

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Управление образования администрации муниципального образования
Гулькевичский район
МБОУ СОШ №13 им.В.В.Горбатко

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического
совета

Протокол №1
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Е.П.Есауленко
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№13 им.В.В.Горбатко




О.Ю.Подлубная
от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Человек и общество»

Уровень образования (класс) основное общее образование 9 класс

Количество часов 17

Программа разработана на основе пособий УМК по обществознанию:
Безбородов А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородов, М. Б. Буланова, В. Д. Губин. — М., 2008. ,
Смирнов Г. Н. Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов [и др.]. — М., 2008.
Липсиц И. В. Экономика: учеб. для вузов. / М. В. Липсиц. — М., 2007.
Кравченко А. И. Основы социологии: учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений / А. И. Кравченко. — М., 2004.

пос. Венцы 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «**Человек и с общество**» для 9 класса (17 ч) разработана учителем обществознания МБОУ СОШ №55 г. Краснодара Новак Г.И. на основе пособий УМК по обществознанию:

Безбородов А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородов, М. Б. Буланова, В. Д. Губин. — М., 2008. ,

Смирнов Г. Н. Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов [и др.]. — М., 2008.

Липсиц И. В. Экономика: учеб. для вузов. / М. В. Липсиц. — М., 2007.

Кравченко А. И. Основы социологии: учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений / А. И. Кравченко. — М., 2004.

Основными целями курса являются: углубление знаний основных идей и понятий курса, формирование гражданско-нравственных ценностей, обеспечение целостного восприятия различных областей социально-политической жизни современного общества, ориентация учащихся 9-х классов на профессиональный выбор.

Темы элективного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы по курсу «Обществознание», так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ, что поможет в подготовке выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации по предмету.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа представляет собой темы, углубляющие знания учащихся по темам: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важным элементом содержания элективного курса является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Человек и современное общество» предусмотрен учебным планом школы для 9 класса, составляет 17 часов учебного времени по 1 часу в первом полугодии. Курс является элективным, расширяет знания и вооружает практическими навыками учащихся 9-х классов в их профессиональной ориентации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Человек и общество - 2 часа

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни современного общества, их взаимосвязь.

Человек. Индивид. Личность. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры - 3 часа

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука и образование в жизни современного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика - 4 часа

Экономика, ее роль в жизни современного общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Экономические системы и собственность. Производство, разделение труда и специализация. Обмен, торговля.

Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Деньги.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера - 3 часа

Социальная структура современного общества.

Социальные ценности и нормы

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Политическая сфера – 3 часа

Роль политики в жизни современного общества. Понятие и признаки государства. Формы государства. Политический режим. Демократия.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.

Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право – 2 часа

Право, его роль в жизни современного общества и государства. Понятие и виды юридической ответственности. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина РФ.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название разделов и тем уроков	Количество часов
<i>Тема 1. Человек и общество</i>	<i>2 часа</i>
Общество как форма жизнедеятельности людей. Человек. Индивид. Личность.	1
Деятельность человека. Межличностные отношения. Конфликты, их конструктивное разрешение.	1
<i>Тема 2. Сфера духовной культуры</i>	<i>3 часа</i>
Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука и образование в жизни современного общества.	1
Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	1
Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1
<i>Тема 3. Экономика</i>	<i>4 часа</i>
Экономика, ее роль в жизни современного общества. Ограниченность ресурсов.	1
Экономические системы и собственность. Производство, разделение труда и специализация. Обмен, торговля	1
Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Деньги.	1
Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги. Экономические цели и функции государства.	1
<i>Тема 4. Социальная сфера</i>	<i>3 часа</i>
Социальная структура современного общества.	1
Отклоняющееся поведение. Социальная значимость здорового образа жизни.	1
Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	1
<i>Тема 5. Политическая сфера</i>	<i>3 часа</i>
Роль политики в жизни современного общества. Формы	1

государства. Политический режим. Демократия.	
Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.	1
Гражданское общество и правовое государство.	1
Тема 6. Право	2 часа
Право, его роль в жизни современного общества и государства, виды юридической ответственности.	1
Основы конституционного строя Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации.	1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Значительная часть учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. В ходе изучения курса учащиеся научатся:

- извлекать социальную информацию из разнообразных источников, осмысливать представленные в них различные подходы и точки зрения;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- формулировать собственные оценочные суждения о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- давать оценку явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценивать собственные действия и действия других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участвовать в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- выполнять творческие работы по обществоведческой тематике;
- конструктивно разрешать конфликтные ситуации в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместной деятельности в процессе участия в ученических социальных проектах.

ТЕМЫ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Роль знаний в жизни современного человека
 Портрет современного работника
 Выбор граждан России (по итогам выборов Государственной Думы VII созыва)
 Я и бизнес
 Имею право
 Гражданин России обязан

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Безбородов А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородов, М. Б. Буланова, В. Д. Губин. — М., 2008. ,

Смирнов Г. Н. Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов [и др.]. — М., 2008.

Липсиц И. В. Экономика: учеб. для вузов. / М. В. Липсиц. — М., 2007.

Кравченко А. И. Основы социологии: учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений / А. И. Кравченко. — М., 2004.

Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М. : Дрофа, 2008.

Конституция РФ

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М. : Айрис-Пресс, 2010.

Цифровые – образовательные ресурсы

<http://school-collection.edu.ru> – Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета.

Обществознание.

Открытый банк заданий ОГЭ <http://opengia.ru/>

Подготовка к ОГЭ <http://ege.yandex.ru>