



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 13

им. В.В. Горбатко

О.Ю. Подлубная

*О.Ю. Подлубная*

## План работы центра профориентации на 2020-2021 учебный год

### **Цель:**

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности

### **Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в создании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного профессионального образования, среднего и высшего профессионального образования, а также с местными предприятиями.

**Реализация** плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо чтобы каждый выпускник школы находил полное применение своим интересам, склонностям, не терял время и средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своей будущей профессии.

В школе профориентационная работа проводится администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками, руководителем центра профориентации, педагогом-психологом

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной и средней школе.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- **профессиональная информация** (включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качеств человека, необходимых для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессий, о потребностях общества в кадрах);
- **профессиональное воспитание** (включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников, побуждение учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному труду, к активной пробе сил в «профессии»);
- **профессиональная консультация** (изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер; классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся).

#### **Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- онлайн мастер классы в проекте «Билет в будущее»;
- экскурсии в учебные заведения и/или на предприятия;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами предприятий и руководителями по работе по профориентации;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

#### **Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

#### **Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей

## Тематика классных часов

№	1-4 классы
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей
3	Путь в профессию начинается в школе
4	Профессия моей мечты
5	Труд на радость себе и людям
	<b>5-8 классы</b>
1	Человек и техника
2	На страже закона
3	Фармацевт – жизнь на весах.
4	Красота спасет мир
5	Учитель или все начинается со школы
	<b>9 класс</b>
1	Познай самого себя
2	Мотивы выбора профессии
3	Психологические характеристики профессий
4	Профессии с большой перспективой
5	Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека

Направление деятельности	Формы работы	Сроки	Ответственный
<b>1. Обучение</b> <i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление учащихся с миром профессии, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах;</li> <li>Развитие у школьников профессиональных интересов, склонностей и качеств, важных для профессионального самоопределения;</li> <li>Обучение основным выборам профессии, проведение</li> </ul>	Общешкольная акция «Профориентация сессия»: <ul style="list-style-type: none"> <li>Пополнить фонд библиотеки справочно-информационными материалами;</li> <li>Подготовка материалов по профориентации (памятки, бюллетени) для учащихся и родителей;</li> <li>Внедрение в практику работы школы «Профориентационных минуток на уроках»</li> </ul>	В течение учебного года	Библиотекарь  Учителя-предметники
	<b>Основная школа (5-9 классы)</b> Устный журнал «Мир моих интересов»		

первоначальных профессиональных проб	Деловая игра «Кадровый вопрос»	2 п/г	Классные руководители 8-9 классов
	Классный час «Как претворить мечты в реальность»	2 п/г	Классные руководители 5-9 классов
	Экскурсии в образовательные организации СПО	В течение года	Кузнецова Е.И.
	Встречи с представителями различных профессий	В течение года	Кузнецова Е.И.
	<b>Средняя школа 10-11 классы</b>		
	Классный час «Что век грядущий нам готовит»		Классные руководители 10-11 классов
	Конференция «Самые популярные и перспективные профессии»		Классные руководители 10-11 классов
	Круглый стол «Сотвори свое будущее»		Классные руководители 10-11 классов
	Онлайн-уроки Всероссийского портала «ПроеКТОрия»		Классные руководители 10-11 классов
	Я-студент! (встреча со студентами ВУЗов и ССУЗов)	В течение года	Кузнецова Е.И.
Родительское собрание «Рынок труда. Постановка жизненной цели как основной этап выбора профессий»	Апрель -май	Классные руководители 9-11 классов, социальный педагог, педагог-психолог	
<b>2. Информационно-ознакомительное</b> <i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Расширить представление учащихся о мире профессий;</li> <li>Знакомство со спецификой работы</li> </ul>	Онлайн-уроки Всероссийского портала «ПроеКТОрия». Экскурсии профориентационной направленности. Встречи с представителями учебных заведений. Информирование учащихся о подготовительных курсах,	В течение года	Классные руководители, учащиеся 9-11 классов, Кузнецова Е.И.

учебных заведений различных типов	приеме в учебные заведения, днях открытых дверей.		
<b>3. Диагностическое</b> <i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействие самосознанию учащихся, изучение индивидуально-личностных особенностей при их профессиональном самоопределении;</li> <li>• Выработка рекомендаций по выбору профиля обучения и организации образовательного процесса</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика способностей и склонностей для составления рекомендаций по формированию профильных классов;</li> <li>2. Диагностика личностных качеств, особенностей, ценностных ориентаций и мотивации учебной деятельности;</li> <li>3. Мониторинг профессиональных намерений;</li> <li>4. Углубленная индивидуальная диагностика (по запросу учащихся и их родителей)</li> </ol>	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители 8-11 классов
<b>5. Консультационное</b> <i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение педагогов и родителей формам и методам содействия профессиональному самоопределению учащихся;</li> <li>- систематизация, обобщение и анализ результатов профориентационной работы</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении учащихся»</li> <li>2. Родительское собрание «Анализ рынка труда и востребованности профессий с регионе».</li> <li>3. Систематизация, обобщение, анализ профориентационной работы.</li> <li>4. Анализ профвыбора выпускников</li> </ol>	В течение года	Кузнецова Е.И., классные руководители 8-11 классов, социальный педагог, педагог-психолог
Сотрудничество со средне-специальными учебными заведениями	Встречи, экскурсии, онлайн-конференции	В течение года	Кузнецова Е.И.
Участие в проекте «Билет в будущее»	Участие в создании проектов	В течение года	Классные руководители 8-11 классов