|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Обществознание |
| Класс ( ступень обучения) | Основное общее образование, 7 -9 класс  |
| Разработана на основе следующих документов | «Обществознание» 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2014 г. |
| Количество часов | 136 |
| Авторы | Л.И. Боголюбов и др. |
| Цель курса | Научить: -раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;-различать отдельные виды социальных норм;-характеризовать основные нормы морали;-критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;-объяснять роль политики в жизни общества;-различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;-давать характеристику формам государственно-территориального устройства;-различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;--раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;-называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;-характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.Содействовать: • воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности,приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;• развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;• формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; |
| Структура курса | **7 класс**Раздел I Регулирование поведения людей в обществеРаздел II Человек в экономических отношенияхРаздел III Человек и природа**8 класс**Раздел I.Человек в социальном измерении.Раздел II. Человек среди людей.Раздел III. Нравственные основы жизни.**9 класс**Раздел I Политика. Раздел II Право. |