

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13 пос. Венцы
муниципального образования Гулькевичский район
имени дважды Героя Советского Союза
Горбатко Виктора Васильевича

ОБРАЗЕЦ

Карта индивидуального образовательного маршрута обучающегося

Ф.И.О. обучающийся 3 А класса МБОУ СОШ № 13 им.В.В.Горбатко

Учитель: Ф.И.О.

Цель: ликвидация пробелов в знаниях обучающейся по предметам «Русский язык» и «Математика»
(по итогам 1 полугодия)

Задачи обучения:

- повторение программы 1 и начала 2 классов по русскому языку и математике, как создание необходимой базы для дальнейшего обучения;
- успешное освоение программы по русскому языку и математике;
- развитие привычки к самоконтролю и самооценке.

Ожидаемые результаты реализации индивидуального образовательного маршрута:

- усвоение программы по курсам «Русский язык» и «Математика» на оценку «удовлетворительно»
- формирование привычки к самоконтролю и самооценке.

Срок: 11.01.2023 – 25.03.2023 г.

Содержание ИОМ обучающегося с рисками учебной неуспешности

№ п/п	Периоды маршрута	Предметы/ курсы	Содержание	Педагог
1.	Урочная Деятельность (индивидуальный план по учебному предмету)	Математика	1. Тема ... 3. Тема ...	_____
		Русский язык	1. Тема ... 2. Тема ... 3. Тема ...	_____
		Окружающий мир	1. Тема ... 2. Тема ... 3. Тема ...	_____
2.	Внеурочная деятельность	Кружок. Секция. Проект	«Робототехника». «Волейбол». «История в лицах»	_____
3.	Дополнительное образование	Программа	Шахматы	_____

4.	Воспитательные мероприятия	Социальные Проекты. Фестиваль. Конкурсы	«Благоустройство школьного двора». «Народы России». «Моя край»	_____
5.	Работа с психологом	Тренинг. Собеседование	Тренируй память. Отношение к школе, классу	_____
6	Работа с родителями	Консультации, беседы, тренинги	Поощрение успехов в учебе, поддержка ребенка, психологический климат в семье	
7	Самостоятельная работа	РЭШ УчиРУ, ЯКласс	Электронный банк заданий. Проверочные работы для самооценки	_____
8	Итоговый этап	Текущий контроль успеваемости	Математика. Русский язык. Окружающий мир	_____
		Промежуточная аттестация (годовая оценка)	Математика. Русский язык. Окружающий мир	_____

Индивидуальный план по учебному предмету

Тема	Способы работы	Сроки	Форма контроля	Отметка о выполнении
Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки и их буквы. Обозначение звуков речи на письме.	1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий. 3. Работа с тренажерами		Самостоятельная работа, устный ответ	
Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий. 3. Работа с тренажерами		Самостоятельная работа, устный ответ	
Ударные и безударные гласные звуки в слове.	1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий. 3. Работа с тренажерами		Самостоятельная работа, устный ответ	

Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий. 3. Работа с тренажерами		Самостоятельная работа, устный ответ	
Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн.	1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий. 3. Работа с тренажерами		Самостоятельная работа, устный ответ	
Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-2$, $26+10$, $26-10$	1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий. 3. Работа с тренажерами		Самостоятельная работа, устный ответ	
Правила оформления предложений	1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий. 3. Работа с тренажерами		Самостоятельная работа, устный ответ	
Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-2$, $26+10$, $26-10$	1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий. 3. Работа с тренажерами		Самостоятельная работа, устный ответ	
Правописание гласных и согласных букв в корне слова	1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий. 3. Работа с тренажерами		Самостоятельная работа, устный ответ	
Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий. 3. Работа с тренажерами		Самостоятельная работа, устный ответ	
Слово и предложение.	1. Дополнительные индивидуальные		Самостоятель	

	<p>занятия с учителем;</p> <p>2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий.</p> <p>3. Работа с тренажерами</p>		<p>ная работа, устный ответ</p>	
<p>Соотношения между единицами длины.</p>	<p>1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем;</p> <p>2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий.</p> <p>3. Работа с тренажерами</p>		<p>Самостоятельная работа, устный ответ</p>	
<p>Корень как часть слова. Корень как общая часть родственных слов.</p>	<p>1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем;</p> <p>2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий.</p> <p>3. Работа с тренажерами</p>		<p>Самостоятельная работа, устный ответ</p>	
<p>Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100.</p>	<p>1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем;</p> <p>2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий.</p> <p>3. Работа с тренажерами</p>		<p>Самостоятельная работа, устный ответ</p>	

Индивидуальный план для самостоятельного изучения (дистанционный формат занятий)

№	Содержание	Отметка о выполнении.
Теоретический материал		
1.	Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки и их буквы. Обозначение звуков речи на письме.	
2.	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	
3.	Ударные и безударные гласные звуки в слове.	
4.	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн.	
5.	Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-2$, $26+10$, $26-10$	
6.	Правила оформления предложений	
7.	Правописание гласных и согласных букв в корне слова	
8.	Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	
9.	Слово и предложение.	
10.	Соотношения между единицами длины.	
11.	Корень как часть слова. Корень как общая часть родственных слов.	
12.	Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100.	
Практические задания.		
1.	Индивидуальные карточки по теме Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки и их буквы. Обозначение звуков речи на письме.	
2.	Индивидуальные карточки по теме Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	
3.	Индивидуальные карточки по теме Ударные и безударные гласные звуки в слове.	
4.	Индивидуальные карточки по теме Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн.	
5.	Индивидуальные карточки по теме Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-2$, $26+10$, $26-10$	
6.	Индивидуальные карточки по теме Правила оформления предложений	
7.	Индивидуальные карточки по теме Правописание гласных и согласных букв в корне слова	
8.	Индивидуальные карточки по теме Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	
9.	Индивидуальные карточки по теме Слово и предложение.	
10.	Индивидуальные карточки по теме Соотношения между единицами длины.	
11.	Индивидуальные карточки по теме Корень как часть слова. Корень как общая часть родственных слов.	
12.	Индивидуальные карточки по теме Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100.	

График дополнительных занятий

День недели	Время
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	

Родители (ознакомлены): _____

Классный руководитель: _____