

**Муниципальное образование Гулькевичский район пос. Венцы  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 13 пос. Венцы  
муниципального образования Гулькевичский район  
имени дважды Героя Советского Союза  
Горбатко Виктора Васильевича**

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением педагогического совета  
от «30» августа 2022 г. протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ О. Ю. Подлубная

## **Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко**



*Автор:*  
заместитель директора  
по воспитательной работе  
Людмила Викторовна Аникеева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пояснительная записка</b>	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b>	4-14
1.1. Методологические подходы и принципы воспитания	4-6
1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	7-14
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	15-37
2.1. Уклад МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко	15-17
2.2. Воспитывающая среда МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко	17-19
2.3. Воспитывающие сообщества МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко	19-20
2.4. Направления воспитания МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко	20-21
2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	21-37
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	37-45
3.1. Кадровое обеспечение	37-41
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	41
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями	41-42
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	42-43
3.5. Анализ воспитательного процесса	44-45
<b>3.6. Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко на 2022-2023 учебный год (сентябрь-май)</b>	46-99

### Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС), «Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 года № 3/22).

Рабочая программа Воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Рабочая программа Воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Рабочая программа Воспитания МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления (в том числе Управляющим Советом школы, Советом старшеклассников школы); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Рабочая программа Воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение – календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### **1.1. Методологические подходы и принципы воспитания**

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

- аксиологический подход, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

- гуманитарно-антропологический подход предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в событийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка;

- культурно-исторический подход предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации - личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии;

- системно-деятельностный подход предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания:**

- гуманистической направленности воспитания: каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

- ценностного единства и совместности: ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

- культуросообразности: воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения школы, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

- следования нравственному примеру: педагоги должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

- безопасной жизнедеятельности: воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;
- совместной деятельности детей и взрослых: приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;
- инклюзивности: образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;
- возрастосообразности: проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания Рабочей программы воспитания, реализуются при проектировании воспитания в МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко, учитываются при формировании и поддержании их уклада.

## **1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
<b>Гражданское Патриотическое</b>	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России. Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<b>Духовно- нравственное</b>	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
<b>Эстетическое</b>	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p>

	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
<b>Физическое</b>	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
<b>Трудовое</b>	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
<b>Экологическое</b>	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
<b>Познавательное</b>	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское</b>	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому,



	<p>настоящему и будущему народа ж России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
<b>Патриотическое</b>	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
<b>Духовно-нравственное</b>	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.</p>

<b>Эстетическое</b>	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
<b>Физическое</b>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<b>Трудовое</b>	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
<b>Экологическое</b>	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды,</p>

	<p>планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<b>Познавательное</b>	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p>

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское</b>	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое</b>	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви</p>

	<p>к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране - России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
<p><b>Духовно- нравственное</b></p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p><b>Эстетическое</b></p>	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских</p>

	<p>традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
<b>Физическое</b>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<b>Трудовое</b>	<p>Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
<b>Экологическое</b>	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической</p>

	<p>культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<b>Познавательное</b>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 пос. Венцы муниципального образования Гулькевичский район имени дважды Героя Советского Союза Горбатко Виктора Васильевича построена в 1953 году. На территории школы пос. Венцы расположен корпус основной школы и корпус начальной школы, большой спортивный зал, столовая на 216 мест. В хуторе Духовском расположен филиал школы, с большим спортивным залом и столовой. В 2023 году планируется открытие дошкольного отделения на базе школы.

24 сентября 2019 года в школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». В 2020 году в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» школа получила оборудование для агротехнологического класса.

МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко (далее – школа, образовательная организация) имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент школы составляют дети, живущие в микрорайоне (адреса микрорайона школы расположены на школьном сайте). Ежедневно осуществляется подвоз учащихся школьными автобусами.

В школе обучается более 560 детей, 29 комплектов классов. Средняя наполняемость классов – 20 человек.

Школа реализует программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Социальный состав обучающихся неоднородный. В школе учатся дети из неполных семей, дети, находящиеся под опекой, дети-инвалиды, обучающиеся из многодетные семей.

Формирование уклада школьной жизни - способ реализации целей и задач Рабочей программы воспитания. Социальная среда школы - тот фактор, который оказывает решающее влияние на воспитание личности обучающегося.

Основой уклада школьной жизни является культура нравственных отношений субъектов воспитания, тесно связанная со всеми остальными слагаемыми уклада. Культура отношений способствует построению «Понимающего Мира» (В. Леви) между всеми школьными поколениями, создает ситуацию успеха, как для педагогов, так и воспитанников, определяет интеллигентский дух школы и рождает духовное родство всех субъектов воспитания.

Уклад школьной жизни выступает как действующая модель открытого гражданского общества. Демократический уклад жизни школы является требованием государственной политики и условием становления гражданского общества России, при котором выпускник, выйдя в большую жизнь, привнесет идеи демократии и духовно-нравственную культуру в семью, экономическую и политическую сферы жизни общества.

Девиз школьной жизни: «Будущее – здесь. Мы знаем - ты все можешь – ты талантлив». Это говорит о созданных в школе принципах доступности, открытости, вариативности на всех ступенях образования. В школе создаются все условия для обучения и развития детей с разными учебными, психофизическими

особенностями и возможностями.

В школе шестидневная рабочая неделя. 1-7-ые классы – пятидневная неделя, 8-11-ые классы – шестидневная неделя. Обучение ведется в 1 смену.

На базе школы организована работа системы дополнительного образования:

- спортивный клуб «Венец» (спортивные секции по волейболу, футболу, самбо, легкой атлетике, гимнастике, гольфу, настольному теннису, пионерболу);
- театральная студия «Фантазия»;
- школьный Медиацентр «Созвездие»;
- кружки «Юные барабанщицы», «Музейный клуб», «Пение», «Театральный калейдоскоп», «Садоводство»;
- военно-патриотический клуб «Вахта Памяти. Пост № 1»
- Совет старшеклассников школы (отряд ЮИД, волонтерский отряд «Будущее.RU» с различными направлениями работы);
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования города:

- МБУДО «Центр «Кавказская линия»;
- ДЮСШ «Сокол», ДЮСШ «Заря» и др.

В рамках патриотического воспитания школа сотрудничает с Советом Ветеранов сельского поселения Венцы-Заря.

9 октября 2018 года в рамках празднования 75-летней годовщины освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавказ состоялось открытие памятной доски летчику-космонавту дважды Герою Советского Союза Виктору Васильевичу Горбатко на здании школы.

Школьный музей - центр патриотического воспитания молодого поколения школьников. Именно там проводятся Уроки мужества, мероприятия, посвященные славным военно-историческим датам нашей Родины. Созданы музейные экспозиции, посвященные увековечению памяти, военной истории нашего родного поселка в годы ВОВ 1941-1945 годов. Мероприятия, проводимые на базе музея, направлены на стремление донести до юных сердец молодого поколения те нравственные чувства, без которых невозможно представить настоящее и будущее нашего Отечества.

В управлении школы участвуют Управляющий Совет школы, общешкольный родительский комитет. Создан и работает Совет старшеклассников (школьный ученический совет). Школа принимает участие в деятельности РДШ.

В рамках профориентационной работы школа тесно сотрудничает с ГБПОУ КК «ВЗСТ».

В школе создан Штаб воспитательной работы (ШВР), куда входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, уполномоченный по правам участников образовательного процесса (педагог школы), педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, учителя физической культуры, инспектор ОПДН ОУУП УВД и ПДН (по согласованию), медицинский работник школы (по согласованию). ШВР проводит постоянную



профилактическую работу.

Отношения учителей и учащихся школы строятся на основе взаимного уважения, принятия друг друга, сотрудничества. В организации процесса воспитания школа использует потенциал классного руководства. Ежегодно классные руководители принимают участие в конкурсе «Лучший классный руководитель».

В школе существует традиция проведения совместных общешкольных мероприятий, в которых принимают участие педагоги, родители и дети.

Учитывая вышесказанное, перед педагогическим коллективом школы стоит **задача**: усвоение воспитанниками знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

## **2.2. Воспитывающая среда МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко**

Воспитывающая среда МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко - это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Она включает:

- предметно-пространственное окружение;
- поведенческое окружение;
- событийное окружение;
- информационное окружение;
- культурное окружение.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов ученического самоуправления, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Праздник за честь школы», «Новогодние праздники», «Выборы Лидера школы», «День отличника», мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-

патриотической работы (январь-февраль), «Праздник 8 Марта», творческие конкурсы «Конкурсы чтецов», «День Победы», общешкольная торжественная линейка «Слава Победе», участие в акции «Бессмертный полк», экологические акции и субботники, мероприятия, посвященные Дню образования Краснодарского края, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Недели профориентации, работа обучающихся в Совете старшеклассников, работа отрядов: волонтерского отряда «Будущее.RU», отряда ЮИД «Дорожный патруль», экологического клуба «Зеленый патруль», работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду. В период летней кампании в школе организуется и работает лагерь труда и отдыха, лагерь дневного пребывания обучающихся «Солнышко». В школе уделяется большое внимание обустройству помещений, учебных кабинетов, кабинета «Антинарко», школьного двора, школьного сада, розария и т. д. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех участников воспитательного процесса.

Поведенческая среда школы - это единая карта поведения, свойственного школьнику, за счет доминирования тех или иных поведенческих форм: установившиеся в школе интонации в обращении, мимика и жесты при беседе и диалоге, характер совместной деятельности детей и педагогов, отдельные поступки школьников, протекающие конфликты и их разрешение, а также время от времени возникающие сложные ситуации этического порядка.

Событийное окружение - это совокупность событий, попадающих в поле восприятия воспитанника, служащих предметом оценки, поводом к раздумью и основанием для жизненных выводов: если ребенок видит отношения там, где на поверхности лежат случай, действия, обстоятельство, то данное событие становится фактором его личностного развития, потому что событие стало для него важным, так как он сопереживал случившемуся.

Информационное окружение: укомплектованная библиотека и читальный зал при ней; все дети имеют учебники; педагоги (в союзе с родителями) делают все возможное, чтобы приобщить детей к домашнему чтению; постепенно приучают их слушать публичные выступления, приглашая гостей в школу или проводя публичные лекции, проводятся конкурсы, смотры и конференции для старшеклассников.

Культурное окружение - это совокупность разнообразных условий

(*базовых*: наличие инноваций, традиций, поддержки и саморазвития; функционально-образующих, информационных, коммуникативных, интерактивных, духовно-нравственных; *предметно-практических*: материальных, символических, организационно-управленческих, психолого-педагогических), созданных педагогами и родителями учащихся и влияющих на процесс развития и саморазвития детей и взрослых в пространстве школы.

### 2.3. Воспитывающие сообщества МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко

Основные воспитывающие общности школы:

- **детские (сверстников и разновозрастные).** Общество сверстников - необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель - создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ;
- **детско-взрослые:** обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель - содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;
- **профессионально-родительские:** общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности - объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;
- **профессиональные:** единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Рабочей программы воспитания. Требования к профессиональному сообществу школы:
  - ✓ соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
  - ✓ уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;
  - ✓ уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
  - ✓ соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;
  - ✓ знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического

- состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- ✓ инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
  - ✓ внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;
  - ✓ быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
  - ✓ побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбе, взаимопомощи, заботе об окружающих, чуткости, ответственности.

#### **2.4. Направления воспитания в МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

## **2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

### **2.5.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

#### **На внешкольном уровне:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, поселка, страны.
- организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, конкурсы, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

### **На школьном уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- церемонии награждения (по итогам олимпиад, акций, года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в

следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **2.5.2. Модуль «Классное руководство»**

Классное руководство – это особый вид педагогической деятельности, направленный, в первую очередь, на решение задач воспитания, социализации, развития личности обучающихся. Педагогические работники, осуществляющие классное руководство, руководствуются общеобязательными нормами (правилами) в части обеспечения воспитательного процесса в школе.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с детским коллективом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### **Работа с классным коллективом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир

человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;



- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### 2.5.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать

других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

#### 2.5.4. Модуль «Школьный урок»

Школьный урок — это основная форма организации обучения в школе, при которой учитель в течение установленного времени руководит учебно-познавательной деятельностью постоянной группы учащихся (класса) с учетом особенностей каждого из них, используя средства и методы обучения, создающие благоприятные условия для овладения знаниями, формирования умений и навыков и личностного развития всех учащихся.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах,

которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **2.5.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

#### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старшеклассников, объединяющего лидеров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным педагогом-психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

#### **2.5.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения (кружки, клубы, отряды) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в плане воспитательной работы:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

На базе МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко действуют следующие детские общественные объединения:

### **1. Объединение «РДШ».**

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой ученик старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- военно-патриотическое направление – деятельность военно-патриотического клуба, юных инспекторов дорожного движения, волонтеров и т.д.

- информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках внеурочной деятельности, системы дополнительного образования по журналистике они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

## **2. Волонтерский отряд «Будущее.RU»**

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

### **На внешкольном уровне:**

- посильная помощь, оказываемая школьникам пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, центры социальной помощи семье и детям);
- в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей перечисленных учреждений;

### **На школьном уровне:**

- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;
- участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

## **3. Отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль»:**

Отряд юных инспекторов движения — добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей любого возраста.

Основные направления работы отряда юных инспекторов дорожного движения:

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях российской полиции, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе с использованием технических средств пропаганды.
4. Участие в конкурсах и соревнованиях агитбригад, работе детских кинолекториев, организация деятельности школьных автоплощадок и автогородков безопасности движения.

#### **4. Военно-патриотический клуб «Вахта Памяти. Пост № 1»:**

Военно-патриотический клуб – коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, военно-спортивных играх, акциях и др. Общее руководство военно-патриотическим клубом в школе осуществляет педагог-организатор ОБЖ, назначенный приказом директора школы.

Участниками военно-патриотического клуба могут быть обучающиеся школы, достигшие 13 лет.

Основные направления работы:

1. Участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации.
2. Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.
3. Повышение в обществе авторитета и престижа военной службы.
4. Сохранение и приумножение патриотических традиций.
5. Формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.
6. Участие школьников в мероприятиях и конкурсах районного и краевого уровня.
7. Работа в школьном музее.
8. Организация и проведение экскурсий по школьному музею.
9. Поисковая деятельность.

## **5. Спортивный клуб «Венец»:**

Школьный спортивный клуб - общественная организация учителей, родителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе.

Школьный спортивный клуб создается с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время.

Общее руководство клубом осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

Основные направления работы школьного спортивного клуба «Венец»:

1. Активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех учащихся в спортивной жизни школы.
2. Укрепление здоровья и физическое совершенствование учащихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий для детей, учителей, родителей.
3. Закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств.
4. Воспитание общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей.
5. Привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся.
6. Профилактика таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде как наркомания, курение, алкоголизм, выработка потребности в здоровом образе жизни.

### **2.5.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания упорядоченности самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в парк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);



- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или регионы для углубленного изучения биографий проживавших известных и знаменитых деятелей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

### **2.5.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, розария, школьного сада, оборудование во дворе спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое учителями начальных классов вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок,

созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **2.5.9. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся школы осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Цель работы с родителями заключается в формировании эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития гармоничной личности, способной к саморазвитию.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

#### **На групповом уровне:**

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.5.10. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования,

прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных элективных курсов, включенных в основную образовательную программу, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **2.5.11. Модуль «Безопасность и профилактика жизнедеятельности»**

Модуль «Безопасность и профилактика жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы.

Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- проводить работу по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально-опасном положении;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Одними из приоритетных направлений работы в целях профилактики являются:

- обеспечение выполнения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении;
- организация деятельности по своевременному выявлению несовершеннолетних, с которыми необходима индивидуальная профилактическая работа в соответствии со ст. 5, 6 вышеуказанного закона;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков (с созданием программы «Каникулы - ЛЕТО»);

- работа по обеспечению полной занятости обучающихся во внеурочное время.

В школе разработана Концепция по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В структуре Концепции обозначены три направления:

- организационно-методическое;
- диагностическое;
- профилактическое.

В рамках диагностической работы осуществляется своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также деятельность по их социально-педагогической реабилитации или предупреждению совершения ими правонарушений и общественно-опасных деяний. Деятельность, направленная на выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, системна и последовательна. Поэтому данная работа проводится классными руководителями совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом.

Одно из значимых звеньев в данной работе - **Совет профилактики школы**, в который входят представители администрации, инспектор ОПДН, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. Совет по профилактике осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете по профилактике.

Целью работы данного профилактического органа является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Задачи работы:

- профилактика безнадзорности правонарушений среди учащихся в школе;
- обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

Межведомственное взаимодействие между школой и органами профилактики является одним из наиболее значимых условий эффективности индивидуальной коррекционной работы, социальной, психологической и педагогической поддержки, т.к. осуществляется комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение обучающихся, проведении программных мероприятий по нравственному воспитанию, объединении усилий всех организаций, учреждений и служб, заинтересованных в решении проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе организована работа **службы примирения**, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних.

Целью деятельности службы примирения является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Главной задачей службы примирения является организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

## **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Процесс воспитания - процесс комплексный. Комплексность в данном контексте означает единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Формирование личностных качеств происходит не поочередно, а одновременно, в комплексе, поэтому и педагогическое воздействие должно иметь комплексный характер. Это не исключает, что в какой-то момент приходится уделять большее внимание тем качествам, которые по уровню сформированности не соответствуют развитию других качеств. Комплексный характер воспитательного процесса требует соблюдения целого ряда важных педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между педагогами и учащимися. Воспитательному процессу присущи значительная вариативность и неопределенность результатов. В одних и тех же условиях последние могут существенно отличаться. Это обусловлено действиями названных выше субъективных факторов: большими индивидуальными различиями учащихся, их социальным опытом, отношением к воспитанию.

Уровень профессиональной подготовленности педагогов, их мастерство, умение руководить процессом также оказывают большое влияние на ход и результаты воспитательного процесса. Его течение необычно тем, что идет в двух направлениях: от педагога к ребенку и от ребенка к педагогу. Управление процессом строится главным образом на обратных связях, т. е. на той информации, которая поступает от учащихся. Чем больше ее в распоряжении педагога, тем целесообразнее воспитательное воздействие.

Содержание деятельности педагога на этапе осуществления педагогического процесса может быть представлено взаимосвязанной системой таких педагогических действий, как:

- постановка перед воспитанниками целей и разъяснение задач деятельности;
  - создание условий для принятия задач деятельности коллективом и отдельными обучающимися;

- применение отобранных методов, средств и приемов осуществления педагогического процесса;
- обеспечение взаимодействия субъектов педагогического процесса и создание условий для его эффективного протекания;
- использование необходимых приемов стимулирования активности обучающихся;
- установление обратной связи и своевременная корректировка хода педагогического процесса.

Воспитательная деятельность педагога проявляется, прежде всего, в ее целях. Она не имеет конкретного предметного результата, который можно было бы воспринимать с помощью органов чувств, поскольку направлена на обеспечение эффективности других видов деятельности (познавательной, трудовой и др.).

Содержание, формы и методы воспитательной деятельности педагога всегда подчинены тому или иному виду деятельности детей. О ее эффективности можно судить и по таким критериям, как:

- уровень развития коллектива;
- обученность и воспитанность обучающихся;
- характер сложившихся взаимоотношений;
- сплоченность группы учащихся.

Однако основной продукт воспитательной деятельности всегда носит психологический характер. Деятельность педагога-психолога, как и любая другая, строится на основе переработки поступающей информации. Важнейшей является психологическая информация о свойствах и состояниях коллектива и его отдельных членов. Отсюда воспитательная деятельность представляет собой различные методы, средства и приемы психологического и педагогического воздействия и взаимодействия.

Основным признаком эффективного педагогического взаимодействия является взаимосвязь всех педагогов МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко, направленная на развитие личности ребенка, социального становления, гармонизацию взаимоотношений детей с окружающим социумом, природой, самим собой.

При организации воспитательных отношений необходимо использовать потенциал основных и дополнительных образовательных программ и включать обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным индивидуальным особенностям, деятельность, направленную на:

- формирование у детей гражданственности и патриотизма;
- опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- готовности к осознанному выбору профессии;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетическое отношение к окружающему миру;

- потребности самовыражения в творческой деятельности, организационной культуры, активной жизненной позиции.

Воспитательная деятельность педагога включает в себя реализацию комплекса организационных и психолого-педагогических задач, решаемых педагогом с целью обеспечения оптимального развития личности ребенка.

Методическая детализация реализации воспитательной деятельности педагога осуществляется в процессе ее проектирования и организации.

<p><b>Наименование должности (в соответствии с Положением о Штабе воспитательной работы в МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко)</b></p>	<p><b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b></p>
<p><b>Заместитель директора (руководитель ШВР)</b></p>	<p>Планирование, организация и контроль за организацией воспитательной, в том числе и профилактической работы.            Организация, контроль, анализ и оценка результативности работы ШВР.            Организация работы школьного Совета профилактики.            Организация взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.)            Организация работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете, учащимися, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.            Организация работы с учащимися, нарушившими Закон КК № 1539.</p>
<p><b>Социальный педагог</b></p>	<p>Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.            Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете, проживающими в неблагополучных семьях, нарушившими Закон КК № 1539.            Вовлечение учащихся, состоящих на профилактическом учете и проживающих в неблагополучных семьях, в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.            Взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.</p>
<p><b>Педагог-психолог</b></p>	<p>Работа с учащимися и родителями, педагогическим коллективом, оказание им помощи в разрешении межличностных конфликтов.            Оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого внимания путем проведения тестов, анкетирования, психолого-диагностических исследований.            Оказание квалифицированной помощи ребёнку в</p>



	саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации. Работа по профилактике суицидального поведения. Формирование и поддержка благоприятной психологической атмосферы в ученическом и педагогическом коллективах.
<b>Руководитель МО классных руководителей</b>	Координация деятельности классных руководителей по организации досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы в классном коллективе. Организация работы с родителями.
<b>Руководитель спортивного клуба</b>	Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение к занятиям спортом максимального числа учащихся, в том числе требующих особого педагогического внимания. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми, в том числе Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани».
<b>Педагог дополнительного образования</b>	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе социально значимых. Вовлечение во внеурочную деятельность учащихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.
<b>Педагог-библиотекарь</b>	Участие в просветительской работе со школьниками, родителями, общественностью. Взаимодействие со средствами массовой информации.
<b>Медработник (по согласованию с органами здравоохранения)</b>	Контроль за питанием, трудовым, физическим воспитанием, условиями организации учебно-воспитательного процесса согласно СанПиНа. Пропаганда здорового образа жизни.
<b>Инспектор ОПДН (по согласованию с органами внутренних дел)</b>	Организация правового всеобуча участников образовательного процесса. Индивидуальная работа с учащимися и родителями, семьями, состоящими на профилактическом учете, учащимися, нарушившими Закон РК №1539. Оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении межличностных конфликтов. Проведение профилактических мероприятий с учащимися.
<b>Советник при директоре</b>	Организация работы органов ученического самоуправления. Формирование у учащихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия. Вовлечение учащихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу детских и молодёжных общественных организаций и объединений.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Содержание Рабочей программы Воспитания разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).
- С учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Образовательной Программы МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко.
- С учетом «Примерной рабочей программой воспитания», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2022 № 3/22).

### **3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями.**

Инклюзия (дословно – «включение») - это готовность образовательной системы принять любого ребенка независимо от его индивидуальных особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и др.) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития.

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одаренные дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому или психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

#### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся школы при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг - размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Мониторинг участия классных коллективов в школьных и внешкольных мероприятиях.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к ученикам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что

личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством организуемого в школе самоуправления;
- качеством организуемых на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- качеством проводимых экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством организации предметно-эстетической среды;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся;
- качеством организации профориентационной работы с школьниками;
- качеством профилактической работы школы по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.





**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко**  
**на 2022-2023 учебный год**

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	День знаний – торжественная линейка «И снова звонок нас зовет на урок»	1, 9-11 классы	01.09.2022	зам. директора кл.руководители
	«С днем рождения, родная Кубань!» - акция, посвященная 85 годовщине образования Краснодарского края	1-11 классы	05.09 – 13.09.2022	зам. директора кл.руководители
	Торжественная линейка «Ты, Кубань! Ты – наша Родина!», посвященная 85 годовщине образования Краснодарского края	1-11 классы	13.09.2022	зам. директора кл.руководители
	Месячник «Безопасная Кубань»	1-11 классы	в течение месяца	зам. директора кл.руководители
<b>Классное руководство</b> <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Методическое объединение классных руководителей	кл.руководители 1-11 классов	30.08.2022	зам. директора кл.руководители
	Планирование работы МО классных руководителей	классные руководители 1-11 классов	30.08.2022	классные руководители 1-11 классов
	Единый классный час «Разговор о важном»	1-11 классы	каждый понедельник	классные руководители 1-11 классов



	Краевой День безопасности. Классные часы, инструктажи (Закон № 1539, противопожарная безопасность, поведение вблизи водоёма, правила дорожного движения, антитеррор, профилактике алкогольной и наркотической зависимости).	1-11 классы	02.09.2022	зам. директора кл.руководители 1-11 классов
	Классный час «Здесь мы живем, и этот край нам дорог»	1-4 классы	08.09.2022	кл.руководители 1-4 классов
	Краеведческая беседа «Есть край в просторах России»	5-6 классы	13.09.2022	кл.руководители 4-6 классов
	Урок-путешествие «Удивительные места родного края»	7-8 классы	14.09.2022	кл.руководители 7-8 классов
	Интерактивный диалог «Кубань: вчера, сегодня, завтра»	9-11 классы	14.09.2022	кл.руководители 9-11 классов
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа	1-11 классы	ежедневно	кл.руководители 1-11 классов; члены ШВР
	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	5-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 5-11 классов
	Проверка планов ВР классных руководителей	кл.руководители 1-11 классов	26.09 – 30.09.2022	зам. директора
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов; члены ШВР
	Беседы по правилам поведения в школе, в общественных местах.	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов; члены ШВР
<b>Внеурочная занятость</b>	Книжная выставка в библиотеке «Край мой – гордость моя!»	1-11 классы	05.09- 16.09.2022	библиотекарь
	Турнир знатоков «На Кубани мы живем»	6 классы	16.09.2022	кл.руководители 6- классов
	Краеведческая игра «Такая знакомая и незнакомая Кубань»	8 классы	19.09.2022	кл.руководители 8 классов
	Фестиваль кубанского быта «Кубань моя – мой край любимый» (КТД)	1 – 11 классы	16.09.2022	кл.руководители

	Спортивные состязания «В ритме спорта» (День здоровья)	4-5 классы	23.09.2022	учителя физической культуры
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11 классы	в течение месяца	члены ШВР
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11 классы	в течение месяца	руководитель МО учителей физической культуры
	Проведение занятий внеурочной деятельности по расписанию.	1-11 классы	в течение месяца	члены ШВР
<b>Школьный урок</b> <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>	Уроки истории «День окончания Второй Мировой войны»	9-11-ые классы	03.09.2022	учителя истории и обществознания
	Уроки истории «210 лет со дня Бородинского сражения»	5-8 классы	07.09.2022	учителя истории и обществознания
	Информационные пятиминутки	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам	5-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 5-11 классов
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11- классы	течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
<b>Самоуправление</b>	Оформление кабинета школьного самоуправления	ШУС	до 26.09.2022	педагог-организатор
	Выборы органов самоуправления в классах	5-11- классы	до 10.09.2022	кл.руководители 5-11 классов
	Оформление стенда «Школьное ученическое самоуправление»	ШУС	до 10.09.2022	педагог-организатор
	Оформление стенда «Мы и закон»	ШУС	До 10.09.2022	педагог-организатор
	Посвящение первоклассников в пешеходы	1 классы	19.09-22.09.2022	кл.руководители 1 классов

	Организация дежурства по школе	6-9 классы	в течение месяца	заместители директора
	Организация рейдов по проверке дневников, формы, внешнего вида, причесок	ШУС	в течение месяца	педагог-организатор
	Заседание совета старшеклассников	ШУС	еженедельно по пятницам	педагог-организатор
<b>Детские общественные объединения</b>	Планирование физкультурно-оздоровительной работы школьного спортивного клуба «Венец»	педагоги физической культуры	до 31.08.2022	руководитель МО учителей физической культуры
	Сбор военно-патриотического клуба «Вахта Памяти. Пост № 1». Утверждение годового плана.	члены клуба	05.09.2022	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Сбор волонтерского отряда «Будущее.RU». Утверждение годового плана.	члены волонтерского отряда	06.09.2022	руководитель волонтерского отряда
	Организация кружковой (клубной) работы	1-11 классы	до 09.09.2022	заместитель директора
	Организация работы спортивных секций, входящих в школьный спортивный клуб «Венец»	педагоги дополнительного образования	до 09.09.2022	заместитель директора
	Акция ЮИД «Внимание – дети!».	2 классы	26.09.2022	кл.руководители 2 классов
	Заседание участников РДШ	члены РДШ	еженедельно по пятницам	педагог-организатор
	Работа школьного музея	ШУС	в течение месяца	педагог-организатор
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	«Здесь я живу и край мне этот дорог» - экскурсии в школьный музей «Казачье подворье»	2 классы	в течение месяца	кл.руководители 2 классов
	«Край мой – гордость моя» - экскурсии по музеям района и края	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов

<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Экологические субботники на территории школьного двора	8-11 классы	в течение месяца	АХЧ школы
	Конкурс рисунков «Природа Краснодарского края»	4-11 классы	08.09-30.09.2022	кл.руководители 4-11 классов
	Красочное оформление, украшение рекреации 1 этажа ко Дню образования Краснодарского края	ШУС	до 10.09.2022	педагог-организатор
<b>Работа с родителями</b>	Заседание родительского актива	родительский актив	06.09.2022	директор школы
	Родительское собрание № 1 «Особенности организации образовательного и воспитательного процессов на 2022-2023 учебный год»	родительская общественность	30.08.2022	кл.руководители 1-11 классов
	Составление социального паспорта классов и школы	1-11-ые классы	до 12.09.2022	кл.руководители 1-11 классов соцпедагог
	Педагогические консультации для родителей «Спрашивайте - ответим»	родительская общественность	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
<b>Профориентация</b>	Участие в регистрации проекта «Билет в будущее»	7-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 7-11 классов
	Участие в «Ярмарке вакансий»	9 классы	в течение месяца	кл.руководители 9 классов
<b>Безопасность и профилактика жизнедеятельности</b>	Краевой День безопасности. Классные часы, инструктажи (Закон № 1539, противопожарная безопасность, поведение вблизи водоёма, правила дорожного движения, антитеррор, профилактике алкогольной и наркотической зависимости).	1-11 классы	02.09.2022	заместитель директора кл.руководители 1-11 классов
	Тренировочная эвакуация.	1-11-ые классы	02.09.2022	директор кл.руководители 1-11 классов

	Работа по выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-11 классы, семьи	до 10.09.2022	соцпедагог
	Планирование совместной работы с ОПДН.	Инспектор ОПДН	до 10.09.2022	заместитель директора соцпедагог
	Социально-психологическое тестирование	7-11 классы	13.09-20.09.2022	соцпедагог педагог-психолог
	Заседание Штаба воспитательной работы	члены Штаба ВР	14.09.2022	заместитель директора
	Посещение автогородка	1-11-ые классы	в течение месяца	заместитель директора
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11 классы, семьи	в течение месяца	соцпедагог
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11-ые классы	в течение месяца	соцпедагог; члены ШВР; кл.руководители
	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		в течение месяца	заместитель директора соцпедагог
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11 классы	в течение месяца	соцпедагоги
	Заседание Совета профилактики	члены Совета профилактики	в течение месяца	заместитель директора соцпедагоги

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Акция «Кто щедро дарит знания и свет»	ШУС	04.10-05.10.2022	педагог-организатор
	Праздничный концерт «Листья желтые над школою кружатся», посвящённый Дню учителя	ШУС	05.10.2022	заместитель директора
<b>Классное руководство</b> <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Конкурс агитбригад «Добрая дорога детства» (безопасность на дороге) (КТД)	4 классы	11.10.2022	кл.руководители 4-х классов
	Конкурс агитбригад «Кубань - многонациональный край» (КТД)	9 классы	18.10.2022	кл.руководители 9 классов
	Единый классный час «Сила России в единстве народов», посвященный Дню народного единства	1-11 классы	27.10.2022	кл.руководители 1-11 классов
	«Чтобы не омрачить каникулы» Классные часы по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности при гололёде, около водоёмов, опасности пиротехнических средств, по закону № 1539	1-11 классы	28.10.2022	кл.руководители 1-11-х классов
	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	5-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 5-11 классов
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР

	Кураторство и работа с детьми и семьями, Состоящими на различных видах учета	1-11 классы, семьи	в течение месяца	члены ШВР; соцпедагог
<b>Внеурочная деятельность</b>	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11 классы	в течение месяца	руководитель МО учителей физической культуры
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). мониторинг внеурочной занятости учащихся	1-11 классы	в течение месяца	члены ШВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию	1-11 классы	в течение месяца	члены ШВР
	Мероприятия (спортивные, интеллектуальные) на осенних каникулах работа по программе «Каникулы – Осень»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР учителя физической культуры
<b>Школьный урок</b> <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>	Урок «День отца в России»	1-11 классы	14.10.2022	кл.руководители 1-11 классов
	«Делимся опытом» (взаимопосещаемость учителями уроков)	педагоги гимназии	в течение месяца	заместители директора
	Информационные пятиминутки	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам	5-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 5-11 классов
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
<b>Самоуправление</b>	Акция «Кто щедро дарит знания и свет»	ШУС	04.10-05.10.2022	советник по воспитанию
	Праздничный концерт «Листья желтые над школою кружатся», посвященный Дню учителя	ШУС	05.10.2022	заместитель директора

	Выборы Лидера школьного ученического самоуправления	5-11 классы	14.10.2022	педагог-организатор
	Заседание совета старшеклассников	ШУС	еженедельно по пятницам	педагог-организатор
	Организация дежурства по школе	8-11 классы	в течение месяца	заместители директора
<b>Детские общественные объединения</b>	Акция волонтерского отряда «Я в спорте»	9-11 классы	06.10-07.10.2022	руководитель МО учителей физической культуры
	Заседание участников РДШ	члены РДШ	еженедельно по пятницам	педагог-организатор
	Работа кружковой (клубной) работы	1-11 классы	в течение месяца	педагог-организатор
	Участие в акциях РДШ.	члены РДШ	в течение месяца	педагог-организатор
	Еженедельные занятия ВПК.	члены клуба	в течение месяца	руководитель клуба
	Работа школьного музея	ШУС	в течение месяца	педагог-организатор
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	«Здесь я живу и край мне этот дорог» - экскурсии в краеведческий музей	3 классы	в течение месяца	кл.руководители 3 классов
	«Край мой – гордость моя» - экскурсии по музеям города и края	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Экскурсии по местам боевой славы	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11-х классов
	Посещение школьного музея	1-11-ые классы	в течение месяца	педагог-организатор
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11-х классов



<b>Организация предметно – эстетической среды</b>	Украшение школы ко Дню Учителя.	ШУС	до 01.10.2022	педагог-организатор
	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	3-5 классы	10.10-14.10.2022	кл.руководители 3-5 классов
	Конкурс буклетов «Здоровое поколение – это мы!»	6-11 классы	18.10-24.10.2022	кл.руководители 6-11 классов
	Экологические субботники на территории школьного двора и в классных кабинетах	5-7 классы	в течение месяца	заместители директора
<b>Работа с родителями</b>	Работа с родителями неуспевающих учащихся	родительская общественность	до 21.10.2022	заместители директора члены ШВР
	Консультации с родителями	родительская общественность	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
<b>Профориентация</b>	Посещение Дня открытых дверей в СУЗах	9 классы	в течение месяца	кл.руководители 9 классов
	Экскурсии на предприятия района	9 классы	в течение месяца	кл.руководители 9 классов
	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 7-11 классов
<b>Безопасность и профилактика жизнедеятельности</b>	Беседа «Давайте знакомиться – детский Закон»	1 классы	10.10.2022	кл.руководители 1-х классов
	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	3-5 классы	10.10-14.10.2022	л.руководители 3-5-х классов
	Просмотр фильмов с последующим обсуждением вопросов воспитания здорового образа жизни	8-11 классы	18.10-24.10.2022	кл.руководители 8-11 классов
	Участие в профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью»	1-11 классы	18.10-24.10.2022	кл.руководители 1-11-х классов
	Конкурс буклетов «Здоровое поколение – это мы!»	6-11 классы	18.10-24.10.2022	кл.руководители 6-11 классов
	Посещение автогородка	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11-х классов

	Индивидуальные консультации для классных руководителей	кл.руководители 1-11 классов	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-11 классы	в течение месяца	заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11 классы	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Проведение бесед по правопорядку в школе и за ее пределами	1-11 классы	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11 классы, семьи	в течение месяца	соцпедагог
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт	1-11 классы	в течение месяца	соцпедагоги члены ШВР; кл.руководители 1-11 классов
	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		в течение месяца	заместитель директора соцпедагог члены ШВР
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11 классы	в течение месяца	соцпедагог
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 2022-2023 учебный год.	1-11 классы	в течение месяца	соцпедагог члены ШВР
	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	по мере необходимости	соцпедагоги
	Заседание Штаба воспитательной работы	члены ШВР	по мере необходимост	заместитель директора

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Участие в акциях, посвященных Дню народного единства	1-11 классы	01.11-05.11.2022	кл.руководители 1-11 классов
	Фотовыставка «Тепло материнских рук»	1-11 классы	14.11-28.11.2022	кл.руководители 1-11 классов
	Единый классный час «Главное слово на любом языке - мамочка»	1-11 классы	25.11.2022	кл.руководители 1-11 классов
<b>Классное руководство</b> <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Методическое объединение классных руководителей	кл.руководители 1-11 классов	на осенних каникулах	заместитель директора
	Конкурс агитбригад «Быть здоровым – это модно!» (КТД)	7 классы	14.11.2022	кл.руководители 7 классов
	Классные часы о ЗОЖ в рамках акции «В нашей школе не курят»	1-11 классы	17.11-18.11.2022	Кл.руководители 1-11 классов
	Конкурс агитбригад «Мы – за здоровый образ жизни» (КТД)	8 классы	21.11.2022	кл.руководители 8-ых классов
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11 классы	ежедневно	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11 классы, семьи	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
	Встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны боевые действия	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11- классов
<b>Внеурочная</b>	Спортивные соревнования по самбо в рамках Всероссийского урока «Самбо: путь к успеху»	1-11 классы	16.11.2022	руководитель МО учителей

<b>деятельность</b>				физической культуры
	Спортивные соревнования «Я выбираю СПОРТ!» в рамках акции «В нашей школе не курят»	6-7 классы	17.11-18.11.2022	руководитель МО учителей физической культуры
	Книжная выставка в библиотеке «Материнский подвиг»	1-11 классы	21.11-25.11.2022	школьный библиотекарь
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11 классы	в течение месяца	руководитель МО учителей физической культуры
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11 классы	в течение месяца	члены ШВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласнорасписанию	1-11 классы	в течение месяца	члены ШВР
	Сдача нормативов ГТО	1-11 классы	в течение месяца	учитель физической культуры
<b>Школьный урок</b> (осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	Урок истории «День начала Нюрнбергского процесса»	5-11 классы	20.11.2022	учителя истории и обществознания
	Урок истории «День Государственного герба Российской Федерации»	1-11 классы	30.11.2022	учителя истории и обществознания кл.руководители 1-11 классов
	«Делимся опытом» (взаимопосещаемость учителями уроков)	педагоги гимназии	в течение месяца	заместители директора
	Информационные пятиминутки	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11-ых классов
	Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам	5-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 5-11-ых классов
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11 класы	в течение месяца	кл.руководители 1-11-ых классов

	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
<b>Самоуправление</b>	Конкурс агитбригад «Быть здоровым – это модно!» (КТД)	7 классы	14.11.2022	кл.руководители 7 классов
	Конкурс агитбригад «Мы – за здоровый образ жизни» (КТД)	8 классы	21.11.2022	кл.руководители 8 классов
	Заседание совета старшеклассников	ШУС	еженедельно по пятницам	педагог-организатор
	Организация дежурства по школе	8-11 классы	в течение месяца	заместители директора
<b>Детские общественные объединения</b>	Спортивные соревнования «Я выбираю СПОРТ!» в рамках акции «В нашей школе не курят»	6-7 классы	17.11-18.11.2022	руководитель МО учителей физической культуры
	Заседание участников РДШ	члены РДШ	еженедельно по пятницам	советник по воспитанию
	Работа клубов, кружков, секций согласно расписанию.	1-11 классы	в течение месяца	члены ШВР
	Участие в акциях РДШ.	члены РДШ	в течение месяца	педагог-организатор
	Посещение школьного музея	1-11 классы	в течение месяца	педагог-организатор
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Экскурсии в школьный музей	4 классы	в течение месяца	кл.руководители 4 классов
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	«Край мой – гордость моя» - экскурсии по музеям района и края	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11-ых классов

<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Фотовыставка «Тепло материнских рук»	1-11 классы	14.11-28.11.2022	кл.руководители 1-11 классов
	Книжная выставка в библиотеке «Материнский подвиг»	1-11 классы	21.11-25.11.2022	школьный библиотекарь
<b>Работа с родителями</b>	Заседание родительского актива	родительский актив	08.11.2022	директор школы
	Родительское собрание № 2	родительская общественность	09.11-10.09.2022	кл.руководители 1-11 классов
	Педагогические консультации для родителей «Спрашивайте - ответим»	родительская общественность	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
<b>Профорентация</b>	Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах	8 классы	в течение месяца	кл.руководители 8 классов
	Встреча с представителями ГБПОУ КК «ВЗСТ»	8 классы	в течение месяца	кл.руководители 8 классов
	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 7-11 классов
<b>Безопасность и профилактика жизнедеятельности</b>	Участие в профилактической акции «В нашей школе не курят»	1-11 классы	17.11-18.11.2022	кл.руководители 1-11 классов
	Посещение автогородка	1-11 классы	в течение месяца	заместитель директора
	Проведение классных часов по пожарной, дорожной безопасности, на транспорте, на воде.	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Беседы по правилам дорожного движения в преддверии зимнего периода	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Беседы школьного инспектора по предупреждению правонарушений подростков	5-9 классы	в течение месяца	заместитель директора
	Индивидуальные консультации для классных руководителей	кл.руководители 1-11 классов	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-11 классы	в течение месяца	заместитель директора

	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11 классы	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11 классы, семьи	в течение месяца	соцпедагог члены ШВР кл.руководители
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт	1-11 классы	в течение месяца	заместитель директора соцпедагог члены ШВР
	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		в течение месяца	соцпедагог
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11 классы	в течение месяца	соцпедагог
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 2022-2023 учебный год	1-11 классы	течение месяца	соцпедагог члены ШВР
	Заседание Совета профилактики	члены Совета профилактики	по мере необходимости	соцпедагог
	Заседание Штаба воспитательной работы	члены ШВР	по мере необходимости	заместитель директора

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
	Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества	ШУС	09.12.2022	заместитель директора
	Работа по подготовке и проведению новогодних праздников и утренников.	педагоги гимназии ШУС	в течение месяца	заместитель директора педагог-организатор
<b>Классное руководство</b> <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Уроки Мужества, посвященные Дню Неизвестного солдата «Подвиг Неизвестного солдата в памяти народов»	1-11 классы	02.12.2022	кл.руководители 1-11 классов
	Интеллектуальная игра по профориентации «Наше будущее в наших руках» (КТД)	10-11 классы ШУС	08.12.2022	кл.руководители 10-11 классов
	День Героев Отечества.	1-11 классы	09.12.2022	кл.руководители 1-11 классов
	Интеллектуальная игра по профориентации «В мире современных профессий» (КТД)	9классы ШУС	15.12.2022	кл.руководители 9 классов
	Музыкальный конкурс на лучшее исполнение новогодней песни «Здравствуй! Здравствуй, Новый год!»	1-4 классы	23.12.2022	кл.руководители 1-4 классов
	Новогодние праздники по классам «Новый год у ворот!» (ктд)	1-11 классы	26.12-28.12.2022	кл.руководители 1-11 классов
	Методическое объединение классных руководителей.	кл.руководители 1-11 классов	зимние каникулы	заместитель директора
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11 классы	ежедневно	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР



	Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11 классы, семьи	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
<b>Внеурочная деятельность</b>	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11 классы	в течение месяца	руководитель МО учителей физической культуры
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). Мониторинг внеурочной занятостью учащихся.	1-11 классы	в течение месяца	члены ШВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию	1-11 классы	в течение месяца	члены ШВР
	Сдача нормативов ГТО	1-11 классы	в течение месяца	учитель физической культуры
	Спортивные соревнования в рамках дня зимних видов спорта на приз Деда Мороза	6-8 классы	зимние каникулы	руководитель МО учителей физической культуры; учителя физической культуры
<b>Школьный урок</b> <i>(осуществляется согласно</i>	Урок истории «День Конституции Российской Федерации»	5-11 классы	12.12.2022	учителя истории и обществознания

<i>индивидуальным планам работы учителей- предметников)</i>	Урок истории «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»	9-11 классы	23.12.2022	учителя истории и обществознания
	«Делимся опытом» (взаимопосещаемость учителями уроков)	педагоги гимназии	в течение месяца	заместители директора
	Информационные пятиминутки	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
<b>Самоуправление</b>	Интеллектуальная игра по профориентации «Наше будущее в наших руках» (КТД)	10-11 классы, ШУС	08.12.2022	кл.руководители 10-11 классов
	Интеллектуальная игра по профориентации «В мире современных профессий» (КТД)	9 классы ШУС	15.12.2022	кл.руководители 9-х классов
	Работа по подготовке и проведению новогодних праздников и утренников.	педагоги гимназия ШУС	в течение месяца	заместитель директора педагог- организатор
	Заседание совета старшеклассников	ШУС	еженедельно по пятницам	педагог- организатор
	Организация дежурства по школе	8-11 классы	в течение месяца	заместители директора
	Рейд «Внешний вид ученика»	ШУС	в течение месяца	педагог- организатор
<b>Детские общественные объединения</b>	Участие волонтерского отряда во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	волонтерский отряд, ШУС	01.12.2022	педагог- организатор
	День добровольца (волонтера) в России. Участие в мероприятии	волонтерский отряд, ШУС	05.12.2022	педагог- организатор

	Заседание участников РДШ	члены РДШ	еженедельно по пятницам	педагог-организатор
	Работа клубов, кружков, секций согласно расписанию.	1-11 классы	в течение месяца	члены ШВР
	Участие в акциях РДШ.	члены РДШ	в течение месяца	педагог-организатор
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Экскурсии в школьный музей	5 классы	в течение месяца	кл.руководители 5 классов
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	«Край мой – гордость моя» - экскурсии по музеям района и края	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Работа мастерской Деда Мороза. Украшение фасада школы к Новому 2023 году	ШУС	до 07.12.2022	заместитель директора
	Оформление новогодней фотозоны	ШУС	до 12.12.2022	педагог-организатор
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодние забавы»	1-11 классы	14.12-15.01.2023	заместитель директора
	Конкурс украшения кабинетов к Новому 2023 году	1-11 классы родители кл.руководители 1-11 классов	19.12.2022	заместитель директора кл.руководители 1-11 классов

<b>Работа с родителями</b>	Работа с родителями неуспевающих учащихся	родительская общественность	до 19.12.2022	заместители директора члены ШВР
	Консультации с родителями	родительская общественность	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Привлечение родителей к организации украшения школы в Новому 2023 году и к проведению зимних каникул	родительская общественность	в течение месяца	заместитель директора
<b>Профориентация</b>	Интеллектуальная игра по профориентации «Наше будущее в наших руках» (КТД)	10-11 классы, ШУС	08.12.2022	кл.руководители 10-11-х классов
	Интеллектуальная игра по профориентации «В мире современных профессий» (КТД)	9 классы ШУС	15.12.2022	кл.руководители 9 классов
	Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах	11 классы	в течение месяца	кл.руководители 11 классов
	Экскурсии на предприятия района	11 классы	в течение месяца	кл.руководители 11 классов
	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 7-11 классов
<b>Безопасность и профилактика жизнедеятельности</b>	«Чтобы не омрачить каникулы». Классные часы по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности при гололёде, около водоёмов, использование пиротехнических средств, по Закону № 1539	1-11 классы	28.12.2022	кл.руководители 1-11 классов
	Посещение автогородка	1-11 классы	в течение месяца	заместитель директора
	Групповые занятия с учащимися, состоящими на различных видах учета «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни», «Безопасный Новый год».	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР

	Беседы по правилам дорожного движения в зимний период	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
	Индивидуальные консультации для классных руководителей	классные руководители 1-11 классов	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-11 классы	в течение месяца	заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11 классы	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11 классы, семьи	в течение месяца	соцпедагог члены ШВР; кл.руководители
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт	1-11 классы	в течение месяца	заместитель директора соцпедагог члены ШВР
	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		в течение месяца	соцпедагог
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11 классы	В течение месяца	соцпедагоги
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 2022-2023 учебный год.	1-11 классы	в течение месяца	соцпедагог
	Заседание Совета профилактики	члены Совета профилактики	по мере необходимости	соцпедагог
	Заседание Штаба воспитательной работы	члены ШВР	по мере необходимости	заместитель директора

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Школьная торжественная линейка, посвященная открытию Месячника патриотической работы 2023 года	ШУС	23.02.2023	заместитель директора советник по воспитанию
	Мероприятия Месячника патриотической работы 2023 года (по отдельному плану)	1-11 классы	23.01-22.02.2023	заместитель директора кл.руководители 1-11 классов
	Украшение школы и актового зала в рамках патриотической работы 2023 года.	педагоги гимназии ШУС	19.01-20.01.2022	заместитель директора
	Украшение классных кабинетов в рамках патриотической работы 2023 года.	1-11 классы родители	до 23.01.2022	кл.руководители 1-11 классов
<b>Классное руководство</b> <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Методическое объединение классных руководителей	классные руководители 1-11 классов	зимние каникулы	заместитель директора
	Мероприятия в период зимних каникул (по отдельному плану)	1-11 классы	зимние каникулы	кл.руководители 1-11 классов
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11 классы	ежедневно	кл.руководители 1-11- классов члены ШВР
	Уроки мужества, уроки Памяти в рамках патриотической работы 2023 года	1-11 классы	23.01-22.02.2023	Кл.руководители 1-11 классов
	Встречи с Ветеранами Великой Отечественной	1-11 классы	23.01-	заместитель

	войны и боевых действий		22.02.2023	директора
	Интеллектуально-исторические игры, турниры в рамках патриотической работы 2023 года	4-11 классы	23.01-22.02.2023	заместитель директора
	Урок Памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1-7 классы	27.01.2023	кл.руководители 1-7 классов
	Урок Памяти «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	8-11 классы	27.01.2023	кл.руководители 8-11-х классов
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11 классы, семьи	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
<b>Внеурочная деятельность</b>	Спортивные соревнования в рамках дня зимних видов спорта на приз Деда Мороза	6-8 классы	зимние каникулы	руководитель МО учителей физической культуры учителя физической культуры
	Интеллектуально-исторические игры, турниры в рамках патриотической работы 2023 года	4-11 классы	23.01-22.02.2023	заместитель директора
	Книжная выставка «Мы выстояли! Мы победили!» в рамках патриотической работы 2023 года	1-11 классы	23.01-22.02.2023	школьный библиотекарь
	Участие допризывной молодёжи в военно-спортивных играх	8-11 классы	в течение месяца	руководитель МО учителей

				физической культуры руководитель ВПК
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11 классы	в течение месяца	руководитель МО учителей физической культуры
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11 классы	в течение месяца	члены ШВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию.	1-11 классы	в течение месяца	члены ШВР
<b>Школьный урок</b> <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>	Уроки истории «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-11 классы	27.01.2023	учителя истории и обществознания
	Урок истории «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	5-11к лассы	27.01.2023	учителя истории и обществознания
	Изучение отношений «ученик-учитель»	1-11 классы, педагоги школы	в течение месяца	кл.руководители 1-11-х классов
	Информационные пятиминутки	1-11-ые классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
<b>Самоуправление</b>	Акция «Подарок ветерану».	ШУС	23.01-22.02.2023	педагог-организатор
	Работа по подготовке и проведению Месяца патриотической работы 2023 года	ШУС	23.01-22.02.2023	заместитель директора



	Организация рейдов по проверке дневников, формы, внешнего вида, причесок.	ШУС	в течение месяца	педагог-организатор
	Заседание совета старшеклассников	члены ШУС	еженедельно по пятницам	педагог-организатор
	Организация дежурства по школе	8-11 классы	в течение месяца	заместители директора
<b>Детские общественные объединения</b>	Заседание участников РДШ	члены РДШ	еженедельно по пятницам	педагог-организатор
	Работа клубов, кружков, секций согласно расписанию.	1-11 классы	в течение месяца	педагог-организатор
	Участие в акциях РДШ.	члены РДШ	в течение месяца	педагог-организатор
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Экскурсии в школьный музей	6 классы	в течение месяца	кл.руководители 6 классов
	Экскурсии по местам Боевой Славы	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11-ых классов
	Посещение музеев, выставок с экспозициями, посвященных Великой Отечественной войне	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Украшение школы и актового зала в рамках патриотической работы 2023 года	педагоги гимназии ШУС	19.01-20.01.2022	заместитель директора
	Украшение классных кабинетов в рамках патриотической работы 2023 года	педагоги гимназии 1-11 классы, родители	до 23.01.2022	кл.руководители 1-11 классов

	Выставка рисунков «Солдат-освободитель» в рамках патриотической работы 2023 года	1-11-ые классы	23.01- 22.02.2023	заместитель директора
	Книжная выставка «Мы выстояли! Мы победили!» в рамках патриотической работы 2023 года	1-11 классы	23.01- 22.02.2023	школьный библиотекарь
<b>Работа с родителями</b>	Заседание родительского актива	родительский актив	17.01.2023	директор школы
	Родительское собрание № 3	родительская общественность	18.01- 19.01.2023	кл.руководители 1-11 классов
	Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий в рамках Месячника патриотической работы 2023 года	родительская общественность	23.01- 22.02.2023	заместитель директора педагог- организатор
	Встречи с родителями учащихся, требующих особого педагогического внимания	родительская общественность	в течение месяца	заместители директора кл.руководители 1-11 классов соцпедагог
<b>Профорентация</b>	Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах	10 классы	в течение месяца	кл.руководители 10 классов
	Экскурсии на предприятия	10 классы	в течение месяца	кл.руководители 10 классов
	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 7-11 классов
	Встречи с людьми разных профессий	9-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 9-11 классов
<b>Безопасность и профилактика жизнедеятельности</b>	Посещение автогородка	1-11 классы	в течение месяца	заместитель директор
	Групповые занятия с учащимися, состоящими на различных видах учета «Жить в мире с другими», «Жизнь без агрессии».	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР

	Беседы по правилам дорожного движения в зимний период	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
	Индивидуальные консультации для классных руководителей	кл.руководители 1-11 классов	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-11 классы	в течение месяца	заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11-ые классы	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11 классы, семьи	в течение месяца	соцпедагог члены ШВР; кл.руководители
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт	1-11 классы	в течение месяца	заместитель директора соцпедагог члены ШВР
	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		течение месяца	соцпедагог
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11 классы	в течение месяца	соцпедагог
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 2022-2023 учебный год.	1-11 классы	течение месяца	соцпедагог
	Заседание Совета профилактики	члены Совета профилактики	по мере необходимости	соцпедагог
	Заседание Штаба воспитательной работы	члены ШВР	по мере необходимости	заместитель директора

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Мероприятия Месячника патриотической работы 2023 года <b>(по отдельному плану)</b>	1-11 классы	23.01-22.02.2023	заместитель директора
	Вечер встречи выпускников «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...»	9-11 классы	04.02.2023	заместитель директора
	Акция «Покормите птиц зимой»	2-3 классы	06.02-10.02.2023	кл.руководители 2-3 классов
	Торжественная линейка, посвященная закрытию Месячника патриотической работы 2023 года Подведение итогов.	ШУС, награждаемые учащиеся 1-11 классов	22.02.2023	заместитель директора
	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Поздравление мужчин-педагогов	ШУС	22.02.2023	заместитель директора
<b>Классное руководство</b> <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Уроки мужества, уроки Памяти в рамках патриотической работы 2023 года	1-11 классы	01.02-22.02.2023	кл.руководители 1-11 классов
	Встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий в рамках патриотической работы 2023 года	1-11 классы	01.02-22.02.2023	заместитель директора
	Урок Памяти «80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»	4-6 классы	02.02.2023	кл.руководители 4-6 классов
	Урок Памяти «День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков»	1-11 классы	12.02.2023	кл.руководители 1-11 классов
	Урок Памяти «День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг »	7-11 классы	15.02.2023	кл.руководители 7-11-х классов
	Классные мероприятия ко Дню защитника Отечества	1-11 классы	22.02.2023	кл.руководители 1-11 классов

	Методическое объединение классных руководителей	кл.руководители 1-11 классов	24.02.2023	заместитель директора
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11-ые классы	ежедневно	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
	Информационные пятиминутки по правилам безопасного поведения на дорогах и водоемах в зимний период	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11-классов члены ШВР
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11 классы, семьи	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
<b>Внеурочная деятельность</b>	Участие в окружных и городских военно-спортивных играх в рамках Месячника патриотической работы 2023 года (по отдельному плану)	члены ВПК; юноши призывного возраста	в течение месяца	руководитель ВПК
	Операция «Забота» - поздравление ветеранов, закрепленных за школой в рамках Месячника патриотической работы 2023 года	ШУС	в течение месяца	педагог-организатор
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11 классы	в течение месяца	руководитель МО учителей физической культуры
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). Мониторинг внеурочной занятостью учащихся.	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию.	1-11 классы	в течение месяца	члены ШВР

<b>Школьный урок</b> <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>	Урок истории «80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»	5-11 классы	02.02.2023	учителя истории и обществознания
	Урок истории «День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков»	5-11 классы	12.02.2023	учителя истории и обществознания
	Урок истории «День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	7-11 классы	15.02.2023	учителя истории и обществознания
	Урок истории «День защитника Отечества»	5-11 классы	22.02.2023	учителя истории и обществознания
	«Делимся опытом» (взаимопосещаемость учителями уроков)	педагоги гимназии	в течение месяца	заместители директора педагоги
	Информационные пятиминутки	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
<b>Самоуправление</b>	Торжественная линейка, посвященная закрытию патриотической работы 2023 года Подведение итогов.	ШУС, награждаемые учащиеся 1-11-х классов	22.02.2023	заместитель директора
	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Поздравление мужчин-педагогов	ШУС	22.02.2023	заместитель директора
	Участие в мероприятиях патриотической работы 2023 года (по отдельному плану)	1-11 классы	01.02-22.02.2023	кл.руководители 1-11-х классов
	Операция «Забота» - поздравление ветеранов, закрепленных за школой в 2023 году	ШУС	в течение месяца	педагог-организатор
	Заседание совета старшеклассников	ШУС	Еженедельно по пятницам	педагог-организатор

	Организация дежурства по школе	8-11 классы	в течение месяца	заместители директора
<b>Детские общественные объединения</b>	Заседание участников РДШ	члены РДШ	еженедельно по пятницам	педагог-организатор
	Участие в акциях РДШ.	члены РДШ	Еженедельно по пятницам	педагог-организатор
	Работа клубов, кружков, секций согласно расписанию	1-11 классы	В течение месяца	педагог-организатор
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Возложение цветов к памятникам и обелискам «И молодёжь приходит к обелискам, чтоб поклониться памяти отцов»	ШУС	в течение месяца	педагог-организатор
	Экскурсии в школьный музей	7 классы	в течение месяца	кл.руководители 7 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Выставка рисунков «Солдат-освободитель» в рамках патриотической работы 2023 года	1-11 классы	01.02-22.02.2023	заместитель директора
	Книжная выставка «Мы выстояли! Мы победили!» в рамках патриотической работы 2023 года	1-11 классы	01.02-22.02.2023	школьный библиотекарь
<b>Работа с родителями</b>	Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий в рамках патриотической работы 2023 года	родительская общественность	01.02-22.02.2023	заместитель директора
	Встречи с родителями учащихся, требующих особого педагогического внимания	родительская общественность	в течение месяца	заместители директора кл.руководители 1-11 классов соцпедагог
	Педагогические консультации для родителей «Спрашивайте - ответим»	родительская общественность	в течение месяца	заместители директора члены ШВР

<b>Профориентация</b>	Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах	8 классы	в течение месяца	кл.руководители 8 классов
	Мастер-классы по компетенциям в ГБПОУ КК «ВЗСТ»	8 классы	в течение месяца	кл.руководители 8 классов
	Экскурсии на предприятия района	8 классы	в течение месяца	кл.руководители 8 классов
	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 7-11 классов
<b>Безопасность и профилактика жизнедеятельности</b>	Конкурс презентаций «Главная ценность – это жизнь»	5-8 классы	13.02-17.02.2023	кл.руководители 5-8 классов
	Посещение автогородка	1-11 классы	в течение месяца	заместитель директора
	Групповые занятия с учащимися, состоящими на различных видах учета «Жить в мире с другими», «Жизнь без агрессии».	1-11 классы	в течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Беседы по правилам дорожного движения в зимний период	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
	Индивидуальные консультации для классных руководителей	кл.руководители 1-11 классов	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-11 классы	в течение месяца	заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11 классы	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11 классы семьи	в течение месяца	соцпедагог члены ШВР; кл.руководители
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков,	1-11 классы	в течение месяца	заместитель директора



	токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)			соцпедагог члены ШВР
	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		в течение месяца	соцпедагог
	Корректировка картотеки индивидуального Учёта подростков «группы риска».	1-11 классы	в течение месяца	соцпедагог
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 2022-2023 учебный год.	1-11 классы	течение месяца	соцпедагог
	Заседание Совета профилактики	члены Совета профилактики	по мере необходимости	соцпедагог
	Заседание Штаба воспитательной работы	члены ШВР	по мере необходимости	заместитель директора

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
<b>МАРТ</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Праздничный концерт «С праздником мимозы», посвященный Международному дню 8 Марта	ШУС	07.03.2023	заместитель директора
	Акция «Разрешите Вас поздравить!»	ШУС 11 классы	07.03.2023	педагог-организатор
<b>Классное руководство</b> <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Классные часы, посвященные Международному дню 8 Марта	1-11 классы	07.03.2023	кл.руководители 1-11 классов
	Урок Мужества, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-11 классы	18.03.2023	кл.руководители 1-11 классов
	Методическое объединение классных руководителей	кл.руководители 1-11 классов	24.03.2023	заместитель директора
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11 классы	ежедневно	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
	Информационные пятиминутки по правилам безопасного поведения на дорогах и водоемах в весенний период	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11 классы, семьи	в течение месяца	заместители директора кл.руководители 1-11- классов члены ШВР

<b>Внеурочная деятельность</b>	Спортивные соревнования среди девочек «А ну-ка, девочки!», посвященные Международному дню 8 Марта	3 классы 8 классы	03.03.2023 06.03.2023	учителя физической культуры
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11 классы	в течение месяца	руководитель МО учителей физической культуры
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). Контроль за внеурочной занятостью учащихся	1-11 классы	в течение месяца	Члены ШВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию	1-11 классы	в течение месяца	Члены ШВР
	Спортивные соревнования в рамках весенних каникул	1-11 классы	весенние каникулы	руководитель МО учителей физической культуры
	Интеллектуальные игры на весенних каникулах	1-11 классы	весенние каникулы	кл.руководители 1-11 классов
<b>Школьный урок</b> <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>	Уроки русского языка «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского»	5-11 классы	03.03.2023	учителя русского языка и литературы
	Урок истории, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	5-11 классы	18.03.2023	учителя истории и обществознания
	«Делимся опытом» (взаимопосещаемость учителями уроков)	педагоги гимназии	в течение месяца	заместители директора, педагоги гимназии
	Информационные пятиминутки	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
<b>Самоуправление</b>	Оформление выставки в библиотеке «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского»	ШУС	до 03.03.2023	школьный библиотекарь

	Праздничный концерт «С праздником мимозы», посвященный Международному дню 8 Марта	ШУС	07.03.2023	педагог- организатор
	Акция «Разрешите Вас поздравить!»	ШУС 11 классы	07.03.2023	педагог- организатор
	Оформление выставки в библиотеке «Всемирный день театра»	ШУС	до 27.03.2023	школьный библиотекарь
	Обновление материалов на стенде «Мы и закон»	ШУС	в течение месяца	педагог- организатор
	Заседание совета старшеклассников	члены ШУС	еженедельно по пятницам	педагог- организатор
	Организация дежурства по школе	8-11 классы	в течение месяца	заместители директора
	Организация рейдов по проверке дневников, формы, внешнего вида, причесок.	ШУС	в течение месяца	педагог- организатор
<b>Детские общественные объединения</b>	Работа ЮИД по подготовке к конкурсу «Безопасное колесо».	члены ЮИД	в течение месяца	руководитель отряда ЮИД
	Заседание участников РДШ	члены РДШ	еженедельно по пятницам	педагог- организатор
	Участие в акциях РДШ.	члены РДШ	в течение месяца	педагог- организатор
	Работа клубов, кружков, секций согласно расписанию.	1-11 классы	в течение месяца	педагог- организатор
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Библиотечные уроки в библиотеке	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11-х классов
	Посещение выставок, музеев Краснодарского края	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11-х классов

	Экскурсии в школьный музей	8 классы	в течение месяца	кл.руководители 8 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Оформление выставки в библиотеке «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского»	ШУС	до 03.03.2023	школьный библиотекарь
	Конкурс стенгазет по Закону № 1539-КК	6-8 классы	20.03- 31.03.2023	кл.руководители 6-8 классов
	Оформление выставки в библиотеке «Всемирный день театра»	ШУС	до 27.03.2023	школьный библиотекарь
	Обновление материалов на стенде «Мы и закон»	ШУС	в течение месяца	педагог- организатор
<b>Работа с родителями</b>	Работа с родителями неуспевающих учащихся	родительская общественность	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Консультации с родителями	родительская общественность	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Привлечение родителей к организации и проведению весенних каникул	родительская общественность	в течение месяца	заместитель директора; советник по воспитанию
<b>Профориентация</b>	Беседы «Все работы хороши – выбирай на вкус»	5-9 классы	20.03- 22.03.2023	кл.руководители 5-9 классов
	Профориентационные экскурсии	9 классы	в течение месяца	кл.руководители 9 классов
	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 7-11 классов
<b>Безопасность и профилактика жизнедеятельности</b>	«Чтобы не омрачить каникулы» Классные часы по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности при гололёде, около водоёмов, опасности пиротехнических средств, по закону № 1539	1-11 классы	24.03.2023	кл.руководители 1-11 классов

	Посещение автогородка	1-11 классы	в течение месяца	заместитель директора
	Беседы по правилам дорожного движения в период оттепели	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
	Индивидуальные консультации для классных руководителей	кл.руководители 1-11 классов	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-11 классы	в течение месяца	заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11 классы	в течение месяца	заместители директора; члены ШВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11 классы, семьи	в течение месяца	соцпедагог члены ШВР; кл.руководители
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт	1-11 классы	в течение месяца	заместитель директора соцпедагог члены ШВР
	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		в течение месяца	соцпедагог
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11 классы	в течение месяца	соцпедагог

	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 2022-2023 учебный год.	1-11 классы	в течение месяца	соцпедагог
	Заседание Совета профилактики	члены Совета профилактики	по мере необходимости	соцпедагог
	Заседание Штаба воспитательной работы	члены ШВР	по мере необходимости	заместитель директора

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	День Космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-11 классы	12.04.2023	заместитель директор
	«На старте к Великой Победе» - подготовка к школьному Параду Победы.	7-11 классы	в течение месяца	заместитель директор
<b>Классное руководство</b> <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Выставка рисунков «Давайте дружить народами»	6-11 классы	03.04-07.04.2023	кл.руководители 6-11 классов
	Выставка рисунков «Космическое путешествие»	3-5 классы	10.04-17.04.2023	кл.руководители 3-5 классов
	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11 классы	12.04.2023	кл.руководители 1-11 классов
	Классный час «Войди в природу другом» в рамках Всемирного Дня Земли	1-11 классы	21.04.2023	кл.руководители 1-11 классов
	Методическое объединение классных руководителей	кл.руководители 1-11 классов	28.04.2023	кл.руководители 1-11-х классов
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11 классы	ежедневно	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профилактической работы с	педагоги гимназии	в течение месяца	члены ШВР

	учащимися и родителями (законными представителями)			
	Информационные пятиминутки по правилам безопасного поведения на дорогах и водоемах в весенний период	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11 классы, семьи	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов члены ШВР
<b>Внеурочная деятельность</b>	Интеллектуальные игры на весенних каникулах	1-11 классы	весенние каникулы	педагог-организатор
	Спортивные соревнования на весенних каникулах	1-11 классы	весенние каникулы	руководитель МО учителей физической культуры
	Интеллектуальная игра «Я и Закон»	ШУС 5 классы	04.04.2023	кл.руководители 5 классов
	Интеллектуальная игра «Путешествие в страну Закон и Порядок»	ШУС 7 классы	11.04.2023	кл.руководители 7 классов
	Конкурс видеороликов «Школьные годы чудесные»	9 классы 11 классы	26.04- 28.04.2023	кл.руководители 9 и 11 классов
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11 классы	в течение месяца	руководитель МО учителей физической культуры
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11 классы	в течение месяца	члены ШВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию	1-11 классы	в течение месяца	члены ШВР
<b>Школьный урок</b> (осуществляется согласно	Библиотечный урок «Прощание с Букварем»	1 классы	11.04.2023	школьный библиотекарь



<i>индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>	Урок истории «День Космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	5-11 классы	12.04.2023	учителя истории и обществознания
	Урок истории «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	7-11 классы	19.04.2023	учителя истории и обществознания
	Урок истории «День российского парламентаризма»	9-11 классы	27.04.2023	учителя истории и обществознания
	«Делимся опытом» (взаимопосещаемость учителями уроков)	педагоги гимназии	в течение месяца	заместители директора педагоги
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
<b>Самоуправление</b>	Интеллектуальная игра «Я и Закон»	ШУС 5 классы	04.04.2023	кл.руководители 5 классов
	Интеллектуальная игра «Путешествие в страну Закон и Порядок»	ШУС 7 классы	11.04.2023	кл.руководители 7 классов
	Конкурс видеороликов «Школьные годы чудесные»	9 классы 11 классы	26.04- 28.04.2023	кл.руководители 9 и 11 классов
	Оформление выставки в библиотеке, посвященной Дню весны и труда (к 1 Мая)	ШУС	до 28.04.2023	школьный библиотекарь
	Заседание совета старшеклассников	члены ШУС	еженедельно по пятницам	педагог- организатор
	Организация дежурства по школе	8-11 классы	в течение месяца	заместители директора
<b>Детские общественные объединения</b>	Заседание участников РДШ	члены РДШ	еженедельно по пятницам	педагог- организатор
	Работа ЮИД.	члены ЮИД	в течение месяца	руководитель отряда ЮИД

	Участие в акциях РДШ.	члены РДШ	в течение месяца	педагог-организатор
	Работа клубов, кружков, секций согласно расписанию.	1-11 классы	в течение месяца	педагог-организатор
	Участие ВПК в смотре строя и песни	члены клуба	в течение месяца	руководитель ВПК
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Библиотечные уроки в библиотеке	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Посещение выставок, музеев Краснодарского края	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Экскурсии в школьный музей	9 классы	в течение месяца	кл.руководители 9 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	«Трудовой десант» в классных кабинетах	1-11 классы	весенние каникулы	кл.руководители 1-11 классов
	Оформление выставки в библиотеке, посвященной Дню весны и труда (к 1 Мая)	ШУС	до 28.04.2023	школьный библиотекарь
	Участие школы в общешкольном субботнике	5-11 классы	в течение месяца	заместители директора
<b>Работа с родителями</b>	Заседание родительского актива.	родительский актив	04.04.2023	директор школы
	Родительское собрание № 4	родительская активность	05.04-06.04.2023	кл.руководители 1-11 классов
	Беседы с родителями выпускников о профессиональном самоопределении школьников	родительская активность	в течение месяца	кл.руководители 9 и 11 классов педагог-психолог
<b>Профориентация</b>	Посещение мастер-классов в ВУЗах и ССУЗах	10 классы	в течение месяца	кл.руководители 10 классов

	Профориентационные экскурсии на предприятия	7 классы	в течение месяца	кл.руководители 7 классов
	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 7-11 классов
<b>Безопасность и профилактика жизнедеятельности</b>	Встреча со школьным инспектором «Терроризм и его проявления. Ответственность за участие в экстремистской деятельности»	7-9 классы	в течение месяца	заместитель директора
	Встреча со спасателями МЧС. Беседа «Правила поведения на водных объектах преддверии лета»	3-6 классы	в течение месяца	заместитель директора
	Информационные пятиминутки по правилам безопасного поведения на дорогах и водоемах в весенний период	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Индивидуальные консультации для классных руководителей	кл.руководители 1-11 классов	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-11 классы	в течение месяца	заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11 классы	в течение месяца	заместители директора члены ШВР

	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11 классы, семьи	в течение месяца	соцпедагог члены ШВР; кл.руководители
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11 классы	в течение месяца	заместитель директора соцпедагог члены ШВР
	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		в течение месяца	соцпедагог
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11 классы	в течение месяца	соцпедагог
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 2022-2023 учебный год.	1-11 классы	течение месяца	соцпедагог
	Заседание Совета профилактики	члены Совета профилактики	по мере необходимости	соцпедагоги
	Заседание Штаба воспитательной работы	члены ШВР	по мере необходимости	заместитель директора

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
<b>МАЙ</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Участие в акциях, приуроченных к Празднику Весны и Труда	1-11 классы	01.05.2023	кл.руководители 1-11 классов
	Акция «Открытие ветерану»	1-11 классы	03.05-08.05.2023	кл.руководители 1-11 классов
	Урок мужества, посвященный 78 годовщине Великой Победы великого народа: «Цена Победы: вчера, сегодня, завтра»	1-11 классы	04.05.2023	кл.руководители 1-11 классов
	Парад Победы	7-11 классы	09.05.2023	заместитель директора кл.руководители
	«Бессмертный полк»	3-4 классы	09.05.2023	заместитель директора кл.руководители
	Праздничный классный час «До свидания, 1 класс!»	1 классы	17.05.2023	заместитель директора кл.руководители 1 классов
	Праздничный классный час «Прощай, начальная школа!»	4 классы	17.05.2023	заместитель директора кл.руководители 4 классов

	Праздник последнего звонка «Вот и закончились школьные годы!»	1 классы, 9-11 классы	22.05.2023	заместитель директора классные руководители 1, 9-11 классов
	Участие в акции «Сирень 45-го года»	ШУС, 4 классы	22.05.2023	заместитель директора кл.руководители 4 классов
<b>Классное руководство</b> <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Участие в акциях, приуроченных к Празднику Весны и Труда	1-11 классы	01.05.2023	кл.руководители 1-11 классов
	Встречи с Ветеранами ВОВ и боевых действий	1-11 классы	03.05- 10.05.2023	заместитель директора кл.руководители 1-11 классов
	Урок мужества, посвященный 78 годовщине Великой Победы великого народа: «Цена Победы: вчера, сегодня, завтра»	1-11 классы	04.05.2023	кл.руководители 1-11 классов
	Методическое объединение классных руководителей «Внеурочная деятельность в период летней оздоровительной кампании 2023 года как основа развития познавательных и творческих способностей школьников»	Классные руководители 1-11 классов	12.05.2023	заместитель директора
	Организация летней оздоровительной кампании «Лето-2023»	педагоги гимназии, кл.руководители 1-11 классов	с 15.05.2023	заместитель директора члены ШВР
	Праздничный классный час «До свидания, 1 класс!»	1 классы	17.05.2023	заместитель директора кл.руководители 1 классов
	Праздничный классный час «Прощай, начальная школа!»	4 классы	17.05.2023	заместитель директора кл.руководители 4 классов

	Классные часы, инструктажи, беседы «В ожидании долгих летних каникул. Безопасность»	1-11 классы	19.05.2023	кл.руководители 1-11 классов
	Классный час «Прощай, школа!»	9 и 11 классы	22.05.2023	заместитель директора кл.руководители 9 и 11 классов
	Участие в акции «Сирень 45-го года»	ШУС, 4 классы	22.05.2023	заместитель директора кл.руководители 4 классов
	Участие в акции «Читаем детям о войне»	3-6 классы	в течение месяца	школьный библиотекарь
	Сбор сведений об отдыхе детей летом	1-11 классы	в течение месяца	заместитель директора члены ШВР
<b>Внеурочная деятельность</b>	Книжная выставка в библиотеке «В сердцах и книгах память о войне»	1-11 классы	02.05- 10.05.2023	школьный библиотекарь
	Праздничный классный час «До свидания, 1 класс!»	1 классы	17.05.2023	заместитель директора кл.руководители 1 классов
	Праздничный классный час «Прощай, начальная школа!»	4 классы	17.05.2023	заместитель директора кл.руководители 4 классов
	Акция «День детских общественных организаций России»	члены РДШ, ШУС и других детских клубов	19.05.2023	педагог- организатор
	Классный час «Прощай, школа!»	9 и 11 классы	22.05.2023	заместитель директора кл.руководители 9 и 11 классов

	Сдача нормативов ГТО.	1-11 классы	в течение месяца	учитель физической культуры
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11 классы	в течение месяца	руководитель МО учителей физической культуры
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию	1-11 классы	в течение месяца	члены ШВР
<b>Школьный урок</b> <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>	Уроки истории «День Победы»	5-11 классы	05.05.2023 08.05.2023 10.05.2023	учителя истории и обществознания
	Уроки русского языка «День славянской письменности и культуры»	1-11 классы	18.05- 19.05.2023	учителя русского языка и литературы
	Классный час «Прощай, школа!»	9 и 11 классы	22.05.2023	заместитель директора кл.руководители 9 и 11 классов
	«Делимся опытом» (взаимопосещаемость учителями уроков)	педагоги гимназии	в течение месяца	заместители директора педагоги
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Информационные пятиминутки, посвященные Дню Победы	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
<b>Самоуправление</b>	Поздравление Ветеранов, закрепленных за школой	ШУС	08.05- 10.05.2023	педагог-организатор
	Уборка закрепленных за школой обелисков и мемориалов	ШУС	03.05- 05.05.2023	педагог-организатор



	Акция «День детских общественных организаций России»	члены РДШ, ШУС и других детских клубов	19.05.2023	педагог- организатор
	Подготовка к празднику «Вот и закончились школьные годы!»	ШУС	17.05- 18.05.2023	заместитель директора педагог- организатор
	Участие в акции «Сирень 45-го года»	ШУС, 4 классы	22.05.2023	заместитель директора кл.руководители 4 классов
	Заседание совета старшеклассников на тему «Итоги 2022 – 2023 учебного года».	члены ШУС	26.05.2023	педагог- организатор
	Организация дежурства по школе	8-11 классы	в течение месяца	заместители директора
<b>Детские общественные объединения</b>	Работа клубов, кружков, секций согласно расписанию.	1-11 классы	в течение месяца	педагог- организатор
	Итоговое заседание участников РДШ	члены РДШ	26.05.2023	педагог- организатор
	Участие в акциях РДШ.	члены РДШ	в течение месяца	педагог- организатор
	Работа клубов, кружков, секций согласно расписанию.	1-11 классы	в течение месяца	педагог- организатор
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Экскурсии в музей	10-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 10-11 классов
	Экскурсии в школьный Музей	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11-х классов
	Экскурсии по Местам Боевой Славы	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов

<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Оформление выставки, посвященной Дню Победы «Память. Семья. Победа»	РДШ	02.05.2023	педагог-организатор
	Выставка рисунков «Рисуем Победу»	1-11 классы	02.05-12.05.2023	педагог-организатор
	Подбор материала к празднику Последнего звонка «Вот и закончились школьные годы»	9 и 11 классы	10.05.2023	заместитель директора педагог-организатор
	Украшение школы и школьного двора к празднику Последнего звонка «Вот и закончились школьные годы»	ШУС, 9 и 11 классы	19.05.2023	педагог-организатор
	Школьная трудовая практика	6-8 классы	с 22.05.2023	учителя технологии
<b>Работа с родителями</b>	Работа с родителями выпускников 9-х и 11-х классов по проведению праздника последнего звонка «Вот и закончились школьные годы!» и торжественного вручения аттестатов	родители 9 и 11 классов	03.05-04.05.2023	заместитель директора
	Заседание родительского актива	родительский актив	10.05.2023	директор школы
	Родительское собрание № 5 «Безопасное лето. Внеурочная занятость ребенка в период летней оздоровительной кампании «Лето 2023 года»	родительская общественность	11.05-12.05.2023	кл.руководители 1-1 классов
	Привлечение родителей к организации летней оздоровительной кампании «Лето 2023»	родительская общественность	11.05-12.05.2023	заместитель директора кл.руководители 1-11 классов
	Беседы с родителями выпускников о профессиональном самоопределении школьников	родители 9 и 11 классов	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
<b>Профорентация</b>	Временное трудоустройство несовершеннолетних	8-11 классы	в течение месяца	соцпедагог
	Беседы с выпускниками о профессиональном самоопределении	9 и 11 классы	в течение месяца	кл.руководители 9 и 11 классов члены ШВР

<b>Безопасность и профилактика жизнедеятельность</b>	Классные часы, инструктажи, беседы «В ожидании долгих летних каникул. Безопасность»	1-11 классы	19.05.2023	кл.руководители 1-11 классов
	Встреча со спасателями МЧС. Беседа «Правила поведения на водных объектах летом»	6-7 классы	в течение месяца	заместитель директора
	Информационные пятиминутки на тему «Безопасное лето»	1-11 классы	в течение месяца	кл.руководители 1-11 классов
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-11 классы	в течение месяца	заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11 классы	в течение месяца	заместители директора члены ШВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11 классы, семьи	в течение месяца	соцпедагог члены ШВР; кл.руководители
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11 классы	в течение месяца	заместитель директора соцпедагог члены ШВР
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11 классы	в течение месяца	соцпедагог
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 2022-2023 учебный год.	1-11-ые классы	в течение месяца	соцпедагог
	Заседание Совета профилактики	члены Совета профилактики	по мере необходимости	соцпедагог
Заседание Штаба воспитательной работы	члены ШВР	по мере необходимости	заместитель директора	