

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13
ПОС.ВЕНЦЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ
РАЙОН ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГОРБАТКО
ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2022 г.
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 13
им. В. В. Горбатко

О. Ю. Подлубная
« 30 » 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Волейбол»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год: 72 часов
Возрастная категория: от 12 до 15 лет
Состав группы: до 15 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: **12350**

Автор-составитель: Грачев Алексей Олегович,
Батгалов Ренат Радикович,
педагог дополнительного образования

пос.Венцы, 2022

Нормативно-правовое основание проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р.
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018г.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018г., регистрационный номер № 25016).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 №467).
9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
10. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
11. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015г. Министерство образования и науки РФ.
12. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020г.
13. Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939.
14. Концепция развития системы дополнительного образования детей в Краснодарском крае до 2020г, утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 2016г.

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

Пояснительная записка

Направленность данной программы – физкультурно-спортивная. Программа реализуется в форме спортивной секции. Спорту принадлежит значительная роль в воспитании молодого поколения страны. Спортивные занятия со школьниками служат составной частью их всестороннего развития, воспитания, здоровья. Спортивные игры, а в частности «волейбол» играют особую роль во все стороннем физическом развитии школьников.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волейбол» состоит в решении проблемы более качественного физического развития детей посредством волейбола, т.к. в основу программы положены нормативные требования по физической и технической подготовке, данные научных исследований и спортивной практики, опыт педагогов физической культуры и спорта.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Педагогическая целесообразность - позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждению интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Отличительные особенности. Отличительной особенностью данной программы является упор на обучение и совершенствование технических приемов и тактических действий, развитие физических способностей, формирование знаний по теории и методике игры в волейбол, что позволяет достигнуть более высокого результата.

Адресат программы Программа предназначена для детей среднего школьного возраста 12 – 15 лет, имеющих основную и подготовительную группу здоровья, получившие допуск врача к занятиям по данной программе.

Объем и срок реализации программы

Общее количество часов необходимых для прохождения программы – 72

Срок обучения – 36 недель

Форма обучения

Обозначенный объем программы планируется к реализации в различных формах аудиторной деятельности: групповой, игровой; индивидуально - игровой; в парах; индивидуальной; практической; комбинированной;

соревновательной. Основные формы проведения занятий: учебная, учебно-тренировочная, модельная, соревновательная.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс в группе построен в соответствии с нормативными документами и отражает в первую очередь потребность обучающихся в получении новых знаний, умений и навыков игры в волейбол.

Каждое занятие состоит из 3 частей: подготовительной (ходьба, бег, ОРУ), основной (техника, тактика, судейство игры), заключительной (ходьба, медленный бег, упражнения на осанку).

Средняя наполняемость группы составляет 15 разновозрастных обучающихся. Состав группы постоянный, что обеспечивает высокое качество работы в коллективе, способствует социализации, созданию комфортной психологической обстановки на занятиях.

Цель и задачи программы

Цель программы: углубленное изучение спортивной игры волейбол, всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, выявление лучших спортсменов для выступления на соревнованиях.

Задачи:

Образовательные:

- освоить технику игры в волейбол;
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте;
- ознакомить с основными задачами физической культуры и спорта в России.

Развивающие:

- содействие всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
- повышение уровня физической подготовленности, совершенствование технико-тактического мастерства;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству

Воспитательные:

- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;
- воспитывать волевой характер, командный дух юных спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям;
- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

Учебный план

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Форма аттестации/ контроля |
|--|---|------------------|--------|----------|----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Раздел 1. Теория (2 часа) | | | | |
| 1.1 | Вводное занятие. Теоретическая подготовка | 2 | 2 | | опрос тестирование |
| 2. | Раздел 2. Техническая подготовка (24 часа) | | | | |
| 2.1 | Овладение техникой передвижений и стоек | 4 | 1 | 3 | учебная игра |
| 2.2 | Овладение техникой приема и передач мяча | 8 | 1 | 7 | |
| 2.3 | Овладение техникой подачи | 8 | 1 | 7 | учебная игра |
| 2.4 | Нападающий удар | 6 | 1 | 5 | учебная игра |
| 3. | Раздел 3. Тактическая подготовка (30 часа) | | | | |
| 3.1 | Индивидуальные действия | 6 | 1 | 5 | учебная игра |
| 3.2 | Групповые действия | 9 | 1 | 8 | учебная игра |
| 3.3 | Командные действия | 9 | 1 | 8 | учебная игра |
| 3.5 | Тактика защиты | 6 | 1 | 5 | учебная игра |
| 4. | Раздел 4. Общая физическая подготовка (10 часов) | | | | |
| 4.1 | Гимнастические упражнения | 3 | | 3 | учебная игра |
| 4.2 | Легкоатлетические упражнения | 3 | | 3 | учебная игра |
| 4.3. | Подвижные игры | 4 | | 4 | учебная игра |
| 5. | Раздел 5. Соревнования (4 часа) | | | | |
| 5.1 | Соревнования | 4 | | 4 | учебная игра |
| Раздел 6. Тестирование (2 часа) | | | | | |
| 6.1 | Диагностика | 2 | | 2 | тестирование |
| ИТОГО: | | 72 | 10 | 62 | |

Содержание учебного плана

Раздел 1. Теория (2 часа)

История возникновения волейбола . Развитие волейбола. Правила игры в волейбол.

Раздел 2. Техническая подготовка (24 часа)

Выполнение необходимых приемов игры возможно лишь при условии совершенного владения их техникой. Специфической особенностью волейбола является то, что ни один прием нельзя выполнять изолированно, так как он

связан с другими приемами, выполняемыми партнерами по команде, либо соперником.

Техника игры в волейбол подразделяется на две части: техника игры в нападении и техника игры в защите. К технике нападения относятся: подача, передача, нападающий удар. К технике защиты - прием мяча и блокирование. Техника стоек, перемещений волейболиста в нападении (бег, ходьба, прыжки: толчком двумя с разбега, с места; толчком одной с разбега, с места). Техника стоек, перемещений волейболиста в защите. Ходьба обычным шагом (бег), скрестным шагом (бег), приставным шагом (бег). Выпады: вперед, в сторону. Остановки: скачком, шагом.

Овладение техникой передвижений и стоек

Техника передачи двумя сверху, вперед (короткие, средние, длинные) на месте, после перемещения. Техника нижних подач: прямая, боковая, свечой, методика обучения технике нижних подач. подача на точность.

Овладение техникой приема и передач мяча

Техника передачи двумя сверху над собой, назад (короткие, средние, длинные). Техника передачи в прыжке: двумя с поворотом, без поворота одной рукой. Техника приема снизу двумя, одной (на месте, после перемещения). Техника приема сверху двумя руками после перемещения с падением: на спину, бедро-спину. Техника приема мяча с падением: кувырком (вперед, назад, в сторону), на руки

Овладение техникой подачи

Техника верхней и нижней прямой подачи: силовая, с планирующей траекторией полета мяча. Техника прямого нападающего удара на силу.

Нападающий удар

Техника нападающего удара с переводом (кистью, с поворотом туловища). Техника нападающего удара с имитацией передачи. Нападающий удар тихий, после имитации сильного. Техника блокирования: одиночное, групповое.

Раздел 3. Тактическая подготовка (30 часа)

Тактику игры в волейбол принято делить на тактику нападения и тактику защиты, а в зависимости от принципа организации действий игроков различают индивидуальные, групповые и командные действия.

Индивидуальные

Упражнения, предполагающие действия игрока без мяча (перемещения по площадке, выбор места для вторых передач, нападающих ударов, предугадывание действий соперника, двигательная активность) и с мячом (выполнение подач, вторых передач и нападающих ударов). Они составляют основу тактического мастерства волейболиста.

Групповые действия

Действия, представляющие собой взаимодействия двух или нескольких игроков, решающих часть задачи, поставленной перед командой.

Принятое в процессе игры деление команды в момент расстановки на игроков передней и задней линии выражается во взаимодействии игроков внутри линий и между линиями.

Командные действия

Действия, результативность нападения в которых зависит от индивидуальной технической и тактической подготовленности игроков, четкого взаимодействия звеньев, от единства и слаженности всей команды.

Командное нападение в волейболе по тактической направленности разделяется на два вида: при ударах со второй передачи и при ударах с первой передачи.

Тактики защиты

Индивидуальные действия игрока в защите – это определенные операции, складывающиеся из действий игрока без мяча (наблюдение, ориентировка, быстрота реагирования, перемещение) и с мячом (прием подач, прием нападающих ударов).

Раздел 4. Общая физическая подготовка (10 часов)

Гимнастические упражнения

Упражнения для мышц рук и плечевого пояса, для мышц туловища и шеи, для мышц ног и таза. Упражнения выполняются без предметов и с предметами (набивные мячи, гимнастические палки, гантели, скакалки); на гимнастических снарядах (гимнастическая стенка и скамейка, перекладина, канат); прыжки в высоту с прямого разбега (с мостика) через планку (веревочку). Акробатические упражнения включают группировки и перекаты в различных положениях, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, кувырки вперед и назад; соединение нескольких акробатических упражнений в несложные комбинации.

Легкоатлетические упражнения

Упражнения в беге, прыжках и метаниях. Бег: 20, 30, 60 м, повторный бег – два-три отрезка по 20-30 м. Эстафетный бег с этапами до 40 м. Бег с горизонтальными и вертикальными препятствиями (учебные барьеры, набивные мячи, условные окопы, количество препятствий от 4 до 10). Бег или кросс 500-1000 м.

Прыжки: через планку с прямого разбега; в высоту с разбега; в длину с места; тройной прыжок с места; в длину с разбега.

Метания: малого мяча с места в стенку или щит на дальность отскока, на дальность; метание гранаты (250 г) с места и с разбега;

Подвижные игры

Индивидуальные тактические действия и простейшие взаимодействия игроков в защите и нападении. Подвижные игры: «Эстафета с бегом», «Эстафета с прыжками», «Эстафета футболистов», «Эстафета баскетболистов», «Встречная эстафета с мячом», Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий.

Раздел 5. Соревнования (4 часов)

Установка на игру и разбор. Интегральная подготовка. Двусторонние игры. Товарищеские игры. Городские соревнования

Раздел 6. Тестирование (2 часа)

Результаты освоения программы

Предметные результаты

Знать: основы строения и функций организма; влияние занятий физическими упражнениями на дыхательную и сердечно-сосудистую системы; правила оказания первой помощи при травмах; гигиенические требования к питанию спортсмена, к инвентарю и спортивной одежде; методы тестирования при занятиях волейбола; правила игры в волейбол и судейства.

Уметь: выполнять программные требования по видам подготовки; владеть основами техники и тактики волейбола; правильно применять технические и тактические приемы в игре, работать в коллективе, взаимодействуя с игроками команды, владеть навыками судейства

Личностные результаты

Воспитать деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Содействие гражданскому, физическому и духовному развитию молодежи

Метапредметные

результаты

Развитие ключевых компетенций, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными задачами. Приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на ответственных соревнованиях.

**Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»
Календарный учебный график программы**

Группа 1

Дата начала и окончания учебного периода – с 02.09.2022 года по 31.05.2023 года

Количество учебных недель – 36

Место проведения: МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко, пос.Венцы, ул. Советская, 16

Время проведения занятий – вторник, четверг 17.50-18.30

| № п/п | Дата | | Тема занятия | Форма проведения | Кол-во часов | Форма контроля |
|----------|-------|------|--|---------------------|-----------------|-------------------|
| | план | факт | | | | |
| 1. | 01.09 | | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ | беседа | 1 | опрос |
| 2. | 06.09 | | История возникновения волейбола. Развитие волейбола. | беседа | 1 | опрос |
| 3. | 08.09 | | Правила игры в волейбол | беседа | 1 | опрос |
| 4. | 13.09 | | Основные приемы игры. Стойка и перемещение игрока. | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 5. | 15.09 | | Ходьба, бег, перемещаясь лицом вперед | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 6. | 20.09 | | Перемещение приставными шагами: лицом, правым и левым боком вперед | | | |
| 7. | 22.09 | | Овладение техникой приема и передач мяча сверху двумя руками | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 8. | 27.09 | | Передача мяча с собственного подбрасывания | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 9. | 29.09 | | Передача мяча с набрасывания партнером | демонстрация | 1 | учебная игра |

| | | | | | | |
|-----|-------|--|--|--------------|---|--------------|
| 10. | 03.10 | | Передача мяча в различных направлениях на месте и после передвижения. | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 11. | 06.10 | | Передача мяча в парах. Отбивание мяча кулаком через сетку. | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 12. | 11.10 | | Прием и передача мяча сверху двумя руками на месте и в движении после перемещения | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 13. | 13.10 | | Передача мяча после перемещения из зоны в зону. | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 14. | 18.10 | | Прием мяча снизу двумя руками над собой. | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 15. | 20.10 | | Прием мяча снизу двумя руками над собой. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 16. | 25.10 | | Прием мяча снизу двумя руками над собой и через сетку. | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 17. | 27.10 | | Прием мяча снизу двумя руками над собой и через сетку. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 18. | 01.11 | | Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Прием мяча снизу в группе. | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 19. | 03.11 | | Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Прием мяча снизу в группе. | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 20. | 08.11 | | Прием мяча снизу двумя руками над собой и через сетку. | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 21. | 10.11 | | Прием мяча снизу двумя руками над собой и через сетку. | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 22. | 15.11 | | Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Прием мяча снизу в группе. | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 23. | 17.11 | | Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Прием мяча снизу в группе. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |

| | | | | | | |
|-----|-------|--|--|--------------|---|--------------|
| 24. | 22.11 | | Нижняя прямая подача мяча подвешенного на шнуре, на держателе | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 25. | 24.11 | | Нижняя прямая подача мяча подвешенного на шнуре, на держателе. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 26. | 29.11 | | Нижняя прямая подача через сетку | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 27. | 01.12 | | Нижняя прямая подача через сетку. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 28. | 06.12 | | Подача в стенку, через сетку с расстояния 9 м | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 29. | 08.12 | | Подача через сетку из-за лицевой линии | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 30. | 13.12 | | Подача нижняя боковая | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 31. | 15.12 | | Подача нижняя боковая. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 32. | 20.12 | | Верхняя прямая подача мяча | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 33. | 22.12 | | Верхняя прямая подача мяча. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 34. | 27.12 | | Верхняя прямая подача через сетку | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 35. | 29.12 | | Верхняя прямая подача через сетку. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 36. | 12.01 | | Верхняя прямая подача в стенку, через сетку с расстояния 9 м | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 37. | 17.01 | | Верхняя прямая подача в стенку, через сетку с расстояния 9 м. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 38. | 19.01 | | Верхняя прямая подача через сетку из-за лицевой линии | демонстрация | 1 | учебная игра |

| | | | | | | |
|-----|-------|--|---|--------------|---|--------------|
| 39. | 24.01 | | Верхняя прямая подача через сетку из-за лицевой линии. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 40. | 26.01 | | Верхняя прямая подача | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 41. | 31.01 | | Верхняя прямая подача. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 42. | 02.02 | | Верхняя прямая подача в стенку, через сетку с расстояния 9 м | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 43. | 07.02 | | Верхняя прямая подача в стенку, через сетку с расстояния 9 м. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 44. | 09.02 | | Верхняя и прямая подача через сетку из-за лицевой линии | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 45. | 14.02 | | Верхняя и прямая подача через сетку из-за лицевой линии. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 46. | 16.02 | | Верхняя прямая подача | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 47. | 21.02 | | Верхняя прямая подача. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 48. | 28.02 | | Прямой нападающий удар сильной рукой | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 49. | 02.03 | | Прямой нападающий удар сильной рукой. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 50. | 07.03 | | Прямой нападающий удар с разбега | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 51. | 09.03 | | Прямой нападающий удар с разбега. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 52. | 14.03 | | Прямой нападающий удар прыжком вверх и толчком с двух ног. | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 53. | 16.03 | | Прямой нападающий удар прыжком вверх и толчком с двух ног. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |

| | | | | | | |
|-----|-------|--|---|--------------|---|--------------|
| 54. | 21.03 | | Прямой нападающий удар с 2-3 шагов разбега | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 55. | 23.03 | | Прямой нападающий удар с 2-3 шагов разбега , удар кистью по мячу | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 56. | 28.03 | | Прямой нападающий удар с 2-3 шагов разбега | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 57. | 30.03 | | Прямой нападающий удар | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 58. | 04.04 | | Прямой нападающий удар. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 59. | 06.04 | | Выбор места для выполнения нижней подачи | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 60. | 11.04 | | Выбор места для выполнения нижней подачи | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 61. | 13.04 | | Выбор места для второй передачи и в зоне 3 | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 62. | 18.04 | | Выбор места для второй передачи и в зоне 3 | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 63. | 20.04 | | Взаимодействие игроков передней линии, игрока зоны 4 с игроком зоны 3 | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 64. | 25.04 | | Взаимодействие игроков передней линии, игрока зоны 4 с игроком зоны 3 | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 65. | 27.04 | | Взаимодействие игроков передней линии, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 66. | 04.05 | | Взаимодействие игроков передней линии, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 67. | 09.05 | | Участие в соревнованиях | Турнир | 1 | соревнования |

| | | | | | | |
|-----|-------|--|-------------------------|------------|----|--------------|
| 68. | 11.05 | | Участие в соревнованиях | Турнир | 1 | соревнования |
| 69. | 16.05 | | Участие в соревнованиях | Турнир | 1 | соревнования |
| 70. | 18.05 | | Участие в соревнованиях | Турнир | 1 | соревнования |
| 71. | 23.05 | | Диагностика | Наблюдение | 1 | Тест |
| 72. | 25.05 | | Диагностика | Наблюдение | 1 | Тест |
| | | | ИТОГО | | 72 | |

Группа 2

Дата начала и окончания учебного периода – с 02.09.2022 года по 31.05.2023 года

Количество учебных недель – 36

Место проведения: МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко, хут. Духовской, ул. Рабочая, 4

Время проведения занятий – среда 17.00-17.40, 17.50-18.30

| № п/п | Дата | | Тема занятия | Форма проведения | Кол-во часов | Форма контроля |
|----------|-------|------|--|---------------------|-----------------|-------------------|
| | план | факт | | | | |
| 1 | 07.09 | | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ | беседа | 1 | опрос |
| 2 | 07.09 | | История возникновения волейбола. Развитие волейбола. | беседа | 1 | опрос |
| 3 | 14.09 | | Правила игры в волейбол | беседа | 1 | опрос |
| 4 | 14.09 | | Основные приемы игры. Стойка и перемещение игрока. | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 5 | 21.09 | | Ходьба, бег, перемещаясь лицом вперед | демонстрация | 1 | учебная игра |

| | | | | | | |
|----|-------|--|---|--------------|---|--------------|
| 6 | 21.09 | | Перемещение приставными шагами: лицом, правым и левым боком вперед | | | |
| 7 | 28.09 | | Овладение техникой приема и передач мяча сверху двумя руками | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 8 | 28.09 | | Передача мяча с собственного подбрасывания | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 9 | 05.10 | | Передача мяча с набрасывания партнером | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 10 | 05.10 | | Передача мяча в различных направлениях на месте и после передвижения. | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 11 | 12.10 | | Передача мяча в парах. Отбивание мяча кулаком через сетку. | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 12 | 12.10 | | Прием и передача мяча сверху двумя руками на месте и в движении после перемещения | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 13 | 19.10 | | Передача мяча после перемещения из зоны в зону. | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 14 | 19.10 | | Прием мяча снизу двумя руками над собой. | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 15 | 26.10 | | Прием мяча снизу двумя руками над собой. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 16 | 26.10 | | Прием мяча снизу двумя руками над собой и через сетку. | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 17 | 02.11 | | Прием мяча снизу двумя руками над собой и через сетку. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 18 | 02.11 | | Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Прием мяча снизу в группе. | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 19 | 09.11 | | Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Прием мяча снизу в группе. | демонстрация | 1 | учебная игра |

| | | | | | | |
|----|-------|--|--|--------------|---|--------------|
| 20 | 09.11 | | Прием мяча снизу двумя руками над собой и через сетку. | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 21 | 16.11 | | Прием мяча снизу двумя руками над собой и через сетку. | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 22 | 16.11 | | Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Прием мяча снизу в группе. | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 23 | 23.11 | | Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Прием мяча снизу в группе. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 24 | 23.11 | | Нижняя прямая подача мяча подвешенного на шнуре, на держателе | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 25 | 30.11 | | Нижняя прямая подача мяча подвешенного на шнуре, на держателе. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 26 | 30.11 | | Нижняя прямая подача через сетку | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 27 | 07.12 | | Нижняя прямая подача через сетку. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 28 | 07.12 | | Подача в стенку, через сетку с расстояния 9 м | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 29 | 14.12 | | Подача через сетку из-за лицевой линии | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 30 | 14.12 | | Подача нижняя боковая | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 31 | 21.12 | | Подача нижняя боковая. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 32 | 21.12 | | Верхняя прямая подача мяча | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 33 | 28.12 | | Верхняя прямая подача мяча. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 34 | 28.12 | | Верхняя прямая подача через сетку | демонстрация | 1 | учебная игра |

| | | | | | | |
|----|-------|--|---|--------------|---|--------------|
| 35 | 11.01 | | Верхняя прямая подача через сетку. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 36 | 11.01 | | Верхняя прямая подача в стенку, через сетку с расстояния 9 м | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 37 | 18.01 | | Верхняя прямая подача в стенку, через сетку с расстояния 9 м. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 38 | 18.01 | | Верхняя прямая подача через сетку из-за лицевой линии | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 39 | 25.01 | | Верхняя прямая подача через сетку из-за лицевой линии. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 40 | 25.01 | | Верхняя прямая подача | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 41 | 01.02 | | Верхняя прямая подача. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 42 | 01.02 | | Верхняя прямая подача в стенку, через сетку с расстояния 9 м | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 43 | 08.02 | | Верхняя прямая подача в стенку, через сетку с расстояния 9 м. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 44 | 08.02 | | Верхняя и прямая подача через сетку из-за лицевой линии | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 45 | 15.02 | | Верхняя и прямая подача через сетку из-за лицевой линии. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 46 | 15.02 | | Верхняя прямая подача | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 47 | 22.02 | | Верхняя прямая подача. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 48 | 22.02 | | Прямой нападающий удар сильной рукой | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 49 | 01.03 | | Прямой нападающий удар сильной рукой. | демонстрация | 1 | учебная игра |

| | | | | | | |
|----|-------|--|--|--------------|---|--------------|
| | | | 2Закрепление | | | |
| 50 | 01.03 | | Прямой нападающий удар с разбега | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 51 | 15.03 | | Прямой нападающий удар с разбега. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 52 | 15.03 | | Прямой нападающий удар прыжком вверх и толчком с двух ног. | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 53 | 22.03 | | Прямой нападающий удар прыжком вверх и толчком с двух ног. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 54 | 22.03 | | Прямой нападающий удар с 2-3 шагов разбега | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 55 | 29.03 | | Прямой нападающий удар с 2-3 шагов разбега , удар кистью по мячу | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 56 | 29.03 | | Прямой нападающий удар с 2-3 шагов разбега | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 57 | 05.04 | | Прямой нападающий удар | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 58 | 05.04 | | Прямой нападающий удар. Закрепление | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 59 | 12.04 | | Выбор места для выполнения нижней подачи | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 60 | 12.04 | | Выбор места для выполнения нижней подачи | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 61 | 19.04 | | Выбор места для второй передачи и в зоне 3 | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 62 | 19.04 | | Выбор места для второй передачи и в зоне 3 | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 63 | 26.04 | | Взаимодействие игроков передней линии, игрока зоны 4 с игроком зоны 3 | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 64 | 26.04 | | Взаимодействие игроков передней линии, игрока | демонстрация | 1 | учебная игра |

| | | | | | | |
|----|-------|--|---|--------------|----|--------------|
| | | | зоны 4 с игроком зоны 3 | | | |
| 65 | 03.05 | | Взаимодействие игроков передней линии, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 66 | 03.05 | | Взаимодействие игроков передней линии, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 | демонстрация | 1 | учебная игра |
| 67 | 10.05 | | Участие в соревнованиях | Турнир | 1 | соревнования |
| 68 | 10.05 | | Участие в соревнованиях | Турнир | 1 | соревнования |
| 69 | 17.05 | | Участие в соревнованиях | Турнир | 1 | соревнования |
| 70 | 17.05 | | Участие в соревнованиях | Турнир | 1 | соревнования |
| 71 | 24.05 | | Диагностика | Наблюдение | 1 | Тест |
| 72 | 24.05 | | Диагностика | Наблюдение | 1 | Тест |
| | | | ИТОГО | | 72 | |

Формы контроля и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, наблюдения педагога, тестирование, результативность участия в соревнованиях

В процессе деятельности выработалась определенная система контроля успехов и достижений детей.

Оценивание деятельности учащихся осуществляется по результатам освоения программы (высокий, средний и низкий уровни). По предъявлению знаний, умений, навыков. Возможности практического применения в различных ситуациях. Данная диагностика осуществляется два раза в год: в конце 1-го полугодия (декабрь) - промежуточная диагностика, в конце учебного года (май) – итоговая диагностика.

Высокий уровень освоения программы

Учащийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной деятельности, которая является содержанием программы; показывает широкие возможности практического применения приобретенных знаний умений и навыков.

Средний уровень освоения программы

Учащийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной деятельности, которая является содержанием программы; может применять на практике приобретенные знания, умения и навыки.

Низкий уровень освоения программы

Учащийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной деятельности, которая является содержанием программы; не стремится самостоятельно применять на практике приобретенные знания умения и навыки.

Диагностические методики:

- викторина
- демонстрация достижений
- игра
- тестирование
- соревнования
- Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Для организации работы по программе необходимо:

Кадровое обеспечение: педагог, имеющий педагогическое образование, занимающийся самообразованием и способный привлечь к занятиям детей (занятия проводит педагог дополнительного образования Грачев Алексей Олегович, Батталов Ренат Радикович)

Информационное обеспечение: Для более успешного решения задач необходимо иметь чёткое планирование учебно-тренировочной работы,

которое предусматривает следующую документацию: программа спортивной секции, журнал учёта работы, посещаемости.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий в кружке волейбола необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

1. Сетка волейбольная - 1 штуки.
2. Стойки волейбольные- 2 штуки.
3. Гимнастическая стенка – 6 пролётов.
4. Гимнастические скамейки - 2 штук
5. Гимнастические маты - 6 штук.
6. Скакалки - 10 штук.
7. Мячи набивные - 5 штук.
8. Мячи волейбольные - 10 штук.
9. Рулетка- 1 штука.

Методические материалы

Наглядные: таблицы, схемы по технической подготовке волейболиста.

Игровая: подготовка с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, коллективно-групповая, в парах. Словесный метод, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом. Учебная игра.

Список литературы

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт.
2. Лях, В. И. Комплексная программа физического воспитания для 1–11 классов
3. Спортивные игры / Под ред. Ю. И Портных. - М.: ФиС, 1975г.
4. Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор (пособие для учителей) / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. М: Просвещение, 2012г.
5. Коротков И.М. Подвижные игры. М.: Знание, 1987г.
6. Гомельский А.Я. Бакетбол: секреты мастерства. 1000 баскетбольных упражнений. – М.: Агенство «Фаир», 1997г.
7. Железняк Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения. – М.: Академия, 2004г.
8. Физическая культура. 1–11 кл.: Программа для общеобразовательных учреждений / авт.-сост. А.П. Матвеев, Т.В. Петрова. – М.: - Дрофа, 2002г.