выпускники 11 класса изучают элективные курсы, поддерживающие профильные предметы и имеющие профориентационную направленность:

Основы финансовой грамотности

Анализ и статистика. Проектная деятельность

Практическая стилистика.

Результаты профильного обучения в 10,11 классах

В 10 и 11 классах обучается 19 учеников. Ребята занимаются в профильных классах - в 10 классе – группа социально-экономической направленности, агротехнологической направленности, в 11 классе – группа агротехнологической направленностей. В 11 классе осуществляется проведение информационной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по процедуре итоговой аттестации на классных часах и родительских собраниях в соответствии с графиком. Учителями русского языка и математики на каждого ученика заведены диагностические карты, отражающие результаты диагностических работ школьного и муниципального уровней. С этими результатами ознакомлены все учащиеся и родители под роспись. Учителями-предметниками проводилась большая работа со слабоуспевающими учениками: составлен соответствующий план работы, на уроках использовались личностно-ориентированные технологии. В течение полугодия проводились беседы, осуществлялся мониторинг, поддерживалась связь с родителями (законными представителями).

Развитие обучающихся через дополнительное образование

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-

воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет, дополняет и помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Охват обучающихся различными формами дополнительного образования более 90%
В школе реализуется три направления дополнительного образования:

- Спортивно-оздоровительное
- Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- Агроклассы.

Основным средством и способом развития интеллектуальных способностей наших воспитанников является обучение. Только развивая интеллектуальные способности детей, мы можем всерьез говорить об интеллектуальном воспитании. Но сегодня становится все более ясно, что эффективное интеллектуальное воспитание современных детей возможно только в системе развивающего обучения. В процессе обучения дополнительное образование детей помогает им овладеть определенными навыками и умениями. Степень владения ими и результаты деятельности представляются на творческих выставках и иных мероприятиях.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих образовательных программ:

- «Мы твои друзья»
- «Шахматы», 1-4 класс
- «Шахматы», 5-7 класс
- «Юный аграрий»
- «Азбука естествознания»
- «История и культура кубанского казачества»
- «История и современность кубанского казачества»
- «Юный экскурсовод»
- «Сити-фермер»
- «Мультистудия»
- «Школа безопасности»
- «Конструирование»
- «Промышленный дизайн»
- «Оператор БПЛА»
- Школьный театр 1-4 класс
- Театр кукол
- «Билет в будущее»
- «Анализ и статистика. Проектно-исследовательская деятельность»
- «Биология. Проектно-исследовательская деятельность»
- Театральная студия «Фантазия»

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр»

(протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия Фантазия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия Фантазия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Рагимова Е.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

Перечень достижений школы за 2023 год

В соответствии с графиком проведения ВсОШ в 2023-2024 учебном году школьный этап проходил с 11 сентября по 1 ноября 2023 г. В ШЭ ВсОШ принимают участие обучающиеся 4-11 классов.

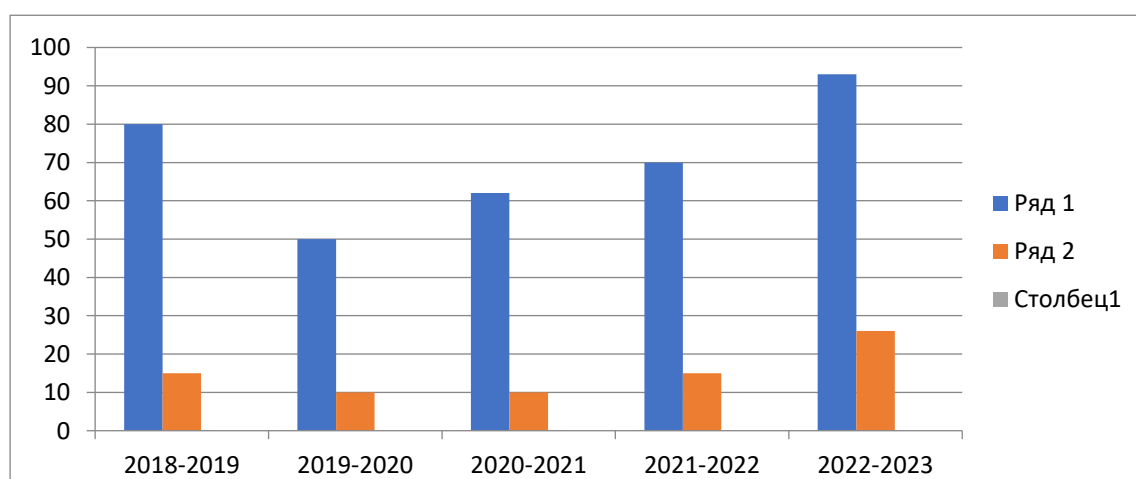
Обучающиеся МБОУ СОШ № 13 им. В.В. Горбатко принимали участие в школьном этапе по 20 предметам

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам – 869 участия. Количество призёров –143, победителей – 137. Наибольшее количество участников олимпиад было по следующим предметам: МХК; физическая культура; технология; русский язык. Наибольшее количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году являются обучающиеся по следующим предметам: немецкий язык; астрономия; география; право.

Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников прошли в муниципальный этап ВсОШ, в который допускаются обучающиеся 7-11 классов.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников от МБОУСОШ №13 им. В. В. Горбатко – количество дипломов победителей- 2, призёров – 31. На региональном этапе ВсОШ – 1 участник.

Мониторинг результативности участия учащихся МБОУСОШ № 13 им. В.В. Горбатко в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



Количество победителей и призеров в 2023-2024 учебном году составило 27,73 % от общего количества обучающихся 7-11 классов, которые принимали участие в муниципальном этапе В(с)ОШ. В 2022-2023 учебном году показатель победителей и призеров муниципального этапа В(с) ОШ составлял 15 %.

Достижения в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях за 2023 год.

Результаты интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций

Наименование конкурса	Уровень	Участник	Класс	Результат	Учитель
Открытый муниципальный конкурс «Юный сити-фермер»	Муниципальный	Вожжов Николай Евгеньевич	2	Призер	Авдеева Д.А.
		Нечаева Олеся Владимировна	2	Призер	Авдеева Д.А.
		Чернышева Дария Алексеевна	3	Победитель	Чернышева В.А.
		Котова Виктория Алексеевна	3	Победитель	Василенко Т.П.
		Истомина Виктория Ивановна	4	Победитель	Истомина А.А.
		Киришова Алина Олеговна	6	Победитель	Кузнецова Е.И.
		Вожжова Александра Бушила Дмитрий Шацкий Роман Двуреченская Валерия Бегина Варвара	4	Призер	Заскалько О.А.
Я исследователь	Муниципальный	Горючкина Ксения	2	Победитель	Горючкина О.В.
		Лобачева Валерия	4	Призер	Шевченко М.В.
		Двуреченская Валерия	4	Призер	Заскалько О.А.
		Бегина Варвара	4	Призер	Заскалько О.А.
XX региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»	Региональный	Горючкина Ксения	2	Призер	Горючкина О.В.
		Двуреченская Валерия	4	Призер	Заскалько О.А.
		Котова Виктория	3	Призер	Василенко Т.П.
Эврика	Муниципальный	Киришова Алина	6	Победитель	Кузнецова Е.И.
Открытый интернет-фестиваль экологических волонтерских отрядов, посвященный Дню юннатского движения в России	Региональный	Отряд «Мы защитники планеты, мы экологи Земли»	6	призер	Кузнецова Е.И.
Региональный этап Всероссийского конкурса	Региональный	Киришова Алина	6	Призер	Кузнецова Е.И.
		Сорокоумов Артем	1	Призер	Ембулаева СГ

«Юный агроном» в рамках Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»					
Фиточудеса	Муниципальный	Катрин Максим	4	Призер	Шевченко М.В.
		Киршова Алина	6	Призер	Кузнецова ЕИ
Кубань- наш общий дом	Муниципальный	Очеретько Александр	5	Призер	Очеретько НГ
		Очеретько Иван	7	Призер	Очеретько НГ
		Киршова Алина	6	Победитель	Кузнецова ЕИ
Открытия 2030	Муниципальный	Очеретько Алексей	1	Призер	Очеретько НГ
Жизнь во славу Отечества	Муниципальный	Кук Диана	7	Победитель	Маншилина ГН
АГРОНТРИ - 2023	Федеральный	Киршова Алина	7	Победитель	Кузнецова ЕИ
Абилимпикс	Региональный	Кравцов Александр	8	Призер	Кудрявцева ТИ
Агروفестиваль- будущее своими руками	Региональный	Команда обучающихся	9	Призер	Кабадей ГЮ, Рагимова ЕВ

Результаты творческих конкурсов

Победители и призеры творческих конкурсов - 45 обучающихся:

- муниципальный этап краевого конкурса «Я выбираю безопасный труд»: участники – Сорокоумов Артем, Арутюнян Мгер;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков»: призеры - Чередников Даниил, Субботин Иван;
- муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»: призеры – Буханцова Полина, Киршова Алина, Попова Есения;
- региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»: победитель – Киршова Алина;
- муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»: победитель коллектив «Раздолье»;
- муниципальный этап творческого конкурса по финансовой грамотности «Деньги не игрушка»: призер – Степин Никифор;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о соевой культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке: победитель – Сигарев Глеб; призер – Цирулин Артем;
- муниципальная выставка-конкурс рисунков/фотографий «Мир профессий» победитель – Киршова Алина; призер – Шевлякова Аделина, Кадесов Мурат;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений: призер - Полтавская Кристина;
- муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»: призеры – Браташова София, Бондарев Богдан;
- муниципальный конкурс «Сельское хозяйство глазами детей»: призер – Киршова

Алина;

- муниципальный конкурс «Растения будущего»: призер – Киршова Алина;
- муниципальный конкурс «Огородные каникулы»: лауреат – Бахмутская Ирина;
- муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»: призеры – Ремизова Алина, Богданов Дмитрий, Арутюнян Ангелина, Кончитская Роза;
- муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»: победитель – Коваленко Валерия; призер – Браташова София;
- муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»: победитель – Киктев Матвей; призер – Киршова Алина;
- муниципальный этап открытого зонального конкурса «Нет тебя дороже»: победитель – Степин Никифор, призер – Киршова Алина;
- муниципальный этап краевой благотворительной акции «Однажды в Новый год»: победители – Киршова Алина, Предкова Надежда⁴ призеры – Горючкина Ксения, Гапоненко Андрей, Катрин Денис, Буханцова Кира, Медведева Ангелина, Богданов Дмитрий;
- муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»: призеры – Катрин Денис, Киктев Матвей, Шишова Алина;
- муниципальный фестиваль «Учитель- мастер и творец»: призер – Шишова Алина;

1.5 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной недели для 1-7 классов, по шестидневной учебной недели – для 8-11 классов.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело- церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного Гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. С 1 сентября внедрена единая модель профориентации - профориентационный минимум. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия- мои горизонты»

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные

программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2023 проводится в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются: результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов школы.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников администрация школы руководствовалась нормативными документами:

1. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрирован 15.05.2023 № 73314)
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292)
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» (Зарегистрирован 14.12.2022 № 71521)
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» (Зарегистрирован 09.03.2023 № 72559)
5. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ – 2023» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему

общешкольных и классных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Ответственным координатором за ГИА-2023 (Есауленко Е.П.), учителями-предметниками, классными руководителями (Браташова Е.В., Кузнецова Е.И., Довгань Г.В.) проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9 и 11 класса (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно- тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителем 9 и 11 классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9-х классов за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. Выпускники с ОВЗ сдавали только ГВЭ по русскому языку и математики.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ из 58 выпускников 9-х классов решением педсовета допущены 58, и 4 выпускника с ОВЗ допущены к ГВЭ.

Выпускники МБОУ СОШ № 13 им. В.В.Горбатко в 2022-2023 году сдавали следующие ОГЭ по выбору: обществознание – 47 человека, химия – 4 человека, география - 33 человека, информатика -1 человек.

ОГЭ по русскому языку 06.06. 2023 года

Класс	ФИО учителя	К-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Ср. балл	Успев. %	Качест во %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	Ситжемилова Н.В.	20	0	10	8	2	3,6	100	50
9б	Истомина А.А.	21	0	7	7	7	4	100	66,6
9в	Ратковская Н.И.	13	1	7	4	1	3,2	92,3	38,5
Итого		54	1	24	19	10	3,7	98	53,7

Выпускник Човгун Александр Андреевич - 9в класс имея неудовлетворительную оценку перевелся в июне месяце в другую школу.

ГВЭ по русскому языку 07.06.2022 года

	ФИО	Баллы	Оценка
1.	Пономарева Елизавета Викторовна	10	3
2.	Кляцкий Евгений Александрович	9	3
3.	Салогуб Анастасия Алексеевна	10	3
4.	Шагина Лидия Васильевна	9	3

Сдавали 4 выпускника. Все выпускники получили оценку «3».

ОГЭ по математике 09.06.2023 года

Класс	ФИО учителя	К-во обуч-	Получили отметку на экзамене	Ср. балл	Успе в.	Каче ство
-------	-------------	------------	------------------------------	----------	---------	-----------

		ся	«2»	«3»	«4»	«5»		%	%
9а	Чернышев А.Н.	20	4	5	11	0	3,3	80	55
9б	Чернышев А.Н.	21	6	5	7	3	3,3	71,4	47,6
9в	Климова А.Д.	13	8	2	3	0	2,6	38,5	23
Итого		54	18	12	21	3	3,2	66,7	44,4

ГВЭ по математике 09.06. 2023 года

Сдавали 4 выпускника

	ФИО	Баллы	Оценка
1.	Пономарева Елизавета Викторовна	8	4
2.	Кляцкий Евгений Александрович	3	3
3.	Салогуб Анастасия Алексеевна	5	3
4.	Шагина Лидия Васильевна	4	3

Повторный ОГЭ по математике 28.06.2023года

Класс	ФИО учителя	К-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Ср. балл	Успе в. %	Каче ство %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	Чернышев А.Н.	4	0	3	1	0	3,3	100	25
9б	Чернышев А.Н.	4	1	1	2	0	3,3	75	50
9в	Климова А.Д.	7	0	3	4	0	3,5	100	57
Итого		15	1	7	7	0	3,4	93,3	46,7

Таким образом, итоговый результат ОГЭ по математике в 2023 году

Класс	ФИО учителя	К-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Успе в. %	Качес тво %	Сре. балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	Чернышев А.Н.	20	0	8	12	0	100	60	3,6
9б	Чернышев А.Н.	20	2	6	9	3	90	60	3,6
9в	Климова А.Д.	12	0	5	7	0	100	58,3	3,5
Итого		52	2	19	28	3	92,6	59,6	3,6

По результатам основного периода ОГЭ неудовлетворительные результаты имеют 2 выпускника по математике.

Мониторинг сдачи экзаменов по выбору

ОГЭ по обществознанию

Обществознание сдавали 47 человека. Средний балл по школе 3,3

Класс	ФИО учителя	К-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Ср. балл	Успе в. %	Каче ство %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	Маншилина Г.Н.	18	0	9	6	3	3,6	100	50
9б	Маншилина Г.Н.	17	1	11	3	2	3,3	94	29
9в	Сотникова Н.А.	12	0	11	1	0	3,0	100	8,3
Итого		47	1	31	10	5	3,3	98	32

ОГЭ по химии

Химию сдавали 2 человек. Средний балл по школе – 4,8.

Класс	ФИО учителя	К-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Ср. балл	Успе в. %	Каче ство %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	Зайцева В.А.	1	0	0	0	1	5	100	100

9б	Зайцева В.А.	3	0	0	1	2	4,6	100	100
Итого		4	0	0	1	3	4,8	100	100

ОГЭ по географии

Географию сдавали 33 человек. Средний балл по школе 3,4

Класс	ФИО учителя	К-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Ср. балл	Успе в. %	Каче ство %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	Свиридова Н.В.	18	1	12	5	0	3,2	94	27,7
9б	Свиридова Н.В.	15	0	10	4	1	3,6	100	33,3
Итого		33	1	22	9	1	3,4	97	27,3

ОГЭ по информатике

Информатику сдавали 1 человек. Средний балл по школе 3.

Класс	ФИО учителя	К-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Ср. балл	Успе в. %	Каче ство %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9б	Кабалей Г.Ю.	1	-	1	-	-	3	100	0
Итого		1	-	1	-	-	3	100	0

По итогам оставлены на повторный курс обучения выпускники 9-х классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию в основной и дополнительный период 2023 года:

1. Астахов Евгений Николаевич (математика)
2. Лысенко Павел Павлович (математика)
3. Удовиченко Давид Николаевич (география)
4. Яременко Виктория Витальевна (обществознание)

Анализ результатов ОГЭ в 9-х классах за 2022-2023 учебный год позволяет сделать вывод о низком качестве подготовки учащихся по математике, географии.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2022-2023 учебном году администрацией школы и учителями- предметниками была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Результаты ОГЭ-2023 показали, что 93% выпускников 9 класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, математике и предметам по выбору.

SWOT-анализ ГИА основного общего образования

<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективная работа методических объединений учителей русского языка, литературы и математики; -материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников; -организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой; - работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА; -прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, - участие учителей в проверках в качестве экспертов территориальных предметных комиссий. 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; -низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; - недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия; -затруднения у некоторых обучающихся при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); - недостаточный уровень психологической готовности некоторых учащихся продемонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам Обучения и организации учебного процесса; -осуществление контроля и Своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; 	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> -снижение процента качества государственной итоговой аттестации по математике и географии.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по математике.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2022-2023 учебный год

На конец 2022-2023 учебного года в 11 А классе обучалось 3 учащихся. Все выпускники получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам, которые необходимы для получения аттестата и для поступления в ВУЗы. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определялся самостоятельно, учитывая предметы, которые были необходимы для поступления в ВУЗы.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники сдавали ЕГЭ по обязательным предметам - русский язык и математику. ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 3 выпускника.

Выпускники МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко в 2023 году сдавали следующие ЕГЭ по выбору: математика (базовый уровень) – 3 человека, химия – 2 человека, биология – 2 человека

ЕГЭ по русскому языку

Средний балл по школе 79 (в 2021 году – 83,1, в 2022 году – 69,6). Максимальный результат показала Грекуненко Светлана Владимировна – 87 баллов.

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2022 г. № 758 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2023/24 учебный год» (Зарегистрирован 08.09.2022 № 70011) для прохождения единого государственного экзамена по русскому языку в 2023 году – 40 баллов. Результаты ЕГЭ по русскому языку в школе таковы:

№ п/п	ФИО выпускника	Баллы ЕГЭ
1.	Грекуненко Светлана Владимировна	87
2.	Демьяненко Валентин Александрович	77
3.	Пицхалаури Виктория Павловна	73

Учитель – Довгань Галина Владимировна

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за 5 лет

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл	63,9	75,8	83,1	69,6	79

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году выше на 0,4 баллов результатов 2022 года



ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Математику профильного уровня не выбрали.

Результаты ЕГЭ по базовому уровню математики в школе таковы:

№ п/п	ФИО выпускника	Баллы	Оценка
1.	Грекуненко Светлана Владимировна	17	5
2.	Демьяненко Валентин Александрович	19	5
3.	Пицхалаури Виктория Павловна	17	5

Учитель – Чернышев Алексей Николаевич

Мониторинг сдачи экзаменов по выбору

Предмет	Количество человек				
	2019 год	2020 год	2021 год	2022	2023 (3)

	(14 вып.)	(4 вып.)	(7 вып.)	(11 вып.)	вып.)
Обществознание	9	2	2	4	-
История	1	-	-	2	-
Физика	3	1	2	2	-
Английский язык	1	-	-	-	-
Литература	2	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-
Химия	1	1	4	5	2
Биология	1	1	4	6	2

Каждый год выпускники выбирают химию, биологию.

ЕГЭ по биологии

Биологию сдавали 2 выпускника агротехнологической группы. Средний балл по школе – 62 (в 2021 году – 66,0, в 2022 году -50,6 баллов).

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2022 г. № 758 определено минимальное количество баллов для прохождения единого государственного экзамена по биологии в 2023 году - 36 баллов. Результаты ЕГЭ по биологии в школе таковы:

№ п/п	ФИО выпускника	Баллы ЕГЭ
1.	Грекуненко Светлана Владимировна	52
2.	Демьяненко Валентин Александрович	72

Учитель – Зайцева Валентина Анатольевна

Динамика результатов ЕГЭ по биологии за 5 лет

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл	40,0	89,0	66,0	50,6	62

Результаты 2023 года **выше** результатов 2022 года на 11,4 балла.



ЕГЭ по химии

Химию сдавали 2 выпускника. Средний балл по школе – 62,5 (в 2021 году – 72,3, в 2022 году – 57,5). Максимальный балл получил Демьяненко Валентин Александрович – 70 баллов.

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2022 г. № 758 определено минимальное количество баллов для прохождения единого государственного экзамена по химии в 2022 году - 39 баллов. Результаты ЕГЭ по химии в школе таковы:

№ п/п	ФИО выпускника	Баллы ЕГЭ
1.	Грекуненко Светлана Владимировна	55

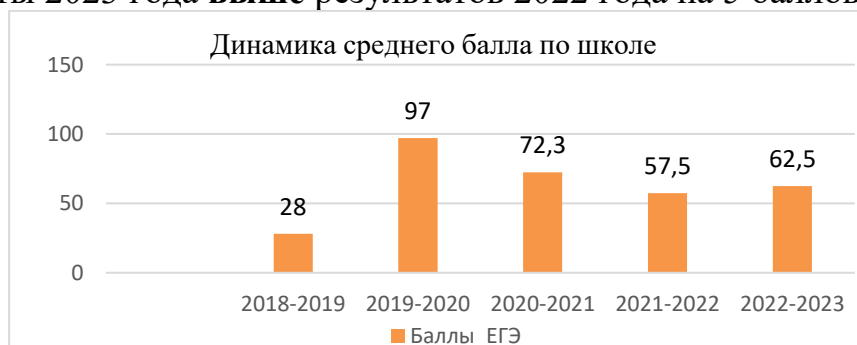
2.	Демьяненко Валентин Александрович	70
----	-----------------------------------	----

Учитель – Зайцева Валентина Анатольевна.

Динамика результатов ЕГЭ по химии за 5 лет

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл	28,0	97,0	72,3	57,5	62,5

Результаты 2023 года **выше** результатов 2022 года на 5 баллов.



Мониторинг результатов ЕГЭ в МБОУСОШ №13 им. В.В. Горбатко

Предмет	Средний балл по школе 2018г	Средний балл по школе 2019г	Средний балл по школе 2020г	Средний балл по школе 2021г	Средний балл по школе 2022г	Средний балл по школе 2023г
Русский язык	78,8	63,9	75,8	83,1	69,6	79
Математика	42,8	51,6	54,3	73,3	52,2	-
Химия	69,5	28,0	97,0	72,3	57,5	62,5
Физика	45,0	50,7	41,0	70,0	46,0	-
Обществознание	62,6	58,7	78,0	74,5	68,7	-
Биология	60,5	40,0	89,0	66,0	50,4	62
История	52,6	44,0	-	-	55,0	-
Информатика	-	-	-	-	-	-
Литература	-	59,5	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Англ. язык	-	51,0	-	-	-	-
Средний балл по школе ЕГЭ	58,8	49,7	72,5	73,2	57,1	67,8

Динамика среднего балла по всем предметам положительная.

SWOT-анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования

<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу; -стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников; -хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса; 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору; -отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору; -низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся; -недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.
---	--

<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить средний балл по русскому языку и математике профильного уровня; - отметить медалью "За особые успехи в обучении" выпускников, имеющих итоговые отметки "отлично". 	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие у выпускников навыков умения четко следовать инструкции; неумение игнорировать избыточную информацию; -нестандартная ситуация проведения экзаменов может привести к стрессу.
---	--

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы по результатам ГИА 2023 года

1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11- х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.
2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и

повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способности четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников 9-х классов, всего чел.	из них (9 класс) поступивших в 10 класс, чел.	из них (9 класс) поступивших в СПО, чел.	из поступивших в СПО, состоявших на всех видах профилактического учета, чел.
53	10	43	0

Количество выпускников 11-х классов, всего чел.	из них (11 класс) поступивших в СПО, чел.	из них поступивших в ВУЗ	из поступивших в ВУЗ - по целевому направлению (указать ВУЗ и специализацию), чел.
3	0	3	0

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Педагоги в доминирующем большинстве имеют высшее профессиональное образование

Характеристика учительских кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	44	100%
Педагогические работники – внешние совместители	0	0
Количество педагогических работников с высшим образованием	42	95,5
с высшим педагогическим	42	95,5
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	42	95,5
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	44	100

высшая категория	7	15,9
первая категория	11	25
соответствие занимаемой должности	22	50

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Педагоги - психологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	19
Медицинские работники (физические лица, работающие по договору)	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический стаж: до 3 лет - 4 человека; от 10 лет – 8 человек, больше 20 лет – 14 человек.

Возраст: до 25 лет – 2 человека; от 55 лет – 9 человек.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные специалисты, с большим педагогическим стажем. Это позволяет реализовывать программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС на должном уровне.

1.8 Оценка учебно-методического обеспечения и материально-технической базы

Тип здания: типовое, год постройки 1953,1961,1984,1990

Год создания учреждения: 1921 г.

Пришкольный участок: 3,5371 га

Предельная численность 1100. Реальная наполняемость 541

Учебные кабинеты: количество 42

из них специализированные кабинеты 42

Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	220	196	25
Библиотека	40	70	10
Спортивный зал	70	265	30

Учебные кабинеты школы оснащены современным оборудованием и учебно-

наглядными пособиями, позволяющие повысить качество образования на всех уровнях. Все учителя обеспечены автоматизированными рабочими местами. Кабинеты начальной школы оборудованы в соответствии и требованиям ФГОС НОО.

1.9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

1.	Наличие читального зала или условий для самостоятельной работы обучающихся (да, количество посадочных мест/нет)	Да 20
2.	Оснащенность компьютерным местом (да - сколько, нет - причина)	Да 2
3.	Подключение к сети интернет (да, нет - причина)	Да
4.	Наличие паспорта библиотеки.	Да
5.	Наличие плана работы библиотеки на 2023-2024 учебный год	Да
6.	Книжный фонд: 1. художественная и научно-познавательная литература 2. учебники 3. периодическая печать 4. учебники ФГОС	20153 экз. 18974 экз. 517 экз. 7200 экз.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ СОШ №13 им. В. В. Горбатко представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В 2022 уч. году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, репетиционные экзамены по подготовке к ГИА. На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации была организована промежуточная аттестация обучающихся 1-8-х, 10-х классов, проведены краевые диагностические работы 5-11-х классах.

Результаты мониторингов говорят о достаточном качества образования в нашем образовательном учреждении.

Результаты оценки уровня удовлетворенности социума (учащиеся, родители) результатами работы образовательной организации.

С целью определения удовлетворенности обучающиеся и родителей качеством образовательного процесса педагогическим коллективом проводились различные мониторинговые исследования. Динамика результатов исследований представлена в таблице.

Таблица «Динамика результатов оценки уровня удовлетворенности социума»

Показатели	2022
% родителей, демонстрирующих высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	96%
% обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень	91%

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- качество образования,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик

ВЫВОДЫ

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 1.2.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических работников (педагоги работают на 1,5, две ставки и более).
3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Сформирован пакет нормативных документов для успешного введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.
4. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.
5. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильна доля учащихся, которые по результатам ГИА показывают результаты, превышающие муниципальный и федеральный уровни, что свидетельствует о дифференцированной работе учителей с учащимися, мотивированными на высокие учебные достижения.
6. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин 1.2.2.3685-21 и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
7. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся обеспечены учебниками.
8. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

Задачи на 2024 год:

- Удовлетворить образовательные потребности выпускников.
- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
- Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения

старшекласников.

- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями.

Рекомендации:

Учителям-предметникам, работающим в старшем звене, активизировать работу по применению тестовых проверочных работ, с целью качественной подготовки учащихся к участию в ЕГЭ.

В будущем учебном году особое внимание уделять подготовке к обязательным экзаменам (русскому языку и математике).

Вводить задания повышенного уровня для повышения качества обучения.

Учителям русского языка и математики продолжать работу со слабоуспевающими учащимися:

- вести наставническую работу, начиная со 2 полугодия 10 класса,
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

**РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 31.12.2023 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	562 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	228 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	315 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	149 человек/26,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов (профиль не выбрали)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/0,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/0,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/ 0,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	408 человека / 72,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человека / 16.6%
1.19.1	Регионального уровня	23 человека / 4,1%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 0,17%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек / 3,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	27 человек / 4,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек / 95,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек / 95,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/4,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/4,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/50%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 15,9%
1.29.2	Первая	11 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 15,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 38,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 36, 3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да, с использованием стационарных
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	65,4 кв.м