

Муниципальное образование Гулькевичский район пос. Венцы  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №13 пос. Венцы  
муниципального образования Гулькевичский район  
имени дважды Героя Советского Союза  
Горбатко Виктора Васильевича

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30.08.2022 года протокол № 1  
Председатель  Подлубная О.Ю.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По физической культуре

Уровень образования (класс) основное общее образование ( 5-9 классы)

Количество часов 340

Учитель Чернышева Виктория Анатольевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе:

-примерной основной образовательной программы основного общего образования;

-программно-методического комплекса по физическому воспитанию обучающихся 1-11 классов на основе самбо. М.,2016. Авторы составители: Табаков С.Е., Ломакина Е.В.

# **1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Физическая культура»**

## **Ученик 5-6 класса научится:**

- рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности.

- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);
- выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и в прыжках (в длину и высоту);
- выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств.

**Ученик 5-6 класса получит возможность научиться:**

- характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;
- характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу российскому спорту;
- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;
- вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий с физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;
- проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа;
- выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учетом имеющихся индивидуальных отклонений в показателях здоровья;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;
- осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;
- выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- выполнять технико-тактические действия национальных видов спорта;

**Личностные результаты:**

- владение умениями:
  - в циклических и ациклических локомоциях: с максимальной скоростью пробегать 60 м из положения низкого старта; в равномерном темпе бегать до 15 мин (мальчики) и до 12 мин (девочки); после быстрого разбега с 7-9 шагов

- совершать прыжок в длину; выполнять с 3-5 шагов разбега совершать прыжок в высоту способом «перешагивание»; проплыть 50 м;
- в метаниях на дальность и на меткость: метать малый мяч и мяч 150 г с места и с разбега (10-12 м) с использованием четырехшажного варианта бросковых шагов с соблюдением ритма; метать малый мяч и мяч 150 г с места и с разбега в горизонтальную и вертикальную цели с 6-8 м, метать малый мяч и мяч 150 г с места по медленно и быстро движущейся цели с 10-12 м;
  - в гимнастических и акробатических упражнениях: выполнять комбинацию из четырех элементов на перекладине (мальчики) и на разновысоких брусьях (девочки); опорные прыжки через козла в длину (мальчики) и в ширину (девочки); комбинацию движений с одним из предметов (мяч, палка, скакалка, обруч), состоящих из шести элементов, или комбинацию, состоящую из шести гимнастических элементов; выполнять акробатическую комбинацию из четырех элементов, включающую кувырки вперед и назад. Стойку на голове и руках, длинный кувырок (мальчики), кувырок вперед и назад в полушпагат, «мост» и поворот в упор стоя на одном колене (девочки);
  - в спортивных играх: играть в одну из спортивных игр ( по упрощенным правилам);
  - демонстрировать результаты не ниже, чем средний уровень основных физических способностей;
  - владеть способами физкультурно-оздоровительной деятельности: самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений;
  - владеть способами спортивной деятельности: участвовать в соревновании по легкоатлетическому четырехборью: бег 60 м, прыжок в длину или в высоту с разбега, метание, бег на выносливость; участвовать в соревнованиях по одному из видов спорта;
  - владеть правилами поведения на занятиях физическими упражнениями: соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену; помогать друг другу и учителю; поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность; проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание.

### **Метапредметные результаты:**

владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

## **Предметные результаты:**

- способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;
- способность составлять планы занятий физической культурой с различной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;
- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепление здоровья и повышения физической подготовленности;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.
- пользоваться современным спортивным инвентарём и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.

**Ученик 7 класса научится:** владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой;
- рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;

- разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);
- выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и в прыжках (в длину и высоту);
- выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств.

**Ученик 7 класса получит возможность научиться:**

- характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;
- характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу российскому спорту;
- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;
- вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий с физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;
- проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа;
- выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учетом имеющихся индивидуальных отклонений в показателях здоровья;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;
- осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;
- выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- выполнять технико-тактические действия национальных видов спорта;

### **Личностные результаты:**

- владение умениями:
  - в циклических и ациклических локомоциях: с максимальной скоростью пробегать 60 м из положения низкого старта; в равномерном темпе бегать до 20 мин (мальчики) и до 15 мин (девочки); после быстрого разбега с 9-13 шагов совершать прыжок в длину; выполнять с 9-13 шагов разбега совершать прыжок в высоту способом «перешагивание»; проплывать 50 м;
  - в метаниях на дальность и на меткость: метать малый мяч и мяч 150 г с места и с разбега (10-12 м) с использованием четырехшажного варианта бросковых шагов с соблюдением ритма; метать малый мяч и мяч 150 г с места и с разбега в горизонтальную и вертикальную цели с 10-15 м, метать малый мяч и мяч 150 г с места по медленно и быстро движущейся цели с 10-12 м;
  - в гимнастических и акробатических упражнениях: выполнять комбинацию из четырех элементов на перекладине (мальчики) и на разновысоких брусьях (девочки); опорные прыжки через козла в длину (мальчики) и в ширину (девочки); комбинацию движений с одним из предметов (мяч, палка, скакалка, обруч), состоящих из шести элементов, или комбинацию, состоящую из шести гимнастических элементов; выполнять акробатическую комбинацию из четырех элементов, включающую кувырки вперед и назад.

Стойку на голове и руках, длинный кувырок (мальчики), кувырок вперед и назад в полушпагат, «мост» и поворот в упор стоя на одном колене (девочки);

- в спортивных играх: играть в одну из спортивных игр ( по упрощенным правилам);

- демонстрировать результаты не ниже, чем средний уровень основных физических способностей;
- владеть способами физкультурно-оздоровительной деятельности: самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений;
- владеть способами спортивной деятельности: участвовать в соревновании по легкоатлетическому четырехборью: бег 60 м, прыжок в длину или в высоту с разбега, метание, бег на выносливость; участвовать в соревнованиях по одному из видов спорта;
- владеть правилами поведения на занятиях физическими упражнениями: соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену; помогать друг другу и учителю; поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность; проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание.

#### **Метапредметные результаты:**

владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

#### **Предметные результаты:**

- способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;
- способность составлять планы занятий физической культурой с различной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;
- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепление здоровья и повышения физической подготовленности;



- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.
- пользоваться современным спортивным инвентарём и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.

### **Ученик 8-9 класса научится:**

- рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
  - выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
  - выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);
  - выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;
  - выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;
  - выполнять легкоатлетические упражнения в беге и в прыжках (в длину и высоту);
  - выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств.

#### **Ученик 8-9 класса получит возможность научиться:**

- характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;
- характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу российскому спорту;
- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;
- вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий с физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;
- проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа;
- выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учетом имеющихся индивидуальных отклонений в показателях здоровья;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;
- осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;

- выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- выполнять технико-тактические действия национальных видов спорта;

### **Личностные результаты:**

- владение умениями:

- в циклических и ациклических локомоциях: с максимальной скоростью пробегать 60 м из положения низкого старта; в равномерном темпе бегать до 20 мин (мальчики) и до 15 мин (девочки); после быстрого разбега с 9-13 шагов совершать прыжок в длину; выполнять с 9-13 шагов разбега совершать прыжок в высоту способом «перешагивание»; проплыть 50 м;
- в метаниях на дальность и на меткость: метать малый мяч и мяч 150 г с места и с разбега (10-12 м) с использованием четырехшажного варианта бросковых шагов с соблюдением ритма; метать малый мяч и мяч 150 г с места и с разбега в горизонтальную и вертикальную цели с 10-15 м, метать малый мяч и мяч 150 г с места по медленно и быстро движущейся цели с 10-12 м;
- в гимнастических и акробатических упражнениях: выполнять комбинацию из четырех элементов на перекладине (мальчики) и на разновысоких брусьях (девочки); опорные прыжки через козла в длину (мальчики) и в ширину (девочки); комбинацию движений с одним из предметов (мяч, палка, скакалка, обруч), состоящих из шести элементов, или комбинацию, состоящую из шести гимнастических элементов; выполнять акробатическую комбинацию из четырех элементов, включающую кувырки вперед и назад. Стойку на голове и руках, длинный кувырок (мальчики), кувырок вперед и назад в полушпагат, «мост» и поворот в упор стоя на одном колене (девочки);
- в спортивных играх: играть в одну из спортивных игр (по упрощенным правилам);
- демонстрировать результаты не ниже, чем средний уровень основных физических способностей;
- владеть способами физкультурно-оздоровительной деятельности: самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений;
- владеть способами спортивной деятельности: участвовать в соревновании по легкоатлетическому четырехборью: бег 60 м, прыжок в длину или в высоту с разбега, метание, бег на выносливость; участвовать в соревнованиях по одному из видов спорта;
- владеть правилами поведения на занятиях физическими упражнениями: соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену; помогать друг другу и учителю; поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность; проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание.

### **Метапредметные результаты:**

владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

### **Предметные результаты:**

- способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;
- способность составлять планы занятий физической культурой с различной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;
- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепление здоровья и повышения физической подготовленности;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.
- пользоваться современным спортивным инвентарём и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.

## **2.Содержание учебного курса «Физическая культура»**

### **5-6 класс**

**Основы знаний.** История физической культуры (1ч).

Вводный инструктаж по охране труда на занятиях физической культурой.

Олимпийские игры древности. История легкой атлетики. ВФСК «ГТО».

#### **Легкая атлетика(11ч)**

Овладение техникой спринтерского бега. Высокий старт от 10 до 15 м.

Овладение техникой бега с ускорением от 30 до 40 м. Бег 300 м -контроль. ВФСК «ГТО».

Овладение техникой прыжка в длину с 7-9 шагов разбега.

Овладение техникой метания Теннисного мяча с места на дальность отскока от стены, в коридор 5-6 м.

Овладение техникой метания мяча на заданное расстояние. Метание мяча на дальность-контроль. ВФСК «ГТО».

Овладение техникой броска набивного мяча (2 кг) двумя руками из-за головы, от груди.

Овладение техникой броска набивного мяча (2 кг) снизу вперед-вверх, снизу вверх на заданную и максимальную высоту.

Овладение техникой ловли набивного мяча (2кг) двумя руками после броска партнера, после приседания.

Развитие скоростно-силовых способностей. Прыжок в длину с места – контроль. ВФСК «ГТО».

Развитие скоростно-силовых способностей. Метание разных снарядов из разных исходных положений.

### **Футбол (9 ч)**

**Основы знаний. (1ч)** Росто-весовые показатели. Правильная и неправильная осанка. Техника безопасности во время занятий футболом.

Овладение техникой стойки игрока, ускорения, старты из различных положений

Освоение ведения мяча без сопротивления защитника ведущей и не ведущей ногой

Овладение техникой ударов по воротам указанными способами, на точность (меткость) попадания мячом в цель

Закрепление техники владения мячом. Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), приём мяча

Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Жонглирование мячом

Освоение тактики игры. Тактика свободного нападения

Освоение тактики нападения в игровых заданиях 3:1, 3:2 с атакой и без атаки на ворота

Овладение игрой по упрощённым правилам на площадках разных размеров.

Игровые задания 3:1, 3:2

### **Баскетбол (10ч)**

**Основы знаний. (1ч)**

История баскетбола. Самоконтроль. Субъективные и объективные показатели самочувствия. Правила техники безопасности во время занятий баскетболом.

Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек. Стойки игрока.

Освоение ловли и передачи мяча одной рукой от плеча, на месте, в движении.

Ловля и передача мяча двумя руками от груди с места.  
Освоение техники ведения мяча в движении по прямой.  
Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, ловли).  
Освоение индивидуальной техники защиты. Вырывание мяча.  
Освоение тактики игры. Тактика свободного нападения.  
Овладение игрой по упрощённым правилам мини-баскетбола.  
Комплексное развитие психомоторных способностей. Игровые задания 2:1, 3:1.

### **Волейбол (10ч)**

**Основы знаний.** История волейбола. Познай себя . Слагаемые здорового образа жизни. Техника безопасности во время занятий волейболом. **(1ч)**  
Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек. Стойки игрока  
Освоение техники передачи мяча сверху двумя руками на месте. Передачи мяча над собой  
Овладение игрой по упрощённым правилам мини-волейбола. Развитие психомоторных способностей  
Игры и игровые задания на укороченных площадках, с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3)  
Развитие выносливости. Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом  
Освоение техники нижней прямой подачи. Подача мяча с расстояния 3—6 м от сетки  
Освоение техники прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром  
Освоение тактики игры. Тактика свободного нападения  
Освоение тактики позиционного нападения без изменения позиций игроков (6:0).

### **Гимнастика (14ч)**

**Основы знаний. (1ч)** История гимнастики. Самоконтроль. Субъективные и объективные показатели самочувствия. Правила техники безопасности во время занятий гимнастикой. ВФСК «ГТО».  
Освоение перестроения из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением.  
Освоение перестроения из колонны по два, по четыре в колонну по одному разведением слиянием, по восемь в движении.  
Освоение общеразвивающих упражнений с набивным мячом – мальчики, с обручами – девочки.  
Освоение висов и упоров. Мальчики: вис прогнувшись, девочки: подтягивание из вися лежа.  
Совершенствование висов. Мальчики: подтягивание в вися, девочки: смешанные висы. ВФСК «ГТО».

Освоение висов и упоров. Мальчики: поднимание прямых ног в висе, девочки: подтягивание из вися лежа.

Вскок в упор присев; соскок прогнувшись (козёл в ширину, высота 80- 100 см).

Кувырок вперёд и назад; стойка на лопатках.

Развитие координационных способностей. Общеразвивающие упражнения без предметов.

Развитие координационных способностей. Акробатические упражнения.

Лазанье по канату, гимнастической лестнице. Подтягивание.

Развитие скоростно-силовых способностей. Опорные прыжки. Поднимание туловища за 30 сек.

Развитие гибкости. Упражнения на гимнастической стенке.

### **Легкая атлетика (10ч)**

**Основы знаний.** История легкой атлетики. Техника безопасности во время занятий легкой атлетикой. ВФСК «ГТО» (1 ч).

Овладение техникой спринтерского бега. Скоростной бег до 40 м.

Овладение техникой спринтерского бега. Бег 60 м – контроль. ВФСК «ГТО».

Овладение техникой длительного бега. Бег на 1000 м. ВФСК «ГТО».

Овладение техникой бега в равномерном темпе от 10 до 12 мин.

Прыжок в высоту с 3—5 шагов разбега- контроль.

Овладение техникой метания теннисного мяча в горизонтальную и вертикальную цель (1х1м) с расстояния 6—8 м. ВФСК «ГТО».

Развитие выносливости. Бег с препятствиями. Прыжки через скакалку за 1 мин – контроль.

Развитие выносливости. Эстафеты, круговая тренировка. Бег 1500 м- контроль.

Развитие скоростных способностей. Бег с максимальной скоростью. Бег 30 м.

## **7 класс**

### **Основы знаний (1 ч)**

История легкой атлетики. Возрождение Олимпийских игр и Олимпийского движения. Техника безопасности во время занятий легкой атлетикой.

ВФСК «ГТО».

### **Легкая атлетика(11ч)**

Овладение техникой спринтерского бега. Высокий старт от 10 до 15 м.

Овладение техникой бега с ускорением от 30 до 40 м. Бег 300 м -контроль. ВФСК «ГТО».

Овладение техникой прыжка в длину с 7-9 шагов разбега.

Овладение техникой метания теннисного мяча с места на дальность отскока от стены, в коридор 5-6 м.

Овладение техникой метания мяча на заданное расстояние. Метание мяча на дальность-контроль. ВФСК «ГТО».

Овладение техникой броска набивного мяча (2 кг) двумя руками из-за головы, от груди.

Овладение техникой броска набивного мяча (2 кг) снизу вперед-вверх, снизу вверх на заданную и максимальную высоту.

Овладение техникой ловли набивного мяча (2кг) двумя руками после броска партнера, после приседания.

Развитие скоростно-силовых способностей. Прыжок в длину с места – контроль. ВФСК «ГТО».

Развитие скоростно-силовых способностей. Метание разных снарядов из разных исходных положений.

### **Футбол (9ч)**

**Основы знаний (1ч)** .История футбола. Основные правила игры в футбол. Основные приемы игры в футбол. Правила техники безопасности во время занятий футболом.

Овладение техникой перемещения в стойке приставными шагами, боком и спиной вперед.

Освоение ведения мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника ведущей и неведущей ногой.

Овладение техникой ударов по воротам указанными способами, на точность(меткость) попадания мячом в цель.

Закрепление техники владения мячом. Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар(пас), прием мяча.

Освоение тактики игры.

Позиционные нападения с изменением позиций игроков.

Закрепление приемов тактики.

Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.

### **Баскетбол (10ч)**

#### **Основы знаний**

История баскетбола. Основные правила игры в баскетбол. Основные приемы игры. Правила техники безопасности во время занятий баскетболом(1 ч).

Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов , стоек. Освоения ловли и передач мяча в парах, тройках, квадрате, круге.

Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой.

Ведение мяча с изменением направления движения и скорости; с пассивным сопротивлением защитника.

Броски одной и двумя руками с места и в движении.

Освоение индивидуальной техники защиты: перехват мяча.

Позиционной нападение (5:0) с изменением позиций. Нападение быстрым прорывом.

Игра по правилам мини-баскетбола.

### **Волейбол (10ч)**

**Основы знаний.** История волейбола. Познай себя . Слагаемые здорового образа жизни. Техника безопасности во время занятий волейболом. (1ч)



Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек. Стойки игрока  
Освоение техники передачи мяча сверху двумя руками на месте. Передачи мяча над собой  
Овладение игрой по упрощённым правилам мини-волейбола. Развитие психомоторных способностей  
Игры и игровые задания на укороченных площадках, с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3)  
Развитие выносливости. Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом  
Освоение техники нижней прямой подачи. Подача мяча с расстояния 3—6 м от сетки  
Освоение техники прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром  
Освоение тактики игры. Тактика свободного нападения  
Освоение тактики позиционного нападения без изменения позиций игроков (6:0).

### **Гимнастика (14ч)**

**Основы знаний (1ч).** История гимнастики. Правила техники безопасности и страховки во время занятий физическими упражнениями. ВФСК «ГТО».  
Освоение строевых упражнений.  
Освоение сочетаний различных движений рук, ног, туловища.  
Освоение общеразвивающих упражнений с предметами.  
Освоение висов и упоров: мальчики-подъем переворотом толчком двумя; передвижения в висячем положении; махом назад соскок: девочки-махом одной и толчком другой подъем переворотом в упор на нижнюю жердь.  
Закрепление висов и упоров (2 ч). ВФСК «ГТО».  
Освоение опорных прыжков (2 ч).  
Акробатические комбинации 92 ч). ВФСК «ГТО».  
Развитие координационных способностей. Упражнения на гимнастической стенке(1 ч).  
Развитие координационных способностей. Прыжки с пружинного мостика (1 ч). Развитие гибкости. Упражнения с партнером, предметами.

### **Легкая атлетика (10ч)**

Овладение техникой спринтерского бега. Скоростной бег до 60 м. ВФСК «ГТО».  
Овладение техникой длительного бега. Бег 2000 м. ВФСК «ГТО».  
Овладение техникой бега в равно мерном темпе от 15 до 20 мин.  
Совершенствование техники прыжка в длину с 7-9 шагов разбега.  
Метание теннисного мяча в горизонтальную и вертикальную цель (1х1 м) с расстояния 1-12 м.  
Развитие выносливости. Кросс до 15 минут.

Развитие выносливости. Бег с препятствиями и на местности.

Развитие выносливости. Эстафеты, круговая тренировка. Бег 2000 м. ВФСК «ГТО».

Развитие скоростно-силовых способностей: прыжки и многоскоки.

Развитие скоростных способностей. Бег 30 метров. ВФСК «ГТО».

### **8-9 класс.**

Что вам надо знать **(1ч)**.

Характеристика возрастных и половых особенностей организма.

Олимпийское движение в России.

История легкой атлетики. ВФСК «ГТО».

#### **Лёгкая атлетика(11ч)**

Овладение техникой спринтерского бега. Низкий старт до 30 м.

Овладение техникой бега с ускорением от 70 до 80м. Бег 30 м. ВФСК «ГТО».

Овладение техникой прыжка в длину с 11-13 шагов разбега. ВФСК «ГТО».

Овладение техникой прыжка в высоту с 7-9 шагов разбега (2 ч).

Овладение техникой метания малого мяча. Метание мяча в цель и на дальность. ВФСК «ГТО» (2 ч).

Овладение техникой броска набивного мяча двумя руками из различных исходных положений.

Развитие скоростно-силовых способностей.

Развитие скоростно-силовых способностей. Бег 2000метров. ВФСК «ГТО».

#### **Футбол (10ч)**

Что вам надо знать. **(1ч)**. Физическое развитие человека. Значение нервной системы в управлении движениями. Техника безопасности при занятиях футболом.

Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек.

Освоение ударов по мячу и остановок мяча (2 ч).

Освоение техники ведения мяча.

Совершенствование техники ведения мяча.

Овладение техникой ударов по воротам.

Совершенствование техники ударов по воротам.

●Совершенствование тактики игры. Овладение игрой.

#### **Волейбол (10ч)**

Что вам надо знать. **(1ч)**. Участие в двигательной деятельности психических процессов. История волейбола. Техника безопасности при занятиях волейболом.

Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек.

Освоение техники приёма и передач мяча. Передача мяча над собой во встречных колоннах

Освоение техники нижней прямой подачи. Прием подачи (2 ч).

Освоение техники прямого нападающего удара (2 ч).

Освоение тактики игры (2 ч).

Развитие выносливости. Прыжки через скакалку за 1 мин.

### **Баскетбол (10ч)**

Что вам надо знать (1ч). Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями. История баскетбола. Техника безопасности при занятиях баскетболом.

Закрепление техники передвижений, остановок, поворотов и стоек.

Освоение ловли и передач мяча в парах, тройках квадрате, круге.

Освоение техники ведения мяча с изменением направления движения и скорости.

Освоение техники ведения мяча.

Овладение техникой бросков мяча: одной и двумя руками в прыжке.

Освоение индивидуальной техники защиты: вырывание, выбивание, перехват мяча.

Освоение тактики игры: позиционное нападение и личная защита.

Нападение быстрым прорывом.

Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.

### **Гимнастика(14ч)**

Что вам надо знать. (1ч).

Двигательные умения и навыки как основные способы освоения новых двигательных действий. История гимнастики. Техника безопасности при занятиях гимнастикой.

Освоение строевых упражнений.

Освоение общеразвивающих упражнений с предметами.

Совершенствование двигательных способностей.

Освоение висов и упоров.

Совершенствование висов и упоров.

Совершенствование скоростно-силовых способностей. Поднимание туловища за 1 минуту.

Освоение опорных прыжков (2 ч).

Освоение акробатических упражнений (2ч).

Развитие координационных способностей.

Совершенствование координационных способностей.

Совершенствование двигательных способностей. Наклон вперед, ноги вместе прямые. ВФСК «ГТО».

### **Лёгкая атлетика (10 ч)**

Развитие выносливости: бег на 1500 м.

Бег 2000м. ВФСК «ГТО».

Овладение техникой метания теннисного мяча (2 ч).

Прыжок в длину с 7-9 шагов разбега (2 ч)

Овладение техникой метания набивного мяча.

Развитие скоростных способностей.

Развитие скоростно-силовых способностей.

Овладение техникой скоростного бега до 70м. Бег 60 метров. ВФСК «ГТО».

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

<b>5-6 класс</b>				
<b>Раздел</b>	<b>Ко- л- во час- ов</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол- во ча- сов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)</b>
<b>Основы знаний</b>	1	Основы знаний. История физической культуры. Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения	1	Раскрывают историю возникновения и формирования физической культуры. Характеризуют Олимпийские игры древности как явление культуры, раскрывают содержание и правила соревнований
	1	Вводный инструктаж по охране труда на занятиях физической культурой. История легкой атлетики	1	
<b>Лёгкая атлетика</b>	<b>11</b>		<b>11</b>	Изучают историю лёгкой атлетики и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов. Описывают технику выполнения беговых, прыжковых, метательных упражнений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения. Демонстрируют вариативное выполнение беговых, прыжковых метательных упражнений. Применяют беговые, прыжковые, метательные упражнения для развития соответствующих физических качеств, выбирают индивидуальный режим физической нагрузки, контролируют ее по частоте сердечных сокращений. Взаимодействуют со сверстниками в процессе

					совместного освоения беговых, прыжковых, метательных упражнений, соблюдают правила безопасности. Применяют разученные упражнения для развития выносливости, скоростных и скоростно-силовых способностей
<i>Овладение техникой спринтерского бега. ВФСК «ГТО»</i>				2	
2		1	Овладение техникой спринтерского бега. Высокий старт до 30 м	1	
3		1	Овладение техникой бега с ускорением от 30 до 40 м. Бег 300 м – <b>контроль</b> . ВФСК «ГТО»	1	
<i>Овладение техникой прыжка в длину</i>				1	
4		1	Овладение техникой прыжка в длину с 11-13 шагов разбега. ВФСК «ГТО»	1	
<i>Овладение техникой метания малого мяча в цель и на дальность</i>				2	
5		1	Овладение техникой метания теннисного мяча с места на дальность отскока от стены, в коридор 5—6 м	1	
6		1	Овладение техникой метания мяча на заданное расстояние. Метание мяча на дальность – <b>контроль</b> . ВФСК «ГТО».	1	
<i>Овладение техникой метания набивного мяча</i>				2	
7		1	Овладение техникой броска набивного мяча (2кг) двумя руками из-за головы, от груди	1	
8		1	Овладение техникой броска набивного мяча (2кг) снизу вперед-вверх.	1	
9		1	Овладение техникой ловли набивного мяча (2 кг) двумя руками после броска партнера, после приседания	1	

<i>Развитие скоростно-силовых способностей. ВФСК «ГТО».</i>			2	
10		1	Развитие скоростно-силовых способностей. Прыжок в длину с места – <b>контроль. ВФСК «ГТО»</b>	1
11		1	Развитие скоростно-силовых способностей. Метание разных снарядов из разных исходных положений	1
<b>Футбол</b>			<b>9</b>	<p>Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия футболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, учатся уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями. Определяют степень утомления организма во время игровой деятельности, используют игровые действия футбола для комплексного развития физических способностей. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в футбол как средство</p>

					активного отдыха
<i>Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек</i>				2	
12		1	Овладение техникой стойки игрока, ускорения, старты из различных положений	1	
13		1	Овладение техникой перемещения в стойке приставными шагами, боком и спиной вперёд	1	
<i>Освоение ударов по мячу и остановок мяча</i>				2	
14		1	Удар по катящемуся мячу внешней стороной стопы, носком, серединой лба (по летящему мячу)	1	
15		1	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шага	1	
<i>Овладение техникой ударов по воротам</i>				1	
16		1	Овладение техникой ударов по воротам указанными способами, на точность (меткость) попадания мячом в цель	1	
<i>Закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей</i>				1	
17		1	Закрепление техники владения мячом. Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), приём мяча	1	
<i>Закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей</i>				1	
18		1	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Жонглирование мячом <b>контроль</b>	1	
<i>Освоение тактики игры</i>				2	
19		1	Освоение тактики игры. Тактика свободного нападения	1	
<i>Освоение тактики игры</i>				1	

20		1	Освоение тактики нападения в игровых заданиях 3:1, 3:2 с атакой и без атаки на ворота	1	
<b>Основы знаний</b> <i>Физическая культура человека</i>				1	Регулярно контролируя длину своего тела, определяют темпы своего роста. Регулярно измеряют массу своего тела с помощью напольных весов
21		1	Познай себя. Росторесовые показатели. Правильная и неправильная осанка	1	
<b>Гимнастика</b>		14		14	Различают строевые команды, чётко выполняют строевые приёмы. Описывают технику общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов, висов и упоров, опорных прыжков. Составляют комбинации из числа разученных упражнений. Описывают технику акробатических упражнений. Составляют акробатические комбинации из числа разученных упражнений. Используют гимнастические и акробатические упражнения для развития координационных, скоростно-силовых способностей, силовых способностей и силовой выносливости, гибкости
<i>Организуящие команды</i>				2	
<i>Освоение строевых упражнений</i>				2	
22		1	Освоение перестроения из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением	1	
23		1	Освоение перестроения из колонны по два, по четыре в колонну по одному разведением и слиянием	1	



<i>Упражнения общеразвивающей направленности (без предметов)</i>			1	
24		1	Освоение сочетания различных положений рук, ног, туловища. Сочетаний движений руками с ходьбой на месте	1
<i>Освоение общеразвивающих упражнений с предметами</i>			1	
25		1	Освоение общеразвивающих упражнений с набивным мячом-мальчики, с обручами –девочки.	1
<i>Освоение и совершенствование висов упоров. ВФСК «ГТО».</i>			3	
26		1	Освоение и совершенствование висов. Мальчики: вис согнувшись, девочки: смешанные висы	1
27			Освоение висов и упоров. Мальчики: вис прогнувшись; девочки: подтягивание из виса лежа.	
28		1	Совершенствование висов. Мальчики: подтягивание в виси; девочки: смешанные висы. ВФСК «ГТО».	1
<i>Освоение опорных прыжков</i>			1	
29			Вскок в упор присев; соскок прогнувшись (козёл в ширину, высота 80-100см) - <b>контроль.</b>	
<i>Освоение акробатических упражнений</i>			1	
30		1	Кувырок вперед и назад; стойка на лопатках – <b>контроль</b>	1
<i>Развитие координационных способностей</i>			3	

31		1	Развитие координационных способностей. Общеразвивающие упражнения без предметов.	1	
32		1	Развитие координационных способностей. Упражнения с гимнастической скамейкой, на бревне напольном.	1	
33		1	Развитие координационных способностей. Акробатические упражнения.	1	
<i>Развитие силовых способностей и силовой выносливости. ВФСК «ГТО»</i>				1	
34		1	Лазанье по канату, гимнастической лестнице. Подтягивание- <b>контроль</b> . ВФСК «ГТО».	1	
<i>Развитие скоростно-силовых способностей</i>				1	
35		1	Развитие скоростно-силовых способностей. Опорные прыжки. Поднимание туловища за 30 сек – <b>контроль</b>	1	
<b>Баскетбол</b>		10		10	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно

					относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в баскетбол как средство активного отдыха
<i>Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек</i>				2	
36		1	Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек. Стойки игрока	1	
37		1	Овладение техникой перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд	1	
<i>Освоение ловли и передач мяча</i>				2	
38		1	Освоение ловли и передачи мяча одной рукой от плеча, на месте, в движении	1	
39		1	Ловля и передача мяча двумя руками от груди с места - <b>контроль</b>	1	
<i>Освоение техники ведения мяча</i>				2	
40		1	Освоение техники ведения мяча в движении по прямой	1	
41		1	Освоение техники ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте	1	
<i>Освоение техники ведения мяча</i>				2	
42		1	Освоение техники ведения мяча в движении по прямой	1	
43		1	Освоение техники ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте	1	
<i>Овладение техникой бросков мяча</i>				2	
44		1	Овладение техникой броска мяча без сопротивления защитника. Максимальное расстояние до корзины - 3,60м	1	
45		1	Броски одной и двумя руками с места и в движении(после ведения, ловли). Бросок	1	

			двумя руками в корзину- <b>КОНТРОЛЬ.</b>		
<b>Волейбол</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	<p>Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия волейболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, учатся уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями. Определяют степень утомления организма во время игровой деятельности. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в волейбол как средство активного отдыха. Используют игровые упражнения для развития координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей, выносливости</p>
<i>Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек</i>				2	
46		1	Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.	1	

47		1	Овладение техникой перемещения в стойке приставными шагами, боком, лицом и спиной вперёд	1	
<i>Освоение техники приёма и передач мяча</i>				1	
48		1	Освоение техники передачи мяча сверху двумя руками на месте. Передачи мяча над собой - <b>контроль</b>	1	
<i>Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей</i>				2	
49		1	Овладение игрой по упрощённым правилам мини-волейбола. Развитие психомоторных способностей	1	
50		1	Игры и игровые задания на укороченных площадках, с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3)	1	
<i>Совершенствование техники перемещений и владения мячом</i>				1	
51		1	Упражнения по овладению и совершенствованию техники перемещений и владения мячом	1	
<i>Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей</i>				1	
52		1	Бег с ускорением, изменением направления, темпа, ритма, из различных исходных положений	1	
<i>Освоение техники нижней прямой подачи</i>				1	
53		1	Освоение техники нижней прямой подачи. Подача мяча с расстояния 3—6 м от сетки - <b>контроль</b>	1	
<i>Освоение техники прямого нападающего удара</i>				1	
54		1	Освоение техники прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром	1	
<i>Закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей</i>				1	
55		1	Закрепление техники владения мячом. Комбинации из	1	

			освоенных элементов: приём, передача, удар		
			<i>Закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей</i>	1	
56		1	Закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей	1	
			<i>Освоение тактики игры</i>	2	
57		1	Освоение тактики игры. Тактика свободного нападения	1	
58		1	Освоение тактики позиционного нападения без изменения позиций игроков (6:0)	1	
<b>Основы знаний</b> <i>Режим дня и его основное содержание. Здоровье и здоровый образ жизни</i>					Раскрывают понятие здорового образа жизни, выделяют его основные компоненты и определяют их взаимосвязь со здоровьем человека. Выполняют комплексы упражнений утренней гимнастики
<b>Легкая атлетика</b>				<b>10</b>	
			<i>Овладение техникой спринтерского бега. ВФСК «ГТО»</i>	2	
59		1	Овладение техникой спринтерского бега. Скоростной бег до 40 м	1	
60		1	Овладение техникой спринтерского бега. Бег 60 м.- <b>контроль. ВФСК «ГТО»</b>	1	
			<i>Овладение техникой длительного бега</i>	2	
61		1	Овладение техникой длительного бега. Бег на 1000 м	1	
62		1	Овладение техникой бега в равномерном темпе от 10 до 12 мин	1	
63		1	Развитие скоростных способностей. Подвижные игры.	1	
			<i>Овладение техникой метания малого мяча на</i>	4	

<i>дальность. ВФСК «ГТО»</i>					
64		1	Овладение техникой метания теннисного мяча на дальность ВФСК «ГТО»	1	
<i>Развитие выносливости</i>				5	
65		1	Развитие выносливости. Бег с препятствиями. Прыжки через скакалку за 1 мин - <b>контроль</b>	1	
66		1	Эстафеты, круговая тренировка. Бег 1500 м – <b>контроль. ВФСК «ГТО»</b>	1	
<i>Развитие скоростных способностей</i>				3	
67		1	Развитие скоростных способностей. Бег с максимальной скоростью. Бег 30 м – <b>контроль. ВФСК «ГТО»</b>	1	
68		1	Развитие координационных способностей. Челночный бег 3x10 метров – <b>контроль. ВФСК «ГТО»</b>	1	
<b>ИТОГО (часов)</b>				<b>68</b>	

<b>7 класс</b>				
<b>Раздел</b>	<b>Ко- л- во час- ов</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол- во ча- сов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)</b>
<b>Основы знаний</b>	1	<i>Основы знаний. История физической культуры. Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения</i>	1	Раскрывают историю возникновения и формирования физической культуры. Характеризуют Олимпийские игры древности как явление культуры, раскрывают содержание и правила соревнований

	1	Вводный инструктаж по охране труда на занятиях физической культурой. Зарождение Олимпийских игр древности. История легкой атлетики	1	
<b>Лёгкая атлетика</b>	<b>11</b>		<b>11</b>	Изучают историю лёгкой атлетики и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов. Описывают технику выполнения беговых, прыжковых, метательных упражнений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения. Демонстрируют вариативное выполнение беговых, прыжковых метательных упражнений. Применяют беговые, прыжковые, метательные упражнения для развития соответствующих физических качеств, выбирают индивидуальный режим физической нагрузки, контролируют ее по частоте сердечных сокращений. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения беговых, прыжковых, метательных упражнений, соблюдают правила безопасности. Применяют разученные упражнения для развития выносливости, скоростных и скоростно-силовых способностей
<i>Беговые упражнения.</i>			2	
<i>Овладение техникой спринтерского бега. ВФСК «ГТО»</i>			2	
2	1	Овладение техникой спринтерского бега. Высокий старт от 10 до 15м	1	



3		1	Овладение техникой бега с ускорением от 30 до 40 м. Бег 300 м – <b>контроль</b> . ВФСК «ГТО»	1	
<i>Прыжковые упражнения. ВФСК «ГТО»</i>				1	
<i>Овладение техникой прыжка в длину</i>				1	
4		1	Овладение техникой прыжка в длину с 7—9 шагов разбега	1	
<i>Метание малого мяча</i>				5	
<i>Овладение техникой метания малого мяча в цель и на дальность</i>				5	
5		1	Овладение техникой метания теннисного мяча с места на дальность отскока от стены, в коридор 5—6 м	1	
6		1	Овладение техникой метания мяча на заданное расстояние. Метание мяча на дальность – <b>контроль</b> . ВФСК «ГТО».	1	
7		1	Овладение техникой броска набивного мяча (2 кг) двумя руками из-за головы, от груди	1	
8		1	Овладение техникой броска набивного мяча (2 кг) снизу вперед-вверх, снизу вверх на заданную и максимальную высоту	1	
9		1	Овладение техникой ловли набивного мяча (2 кг) двумя руками после броска партнера, после приседания	1	
<i>Развитие скоростно-силовых способностей. ВФСК «ГТО».</i>				2	
10		1	Развитие скоростно-силовых способностей. Прыжок в длину с места - <b>контроль</b>	1	
11		1	Развитие скоростно-силовых способностей. Метание разных снарядов из разных исходных положений	1	
<b>Футбол</b>				<b>9</b>	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.

					<p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия футболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, учатся уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями. Определяют степень утомления организма во время игровой деятельности, используют игровые действия футбола для комплексного развития физических способностей. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в футбол как средство активного отдыха</p>
<i>Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек</i>				2	
12		1	Овладение техникой стойки игрока, ускорения, старты из различных положений.	1	
13		1	Овладение техникой перемещения в стойке приставными шагами, боком и спиной вперёд	1	
<i>Освоение ударов по мячу и остановок мяча</i>				2	
14		1	Удар по катящемуся мячу внешней стороной стопы, носком, серединой лба (по летящему мячу).	1	

15		1	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шага.	1	
<i>Овладение техникой ударов по воротам</i>				1	
16		1	Овладение техникой ударов по воротам указанными способами, на точность попадания мячом в цель	1	
<i>Закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей</i>				1	
17		1	Закрепление техники владения мячом. Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), приём мяча	1	
<i>Закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей</i>				1	
18		1	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Жонглирование мячом <b>контроль</b>	1	
<i>Освоение тактики игры</i>				2	
19		1	Освоение тактики игры. Тактика свободного нападения	1	
20		1	Освоение тактики нападения в игровых заданиях 3:1, 3:2 с атакой и без атаки на ворота	1	
<b>Основы знаний</b> <i>Физическая культура человека</i>				1	Регулярно контролируя длину своего тела, определяют темпы своего роста. Регулярно измеряют массу своего тела с помощью напольных весов
21		1	Познай себя. Ростосовые показатели. Правильная и неправильная осанка	1	
<b>Гимнастика</b>		<b>14</b>		<b>14</b>	Различают строевые команды, чётко выполняют строевые приёмы. Описывают технику общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов, висов и упоров, опорных прыжков. Составляют комбинации из

					<p>числа разученных упражнений. Описывают технику акробатических упражнений. Составляют акробатические комбинации из числа разученных упражнений. Используют гимнастические и акробатические упражнения для развития координационных, скоростно-силовых способностей, силовых способностей и силовой выносливости, гибкости</p>
<i>Освоение строевых упражнений</i>				2	
22		1	Освоение перестроения из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением	1	
23		1	Освоение перестроения из колонны по два, по четыре в колонну по одному разведением и слиянием, по восемь в движении	1	
<i>Упражнения общеразвивающей направленности (без предметов)</i>				1	
24		1	Освоение сочетания различных положений рук, ног, туловища.	1	
<i>Освоение общеразвивающих упражнений с предметами</i>				1	
25		1	Освоение общеразвивающих упражнений с набивным мячом-мальчики, с обручами –девочки.	1	
<i>Освоение и совершенствование висов упоров. ВФСК «ГТО».</i>				3	
26		1	Освоение и совершенствование висов. Мальчики: вис согнувшись, девочки: смешанные висы	1	
27			Освоение висов и упоров. Мальчики: вис прогнувшись; девочки: подтягивание из		

			виса лежа.		
28		1	Совершенствование висов. Мальчики: подтягивание в висе; девочки: смешанные висы. ВФСК «ГТО».	1	
<i>Опорные прыжки</i>				1	
<i>Освоение опорных прыжков</i>				1	
29		1	Мальчики: согнув ноги(козёл в длину, высота 110-115 см). Девочки: прыжок боком с поворотом на 90°.	1	
<i>Освоение акробатических упражнений</i>				1	
30		1	Кувырок вперед и назад; стойка на лопатках - <b>контроль</b>	1	
<i>Развитие координационных способностей</i>				3	
31		1	Развитие координационных способностей. Общеразвивающие упражнения без предметов.	1	
32		1	Развитие координационных способностей. Упражнения с гимнастической скамейкой, на бревне напольном.	1	
33		1	Развитие координационных способностей. Акробатические упражнения.	1	
<i>Развитие силовых способностей и силовой выносливости. ВФСК «ГТО»</i>				1	
34		1	Лазанье по гимнастической лестнице. Подтягивание- <b>контроль</b> . ВФСК «ГТО».	1	
<i>Развитие скоростно-силовых способностей</i>				1	
35		1	Развитие скоростно-силовых способностей. Поднимание туловища за 30 сек - контроль	1	
<b>Баскетбол</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приемов и действий, соблюдают правила

					безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в баскетбол как средство активного отдыха
<i>Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек</i>				2	
36		1	Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек. Стойки игрока	1	
37		1	Овладение техникой перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд	1	
<i>Освоение ловли и передач мяча</i>				2	
38		1	Освоение ловли и передачи мяча одной рукой от плеча, на месте, в движении	1	
39		1	Ловля и передача мяча двумя руками от груди с места - <b>контроль</b>	1	
<i>Освоение техники ведения мяча</i>				4	
40		1	Освоение техники ведения мяча в движении по прямой	1	
41		1	Освоение техники ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте	1	
42		1	Освоение техники ведения мяча в движении по прямой	1	
43		1	Освоение техники ведение	1	

			мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте		
			<i>Овладение техникой бросков мяча</i>	2	
44		1	Овладение техникой броска мяча без сопротивления защитника. Максимальное расстояние до корзины - 3,60м	1	
45		1	Броски одной и двумя руками с места и в движении(после ведения, ловли). Бросок двумя руками в корзину- <b>контроль.</b>	1	
<b>Волейбол</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	<p>Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия волейболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, учатся уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями. Определяют степень утомления организма во время игровой деятельности. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в волейбол как средство активного</p>

					отдыха. Используют игровые упражнения для развития координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей, выносливости.
<i>Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек</i>				2	
46		1	Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек. Стойки игрока	1	
47		1	Овладение техникой перемещения в стойке приставными шагами, боком, лицом и спиной вперёд	1	
<i>Освоение техники приёма и передач мяча</i>				1	
48		1	Освоение техники передачи мяча сверху двумя руками на месте. Передачи мяча над собой <b>-контроль</b>	1	
<i>Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей</i>				2	
49		1	Овладение игрой по упрощённым правилам мини-волейбола. Развитие психомоторных способностей	1	
50		1	Игры и игровые задания на укороченных площадках, с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3)	1	
<i>Развитие координационных способностей (ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, дифференцирование силовых, пространственных и временных параметров движений, способностей к согласованию движений и ритму)</i>				2	
51		1	Развитие координационных способностей. Челночный бег 3x10 метров <b>-контроль</b>	1	
52		1	Упражнения по овладению и совершенствованию техники перемещений и владения мячом типа бег с изменением направления и скорости	1	



<i>Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей</i>			1		
53		1	Бег с ускорением, изменением направления, темпа, ритма, из различных исходных положений	1	
<i>Освоение техники нижней прямой подачи</i>			1		
54		1	Освоение техники нижней прямой подачи. Подача мяча с расстояния 3—6 м от сетки - <b>контроль</b>	1	
<i>Освоение техники прямого нападающего удара</i>			1		
55		1	Освоение техники прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром	1	
<i>Закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей</i>			1		
56		1	Владения мячом и развитие координационных способностей	1	
<i>Освоение тактики игры</i>		2		2	
57		1	Освоение тактики игры.	1	
58		1	Совершенствование тактики освоенных игровых действий.	1	
<b>Основы знаний</b> <i>Режим дня и его основное содержание. Здоровье и здоровый образ жизни</i>					Раскрывают понятие здорового образа жизни, выделяют его основные компоненты и определяют их взаимосвязь со здоровьем человека. Выполняют комплексы упражнений утренней гимнастики
<b>Легкая атлетика</b>			<b>10</b>		
<i>Беговые упражнения</i>			4		
<i>Овладение техникой спринтерского бега. ВФСК «ГТО»</i>			2		
59		1	Овладение техникой спринтерского бега. Скоростной бег до 40 м	1	
60		1	Овладение техникой спринтерского бега. Бег 60 м.- <b>контроль. ВФСК «ГТО»</b>	1	

<i>Овладение техникой длительного бега</i>			2	
61		1	Овладение техникой длительного бега. Бег на 1000 м	1
62		1	Овладение техникой бега в равномерном темпе от 10 до 12 мин	1
<i>Овладение техникой прыжка в длину</i>			1	
63		1	Прыжок в длину с 7—9 шагов разбега - <b>контроль</b>	1
<i>Метание малого мяча</i>			1	
<i>Овладение техникой метания малого мяча в цель и на дальность. ВФСК «ГТО»</i>			1	
64		1	Метание малого мяча на дальность. ВФСК «ГТО»	1
<i>Развитие выносливости</i>			2	
65		1	Развитие выносливости. Бег с препятствиями. Прыжки через скакалку за 1 мин - <b>контроль</b>	1
66		1	Развитие выносливости. Эстафеты, круговая тренировка. Бег 1500 м – <b>контроль. ВФСК «ГТО»</b>	1
<i>Развитие скоростных способностей</i>			2	
67		1	Развитие скоростных способностей. Бег с максимальной скоростью. Бег 30 м - <b>контроль</b>	1
68		1	Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом	1
<b>ИТОГО (часов)</b>			<b>68</b>	

<b>8-9 класс</b>				
Раздел	Ко л- во ча со в	Темы	Кол- во ча сов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
<b>Что вам надо знать</b>				Используют знания о своей

<i>Физическое развитие человека. Физическая подготовка, ее связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.</i>			1	физической подготовки при осуществлении физкультурно –оздоровительной, спортивно-оздоровительной деятельности
1		1	Вводный инструктаж по охране труда на занятиях физической культурой. История легкой атлетики	1
<b>Лёгкая атлетика.</b>			<b>11</b>	Изучают историю лёгкой атлетики и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов. Описывают технику выполнения беговых, прыжковых, метательных упражнений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения. Демонстрируют вариативное выполнение беговых, прыжковых метательных упражнений. Применяют беговые, прыжковые, метательные упражнения для развития соответствующих физических качеств, выбирают индивидуальный режим физической нагрузки, контролируют ее по частоте сердечных сокращений. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения беговых, прыжковых, метательных упражнений, соблюдают правила безопасности. Применяют разученные упражнения для развития выносливости, скоростных и скоростно-силовых способностей
<i>Беговые упражнения Овладение техникой спринтерского бега</i>			2	

2		1	Овладение техникой спринтерского бега. Низкий старт до 30 м	1	
3		1	Овладение техникой бега с ускорением от 70 до 80 м. Бег 60 м – <b>контроль</b> . ВФСК «ГТО»	1	
<i>Прыжковые упражнения.</i> <i>Овладение техникой прыжка в длину. ВФСК «ГТО».</i>				1	
4		1	Овладение техникой прыжка в длину с 11—13 шагов разбега. ВФСК «ГТО».	1	
<i>Овладение техникой метания малого мяча в цель и на дальность. ВФСК «ГТО».</i>				2	
5			Овладение техникой метания теннисного мяча с места на дальность отскока от стены, в коридор 5-6 м.	1	
6			Овладение техникой метания мяча на заданное расстояние. Метание мяча на дальность – <b>контроль</b> . ВФСК «ГТО».	1	
<i>Овладение техникой прыжка в длину</i>				2	
7		1	Овладение техникой прыжка в длину с 7-9 шагов разбега.	1	
8		1	Овладение техникой прыжка в длину с 7-9 шагов разбега - <b>контроль</b> .	1	
9		1	Овладение техникой ловли набивного мяча (2 кг) двумя руками после броска партнера, после приседания	1	
<i>Развитие скоростно-силовых способностей</i>				1	
10		1	Развитие скоростно-силовых способностей. Бег 300 м – <b>контроль</b> . ВФСК «ГТО».	1	
11		1	Развитие скоростно-силовых способностей. Метание разных снарядов из разных исходных положений.	1	
<b>Футбол</b>				<b>9</b>	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и

		<p>устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками в процесс се совместного освоения тактики игровых действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют тактику освоенных игровых действий, варьируют ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия футболом со сверстниками, осуществляют судейство. Выполняют правила игры, учатся уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями. Определяют степень утомления организма во время игровой деятельности. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в футбол как средство активного отдыха</p>	
<p><i>Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек</i></p>	<p>2</p>		
<p>12</p>	<p>Совершенствование</p>	<p>1</p>	

			техники передвижений, остановок		
13			Совершенствование техники поворотов, стоек	1	
<i>Освоение ударов по мячу и остановок мяча</i>				2	
14		1	Удар по катящемуся мячу внешней стороной стопы, носком, серединой лба (по летящему мячу).	1	
15		1	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шага.	1	
<i>Овладение техникой ударов по воротам</i>				1	
16		1	Совершенствование техники ударов по воротам	1	
<i>Закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей</i>				1	
17		1	Совершенствование техники владения мячом. Финты- <b>контроль</b>	1	
<i>Закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей</i>				1	
18		1	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Жонглирование мячом- <b>контроль</b> .	1	
<i>Освоение тактики игры</i>				1	
19		1	Совершенствование тактики игры.	1	
20		1	Тактика нападения в игровых заданиях 3:1, 3:2 с атакой и без атаки на ворота	1	
<i>Основы знаний Физическая культура человека.</i>				1	Руководствуются правилами профи лактики нарушений осанки, подбирают и выполняют упражнения по профилактике её нарушения и коррекции
21		1	Познай себя. Ростовесовые показатели. Правильная и неправильная осанка.		
<b>Гимнастика</b>		<b>14</b>		<b>14</b>	Различают строевые команды, чётко выполняют строевые

					приёмы. Описывают технику общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов, висов и упоров, опорных прыжков. Составляют комбинации из числа разученных упражнений. Описывают технику акробатических упражнений. Составляют акробатические комбинации из числа разученных упражнений. Используют гимнастические и акробатические упражнения для развития координационных, скоростно-силовых способностей, силовых способностей и силовой выносливости, гибкости
<i>Освоение строевых упражнений</i>				2	
22		1	Команда «Прямо!», повороты в движении направо, налево	1	
23		1	Освоение перестроения из колонны по два, по четыре в колонну по одному разведением и слиянием, по восемь в движении.	1	
<i>Освоение общеразвивающих упражнений без предметов на месте и в движении</i>				1	
24		1	Совершенствование двигательных способностей.	1	
<i>Упражнения общеразвивающей направленности (с предметами)</i>				1	
25	-	1	Совершенствование двигательных способностей с помощью гантелей, тренажеров, эспандеров.	1	
<i>Освоение и совершенствование висов и упоров. ВФСК «ГТО»</i>				2	
26		1	Освоение висов: мальчики-из виса на подколенках;	1	

			девочки – из упора на нижней жерди.		
27			Совершенствование висов: мальчики – из виса на подколенках; девочки – из упора на нижней жерди.		
28		1	Совершенствование висов – <b>контроль</b> . ВФСК «ГТО».	1	
<i>Освоение опорных прыжков</i>				1	
29		1	Мальчики: согнув ноги(козёл в длину, высота 110-115 см).Девочки: прыжок боком с поворотом на 90 <sup>0</sup> .	1	
<i>Освоение акробатических упражнений</i>				4	
30		1	Мальчики: кувырок назад в упор стоя ноги врозь. Девочки: «мост» и поворот в упор стоя на одном колене - <b>контроль</b> .	1	
<i>Развитие координационных способностей</i>				1	
31		1	Развитие координационных способностей.	1	
32		1	Совершенствование координационных способностей.	1	
33		1	Совершенствование акробатических упражнений.	1	
<i>Развитие силовых способностей и силовой выносливости</i>		1		1	
34		1	Лазанье по гимнастической лестнице. Подтягивание – <b>контроль</b> .	1	
<i>Развитие скоростно-силовых способностей</i>		1		1	
35		1	Развитие скоростно-силовых способностей. Поднимание туловища за 30 сек – <b>контроль</b> . ВФСК	1	



			«ГТО».		
<b>Баскетбол</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	<p>Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения тактики игровых действий, соблюдают правила безопасности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Определяют степень утомления организма во время игровой деятельности, используют игровые действия баскетбола для комплексного развития физических способностей. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.</p>
<i>Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек</i>				2	
36		1	Закрепление техники передвижений, остановок, поворотов и стоек.	1	
37		1	Закрепление техники	1	

			перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.		
<i>Освоение ловли и передач мяча</i>				2	
38		1	Закрепление ловли и передачи мяча одной рукой от плеча, на месте, в движении.	1	
39		1	Ловля и передача мяча двумя руками от груди с места - <b>КОНТРОЛЬ</b>	1	
<i>Освоение техники ведения мяча</i>				2	
40		1	Закрепление техники ведения мяча в движении по прямой.	1	
41		1	Закрепление техники ведения мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте.	1	
<i>Овладение техникой бросков мяча</i>				2	
42		1	Закрепление техники бросков мяча	1	
43		1	Броски одной и двумя руками в прыжке.	1	
<i>Овладение индивидуальной техникой защиты</i>				2	
44		1	Закрепление техники вырывания и выбивания мяча.	1	
45		1	Закрепление техники перехвата.	1	
<b>Волейбол</b>				<b>10</b>	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов,

					<p>варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия волейболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, учатся уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями. Определяют степень утомления организма во время игровой деятельности. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в волейбол как средство активного отдыха. Используют игровые упражнения для развития координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей, выносливости</p>
<i>Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек</i>				1	
46		1	Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек	1	
<i>Освоение техники приёма и передач мяча</i>				3	
47		1	Освоение техники передачи мяча сверху двумя руками на месте. Передачи мяча над собой - <b>контроль</b>	1	
<i>Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей</i>				2	
48		1	Игра по упрощённым правилам волейбола	1	
49		1	Совершенствование психомоторных способностей и навыков игры	1	

<i>Развитие координационных способностей (ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, дифференцирование силовых, пространственных и временных параметров движений, способностей к согласованию движений и ритму)</i>			2		
50		1	Дальнейшее обучение технике движений	1	
<i>Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей</i>		1		1	
51		1	Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей	1	
52		1	Нижняя прямая подача мяча.	1	
53		1	Прием подачи – <b>контроль.</b>	1	
	<i>Освоение техники прямого нападающего удара</i>				
54		1	Обучение техники прямого нападающего удара	1	
<i>Закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей</i>		1		1	
55		1	Совершенствование координационных способностей.	1	
<i>Закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей</i>			1		
56		1	Владения мячом и развитие координационных способностей	1	
<i>Освоение тактики игры</i>		1		1	
57		1	Обучение тактики игры.	1	
58		1	Совершенствование	1	

			тактики освоенных игровых действий.		
<i>Основы знаний</i>					Готовятся осмысленно относиться к изучаемым двигательным действиям
<i>Режим дня и его основное содержание.</i>					
<i>Здоровье и здоровый образ жизни</i>					
<b>Легкая атлетика</b>				<b>10</b>	
<i>Овладение техникой спринтерского бега</i>				2	
59		1	Овладение техникой спринтерского бега.	1	
60		1	Овладение техникой спринтерского бега. Бег - 60м.- <b>контроль</b>	1	
	<i>Развитие выносливости</i>				
61		1	Овладение техникой равномерного бега.	1	
62		1	Длительный бег до 15 мин.	1	
<i>Овладение техникой прыжка в длину</i>				2	
63		1	Прыжок в длину с 7—9 шагов разбега – <b>контроль</b> . ВФСК «ГТО»	1	
<i>Овладение техникой метания малого мяча в цель и на дальность. ВФСК «ГТО»</i>				2	
64		1	Овладение техникой метания теннисного мяча в горизонтальную и вертикальную цель (1х1м) с расстояния 12-14 м. ВФСК «ГТО»	1	
65		1	Развитие выносливости. Бег с препятствиями. Прыжки через скакалку за 1 мин - <b>контроль</b>	1	
66			Развитие выносливости. Эстафеты, круговая тренировка. Бег 1500 м - <b>контроль</b>		
<i>Развитие скоростных способностей. ВФСК «ГТО»</i>				1	
67		1	Развитие скоростных способностей. Бег с максимальной скоростью. Бег 30 м - <b>контроль</b>	1	
68		1	Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом.		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей физической культуры и ОБЖ  
МБОУ СОШ №13 им. В.В.Горбатко  
от 30.08.2022 года № 1  
\_\_\_\_\_ В.А. Чернышева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.П.Есауленко  
30.08.2022 год