


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Управление образования администрации
муниципального образования Гулькевичский район
МБОУ СОШ № 13 им. В.В.Горбатко

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
СОШ №13

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета


Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР



Е.П.Есауленко
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
№ 13 им. В.В.Горбатко



О.Ю.Подлубная
«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ЧЕРЧЕНИЕ»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 8 классов

Количество часов: 34

Программа разработана в соответствии с ФГОС ОО, на основе примерной программы основного общего образования «Черчение». Рабочая программа к предметной линии учебника под редакцией Н.А.Гордеенко, В.В.Степакова, - АСТ Астраль Москва 2006)

Учебники: - Черчение, 8-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.А.Гордиенко, В.В.Степакова - АСТ Астраль Москва 2006

пос. Венцы 2023

1. Планируемые результаты освоения учебного курса, предмета

Изучение черчения способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества рассуждений, восприятию геометрических форм, развивает воображение, пространственные представления. История развития знания по черчению дает возможность пополнить запас историко-научных знаний учащихся, сформировать у них представления о черчении как части общечеловеческой культуры. Знакомство с основными историческими вехами возникновения и развития математической науки, судьбами великих открытий, именами людей, творивших науку, должно войти в интеллектуальный багаж каждого культурного человека.

Цели и задачи курса:

Программа ставит **целью:**

- научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

В процессе обучения черчению ставятся **задачи:**

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;

-ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;

-обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;

-развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;

-обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами;

-прививать культуру графического труда.

Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса геометрии на этапе основного общего образования являются:

Познавательная деятельность

Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.). Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей.

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому.

Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике. Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Информационно-коммуникативная деятельность

Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.

Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).

Владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение). Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Рефлексивная деятельность

Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.).

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Учебный процесс организован в форме урока, с применением традиционной и здоровьесберегающей технологий обучения, на отдельных уроках применяются технологии адаптивного обучения, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода, технологии дифференцированного обучения.

Выпускник научится в 8 классе

Учащиеся должны знать:

- ✓ приемы работы с чертежными инструментами;
- ✓ основные правила оформления чертежей и построения линий
- ✓ простейшие геометрические построения;
- ✓ основные сведения о проецировании;
- ✓ правила чтения и выполнения чертежей;
- ✓ основные сведения о сечениях и разрезах, правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- ✓ основы сведения о соединении деталей в изделии;
- ✓ условные обозначения материалов на чертежах;
- ✓ основные сведения о сборочных чертежах.

- ✓ основные типы разъемных и неразъемных соединений (на уровне знакомства);
- ✓ условные изображения и обозначения резьбы на чертежах;
- ✓ особенности выполнения чертежей общего вида и сборочных.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;
- ✓ осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- ✓ читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов;
- ✓ анализировать графический состав изображений;
- ✓ выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;
- ✓ читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;
- ✓ правильно выбирать главное изображение, оптимальное количество изображений, типы изображений на комплексном чертеже (или эскизе) модели, детали, простейшей сборочной единицы;
- ✓ выполнять необходимые виды, сечения и разрезы на комплексных чертежах несложных моделей и деталей;
- ✓ выполнять чертежи простейших стандартных деталей с резьбой и их соединений;
- ✓ читать и детализировать чертежи несложных сборочных единиц, состоящих из трех – шести деталей;
- ✓ читать несложные архитектурно-строительные чертежи;
- ✓ пользоваться государственными стандартами (ЕСКД), учебником, учебными пособиями, справочной литературой;
- ✓ выражать средствами графики идеи, намерения, проекты;
- ✓ применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования).

Выпускник получит возможность научиться в 8 классах

интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья, позволяющими предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

2. Содержание учебного предмета, курса

8 класс

Ведение в предмет черчения.

Материалы, принадлежности, чертежные инструменты. Подготовка их к работе и правила работы с чертежными инструментами. Организация рабочего места.

Правила оформления чертежей

Государственные стандарты. Шрифт чертежный, Типы линий и форматы. Общие правила нанесения основной надписи и размеров на чертежа. Масштабы.

Геометрические построения

Построение параллельных и перпендикулярных прямых. Построение и деление углов,. Деление окружности на равные части и построение правильных многоугольников. Построение эллипса.

Параллельное проецирование

Проецирование. Аксонометрические проекции. Получение и построение аксонометрических проекций. Аксонометрические проекции предметов, имеющие круглые поверхности. Технический рисунок. Прямоугольное проецирование. Расположение видов на чертежах. Местные виды.

Чтение и выполнение чертежей.

Анализ геометрической формы предмета. Порядок чтения чертежей. Моделирование по чертежу. Эскизы

Сечение и разрезы.

Общие сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений и разрезов. Правила выполнения сечений и разрезов. Соединение вида и разреза, местные разрезы

Изделие. Соединение деталей в изделии.

Общие сведения о соединении деталей. Изображение и обозначение резьбы Чертежи резьбемных и неразъемных соединений. Чертежи неразъемных соединений.

Сборные чертежи.

Общие сведения о сборочных чертежах изделий. Изображения на сборочном чертеже. Порядок чтения сборочных чертежей. Понятие деталирование.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-чест во часов	Количество контрольных, графических, практических работ
	1. Введение в предмет черчения	3	
1	История возникновения графических способов изображений и чертежа.	1	
2	Материалы, принадлежности. Чертёжные инструменты, Подготовка их к работе. Правила работы с чертежными инструментами	1	
3	Организация рабочего места при выполнении графических работ	1	
	2. Правила оформления чертежей	5	
4	Государственные стандарты ЕСКД. Шрифт чертежный..	1	
5	Типы линий. Форматы	1	
6	Основная надпись чертежа.	1	
7	Общие правила нанесения размеров на чертежах.	1	
8	Масштабы.	1	
	3.Геометрические построения	4	4
9	Построение параллельных и перпендикулярных прямых.	1	
	<u>Практическая работа «Построение параллельных и перпендикулярных прямых»</u>		1
10	Деление отрезка прямой на равные части. Построение и деление углов».	1	
	<u>Практическая работа «Деление отрезка на равные части. Построение и деление углов»</u>		1
11	Деление окружности на равные части и построение правильных многоугольников	1	
12	<u>Практическая работа: «Деление окружности на равные части и построение правильных</u>		1

	<u>многоугольников».</u>		
13	Сопряжения. Построение эллипса	1	
	<u>Практическая работа: «Сопряжения. Построение эллипса».</u>		1
	4. Параллельное проецирование	11	1
14	Проецирование.	1	
15	АксонOMETрические проекции. Получение аксонOMETрических проекций	1	
16	<u>Практическая работа: «Построение аксонOMETрических проекций»</u>	1	1
17	АксонOMETрия геометрических тел.	1	
18	АксонOMETрические проекции цилиндра, конуса и предметов, имеющих поверхности вращения	1	
19	АксонOMETрические проекции цилиндра, конуса и предметов, имеющих поверхности вращения	1	
20	Технический рисунок. Чертежи в системе прямоугольных проекций.	1	
21	Прямоугольные проекции отрезков прямых линий	1	
22	Чертежи плоских фигур и геометрических тел.	1	
23	Проецирование предметов на две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций	1	
24	Виды. Количество видов на чертежах.	1	
	5. Чтение и выполнение чертежей	3	1
25	Анализ геометрической формы предмета. Чтение чертежей.	1	
26	Моделирование по чертежу. Эскизы.	1	
	<u>Практическая работа «Моделирование по чертежу». Эскизы.</u>		1
	6. Сечения и разрезы	3	
27	Сечения. Обозначения материалов в сечениях.	1	
28	Разрезы. Соединение вида и разреза. Местные разрезы	1	
29	Особые случаи при построении разрезов Разрезы (вырезы) на аксонOMETрических проекциях	1	
	7. Изделие. Соединение деталей в изделии	2	
30	Общие сведения об изделии. Общие сведения о соединении деталей в изделии.	1	
31	Условное изображение и обозначение резьбы на чертежах. Чертежи разъемных и неразъемных соединений деталей. Чертежи неразъемных соединений	1	
	8. Сборочные чертежи	3	
32	Сборочный чертеж. Назначение сборочного чертежа Изображения и размеры, наносимые на сборочных	1	

	чертежах.		
33	Номера позиций на сборочном чертеже. Спецификация сборочного чертежа. Условности и упрощения на сборочных чертежах.	1	
34	Чтение чертежей несложных сборочных единиц. Деталирование. Элементы конструирования.	1	

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Учащиеся должны знать:

Учащиеся должны знать:

основы прямоугольного проецирования, правила выполнения чертежей, приёмы построения сопряжений, основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов, условности изображения и обозначения резьбы.

учащиеся должны иметь представление: выполнение технического рисунка и эскизов, об изображениях соединений деталей, об особенностях выполнений строительных чертежей.

Учащиеся должны уметь:

рационально использовать чертежные инструменты;

анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;

анализировать графический состав изображений;

читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;

выбирать необходимое число видов на чертежах;

осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей;

применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.

выполнять несложные сборочные и строительные чертежи, пользоваться ЕСКД и справочной литературой.