

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
ПОС. ВЕНЦЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ
РАЙОН ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГОРБАТКО ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА

Принята на заседании
педагогического совета
от « 30 » августа 2022 г.
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 13
им. В. В. Горбатко

О. Ю. Подлубная
2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Пионербол»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год – 72 часа
Возрастная категория: от 7 до 11 лет
Состав группы: до 20 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 36609

Автор-составитель:
Шевченко Марина Васильевна,
педагог дополнительного образования

пос. Венцы, 2022

Нормативно-правовое основание проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р.
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018г.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018г., регистрационный номер № 25016).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 №467).
9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
10. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
11. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015г. Министерство образования и науки РФ.
12. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020г.
13. Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939.
14. Концепция развития системы дополнительного образования детей в Краснодарском крае до 2020г, утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 2016г.

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

Пояснительная записка

Направленность – физкультурно-спортивная.

Актуальность образовательной программы.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашних заданий развивается гиподинамия. Решить данную проблему отчасти призвана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пионербол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержания функциональности организма. Пионербол командная игра, в которой каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнеров. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели. Эта особенность имеет важное значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива. Быстро меняющаяся игровая обстановка приучает пионерболистов мгновенно оценивать обстановку, действовать инициативно и быстро, т.е. проявлять самостоятельность при принятии решений. А высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре. Эти особенности пионербола создают благоприятные условия для воспитания у занимающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Отличительные особенности программы

Данная программа является **модифицированной**, так как она разработана на основе типовых программ физкультурно-спортивной направленности, с учетом использования различных материалов и технологий, а также способствует расширению и повышению физкультурно-спортивной культуры детей.

Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

Адресат программы Программа предназначена для детей младшего школьного возраста, обучающихся в 1-4 классах основной и подготовительной медицинских групп.

Условия набора обучающихся принимаются все желающие (допущенные врачом) на основании личных заявлений.

Объем и срок реализации программы – 36 недель. Объем программы 144 часов.

Форма обучения:

- фронтальная: работа со всей группой одновременно (показ, объяснение, демонстрация, и т.п.);

- групповая: работа в парах, тройках для выполнения определенных технико-тактических задач;
- индивидуальная: для отработки определенных технических элементов;

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс в группе построен в соответствии с нормативными документами и отражает в первую очередь потребность обучающихся в получении знаний умений и навыков игры в пионербол. Разработчиком программы учтены все условия и пожелания обучающихся и их родителей с целью создания максимально комфортной обстановки в процессе обучения. Образовательный процесс построен так, чтобы посещение организации дополнительного образования не создавало помех получению основного общего образования в общеобразовательных школах.

Средняя наполняемость групп составляет 15 обучающихся мальчиков и девочек. Состав группы постоянный, что обеспечивает высокое качество работы в коллективе, способствует социализации, созданию комфортной психологической обстановки на занятиях.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов - 72;

Количество занятий в неделю - (2 академических часа);

Продолжительность занятия - 40 минут.

Младшая группа – 1 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут. Количество занимающихся в группе 15 человек

Цель и задачи программы

Цель программы:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- углубленное изучение спортивной игры пионербол, всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, выявление лучших спортсменов для выступления на соревнованиях.

Задачи программы:

Обучающие:

- освоить технику игры в пионербол;
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте;
- ознакомить с основными задачами физической культуры и спорта в России.

Развивающие:

- содействие всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
- повышение уровня физической подготовленности, совершенствование технико-тактического мастерства;

- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству

Воспитательные:

- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;

- воспитывать волевой характер, командный дух юных спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям;

- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

3.Содержание программы.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Теоретическая подготовка (4 часа)				
1.1	Вводное занятие	2	2	-	опрос
1.2	Теоретические сведения по разделу «Пионербол»	2	2	-	опрос
2.	Раздел 2. Техническая подготовка (35 часа)				
2.1	Техника выполнения нижнего приема мяча	5		5	текущий контроль
2.2	Техника выполнения верхнего приема мяча	5		5	Текущий контроль
2.3	Техника выполнения нижней прямой подачи	5		5	текущий контроль
2.4	Техника выполнения верхней прямой подачи	5		5	текущий контроль
2.5	Техника выполнения нижней боковой подачи	5		5	текущий контроль
2.6	Техника выполнения навесной передачи к нападающему удару	5		5	текущий контроль
2.7	Техника выполнения нападающего удара	5		5	текущий контроль
3.	Раздел 3. Тактическая подготовка (20 часа)				
3.1	Тактика игры в нападении	10		10	текущий контроль
3.2	Тактика игры в защите	10		10	текущий контроль
4.	Раздел 4. Двухсторонняя игра (11 часов)				
4.1	Основы	2		2	текущий

	взаимодействия игроков во время игры				контроль
4.2	Понятие развития игровой комбинации	2		2	текущий контроль
4.3	Понятие: оборонительная, наступательная игра	2		2	
4.4	Правила безопасного ведения двухсторонней игры	2		2	текущий контроль
4.5	Использование подачи на практике во время игры	3		3	текущий контроль
5	Общая физическая подготовка	В процессе занятий			текущий контроль
	Специальная физическая подготовка	В процессе занятий			
6.	Раздел 5. Контрольные итоговые занятия(2 часа)				
6.1	Сдача нормативов ОФП, соревнования	2		2	тестирование
ИТОГО:		72	2	70	

Содержание учебного плана

Раздел 1 Теоретическая подготовка (4 часа)

Вводное занятие:

- правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях пионерболом;
- правила пожарной безопасности, поведения в спортивном зале.
- программа обучения на год.

Теоретические сведения;

- сведения о знаменитых спортсменах-пионерболистах, выступлении национальной сборной России и других стран;
- правила разминки;
- терминология в пионерболе.

Раздел 2 Техническая подготовка (35 часов):

Техника выполнения нижнего приема

Совершенствование в технике передвижений в стойке пионерболиста с изменением направления движения по звуковому и зрительному сигналу. Совершенствование в технике передачи мяча в парах на месте, со сменой мест. Подвижные игры с пионербольным мячом. Правильное положение рук и ног при выполнении нижнего приема. Поведение игрока при выполнении приема. Правила безопасного выполнения.

Техника выполнения верхнего приема

Отработка положения рук, кистей и пальцев при выполнении верхнего приема передачи мяча. Отработка положения ног и туловища спортсмена при выполнении верхнего приема. Упражнения на отработку движений рук, туловища и ног при выполнении приема. Правила безопасного выполнения приема. Использование верхнего приема передачи мяча на практике во время командной игры в пионербол.

Техника выполнения нижней прямой подачи

Отработка правильного положения туловища, ног, рук, кистей и пальцев спортсменов при выполнении нижней прямой подачи. Упражнение на движения ногами, туловищем и руками при выполнении нижней прямой подачи. Правила безопасного выполнения нижней прямой подачи. Использование нижней прямой подачи мяча на практике во время командной игры в пионербол.

Техника выполнения верхней прямой подачи

Отработка набрасывания мяча на удар. Правильное положение кисти при ударе по мячу во время верхней прямой подачи. Упражнение на движение ногами и туловищем, движение «рабочей» рукой при выполнении верхней прямой подачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Использование верхней прямой подачи мяча на практике во время командной игры в пионербол.

Техника выполнения нижней боковой подачи

Правильное положение руки с мячом перед нанесением удара во время нижней боковой подачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Упражнения на движение рук, ног и туловища при выполнении нижней боковой подачи. Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой подачи мяча на практике во время командной игры в пионербол.

Техника выполнения навесной передачи к нападающему удару.

Понятие выход на прием мяча. Упражнение на правильные действия руками, туловищем и ногами во время навесной передачи. Упражнения на правильные действия, направленные на коррекцию передачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой подачи мяча, навесной передачи на практике во время командной игры в пионербол.

Техника выполнения нападающего удара.

Понятие выход на позицию перед ударом. Упражнения на отработку приема набегания в сочетании с движением руками, туловищем и ногами. Отработка действий, направленных на коррекцию передачи. Правила безопасного

выполнения упражнения. Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой

Раздел 3 Тактическая подготовка (20 часов):

- тактика игры в нападении;
- тактика игры в защите.

Раздел 4 Двухсторонняя игра (11 часов):

- основы взаимодействия игроков во время игры;
- понятие развития игровой комбинации;
- понятие: оборонительная, наступательная игра;
- правила безопасного ведения двухсторонней игры;
- использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой подачи мяча, навесной передачи на практике во время командной игры в пионербол.

Раздел 5 Общефизическая подготовка (развитие двигательных качеств)

- Гимнастика. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах. Упражнения с набивными мячами, скакалками, гантелями, с резиновыми амортизаторами. На снарядах: висы, упоры, подтягивания, лазания. Для мышц туловища, ног, таза.
- Акробатика. Перекаты, кувырки вперед, назад. Стойки на лопатках. Мост. Прыжки через коня.
- Легкая атлетика. Прыжки с места в длину, вверх с разбега, тройной. Метание малого мяча с места в стену или щит на дальность отскока, точность. Метание гранаты, толкание ядра.
- Спортивные и подвижные игры. Элементы баскетбола, гандбола. «Салки», «Невод», «Метко в цель», «Подвижная цель», «Мяч среднему», «Охотники и утки», «Перестрелка», «Чехарда». Пионербол, русская лапта и различные эстафеты.
Специальная физическая подготовка.
- Совершенствование навыков быстроты ответных действий. По сигналу бег на 5, 10, 15 м из исходного положения: сидя, лежа на спине, на животе. Перемещения приставными шагами. Бег с остановками и изменением направления, челночный бег. Ускорения, повороты в беге, падения в перекате имитация подачи, нападающих ударов, блока, передачи мяча в стойке, падении, прыжке. Подвижные игры «День и ночь», «Вызов номера».
- Совершенствование прыгучести. Приседание и резкое выпрямление ног с взмахом рук, то же с прыжком вверх.

- Совершенствование качеств необходимых при приеме и передачи мяча. Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, круговые вращения кистями, сжимание и разжимание пальцев рук. Упор лежа «циркуль» на руках, носки ног на месте. Передвижение на руках. Броски набивного мяча. Передачи пионербольного мяча на дальность в парах, над собой, в стенку
- Совершенствование качеств, необходимых при выполнении подачи мяча. Круговые вращения руками в плечевых суставах с большой амплитудой и максимальной быстротой. Упражнения с резиновыми амортизаторами. Броски из-за головы с максимальным прогибанием. Броски мяча через сетку на точность зоны.
- Совершенствование качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов. Броски набивного мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей, стоя на месте и в прыжке. Метание теннисного мяча правой и левой рукой в цель на стене или на полу. С места, с разбега, в прыжке, после поворота. Движения выполняются с максимальной силой, с отягощением на кисти, предплечья, ноги. Спрыгивания с высоты до 50 см с последующим прыжком и нападающим ударом по мячу, нападение с собственного подбрасывания, с набрасыванием партнера.
- Совершенствование качеств, необходимых при блокировании. Прыжки с подниманием рук вверх с касанием подвешенного мяча: с места, после перемещения, после поворотов, после прыжка. Стоя у стены, прыгнуть и ладонями отбить мяч в стену, приземлившись, поймать мяч. Мяч отбивать в высшей точке взлета. Передвижения вдоль сетки, остановка, блок (лицом и спиной к сетке). Упражнения у сетки в парах с нападающим и блокирующим. Блок одиночный, двойной, тройной.
- Упражнения для развития качеств, необходимых при технике защиты. Перемещения и стойки: основная и низкая. Бег, ходьба, приставной шаг вперед, в стороны, остановки, выпады, скачки. Упражнения с мячом. Прием мяча сверху двумя руками, снизу на месте и после перемещения, в падении.

Раздел 6 Контрольные итоговые занятия(2 часа):

- сдача нормативов по ОФП;
- соревнования школьного уровня.

Планируемые результаты

Личностные:

- формирование мотивации к занятиям пионерболом;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию;
- развитие у учащихся таких качеств, как целеустремленность, дисциплинированность, трудолюбие, воля к победе.

- сформировать понимание о значимости занятий пионерболом и влиянии занятий на организм человека.

Метапредметные:

- сформировать умение планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определять общую цель и путь ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять совместный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- знание расстановки игроков на поле;
- знание правил перехода игроков по номерам;
- знание правил игры в пионербол;
- знание правильность счёт по партиям;
- умение выполнять перемещения и стойки;
- умение выполнять приём и передачу мяча сверху двумя руками;
- умение выполнять приём и передачу мяча снизу над собой и на сетку мяча;
- умение выполнять нижнюю подачу с 5-6 метров;
- умение выполнять падения

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации».

1. Календарный учебный график

Дата начала учебного периода – 01.09.2022 года, Дата окончания учебного периода – 31.05.2023

Количество учебных недель – 36

Место проведения: МБОУ СОШ №13 им.В.В.Горбатко, п. Венцы, ул. Советская,16

Время проведения занятий: понедельник , четверг 16.10-16.50

№ п/п	Календарные даты		Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Форма аттестации /контроля
	план	факт				
1.	01.09.		Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях пионерболом	Беседа	1	опрос
2.	05.09.		Правила пожарной безопасности, поведения в спортивном зале.Программа обучения на год	Беседа	1	опрос
3.	08.09.		Сведения о знаменитых спортсменах-пионерболистах, выступлении национальной сборной России и других странах	Беседа	1	опрос
4.	12.09.		Правила разминки. Терминология в пионерболе.	практикум	1	опрос
5.	15.09.		Техника выполнения нижнего приема мяча. Совершенствование в технике передвижений в стойке пионерболиста с изменением направления движения по звуковому и зрительному сигналу.	практикум	1	Выполн. упражнен.

6.	19.09.		Совершенствование в технике передачи мяча в парах на месте, со сменой мест.	практикум	1	Выполн. упражнен.
7.	22.09.		Подвижные игры с пионербольным мячом.	практикум	1	Выполн. упражнен.
8.	26.09.		Правильное положение рук и ног при выполнении нижнего приема.	практикум	1	Выполн. упражнен.
9.	29.09.		Поведение игрока при выполнении приема. Правила безопасного выполнения.	практикум	1	Выполн. упражнен.
10.	03.10.		Техника выполнения верхнего приема мяча. Отработка положения рук, кистей и пальцев при выполнении верхнего приема передачи мяча.	практикум	1	Выполн. упражнен.
11.	06.10.		Отработка положения рук, кистей и пальцев при выполнении верхнего приема передачи мяча.	Беседа	1	опрос
12.	10.10.		Отработка положения ног и туловища спортсмена при выполнении верхнего приема.	Беседа	1	опрос
13.	13.10.		Упражнения на отработку движений рук, туловища и ног при выполнении приема.	практикум	1	Выполн. упражнен.
14.	17.10.		Упражнения на отработку движений рук, туловища и ног при выполнении приема. Правила безопасного выполнения	практикум	1	Выполн. упражнен.

			приема.			
15.	20.10.		Техника выполнения нижней прямой подачи. Отработка правильного положения туловища, ног, рук, кистей и пальцев спортсменов при выполнении нижней прямой подачи.	практикум	1	Выполн. упражнен.
16.	24.10.		Отработка правильного положения туловища, ног, рук, кистей и пальцев спортсменов при выполнении нижней прямой подачи.	практикум	1	Выполн. упражнен.
17.	27.10.		Упражнение на движения ногами, туловищем и руками при выполнении нижней прямой подачи.	практикум	1	Выполн. упражнен.
18.	31.10.		Правила безопасного выполнения нижней прямой подачи.	практикум	1	Выполн. упражнен.
19.	03.11.		Использование нижней прямой подачи мяча на практике во время командной игры в пионербол.	практикум	1	Выполн. упражнен.
20.	07.11.		Техника выполнения верхней прямой подачи. Отработка набрасывания мяча на удар.	практикум	1	Выполн. упражнен.
21.	10.11.		Правильное положение кисти при ударе по мячу во время верхней прямой подачи.	практикум	1	Выполн. упражнен.
22.	14.11.		Упражнение на движение ногами и туловищем, движение	практикум	1	Выполн. упражнен.

			«рабочей» рукой при выполнении верхней прямой подачи.			
23.	17.11.		Правила безопасного выполнения упражнения.	практикум	1	Выполн. упражнен.
24.	21.11.		Правила безопасного выполнения упражнения.	практикум	1	Выполн. упражнен.
25.	24.11		Техника выполнения нижней боковой подачи Правильное положение руки с мячом перед нанесением удара вовремя нижней боковой подачи.	практикум	1	Выполн. упражнен.
26.	28.11.		Правила безопасного выполнения упражнения.	практикум	1	Выполн. упражнен.
27.	01.12.		Упражнения на движение рук, ног и туловища при выполнении нижней боковой подачи.	практикум	1	Выполн. упражнен.
28.	05.12.		Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой подачи мяча на практике вовремя командной игры в пионербол.	практикум	1	Выполн. упражнен.
29.	08.12.		Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой подачи мяча на практике вовремя командной игры в пионербол.	практикум	1	Выполн. упражнен.
30.	12.12.		Техника выполнения навесной передачи к нападающему удару. Понятие выход на прием мяча.	практикум	1	Выполн. упражнен.
31.	15.12.		Упражнение на правильные действия руками, туловищем и	практикум	1	Выполн.

			ногами вовремя навесной передачи.			упражнен.
32.	19.12.		Правила безопасного выполнения упражнения.	практикум	1	Выполн. упражнен.
33.	22.12.		Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой подачи мяча, навесной передачи на практике вовремя командной игры в пионербол.	практикум	1	Выполн. упражнен.
34.	26.12.		Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой подачи мяча, навесной передачи на практике вовремя командной игры в пионербол.	практикум	1	Выполн. упражнен.
35.	29.12.		Техника выполнения нападающего удара. Понятие выход на позицию перед ударом.	практикум	1	Выполн. упражнен.
36.	09.01		Упражнения на отработку приема набегания в сочетании с движением руками, туловищем и ногами.	практикум	1	Выполн. упражнен.
37.	12.01.		Отработка действий, направленных на коррекцию передачи.	практикум	1	Выполн. упражнен.
38.	16.01.		Правила безопасного выполнения упражнения.	практикум	1	Выполн. упражнен.
39.	19.01.		Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой.	практикум	1	Выполн. упражнен.
40.	23.01.		Тактика игры в защите.	практикум	1	Выполн. упражнен.
41.	26.01.		Тактика игры в нападении.	практикум	1	Выполн. упражнен.

42.	30.01.		Тактика игры в нападении.	практикум	1	Выполн. упражнен.
43.	02.02.		Тактика игры в нападении.	практикум	1	Выполн. упражнен.
44.	06.02.		Тактика игры в нападении.	практикум	1	Выполн. упражнен.
45.	09.02.		Тактика игры в защите.	практикум	1	Выполн. упражнен.
46.	13.02.		Тактика игры в защите.	практикум	1	Выполн. упражнен.
47.	16.02.		Тактика игры в нападении.	практикум	1	Выполн. упражнен.
48.	20.02.		Тактика игры в нападении.	практикум	1	Выполн. упражнен.
49.	27.02.		Тактика игры в защите.	практикум	1	Выполн. упражнен.
50.	02.03.		Тактика игры в защите.	практикум	1	Выполн. упражнен.
51.	06.03.		Тактика игры в нападении.	практикум	1	Выполн. упражнен.
52.	09.03.		Тактика игры в нападении.	практикум	1	Выполн. упражнен.
53.	13.03.		Тактика игры в защите.	практикум	1	Выполн. упражнен.
54.	16.03.		Тактика игры в защите.	практикум	1	Выполн. упражнен.
55.	20.03.		Тактика игры в нападении.	практикум	1	Выполн. упражнен.

56.	23.03.		Тактика игры в нападении.	практикум	1	Выполн. упражнен.
57.	27.03.		Тактика игры в защите.	практикум	1	Выполн. упражнен.
58.	30.03.		Тактика игры в защите.	практикум	1	Выполн. упражнен.
59.	03.04.		Тактика игры в защите.	практикум	1	Выполн. упражнен.
60.	06.04.		Двухсторонняя игра.	практикум	1	Выполн. упражнен.
61.	10.04.		Двухсторонняя игра.	практикум	1	Выполн. упражнен.
62.	13.04.		Двухсторонняя игра.	практикум	1	Выполн. упражнен.
63.	17.04.		Двухсторонняя игра.	практикум	1	Выполн. упражнен.
64.	20.04.		Двухсторонняя игра.	практикум	1	Выполн. упражнен.
65.	24.04.		Двухсторонняя игра.	практикум	1	Выполн. упражнен.
66.	27.04.		Двухсторонняя игра.	практикум	1	Выполн. упражнен.
67.	04.05.		Двухсторонняя игра.	практикум	1	Выполн. упражнен.
68.	11.05.		Двухсторонняя игра.	практикум	1	Выполн. упражнен.
69.	15.05.		Двухсторонняя игра.	практикум	1	Выполн. упражнен.

70.	18.05.		Двухсторонняя игра.	практикум	1	Контрольные задания
71.	22.05.		Сдача нормативов по ОФП	практикум	1	Контрольные задания
72.	25.05.		Соревнования	практикум	1	Контрольные задания
ИТОГО					72	

Форма контроля и оценочные материалы.

Результативность занятия обучающихся в секции определяется с помощью:

- мониторинга (постоянного наблюдения за определенным процессом в образовании).
- экспресс-тестирования (спринт, отжимание и т.д.).
- оценки качества (учебные и контрольные нормативы).

Формы подведения итогов реализации программы: начальная, промежуточная, итоговая. Показательные игры, участие в спортивных праздниках школы, открытые занятия для родителей, участие в школьных и районных соревнованиях.

Формы аттестации

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года обучения и предполагает зачет в форме тестирования по общей физической подготовке и контрольной игры в пионербол. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

Контрольные испытания.

Основными средствами контроля результативности обучения являются контрольные упражнения:

По технике: нижняя прямая подача; верхняя прямая подача; передачи мяча у сетки; передачи мяча сверху, стоя спиной к цели; прием мяча снизу; прямой нападающий удар.

По техническим приемам игры: техника нападения (стойки, перемещения); передачи мяча, подачи мяча, нападающий удар, техника защиты (стойки, перемещения), прием мяча, блокирование. По тактическим приемам игры: индивидуальные действия, групповые действия, командные действия в защите и нападении. Контроль может быть как текущим так и зачетным. Для определения физической подготовленности занимающихся проводится сдача контрольных нормативов по физической подготовке (таблица 2) которые проводятся 2 раза в год.

Вид испытаний	Оценка	Первый год обучения		Второй год обучения	
		мальчики	девочки	мальчики	девочки
30 м.	ниже среднего	6,6	6,6	6,5-5,6	6,5-5,6
	средний	6,5-5,2	6,5-5,6	5,1-5,5	5,5-5,2
	выше среднего	5,1-5,5	5,5-5,2	5,0 и ниже	5,1 и ниже
Длина с/м	ниже среднего	130	120	140-160	140-155
	средний	140-160	140-155	160-180	160-170
	выше среднего	160 и ниже	160-170	186 и выше	175 и выше
Челночный бег 3x10	ниже среднего	9,9	10,4	9,5-9,0	10,0-9,5
	средний	9,5-9,0	10,0-9,5	8,9-8,6	9,4-9,0
	выше среднего	8,9 и ниже	9,4 и ниже	8,5 и ниже	8,9 и ниже
Подтягивание из вися (мальчики - на высокой перекладине, девочки - на низкой перекладине из вися лёжа)	ниже среднего	1	4	3	8-10
	средний	3-4	8-10	4-5	11-14
	выше среднего	5 и выше	11 и выше	6 и выше	16 и выше

Формы фиксации.

ФИ учащегося	30 м.	Длина с/м	Челночный бег 3x10	Подтягивание из вися на низкой	Прохождение программы
--------------	-------	-----------	--------------------	--------------------------------	-----------------------

				перекладине	

Формы предъявления результатов обучения.

Участие занимающихся в районных соревнованиях по пионерболу в составе сборной команды школы.

Периодичность.

Раз в год

Основными средствами контроля результативности обучения являются контрольные упражнения:

По технике: нижняя прямая подача; верхняя прямая подача; передачи мяча у сетки; передачи мяча сверху, стоя спиной к цели; прием мяча снизу; прямой нападающий удар.

По техническим приемам игры: техника нападения (стойки, перемещения); передачи мяча, подачи мяча, нападающий удар, техника защиты (стойки, перемещения), прием мяча, блокирование. По тактическим приемам игры: индивидуальные действия, групповые действия, командные действия в защите и нападении. Контроль может быть как текущим так и зачетным. Для определения физической подготовленности занимающихся проводится сдача контрольных нормативов по физической подготовке (таблица 2) которые проводятся 2 раза в год.

Вид испытаний	Оценка	Первый год обучения		Второй год обучения	
		мальчик и	девочки	мальчики	девочки
30 м.	ниже среднего	6,6	6,6	6,5-5,6	6,5-5,6
	средний	6,5-5,2	6,5-5,6	5,1-5,5	5,5-5,2
	выше среднего	5,1-5,5	5,5-5,2	5,0 и ниже	5,1 и ниже
Длина с/м	ниже среднего	130	120	140-160	140-155
		140-160	140-155	160-180	160-170
	средний выше среднего	160 и ниже	160-170	186 и выше	175 и выше
Челночный бег 3x10	ниже среднего	9,9	10,4	9,5-9,0	10,0-9,5
	средний	9,5-9,0	10,0-9,5	8,9-8,6	9,4-9,0
	выше среднего	8,9 и ниже	9,4 и ниже	8,5 и ниже	8,9 и ниже

Подтягивание из вися		1	4	3	8-10
мальчики - на высокой	ниже среднего	3-4	8-10	4-5	11-14
перекладине, девочки -	средний	5 и выше	11 и выше	6 и выше	16 и выше
на низкой перекладине из вися лёжа)	выше среднего				

Формы фиксации.

ФИ учащегося	30 м.	Длина с/м	Челночный бег 3x10	Подтягивание из вися на низкой перекладине	Прохождение программы

Формы предъявления результатов обучения.

Участие занимающихся в районных соревнованиях по пионерболу в составе сборной команды школы.

Периодичность. Раз в год

Организационно-педагогические условия реализации программы

Для организации работы по программе необходимо:

Кадровое обеспечение: педагог, понимающий особенности занятий по пионерболу, имеющий педагогическое образование, занимающийся самообразованием и способный привлечь к занятиям детей (занятия проводит педагог дополнительного образования Шевченко Марина Васильевна).

Информационное обеспечение: методические пособия; методические разработки занятий.

Материально-техническое обеспечение:

Для проведения занятий в кружке пионербола имеется спортивный зал и следующее оборудование и инвентарь:

1. Сетка волейбольная - 1 штуки.
2. Стойки волейбольные- 2 штуки.
3. Гимнастическая стенка – 3 пролёта.
4. Гимнастические скамейки - 8 штук
5. Гимнастические маты - 10 штук.
6. Скакалки - 15 штук.
7. Мячи набивные - 10 штук.
8. Мячи волейбольные - 15 штук.
9. Рулетка- 1 штука.

Методические материалы

Литература, таблицы, схемы,

справочные материалы, карточки, плакаты, мячи

Зачет, тестирование, карточки судьи, учебная игра, протоколы промежуточный тест.

Техническая подготовка волейболиста

Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, коллективно-групповая, в парах

Словесный, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.

Учебная игра.

Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего.

Терминология, жестикуляция.

Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест, соревнование

Игровая подготовка

групповая, подгрупповая, коллективно-групповая

практические занятия, упражнения в парах, тренировки, Учебная игра.

Дидактические карточки, плакаты, мячи

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт.

2. Лях, В. И. Комплексная программа физического воспитания для 1–11 классов \ В.И.Лях,

3. Спортивные игры / Под ред. Ю. И Портных. - М.: ФиС, 1975г.

А.А.Зданевич. – М.: Просвещение, 2010г.

3. Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор (пособие для учителей) / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М: Просвещение, 2012г.

4. Коротков И.М. Подвижные игры. М.: Знание, 1987г.
5. Гомельский А.Я. Бакетбол: секреты мастерства. 1000 баскетбольных упражнений. – М.: Агенство «Файр», 1997г.
6. Железняк Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения. – М.: Академия, 2004г.
7. Физическая культура. 1–11 кл.: Программа для общеобразовательных учреждений / авт.-сост. А.П.Матвеев, Т.В.Петрова. – М.: - Дрофа, 2002г.
8. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года. Распоряжение правительства РФ от 07.08.2009г
9. Айриянца А.Г. Пионербол. Учебник для институтов физической культуры. / А.Г.Айриянца, Москва, «ФиС» 1976г.
10. Клещёв Ю.Н. Пионербол. Составитель, / Ю.Н.Клещёв., Москва, «ФиС» 1983г. 114с.
11. Голомазов В.А. Волейбол в школе. / В.А.Голомазов., В.Д.Ковалёв. А.Г. Мельников. Москва. «Просвещение» 1976г.
12. Железняк Ю.Д. Волейбол в школе. / Ю.Д.Железняк, Л.Н. Скупский. Москва. «Просвещение». 1989г. – 126с.
13. Высшая школа 1983 г. Основы волейбола, составитель Чехов О. Москва. «ФиС» 1979г.
14. Клещёв Ю.Н. Юный пионерболист. / Ю.Н. Клещёв, Н.Г.Фурманов. Москва. «ФиС» 1979.
14. Клещёв Ю.Н. Юный пионерболист. / Ю.Н. Клещёв, Н.Г.Фурманов. Москва. «ФиС» 1979.