|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Обществознание |
| Класс ( ступень обучения) | Основное общее образование, 7 -9 класс |
| Разработана на основе следующих документов | «Обществознание» 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2014 г. |
| Количество часов | 136 |
| Авторы | Л.И. Боголюбов и др. |
| Цель курса | Научить: -раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;  -различать отдельные виды социальных норм;  -характеризовать основные нормы морали;  -критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;  -объяснять роль политики в жизни общества;  -различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;  -давать характеристику формам государственно-территориального устройства;  -различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;  --раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;  -называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;  -характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.  Содействовать:  • воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности,  приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  • развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;  • формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; |
| Структура курса | **7 класс**  Раздел I Регулирование поведения людей в обществе  Раздел II Человек в экономических отношениях  Раздел III Человек и природа  **8 класс**  Раздел I.Человек в социальном измерении.  Раздел II. Человек среди людей.  Раздел III. Нравственные основы жизни.  **9 класс**  Раздел I Политика.  Раздел II Право. |